ANI YAYINCILIK

yayın kataloğu
2024

www.aniyayincilik.com.tr

Yayın Kataloğu

İÇİNDEKİLER

Metodoloji..... 1-26
Psikoloji/PDR..... 27-56
Eğitim Bilimleri..... 57-148
Erken Çocukluk Eğitimi..... 149-170
Özel Eğitim..... 171-184
Sosyoloji/Felsefe/Tarih..... 185-224
Matematik/Fen Bilimleri..... 225-246
Sosyal Bilimler/Yönetim/Bilişim..... 247-280
Dil/Dil Bilim/Edebiyat..... 281-316
Anı Kültür..... 317-322
Yabancı Dil..... 323-338

ÇALIŞMA ALANLARIMIZ

- YAYINCILIK
- SÜRELİ YAYINCILIK
- EĞİTİM DANIŞMANLIK
- AKADEMİK ÇEVİRİ VE PROOFREADING
- EJERCONGRESS
- YAZILIMLAR

ANI YAYINCILIK ULUSLARARASI BİR YAYINEVİDİR.

Adres: Kavaklıdere Mahallesi, Kızılırmak Caddesi,
No: 10/A Çankaya/ANKARA 06680
e-posta: info@aniyayincilik.com.tr

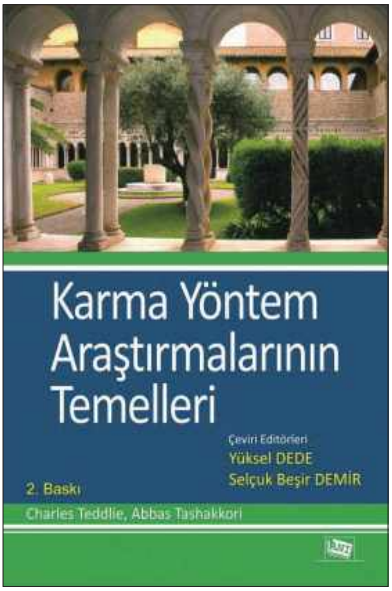
METODOLOJİ

Karma Yöntem Araştırmaları Tasarımı ve Yürütülmesi

JOHN W. CRESWELL, VICKI L. PLANO CLARK

Çeviri Editörleri: YÜKSEL DEDE
SELÇUK BEŞİR DEMİR

Son yıllarda birçok araştırmacı karma yöntem desenlerini kullanarak çalışmaları yürütmektedir. Bu kitap, bir karma yöntem çalışmasının nasıl yürütülmesi gerektiğine yönelik hem bir başlangıç hem de ayrıntılı bir değerlendirme niteliğindedir. Karma yöntem araştırmaların doğası, kuramsal ve felsefi temelleri, desenleri, veri toplama süreci, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması gibi konular ayrıntılı bir şekilde ele alan bu eser, karma yöntem araştırmaları alanında temel referans kaynakları arasında yer almaktadır.

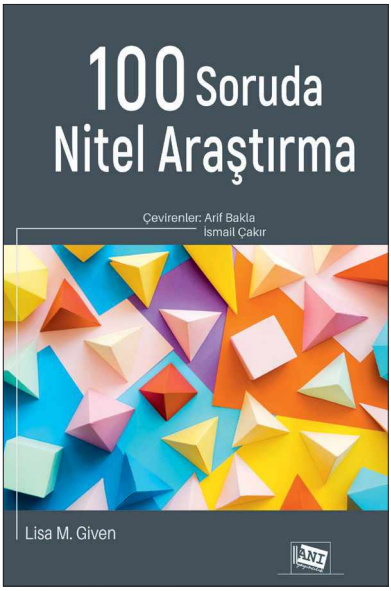


Karma Yöntem Araştırmalarının Temelleri

CHARLES TEDDLIE, ABBAS TASHAKKORI

Çeviri Editörleri: YÜKSEL DEDE
SELÇUK BEŞİR DEMİR

Karma Yöntem Araştırmalarının Temelleri, Karma yöntemin doğasını, felsefi temellerini, desenlerini etkileyici örnekler ve zengin görsel içerikle destekleyerek ayrıntılı bir şekilde ele alan bu eser, karma yöntem kullanarak araştırmalarını yürütecek bilim insanları için temel başucu kaynakları arasındadır.

