

## İÇİNDEKİLER

Önsöz .....	iii
İkinci Basım İçin Önsöz .....	v
Bölümler ve Yazarlar.....	vii
İçindekiler.....	x
<b>1. BÖLÜM .....</b>	<b>1</b>
<b>SES ESASLI İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ VE</b>	
<b>YAPILANDIRMACILIK .....</b>	<b>1</b>
<i>Yrd. Doç. Dr. Meral GÖZÜKÜÇÜK</i>	
GİRİŞ .....	1
Dil ve Ana dili Tanımı.....	2
Türkçenin Özellikleri .....	4
İlkokul Birinci Sınıfın Özelliği.....	5
Okuma Yazma Öğretim Yöntemleri .....	8
SES ESASLI İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ .....	9
Ses Temelli Cümle Yönteminin Özellikleri .....	10
Ses Temelli Cümle Yönteminin İlkeleri .....	12
Ses Esaslı İlk Okuma Yazma Öğretiminin Aşamaları.....	13
1) İlk Okuma Yazmaya Hazırlık .....	13
a) Dinleme Eğitimi Çalışmaları.....	13
b) Parmak, El ve Kol Kaslarını Geliştirme Çalışmaları.....	14
c) Boyama ve Çizgi Çalışmaları .....	14
2) İlk Okuma Yazmaya Başlama ve İlerleme .....	14
3) Bağımsız Okuma ve Yazma .....	16
YAPILANDIRMACILIK.....	16
SES ESASLI İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ VE	
YAPILANDIRMACILIK.....	19
2017 PROGRAMINDA İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİNİN YERİ .....	22
Türkçe Dil Becerileri.....	24
Dinleme/İzleme.....	25
Konuşma.....	25
Okuma.....	26
Yazma.....	27
2005, 2015 ve 2017 Türkçe Öğretim Programı'nın Karşılaştırılması .....	27
1. SINIF KAZANIM VE AÇIKLAMALARI.....	29

KAYNAKÇA .....	32
<b>2. BÖLÜM .....</b>	<b>35</b>
<b>YAZMA BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİ .....</b>	<b>35</b>
<i>Doç. Dr. Ruhan KARADAĞ</i>	
1. GİRİŞ .....	35
1.1. Yazının Tanımı ve Önemi .....	35
2. EL YAZISI BECERİSİ VE YAZI TÜRLERİ.....	38
2.1. Bitişik Eğik Yazı .....	41
2.2. Dik Temel Yazı.....	44
3. İLKOKULDA YAZMA EĞİTİMİNİN AMAÇ, İLKE VE KAZANIMLARI .....	46
4. İLKOKUL PROGRAMINDA YAZMA BECERİSİ KAZANIMLARI .....	48
5. YAZMAYI ETKİLEYEN UNSURLAR VE YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI.....	50
5.1. Yazmayı Etkileyen Unsurlar .....	50
Oturma pozisyonu.....	50
Motor becerilerin gelişimi.....	50
Yönler .....	50
El tercihi .....	51
Kalem tutma ve kâğıdın pozisyonu .....	51
Çizgi takibi .....	53
Boşluklar .....	53
Harflerin şekilleri.....	53
5.2. Yazmaya Hazırlık Çalışmaları .....	55
Görsel algı çalışmaları.....	55
Hatırlama çalışmaları.....	55
El hareketleri .....	56
Boyama .....	56
Serbest çizgi çalışmaları.....	56
Düzenli çizgi çalışmaları.....	57
Labirentli bulmacalar .....	58
6. YAZMA BECERİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	59
7. YAZMA ALIŞKANLIĞININ KAZANDIRILMASI.....	63
EK-1. BİTİŞİK EĞİK YAZI HARFLERİ VE YAZILIŞ YÖNLERİ.....	66
EK-2. DİK TEMEL YAZI HARFLERİ VE YAZILIŞ YÖNLERİ .....	70
KAYNAKÇA .....	74

