

İÇİNDEKİLER

Önsöz xii

BÖLÜM BİR

BİLİM, ARAŞTIRMA VE ÖĞRETİM 1

Bilim 1

Bilim ve Sahte Bilim 2

Araştırma 3

Nicel Araştırma 3

Nitel Araştırma 6

Nitel veya Nicel? 7

Öğretim 8

Bilim İnsanları ve Öğretmenlerin Yaptıkları 8

Eğitimde Araştırmayı Kullanmak: Kuramlar, Denenceler ve Paradigmalar 9

Kuramlar ve Denenceler 9

Paradigmalar 11

Daha İyi Karar Vericiler 12

BÖLÜM İKİ

EYLEM ARAŞTIRMASINA GİRİŞ 19

Eylem Araştırması 19

Eylem Araştırmasının Hızlıca Gözden Geçirilmesi 19

Eylem Araştırmasının Anahtar Özellikleri 20

Eylem Araştırmasının Önemi 23

Uygulama ve Kuram Arasındaki Boşluklar 23

Öğretmen Yetkinliği 25

Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitimleri ve Meslek Gelişimleri 25

BÖLÜM ÜÇ

PROBLEM ÇÖZMEK İÇİN EYLEM ARAŞTIRMASI KULLANMAK 29

Problemi Belirlemek 29

Çözümleri Bulmak 30

Yaratıcı Problem Çözme 30

Araç-Amaç Analizi 31

Sınıfta Problem Çözme Stratejileri	31
Çözümün Test Edilmesi	32
Eylem Araştırması ve Problem Çözme İçin Bir Örnek	32
Problemi Belirleme	33
Bir Çözüm Bulmak	33
Çözümü Sınamak	34
Problem Çözme ve Öğretimi İyileştirme	35

BÖLÜM DÖRT

BAŞLANGIÇ 43

Eylem Araştırması Sürecine Genel Bakış	43
Eylem Araştırması Adımları	43
Araştırma Konusunu Bulmak	45
Bir Öğretme Stratejisini Değerlendirmek	45
Bir Problemi Belirleyin	46
Bir İlgili Alanını Araştırın	47
Başlama Konusunda Hala Sorun Var mı?	48

BÖLÜM BEŞ

ALANYAZIN TARAMASI 59

Alanyazın Taraması	59
Alanyazın Taraması İçin Kaynaklar	59
Akademik Dergiler	60
Kitaplar	60
İnternet	60
Kaç Tane Kaynak?	62
Alanyazın Taraması Adımları	63
Alıntılar	69
Kaynakça Sayfası	70
Dergiler	70
Kitaplar	71
Alanyazın Taraması Örneği	72
Başlangıçta Alanyazın Taraması	72
Sondaki Alanyazın Taraması	74

BÖLÜM ALTI

VERİ TOPLAMA YÖNTEMLERİ 79

Veri Toplama	79
Sistemik	79

Veri Toplama ve Örnek Biriktirme	80
Bir Televizyon Spor Analisti	80
Eylem Araştırmasında Veri Toplama Türleri	81
Kayıt Defteri veya Araştırma Günlüğü	81
Saha Notları - Sizin Gözlemleriniz	82
Kontrol Listeleri	84
Toplantı ve Görüşmeler	89
Video ve Ses Kayıtları	96
Veri Düzenleme Çizelgeleri	96
Planlar	97
Ürünler: Öğrencilerin Ürünleri veya Performansları	97
Sanat	100
Arşiv Verileri	101
Anketler	101
Tutum ve Düzey Belirleme Ölçekleri	103
Çevrimiçi Ortamlar ve Sınıf Günlükleri	105

BÖLÜM YEDİ

VERİ ANALİZİ YÖNTEMLERİ 109

Doğruluk ve İnanırcılık: Bu, Neyin Ne Olduğudur	110
Geçerlik, Güvenirlik ve Çeşitleme	110
Geçerlik	111
Çeşitleme	111
Güvenirlik	111
Tümevarım Analizi	112
Larry, Moe ve Curly, Tümevarım Analizinde Yardım Edin	112
Durum Çalışmaları ya da Temsili Örnekler	115
Vizyon Arayışı	116
Kategorileri Tanımlama ve Açıklama	118
Bir Sonraki Ay	120