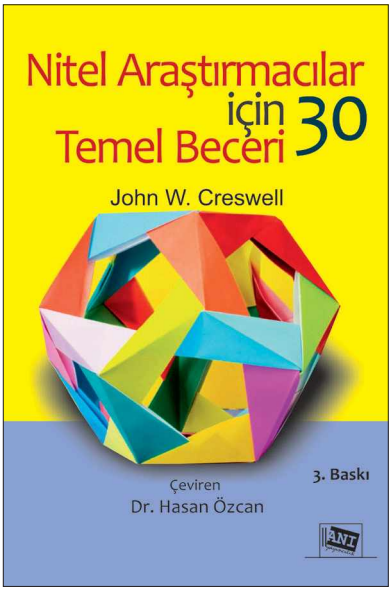


100 Soruda Nitel Araştırma

LISA M. GIVEN

Çevirenler: ARİF BAKLA - İSMAİL ÇAKIR

100 Soruda Nitel Araştırma yeni ve kısmen kıdemli araştırmacılar tarafından sıkça sorulan sorulardan bazılarını ele almaktadır. Karma yöntem araştırma ekiplerinin üyeleri, danışmanlar, araştırma görevlileri, öğrenciler, uygulayıcı araştırmacılar ve benzeri kimseler bu kitabı nitel araştırma tasarımında ortaya çıkan temel konulara yönelik bir kaynak olarak kullanabilir. Amaç, nitel araştırma uygulamalarını şekillendiren temel konulardan bazılarının ana hatlarını ortaya koymaktır.

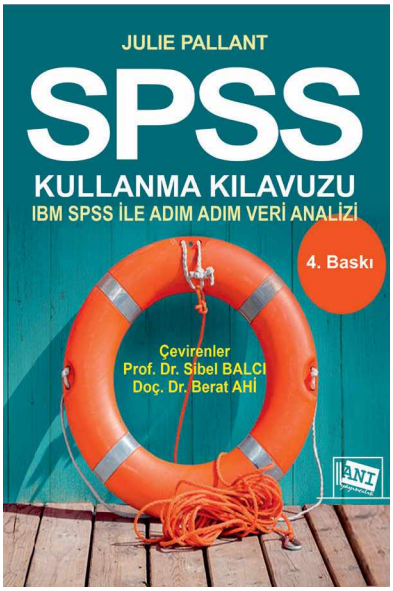


Nitel Araştırmacılar İçin 30 Temel Beceri

JOHN W. CRESWELL

Çeviren: HASAN ÖZCAN

Bu kitapla, 30 yıldır kendi nitel çalışmalarımı yaparken öğrendiğim bazı teknikleri ve işlemleri paylaşmak istedim. Amacım yapılabilecek tek yolun bu olduğunu söylemek değil, en azından benim için nasıl ilerlediğini paylaşmaktır. Bu teknikleri ve işlemleri yalnızca benim işime yarayan yaklaşımlar olarak sunuyorum. Nitel kitap yazarları, sık sık başkalarının görüşlerinin arkasına saklandığı için onların işine neyin yaradığını öğrenemeyiz. Yani, bu kitap, nitel araştırmayla ilgili uygulama, öğretim ve yazma süreçlerinde ulaştığım fikirlerimi paylaşma girişimidir.

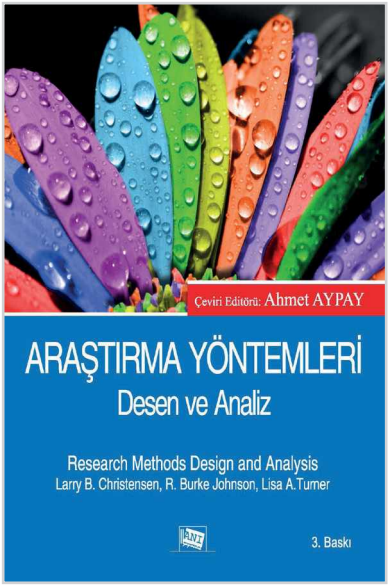


SPSS Kullanma Kılavuzu
SPSS ile Adım Adım Veri Analizi

JULIE PALLANT

Çevirenler: BERAT AHİ - SİBEL BALCI

Bu kitabın amacı, SPSS kullanılarak yürütülen veri analiz sürecini basit bir şekilde ve adım adım anlatmaktadır. Diğer istatistik kitaplarının aksine bu kitap, istatistiksel tekniklerin matematiksel alt yapılarını içermemekte, SPSS'i veri analizinde bir araç olarak kullanmaya odaklanmaktadır.