<b>3. BÖLÜM</b> .....	79
-----------------------	----

<b>İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRBULUNUŞLUKLA İLGİLİ ETMENLER VE HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	79
---	----

*Yrd. Doç. Dr. Mustafa TAHİROĞLU*

Öğrencilerin Tanınması .....	81
Okuma Yazmaya Hazırbulunuşluk .....	82
Yaş .....	82
Fiziksel Gelişim ve Zihinsel Gelişim .....	83
Sosyal Gelişim .....	89
Duygusal Gelişim .....	92
Dil Gelişimi .....	96
Ön Hazırlık ve Planlama .....	100
KAYNAKÇA .....	108

<b>4. BÖLÜM</b> .....	111
-----------------------	-----

<b>OKUMAYI ETKİLEYEN ETMENLER VE HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> .....	111
---	-----

*Arş. Gör. Uzm. Merve BIYIK*

*Doç. Dr. Tolga ERDOĞAN*

OKUMA .....	111
OKUMAYA HAZIRLIK SÜRECİ .....	113
OKUMAYA HAZIRLIK SÜRECİNİ ETKİLEYEN ETMENLER .....	115
Genel Etmenler .....	115
Gelişim Özellikleri .....	115
Aile .....	116
Yaş .....	117
Okulöncesi Eğitim .....	119
Bilişsel Etmenler .....	120
Zekâ .....	120
Dikkat .....	121
Düşünme Becerileri .....	122
Duyuşsal Etmenler .....	124
Okuma Motivasyonu .....	124
Okuma Tutumu .....	126
OKUMAYA BAŞLAMA SÜRECİ .....	128
OKUMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI .....	130
Oturma .....	131
Kitabı Tutma ve Açma .....	131
Görsel Ayırt Etme .....	132

Ses Farkındalığı.....	135
Sözlü İletişim.....	138
Görsel Okuma ve Görsel Sunu .....	141
Sözcük Dağarcığı .....	144
KAYNAKÇA .....	147

## 5. BÖLÜM ..... 153

### YAZMAYI ETKİLEYEN ETMENLER VE YAZMAYA HAZIRLIK

#### ÇALIŞMALARI..... 153

*Doç. Dr. İbrahim COŞKUN*

GİRİŞ .....	153
Oturma Pozisyonu.....	155
Kas Gelişimi.....	159
Yazma Yönü .....	160
El Tercihi.....	161
Boşluklar .....	164
Harfler .....	165
Kalem ve Kalem Tutma .....	165
Kâğıt ve Kâğıt Pozisyonu .....	171
Yazma Hızı .....	173
Çizgi Takibi .....	174
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI .....	176
Öğretmen Hazırlığı .....	177
a. Psikolojik yönden hazırlık .....	177
b. Meslekî yeterlilik açısından hazırlık .....	178
c. Eğitim materyali açısından hazırlık.....	180
Öğrenci Hazırlığı .....	181
a. Psikolojik yönden öğrencinin hazırlığı .....	182
b. Fiziksel Hazırlık.....	183
Veli Hazırlığı.....	184
KAYNAKÇA .....	187

## 6. BÖLÜM ..... 189

### GEÇMİŞTEN VE GÜNÜMÜZDE KULLANILAN İLK OKUMA YAZMA

#### ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ ..... 189

*Doç. Dr. Ayfer ŞAHİN*

Türkiye’de İlkokul/ İlköğretim Programları ile İlk Okuma ve Yazma Öğretimi .....	189
İlk okuma Yazma Öğretiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler .....	193
1. Bireşim Yöntemleri (Senteze Dayalı Yöntemler) .....	194
a) Harf (Alfabe) Tekniği.....	195
b) Ses Tekniği .....	196
c) Hece Tekniği.....	197
d) Ses Temelli Cümle Tekniği .....	198
2. Çözümleme Yöntemleri (Analize Dayalı Yöntemler) .....	199
a) Hikâye (Metin) Tekniği .....	200
b) Kelime Tekniği .....	201
c) Cümle (Çözümleme) Tekniği.....	202
3. Karma Yöntemler.....	204
KAYNAKÇA .....	205

