

# İÇİNDEKİLER

Bölüm 1 .....	1
<b>NİTEL ARAŞTIRMALARDA PARADİGMA VE TEORİK TEMELLER .....</b>	<b>1</b>
GİRİŞ.....	2
NİTEL ARAŞTIRMANIN DOĞASI VE ÖZELLİKLERİ .....	5
NİTEL ARAŞTIRMAYA YÖN VEREN PARADİGMALAR.....	9
Pozitivist/Post-Pozitivist Paradigma .....	10
Yorumlamacı Paradigma .....	12
Eleştirel Paradigma.....	15
NİTEL ARAŞTIRMALARDA TEORİK ÇERÇEVELER .....	17
Sembolik Etkileşimcilik.....	18
Feminizm.....	22
Eleştirel Irk Teorisi .....	23
SON SÖZ .....	25
KAYNAKLAR .....	29
Bölüm 2 .....	31
<b>EYLEM ARAŞTIRMASI .....</b>	<b>31</b>
GİRİŞ.....	32
EYLEM ARAŞTIRMASI .....	33
Eylem Araştırmasının Ortaya Çıkışı.....	33
Eylem Araştırması Nedir? .....	37
EYLEM ARAŞTIRMASI TÜR VE MODELLERİ.....	41
Eylem Araştırması Türleri .....	41
<i>Klasik Eylem Araştırması.....</i>	<i>41</i>
<i>İşbirlikli Eylem Araştırması .....</i>	<i>41</i>
<i>Katılımcı Eylem Araştırması.....</i>	<i>42</i>

<i>Politik Eylem Araştırması</i> .....	42
Eylem Araştırması Modelleri.....	43
<i>Piggot-Irvine modeli</i> .....	44
<i>Kemmis ve McTaggart Modeli</i> .....	45
<i>McNiff Modeli</i> .....	46
<i>McNiff ve Whitehead Modeli</i> .....	46
<i>Stringer Modeli</i> .....	47
<i>Mills Modeli</i> .....	48
EYLEM ARAŞTIRMASININ SAĞLAYABİLECEĞİ KATKILAR.....	49
Kuramsal Bilgiler ile Uygulamayı Birleştirme.....	49
Eğitim-Öğretim Uygulamalarını Geliştirme.....	50
Okul Geliştirme.....	50
Öğretmeni Güçlendirme.....	51
Mesleki Gelişim.....	51
EYLEM ARAŞTIRMASI SÜRECİ.....	52
Adım 1: Konunun/Sorunun Betimlenmesi ve Sınırlandırılması.....	53
Adım 2: Bilgi Toplanması.....	56
Adım 3: İlgili Alanyazının Taranması.....	59
Adım 4: Araştırma Planının Geliştirilmesi.....	60
Adım 5: Planın Uygulanması, Verilerin Toplanması ve Analiz Edilmesi.....	65
Adım 6: Araştırma Sonuç Raporunun Yazılması (Eylem Planının Geliştirilmesi).....	70
EYLEM ARAŞTIRMASININ SAĞLAMLIĞI.....	73
Döngünün Tekrarlanması.....	74
Uzun Süreli Katılım ve Saha Gözlemi.....	74
Araştırmacının Deneyimi.....	75
Üye Denetimi.....	75
Veri Çeşitlemesi.....	76
SON SÖZ.....	77
KAYNAKLAR.....	78