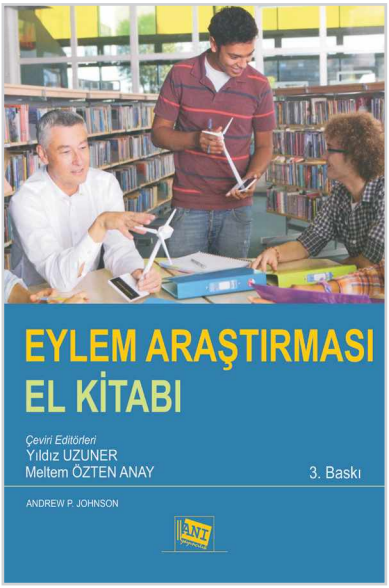


Araştırma Yöntemleri
Desen ve Analiz

LARY B. CHRISTENSEN - R. BURKE JOHNSON
LISA A. TURNER

Çeviri Editörü: AHMET AYPAY

Araştırma Yöntemleri: Desen ve Analiz kitabı,araştırma sürecini başından sonuna kadar,detaylı bir biçimde ve örneklerle ele alan bir referans kaynağıdır. Araştırma ile ilgili kaynaklar genellikle okuyucunun bu konuda belli bir ön bilgiye sahip olduğunu varsayar. Ancak,her zaman bu geçerli bir varsayım olmamaktadır.Bu kaynağın klasik kaynaklardan temel farkı,-farklı araştırma geleneklerini içermesi,temel kavramları vurgulaması,örnek,şekil ve görsellerle tüm süreci detaylı bir biçimde ele almasıdır.



Eylem Araştırması El Kitabı

ANDREW P. JOHNSON

Çeviri Editörleri: YILDIZ UZUNER
MELTEM ÖZTEN ANAY

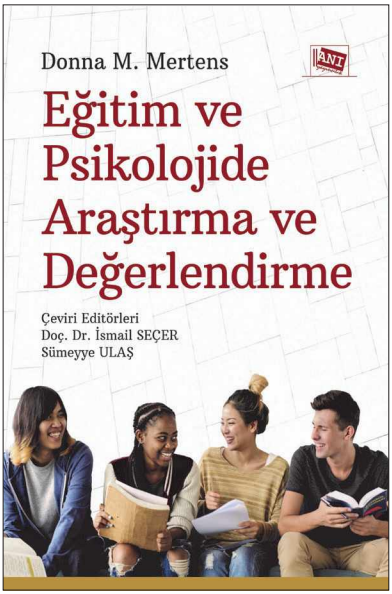
Eylem Araştırması El Kitabı'nın Dördüncü Baskısı, öğrencilere eğitim araştırmaları yöntemlerindeki nitel ve nicel araştırma tekniklerinde rehberlik eder ve konu seçme, verileri toplama, analiz etme ve sunma, alanyazın tarama ve rapor sunma olarak belirlenen sürecin tüm aşamalarını açıklamaktadır. Veri toplama teknikleri güncel otantik ölçme ve gerçek yaşama örnekleri tüm kitapta hayat bulmaktadır.

Gerçek Dünya Araştırması

COLIN ROBSON
KIERAN MCCARTAN

Çeviri Editörleri: Nihan DEMİRKASIMOĞLU
ŞAKİR ÇINKIR

"Gerçek dünya" araştırması, hem kamu hem de özel ortamlarda geniş bir yelpazedeki profesyoneller ve uygulayıcılar için büyük bir sorumluluktur. Gerçek Dünya Araştırması; işletme ve yönetim, bilgisayar bilimi, kriminoloji, kalkınma çalışmaları, ekonomi, eğitim, mühendislik çevre çalışmaları, film çalışmaları, coğrafya, sağlık, psikoloji, sosyal hizmet ve sosyoloji gibi çok çeşitli alanlardaki dergi yayınlarında referans gösterilmektedir.