## 7. BÖLÜM .....

### ANA DİLİ TÜRKÇE OLMAYANLARA İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ.....

*Doç. Dr. Serdarhan Musa TAŞKAYA*

GİRİŞ .....	207
1. OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİNDE ÖĞRETMENLERİN DURUMU .....	210
1.1. Sınıf Öğretmenleri .....	210
1.2. Türkçe Öğretmenleri .....	213
1.3. Okulöncesi Öğretmenleri.....	214
1.4. Rehber Öğretmenler .....	214
2. TÜRKÇEYİ YETERİNCE BİLMEYENLERE İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ .	215
2.1. Ana Dili Türkçe Olmayanlara İlk Okuma Yazma Öğretimi .....	216
2.2. Yabancılarla Türkçe Öğretimi .....	219
2.3. Sığınmacılara İlk Okuma Yazma Öğretimi .....	221
2.4. Türk Soylulara Türkçe Öğretimi.....	222
2.5. İki Dillilere İlk Okuma Yazma Öğretimi .....	223
2.6. Çok Dillilere İlk Okuma Yazma Öğretimi.....	224
3. ÖĞRETMENE DÜŞEN GÖREVLER .....	225
4. DEVLETE DÜŞEN GÖREVLER .....	227
5. AİLEYE DÜŞEN GÖREVLER .....	229
SONUÇ .....	229
KAYNAKLAR.....	230

8. BÖLÜM .....	233
----------------	-----

<b>İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİNDE KARŞILAŞILAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM YOLLARI.....</b>	<b>233</b>
--	------------

*Doç. Dr. Serdarhan Musa TAŞKAYA*

GİRİŞ .....	233
1. OKUMA SORUNLARI .....	235
Okumanın Fiziksel Boyutunda Görülen Sorunlar .....	235
Okumanın Anlamsal Boyutunda Görülen Sorunlar .....	235
1.1. Çok Hızlı veya Çok Yavaş Okuma .....	236
1.2. Bağırarak veya Kısık Sesle Okuma .....	237
1.3. Jest ve Mimiği Aşırı veya Az Kullanma .....	238
1.4. Prozodi Hatası.....	238
1.5. Noktalama İşaretlerine Dikkat Edilmemesi .....	238
1.6. Duraklamama.....	238
1.7. Tekrar .....	239
1.8. Telaffuz Bozukluğu .....	239
1.9. Atlama.....	239
1.10. Ekleme.....	240
1.11. Geri Dönme .....	240
1.12. Parmakla Takip .....	240
1.13. Başı Hareket Ettirerek Okuma .....	241
1.14. Karıştırma .....	241
1.15. Ters Çevirme .....	241
1.16. Heceleme.....	241
1.17. Kelime Kelime Okuma.....	242
1.18. Mırıldama .....	242
1.19. Sesli Okuma (Sessiz okurken).....	242
1.20. Yanlış Okuma.....	243
2. OKUMADA GÖRÜLEN SORUNLARIN NEDENLERİ.....	244
2.1. Psikolojik Problemler .....	245
2.2. Sosyal Sorunlar .....	245
2.3. Zihinsel Problemler .....	246
2.4. Sağlık Problemi .....	246
2.5. Görme Problemi .....	247
2.6. İtme Problemi .....	248
2.7. Konuşma Aygıtlarında Görülen Sorunlar .....	248
2.8. Afazi .....	248
2.9. Disleksi.....	249
2.10. Aleksis.....	249