BÖLÜM SEKİZ

EYLEM ARAŞTIRMALARINDA NİCEL YÖNTEMLER 123

Bağıntısal Araştırmalar	123
İlişki Katsayısı	124
Bağıntısal Araştırmaların Kötü Kullanımı	124
Olumsuz İlişki	125
Yordama	125
Nedensel Karşılaştırmalı Araştırmalar	125
California'da Tüm Dil	126

Yarı Deneysel Araştırmalar	127
Yarı Eylem Araştırması	128
Öntest- Sontest Yöntemi	128
Öntest-Sontest Grup Yöntemi	129
Zaman Serisi Yöntemi	129
Zaman Serisi Kontrol Grubu Yöntemi	130
Eşzamanlı Örneklem Yöntemi	130
İstatistiğin İşlevi	131
Betimleyici İstatistikler	131
Vardamlı İstatistikler	137

BÖLÜM DOKUZ

ARAşTIRMA DEĞERLENDİRME, BETİMLEME VE ÖNERME 143

Araştırma Değerlendirme	143
Dikkatli Olun	143
Bilimsel Temelli Araştırma	143
Nicel Araştırmayı Değerlendirmek	148
Bağımsız ve Bağımlı Değişkenler	148
Yanıltıcı Değişkenler	150
Genel Yanıltıcı Değişkenler	151
Nitel Araştırmanın Değerlendirilmesi	154
Araştırmayı Betimleme	155
Araştırmayı Betimleme ile İlgili Örnekler	156
Bir Eylem Araştırması Önerisi	158
Annie Oftedahl, Northfild, Minnesota	160
Ann Schmitz, Garden City Minnesota	160

BÖLÜM ON

EYLEM ARAşTIRMASINDA BULGULARI RAPOR ETME 171

Nitel Verileri Rapor Etme	171
Nitel Verileri Sunmak İçin Öneriler	171
Yapının Önemi	174
Yapı ve Tümevarım Analizi	174
Yapı Oluşturmak İçin Başlıklar Kullanmak	174
Daha Yapılanmış Metin Oluşturmak İçin Alt Başlıklar Kullanmak	177
Vaka alışmaları veya Temsili Örnekler	177
Yaşıyor!	178
Ekler	181
Nicel Verileri Raporlaştırma	181
Sayıları Kullanma	181

Sözcükleri Kullanma	182
Aritmetik Verileri Raporlaştırma	183
Tablolar	183
Şekiller	185
Grafikler	186
Diğer Görseller	186

BÖLÜM ONBİR

TARTIŞMA: EYLEM PLANINIZ 191

Sonuçlar ve Öneriler	191
Christina Stolfa, Nacogdoches, Texas	192
Jo Henriksen, St. Louis Park, Minnesota	193
Cathy Stamps, Beşinci Sınıf, Hopkins İlköğretim Okulu	196
Delinda Whitley, Mt. Enterprise, Texas	196
Darlene Cempa, Whitney Point, New York	198
Gelecek Araştırmalar İçin Doğurgular ve Öneriler	199
Morgan Chylinski, Jamesville, New York	199
Karen Randle, Trumansburg, New York	200
Çalışmanın Değerlendirilmesi	201
Jim Vavreck, St Peter, Minnesota	201
Staci Wilson, Irving, Texas	202
Yeni Bir Plan veya Program Tasarlama	204
Yeni Bir Plan veya Program Yapmak	205
Eylemin Daha Az Resmi Olan Planı	206

BÖLÜM ONİKİ

BİR EYLEM ARAŞTIRMASI RAPORU YAZMA 211

Nitelik ve Üslup	211
Değer İfadelerinden Kaçının	213
Son Derece Objektif	213
Tamlık ve Netlik	215
Yazmak ve Konuşmak	215
Konuşuyor Gibi Olmaktan Kaçınmak	215
Gereksiz Sözcüklerden Kaçının	216
Zarfları Dikkatli Kullanın	217
Önyargıyı Azaltmak	218
Kişi Öncelikli Dil	219
Farklılıklar	219
Cinsiyet	221
Cinsel Yönelim	221