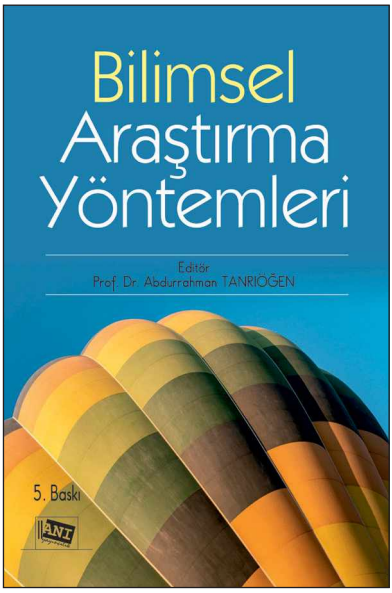


Eğitim ve Psikolojide Araştırma ve Değerlendirme

DONNA M. MERTENS

Çeviri Editörleri: İSMAİL SEÇER - SÜMEYYE ULAŞ

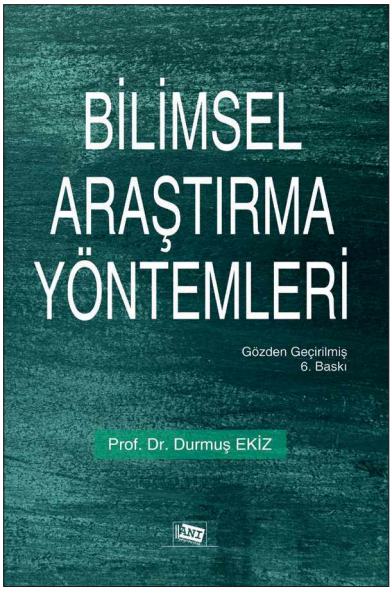
Bu kitabın temel amacı; testlerin bir kültürden başka bir kültüre çevrilmesi ve uyarlanması ile ilgili yöntemlerin ve uygulamaların gelişimine, Uluslararası Test Komisyonu (International Test Commission-ITC) tarafından hazırlanan "Test Uyarlama Yönergeleri"nin kullanımı ile katkı sağlamaktır.



Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Editör: ABDURRAHMAN TANRIÖĞEN

Bilimsel araştırmayı kavramak, dünyayı kavramaya eşdeğerdir.Toplumumuzun ve özellikle eğitim sistemimizin gelişmesinin ülkemizdeki bilimsel araştırmaların gelişmesiyle ve hızla artmasıyla koşut olduğu unutulmamalıdır. Bu nedenle, özellikle eğitim fakültelerinde öğrenim gören öğretmen adaylarımızın sağlam bir bilimsel araştırma temeline sahip olması çok büyük bir önem taşımaktadır.



Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Yazar: DURMUŞ EKİZ

İçerik olarak bu eserin temel amacı; sosyal bilimlerde olduğu gibi eğitim bilimlerindeki nitel, nicel ve eleştirel kuram yaklaşımlarını kuramsal ve pratik olarak tanıtmak, bu tür araştırma yapmaya istekli ve eğilimli olan bireyleri teşvik etmek ve onlara araştırma yürütülürken gerekli görülen veri toplama araçlarını sağlamaya çalışmaktır. Ayrıca, her üç araştırma yaklaşımının bilimsel bilgi üretme konusunda etkin olarak neden ve nasıl yararlanabileceğini felsefi ve pratik olarak ortaya koymak amaçlanmıştır.

Örneklendirilmiş Bilimsel Araştırma Yöntemleri

Yazarlar: VEYSEL SÖNMEZ
FÜSUN GÜLDEREN ALACAPINAR

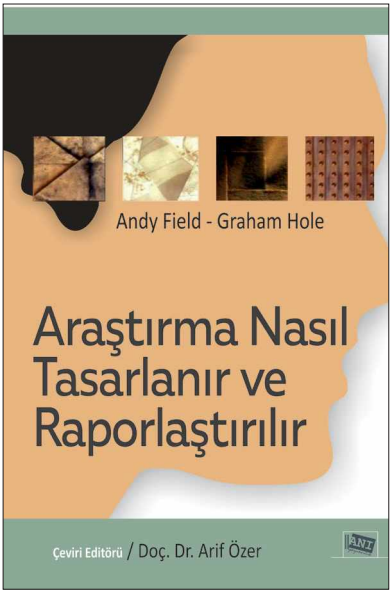
Bu yapıt, kırk yıla yakın bilimsel yaşantı sonucu oluştu. Önce 'Bilimsel araştırmalarda yapılan yanlışlıklar' başlığı altında bir makale olarak yayınlandı. Sonra yüksek lisans ve doktora programlarında verilen bilimsel araştırma teknikleri derslerinde geliştirilip zenginleştirildi. Bu yapıtta, önce bilimin dayandığı felsefi temel ele alındı. Felsefe değişince bilimsel anlayışın ve sürecin nasıl değiştiği örneklerle gösterildi.

Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Metodolojileri

JAMES ARTHUR - MICHAEL WARING
ROBERT COE - LARRY V. HEDGES

Çeviri Editörleri: ATILGAN ERÖZKAN
ENGİN BÜYÜKÖKSÜZ

Bu kitap lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören sosyal bilimler ve daha çok eğitim bilimleri öğrencilerine yönelik nitel ve nicel araştırma yöntemleri içeren, yön gösterici bir kaynaktır. Bu kaynaktan yararlanmak için Bölüm 1: 'Bu kitap size nasıl yardımcı olabilir?'i okuduğunuzda kitabın genel kullanımı hakkında bilgi sahibi olabileceksiniz.

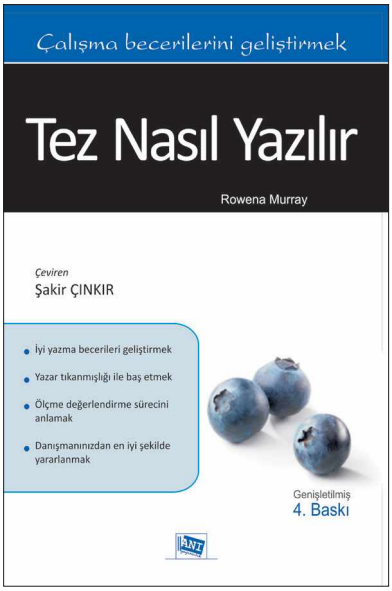


Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır

ANDY FIELD - GRAHAM HOLE

Çeviri Editörü: ARİF ÖZER

Bu kitap uygulamalı örnekleriyle bir makale ya da raporda size başlık, özet, giriş, yöntem, tartışma ve kaynakçanın nasıl yazılacağını; yaygın parametrik ve non-prametrik istatistiklerin nasıl yapılıp, APA formatına göre raporlaştırılacağını ele almaktadır. Dolayısıyla bu kitabı, araştırma alanında yazılmış bir alternatif olmaktan ziyade, diğerlerini tamamlayan bir kaynak olarak düşünmek gerektiği inancındayım.

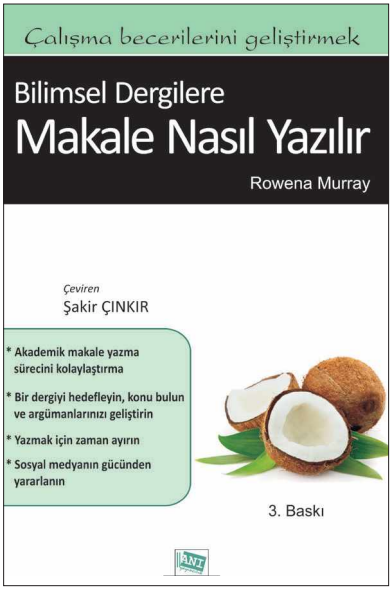


Tez Nasıl Yazılır

ROWENA MURRAY

Çeviren: ŞAKİR ÇINKIR

Bu kitap, çok farklı disiplinlerden gelen öğrenciler için güvenilir bir kaynaktır. Sizi sadece tez yazma aşamaları ve basamaklarının içinden geçirmekle kalmaz, daha da önemlisi tez yazma gibi karmaşık bir göreve karşı olumlu tutum geliştirmeniz, etkili yazma alışkanlıkları edinmeniz ve kendinize güvenmeniz için destek ve pek çok tavsiye sunar.