2.11. İki Dillilik.....	249
2.12. Çok Dillilik.....	250
2.13. Kekemelik.....	250
2.14. Pepelik.....	251
2.15. Yöresel Ağız Kullanılması.....	251
2.16. Kelime Servetinin Yetersizliği.....	251
2.17. Sınıf Ortamının Uygun Olmaması.....	252
2.18. Sınıfın Kalabalık Olması.....	252
2.19. Öğretmenin Olumsuz Tutumu.....	252
2.20. Okuma Materyalinin Uygun Olmaması.....	252
2.21. Yanlış Oturma Pozisyonu.....	253
2.22. Öğretim Yönteminin Öğrenciye Uygun Olmaması.....	253
2.23. Doğru Nefes Alamama.....	255
2.24. Okulöncesi Eğitim Almama.....	255
2.25. Gevşeklik.....	255
3. OKUMA PROBLEMLERİNİN GİDERİLMESİ.....	255
3.1. Uygun Okuma Materyalinin Sunulması.....	256
3.2. Okuma Penceresi.....	257
3.3. Mikro Öğretim.....	257
3.4. Yapılandırılmış Okuma Yöntemi.....	258
3.5. Okuma Uzmanından Yardım Alma.....	258
3.6. Paragrafın Önceden Dinlenmesi Stratejisi.....	259
3.7. Ahenkli Okuma.....	259
3.8. Akranla Okuma.....	259
3.9. Tekrarlı Okuma.....	259
3.10. Gösteri Yöntemi.....	260
3.11. Renkli Metinler Kullanma.....	260
3.12. Koro Okuma.....	261
3.13. Eko (Yankılı) Okuma.....	261
3.14. Oyunlaştırma.....	261
3.15. Okuma Çemberi.....	262
3.16. Veli ile Okuma.....	262
3.17. Akran Velisi ile Okuma.....	263
3.18. Düzey Kümeleri.....	263
3.19. Öğretmene Güveni Sağlama.....	264
3.20. Yöntem Değişikliği.....	264
3.21. Kelime Kutusu Stratejisi.....	265
3.22. BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı).....	265
3.23. Okuma Tiyatrosu.....	266

3.24. Bilgisayar Destekli Okuma Öğretimi .....	266
3.25. Boşluk Doldurma.....	266
3.26. Parmakla Takip .....	266
3.27. Nefes Alıştırmaları .....	267
3.28. Şarkılaştırma.....	267
4. YAZMA SORUNLARI .....	267
4.1. Ekleme.....	268
4.2. Atlama.....	269
4.3. Karıştırma .....	269
4.4. Bölme.....	270
4.5. Bozma.....	271
4.6. Harfleri Hatalı Bağlama .....	271
4.7. Yanlış Yazma .....	271
4.8. Noktalama İşaretlerine Dikkat Etmeme .....	272
4.9. Birleştirme.....	272
4.10. Hatalı Yerleştirme .....	273
4.11. Yavaş Yazma .....	273
4.12. Okunaksız Yazma .....	274
4.13. Düzensiz Yazma .....	275
4.14. Ters Yazma .....	275
4.15. Anlam Bütünlüğünün Sağlanamaması.....	275
5. YAZMA SORUNLARININ NEDENLERİ.....	276
5.1. Sağlık problemi .....	277
5.2. Psikolojik Problemler .....	277
5.3. Fiziksel Sorunlar .....	277
5.4. Sosyal Problemler .....	278
5.5. Zihinsel Problemler .....	278
5.6. Disgrafi.....	278
5.7. Afazi .....	278
5.8. Agrafi.....	279
5.9. Olgunlaşma Düzeyinin Yetersizliği .....	279
5.10. Oturma Pozisyonu.....	280
5.11. Hatalı Kalem Tutuş.....	281
5.12. Dikkat Problemi .....	281
5.13. Kelime Servetinin Yetersizliği .....	281
5.14. Yanlış El Tercihi .....	282
5.15. Hatalı Kağıt Pozisyonu .....	282
5.16. Yazma Öğretim Yönteminin Uygun Olmaması .....	283
5.17. Yazma Materyallerinin Uygun Olmaması .....	284