X

- LGBT ve Cinsiyet Değiştirme 222
 - İrk ve Etnik Kimlik 222
 - Uzunluk 223
 - Netlik 224
 - Başlıklar 224
 - Biçimin Temel Unsurları 226
 - Dilbilgisinin Temelleri 227
 - Noktalamanın Esasları: Virgöl, Noktalı Virgöl ve İki Nokta Üstüste 229
 - Ek Kaynaklar 231
-

BÖLÜM ONÜÇ

EYLEM ARAşTIRMANIZI SUNMA 235

- Eğitsel Çevre 235
 - Meslektaşlarınız 235
 - Öğrencileriniz 236
 - Okul Yönetimi, Yöneticiler ve Yönetim: Bir örnek Oluşturmak 231
 - Kendi Sınıfınız: Yeni Programları Değerlendirme 231
 - Veli Görüşmeleri 238
 - Bir Yüksek Lisans Tezi'nin Parçası Olarak 238
 - Mesleki Çevre 239
 - Mesleki Konferanslar ve Toplantılar 239
 - Akademik Dergiler 239
 - ERIC 241
 - Yerel Toplumsal Organizasyonlar 242
 - Etkili Sunular Gerçekleştirmek 242
 - Sununun Planlanması 242
 - Genel Kürsü Becerileri 243
 - PowerPoint Özellikleri 244
 - Etkili Dinleyici Notları 246
 - Çevrimiçi Video Sunumları 246
-

BÖLÜM ONDÖRT

YÜKSEK LİSANS TEZİ OLARAK EYLEM ARAşTIRMASI 251

- Başlamadan Önce 251
 - Yüksek Lisans Tezinizi Yazmak İçin Dokuz Öneri 251
- Eylem Araştırması Tezi 254
- Öz Örnekleri 258
 - Tina Williams, Osconda, Michigan 258
 - Michaelene M. Archer, Spring Arbor, Michigan 259
 - Kari Ervans, Reading, Michigan 259

Tam Yüksek Lisans Tezlerinden Örnekler 260
Darlene Cempa, Whitney Point, New York 260
Karen Randle, Trumansburg, New York 260
Morgan Chylinski, Jamesville, New York 261
Son Cümle 261

BÖLÜM ONBEŞ

MESLEKİ BÜYÜME VE GELİŞME İÇİN STRATEJİLER 263

Eylem Araştırması ve Öğretmenlerin Mesleki Gelişimleri 263
Daha Fazla Bilgi Lütfen 264
Süreç ve Güçlendirme 270
Çevrimiçi Mesleki Gelişim 273
Diğer Mesleki Gelişim Fırsatları 273
Kendi Deneyimimizi Gözlemlemek 274
En İyi Uygulama 274
Dersleri Odyoteyle Kayıt Etmek 277
Betimleyici Olun, Reçete Verici Değil 280
Son Söz 282

EK: EYLEM ARAŞTIRMASI PROJESİ ÖRNEKLERİ 287

Alison Reynolds, Minneapolis, Minnesota 287
Kay Dicke, Eden Prairie, Minnesota 290
LouAnn Strachota 293
Georgina L. Pete 298
Teresa Van Batavia, Eisenhower İlköğretim, Hopkins, Minnesota 301
Linda Roth, St. Peter School District, St Peter, Minnesota 305
Angela Hassett, Brunelle Getty, Martinez, California 308
Michelle Bahr, Shakopee, Minnesota 313
Kim Schafer, Minnetonka, Minnesota 316
Barbara King, Prairie İlköğretim Okulu, Worthington, Minnesota 318
Annette Tousignant 321
Bir Son Söz 326

TERİMLER SÖZLÜĞÜ 327

KAYNAKLAR 332

DİZİN 335