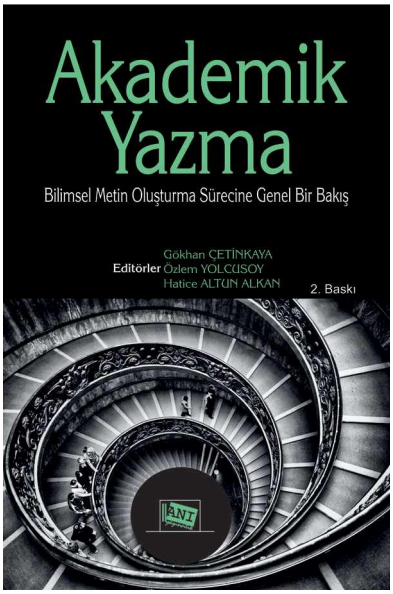


Bilimsel Dergilere Makale Nasıl Yazılır

ROWENA MURRAY

Çeviren: ŞAKİR ÇINKIR

Bu kitap iyi bir makalenin ne olduğunu nasıl yazılcağını anlatmaktadır.Kitaptaki uygulama çalışmaları,akademik makale yazma sürecinin gizemini çözüyor. İÇİNDEKİLER 1 Akademik dergilere neden yazmalı? 2 Bir dergi hedefleme 3 Yazmaya zaman ayırmak 4 Bir konu bulma ve bir argüman geliştirme 5 Ana hatları ortaya koymak 6 Taslak çıkarmak 7 Taslağı gözden geçirme 8 Diyalog ve geribildirim 9 Hakemlerin dönütlerine cevap vermek 10 Yayımlanma Sonrası

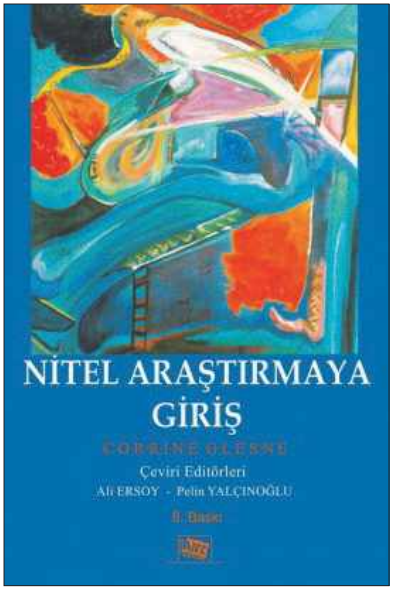


Akademik Yazma

Bilimsel Metin Oluşturma Sürecine Genel Bir Bakış

Editörler: GÖKHAN ÇETİNKAYA
ÖZLEM YOLCUSOY
HATİCE ALTUN ALKAN

Bu kitabın genç araştırmacıların bilimsel metnini oluştururken karşılaşacakları birçok soruna çözüm bulabilecekleri kapsamlı ve nitelikli bir içerik taşıdığı söylenebilir. Taşıdığı bu içeriksel özellikler dolayısıyla kitabın önemi bilimsel metin oluşturma becerisi ve eğitimi konusunu içeren lisans ve lisansüstü derslere yapacağı olası katkı açısından belirginleşmektedir.



Nitel Araştırmaya Giriş

CORRINE GLESNE

Çeviri Editörleri: ALİ ERSOY
PELİN YALÇINOĞLU

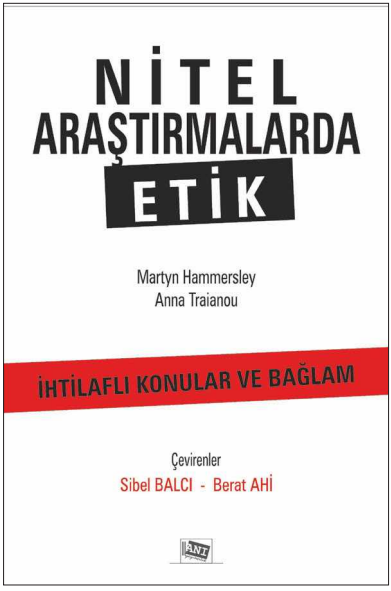
İçindekiler
Nitel Araştırmayla Tanışma, Ön Hazırlıklar: Sizin İçin İyi Olanı Yapmak, Orada Olmak: Katılımcı Gözlem Yoluyla Anlayış Geliştirmek, Kelimelerin Uçmasını Sağlamak: Görüşme Yoluyla Anlamak, Kişisel Boyutlar: Alan İlişkileri ve Eleştirel Yansıtma, Ama Bu Etik mi? "Doğru" Olanı Dikkate Alma, Öykünüzü Keşfetmek: Veri Analizi Öykünüzün Oluşturulması: Nitel Verinin Yazımı Dünyayı Anlatan Bir Şarkı Doğaçlamak: Dil ve Anlatım Devam Eden Araştırma