5.18. Yazma Ortamının Uygun Olmaması .....	284
5.19. Okulöncesi Eğitim Almama .....	284
5.20. Yazmaya Karşı İsteksizlik.....	285
6. YAZMA SORUNLARINI GİDERME YOLLARI .....	285
6.1. İstasyon Tekniği.....	286
6.2. Grupla Yazma .....	286
6.3. Kas Güçlendirme Çalışmaları .....	287
6.4. Yazma Materyallerinin Değiştirilmesi .....	287
6.5. Yazma Ortamının Değiştirilmesi .....	289
6.6. Yazma Yönteminin Değiştirilmesi.....	289
6.7. Yazma Uzmanından Yardım Alma .....	289
6.8. GÜDÜMLÜ YAZMA.....	289
6.9. Mikro Öğretim .....	290
6.10. Boşluk Doldurma.....	290
6.11. İzli Defter .....	290
6.12. Gösterip Yaptırma .....	290
6.13. Kelime Kutusu Stratejisi .....	291
6.14. Kayıp Kelimeleri Bulma Oyunu .....	291
6.15. Dikte .....	291
6.16. Renkli Kalemler Kullanma .....	292
6.17. Piramit Yazma Tekniği.....	292
6.18. Aile ile Görüşme .....	293
6.19. VACT (Fernald) Yöntemi.....	293
6.20. WEB 2.0 Araçları .....	293
KAYNAKLAR.....	294

## 9. BÖLÜM .....

### OKULÖNCESİ EĞİTİMİN İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNE ETKİSİ .....

*Doç. Dr. Ayfer ŞAHİN*

*Doç. Dr. Fatma SUSAR KIRMIZI*

*Yük. Lis. Öğrc. Emel SALGUT*

Türkiye’de Okulöncesi Eğitim .....	299
Okulöncesi Öğretim Programında İlk Okuma Yazma Öğretiminin Yeri.....	301
Okulöncesi Eğitimin Dil Becerisine Etkisi .....	303
Okulöncesi Eğitimin Görsel Okuma ve Yorumlamaya Etkisi .....	306
Okulöncesi Eğitimin Zihinsel Gelişime Etkisi .....	308
Okulöncesi Eğitimin Fiziksel/Bedensel Gelişime Etkisi .....	309
Okulöncesi Eğitimin İlk Okuma Yazma Başarısına (Okuma ve Yazma	

Alanlarına) Etkisi .....	311
Okulöncesi Eğitimin Benlik Gelişimine (Özgüven) ve Sosyal Gelişime Etkisi .....	315
Okulöncesi Eğitimde Bilgisayar Destekli Öğretimin İlk Okuma Yazma Başarısına Etkisi .....	318
KAYNAKLAR .....	321

## 10. BÖLÜM ..... 327

### **BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ** ..... 327

*Yrd. Doç. Dr. Emel GÜVEY AKTAY*

GİRİŞ .....	327
BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM .....	328
Yurt Dışında Birleştirilmiş Sınıflar .....	328
Türkiye’de Birleştirilmiş Sınıflar .....	329
Birleştirilmiş Sınıf Uygulamasının Yararları ve Sınırlılıkları .....	331
Birleştirilmiş Sınıflarda Yapılan Son Değişiklikler .....	331
Birleştirilmiş Sınıfların Oluşturulması .....	337
BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETME-ÖĞRENME SÜRECİ .....	338
Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretmenli ve Öğretmensiz Dersler .....	339
Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretimde Öğrencilerin Sürece Katılmaları .....	339
Seviye Kümeleri .....	340
İlgi Kümeleri .....	340
Kendi Kendine Çalışma .....	341
Yardımcı Öğrenciler .....	341
BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLAR VE İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ .....	342
BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA DERS PLANI HAZIRLAMA .....	345
Tek Öğretmenli Birleştirilmiş Sınıfta 1. Sınıflarla Öğretmenli Ders Planlama .....	348
Tek Öğretmenli Birleştirilmiş Sınıfta 1. Sınıflarla Ödevli Ders Planlama .....	350
KAYNAKÇA .....	352