Bölüm 3 .....	81
<b>FENOMENOLOJİ.....</b>	<b>81</b>
GİRİŞ.....	82
FENOMENOLOJİK ARAŞTIRMA NEDİR? .....	82
FENOMENOLOJİK ARAŞTIRMA TÜRLERİ NELERDİR? .....	88
Betimleyici Fenomenoloji .....	88
Yorumlamacı Fenomenoloji .....	89
FENOMENOLOJİ VE EĞİTİM.....	93
Fenomenolojik Eğitim.....	93
Fenomenolojik Eğitim Araştırmaları.....	95
FENOMENOLOJİK ARAŞTIRMA SÜRECİ .....	96
Fenomenle Karşılaşma ve Fenomeni Tanıma.....	96
Araştırma Başlığı.....	99
Araştırma Sorularının Geliştirilmesi .....	101
Teorinin Rolü.....	103
Alanyazın Taraması ve Yazımı .....	105
Yöntem .....	107
<i>Katılımcılar .....</i>	<i>108</i>
<i>Veri toplama .....</i>	<i>111</i>
<i>Verileri analiz etme.....</i>	<i>121</i>
Araştırma Raporunun Yazımı.....	122
İnandırıcılık.....	125
Etik.....	127
Araştırmacının Rolü.....	128
Olası Zorluklar.....	129
<i>Fenomenin belirlenmesi .....</i>	<i>129</i>
<i>Zengin veri elde edilmesi.....</i>	<i>129</i>
<i>Katılımcıların seçimi.....</i>	<i>131</i>
<i>Veri analizi .....</i>	<i>131</i>
<i>Önbilgiler, ödeneyimler ve önyargılar.....</i>	<i>132</i>
<i>Rapor yazımı.....</i>	<i>132</i>

SON SÖZ.....	133
KAYNAKLAR .....	134
Bölüm 4 .....	139
<b>DURUM ÇALIŞMASI.....</b>	<b>139</b>
GİRİŞ.....	140
Tarihsel Gelişim.....	141
DURUM ÇALIŞMASI NEDİR? .....	144
DURUM ÇALIŞMASINI PLANLAMA .....	148
Durum Çalışması Planlama Modelleri.....	148
<i>Ardışık Durum Çalışması Modeli.....</i>	<i>148</i>
<i>Sistematiik Durum Çalışması Modeli.....</i>	<i>149</i>
<i>Beş-Aşamalı Durum Çalışması Modeli .....</i>	<i>150</i>
Deneyime Dayalı Durum Çalışması Planlama.....	151
<i>Adım 1: Araştırma Sorularını Belirleyiniz.....</i>	<i>152</i>
<i>Adım 2: Çalışmaya Aldığınız Durumu Tanımlayınız.....</i>	<i>153</i>
<i>Adım 3: Duruma İlişkin Kuram Geliştirmenin Rolünü Belirleyiniz ..</i>	<i>154</i>
<i>Adım 4: Duruma İlişkin Kavramsal Çerçeveyi Oluşturunuz ve</i>	
<i>Gerekçesini Açıklayınız.....</i>	<i>155</i>
<i>Adım 5: Tek ya da Çoklu Durum Çalışması Yapmaya Karar Veriniz</i>	<i>156</i>
DURUM ÇALIŞMASINDA NİTELİK KAZANMA.....	158
Saydamlık.....	158
Bulgulara Sadık Kalma.....	159
Etik Tutum İçinde Bulunma ve Değer Yargısı.....	160
<i>Yapısal geçerlik.....</i>	<i>160</i>
<i>İç geçerlik (inandırıcılık) .....</i>	<i>162</i>
<i>Dış geçerlik (aktarılabirlik).....</i>	<i>162</i>
<i>Güvenirlik (tutarlılık).....</i>	<i>163</i>
DURUM ÇALIŞMASI TÜRLERİ .....	164
Tek Durum Çalışması .....	164
Çoklu Durum Çalışması.....	165

DURUM ÇALIŞMALARINDA SINIRLILIKLAR.....	167
DURUM ÇALIŞMASINA UYGULAMADAN BİR ÖRNEK.....	168
Aşama 1: Araştırma Sorularını Belirlemek.....	169
Aşama 2: Okulun Resmini Çıkarmak.....	169
Aşama 3: Çalışmanın Kuramsal Çerçevesini Oluşturmak ve Gerekçesini Açıklamak .....	171
Aşama 4: Durum Çalışması Türünü Kararlaştırmak.....	171
Aşama 5: Veri Toplama Araçlarını Geliştirmek ve Uygulamak .....	172
Aşama 6: Verileri Analiz Etmek (Temaları Geliştirmek) .....	173
Aşama 7: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları Yapmak .....	173
SON SÖZ .....	174
KAYNAKLAR .....	176
Bölüm 5 .....	179
<b>ETNOGRAFYA .....</b>	<b>179</b>
GİRİŞ .....	181
KAVRAMSAL ÇERÇEVE .....	185
Katılımcı Gözlemler.....	187
Bakış Açısı Meselesi.....	188
Etnografya Tarihi: Kısa Bir Özet.....	189
Malinowski ve Etnografik Dönüşüm .....	192
Betimsel Yaklaşım ve Paradigmatik Ayrılıklar.....	194
ETNOGRAFİK ARAŞTIRMA SÜRECİ .....	196
Hitap Terimleri ve Selamlaşma.....	200
Soru ve Cevaplar .....	200
Tanımlamalar .....	202
Kişisel Hikâyeler.....	207
Terimler ve Tipolojiler .....	210
Kıyaslamalar (Karşıtlıklar).....	211
Açıklamalar/Teoriler .....	212
Bilgi Toplamının Diğer Yolları.....	214