## 11. BÖLÜM ..... 355

### **İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİNDE TEKNOLOJİ KULLANIMI** ..... 355

*Yrd. Doç. Dr. Sayım AKTAY*

*Doç. Dr. Sabri SİDEKLİ*

EĞİTİM-ÖĞRETİM VE TEKNOLOJİ .....	355
İLK OKUMA YAZMA VE TEKNOLOJİ .....	361

İlk Okuma Yazma Öğretiminde İnternet.....	361
İlk Okuma Yazma Öğretiminde Tablet Bilgisayarlar ve Akıllı Telefonlar .....	365
İlk Okuma Yazma Öğretiminde Akıllı Tahtalar .....	368
İlk Okuma Yazma Öğretiminde Sunum Yazılımları.....	373
İlk Okuma Yazma Öğretiminde Dijital Öykülemenin Kullanılması .....	376
KAYNAKÇA .....	380

## 12. BÖLÜM 383

### İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME .....383

*Yrd. Doç. Dr. Gülhiz Pilten*

GİRİŞ .....	383
OKUMA SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	386
Hazırbulunuşluk ve Ses Bilimsel Farkındalığın Değerlendirilmesi.....	387
Sesletim, Çözümleme ve Akıcı Okumanın Değerlendirilmesi .....	395
© Dale-Chall Formülü.....	404
© Flesch Okuma Kolaylığı Okunabilirlik Formülü.....	405
© Ateşman Okunabilirlik Formülü .....	405
© Flesch-Kincaid Eğitim Düzeyi Formülü .....	406
© SMOG Okunabilirlik Formülü.....	406
Kelime Hazinesinin Değerlendirilmesi.....	407
Anlamanın ve Üst Düzey Okuma Becerilerinin Değerlendirilmesi.....	409
YAZMA SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	415
KAYNAKÇA .....	419

## 13. BÖLÜM ..... 421

### DİSLEKSİ (OKUMA GÜÇLÜĞÜ)..... 421

*Arş. Gör. Uzm. İbrahim Halil YURDAKAL*

DİSLEKSİ NEDİR?.....	421
DİSLEKSİNİN YAYGINLIĞI .....	423
DİSLEKSİNİN SEBEPLERİ.....	424
DİSLEKSİNİN BELİRTİLERİ.....	427
Sınıfta dislektik olduğunu düşündüğü öğrenci var ise öğretmen neler yapmalıdır?.....	432
DİSLEKTİK ÖĞRENCİLERE YÖNELİK YAPILMASI GEREKEN EĞİTİM-ÖĞRETİM DÜZENLEMELERİ .....	434
Fernald Tekniği.....	436
3P .....	438

Programlı Öğretim .....	439
Kelime Öğretim Stratejileri.....	440
Akıcı Okumayı Geliştirme.....	441
Tekrarlayıcı Okuma.....	441
Eşli Okuma .....	442
Yankılı Okuma .....	442
Koro Okuma .....	442
Yardımcı Stratejiler.....	443
1. Okuma Öncesi Stratejiler .....	443
a. Okuma Amacını Belirleme ve Okumaya Güdüleme .....	444
b. Tahmin Etme.....	444
c. Ön Bilgilerle Bağ Kurma .....	444
2. Okuma Sırasında Kullanılan Stratejiler .....	445
a. Not Alma .....	445
b. Okumadan Önce Yapılan Tahminleri Genişletmek, Doğrulama ve Yanlışlarını Bulmak.....	446
c. Grafik Düzenleyiciler .....	446
d. Altını Çizme.....	446
e. Soru Sorma .....	447
3. Okuma Sonrası Stratejiler .....	447
a. Özetleme .....	447
b. Okuma Öncesi Yapılan Tahminlerin Değerlendirilmesi.....	447
Basit Düzeyde Araç-Gereçler .....	453
Düşük Teknolojik Araçlar .....	453
Yüksek Teknolojik Araçlar .....	453
EKLER.....	455
KAYNAKÇA .....	461