Etnografinin Pozisyonu.....	217
Etnomerkezcilik Kavramı Hakkında.....	220
SINIF KÜLTÜRÜ VE ETNOGRAFYA .....	223
SON SÖZ.....	231
KAYNAKLAR .....	234
Bölüm 6.....	237
<b>ANLATI ARAŞTIRMASI.....</b>	<b>237</b>
GİRİŞ.....	238
ANLATI ARAŞTIRMASI YAPMAYA NASIL KARAR VERDİK? .....	239
ANLATI (ARAŞTIRMASI) NEDİR? .....	241
ANLATI ARAŞTIRMASININ KURAMSAL TEMELLERİ .....	246
ANLATI ARAŞTIRMASI SÜRECİ .....	249
ANLATI ANALİZİ TÜRLERİ.....	254
Tematik Analiz.....	256
Yapısal Analiz .....	257
Etkileşimsel Analiz .....	258
Edimsel Analiz.....	258
ANLATI ANALİZİ YAKLAŞIMLARI .....	259
Barkhuizen Analizi .....	259
Burnell, Hunt ve Coleman Analizi .....	260
Clandinin ve Connelly Analizi .....	262
Murray Analizi.....	264
ANLATI ARAŞTIRMASINDA ETİK.....	266
Katılımcılarla Olan İlişkide Etik.....	267
Desenlemede Etik.....	267
Etik Kılavuzlarının ve Kurullarının Rolü .....	268
Raporlamada Etik.....	268
SON SÖZ.....	272
KAYNAKLAR .....	273

Bölüm 7 .....	279
<b>GÖMÜLÜ TEORİ.....</b>	<b>279</b>
GİRİŞ.....	280
GÖMÜLÜ TEORİ.....	282
GÖMÜLÜ TEORİ ARAŞTIRMA YAKLAŞIMLARI .....	288
Klasik Gömülü Teori .....	288
Yapılandırmacı Gömülü Teori .....	289
GÖMÜLÜ TEORİ DESENİNİN TEMEL ÖZELLİKLERİ.....	292
Kuramsal Duyarlılık.....	292
Kuramsal Doyum .....	294
Kuramsal Örnekleme .....	295
Sürekli Karşılaştırmalı Analiz ve Kodlama .....	297
<i>Açık kodlama</i> .....	299
<i>Eksenel kodlama</i> .....	300
<i>Seçici kodlama</i> .....	301
<i>Başlangıç kodlaması</i> .....	303
<i>Odaklı kodlama</i> .....	303
Hatırlatıcı Not Yazımı.....	304
Kuram Geliştirme.....	306
GÖMÜLÜ TEORİDE ALANYAZIN İNCELEMESİ.....	308
SON SÖZ .....	310
KAYNAKLAR .....	312
EDİTÖR/YAZAR BİYOGRAFİLERİ .....	315
Prof. Dr. Ahmet SABAN.....	315
Doç. Dr. Ali ERSOY .....	315
Doç. Dr. A. Figen ERSOY .....	316
Doç. Dr. Hanife AKAR .....	316
Doç. Dr. Hasan GÜRGÜR.....	317
Yrd. Doç. Dr. Muhammet ÖZDEN.....	317
Dr. Zekiye YAŞI .....	317
Arş. Gör. Mahmut BOZKURT .....	318