Nitel Araştırmalarda Örnek Olay Yöntemi

LESLEY BARLETT - FRANCES VAVRUS

Çeviri Editörleri: GÜLŞAH TAŞÇI
A. FARUK LEVENT

Karşılaştırmalı örnek olay çalışmaları, eğitim de dahil olmak üzere çeşitli sosyal araştırma alanlarında politikaların ve uygulamaların etkisini araştırmak için etkili bir nitel araçtır. Geleneksel örnek olay yaklaşımlarının yetersizliğine cevaben geliştirilmiş karşılaştırmalı örnek olay çalışmaları, bilgiyi zamanda ve mekânda sentezleyebildikleri için oldukça etkilidir.

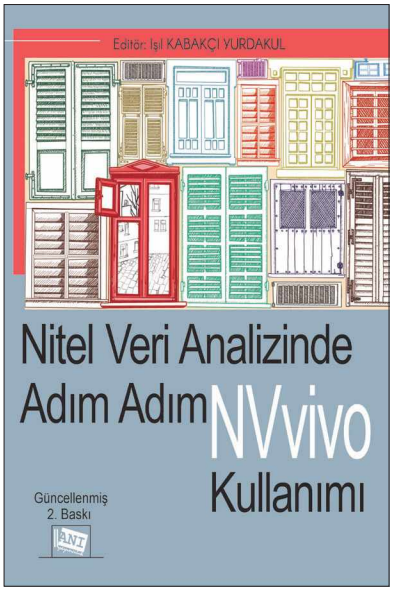


Nitel Araştırmalarda Etik

MARTYN HAMMERSLEY - ANNA TRAİANOU

Çevirenler: SİBEL BALCI - BERAT AHİ

Nitel araştırma, çok uzun zaman önce pek çok bilimsel paradigma gibi gereklilikten ortaya çıkmıştır. Özellikle 1900'lü yılların ilk yarısında Amerika Birleşik Devletleri'nde hızlı bir şekilde gelişen nitel araştırma, bugün dünyanın her yerinde güçlü bir araştırma yöntemi olarak kendi yerini bulmuştur. Nitel araştırma geliştikçe, bu araştırma yöntemlerinin uygulama ve raporlama süreçleri çeşitlilik göstermeye başlamıştır.



Nitel Veri Analizinde Adım Adım NVivo Kullanımı

Editör: IŞIL KABAKÇI YURDAKUL

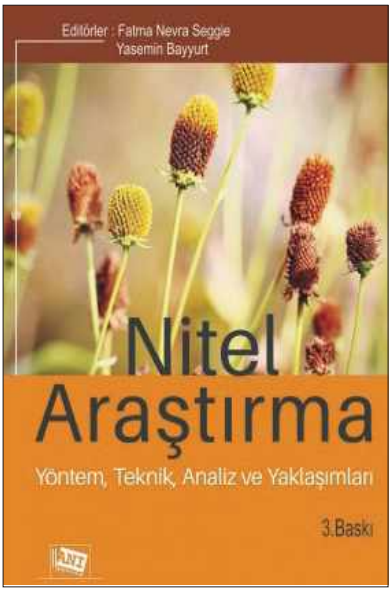
Bu kitapta nitel veri analizi sürecine aşamalı bir şekilde yaklaşılarak, nitel veri analizinin her aşamasında NVivo programının nasıl etkin kullanılabileceği, nitel veri analizi sürecine bütüncül bakış sağlamak için NVivo'dan nasıl yararlanılabileceği, NVivo'daki çeşitli araçların nitel veri analizi sürecinde hangi amaçla kullanılabileceği çeşitli örnekler üzerinden açıklanmıştır.

Nitel Araştırmalar İçin Temellendirilmiş Kuram
Uygulama Rehberi

CATHY URQUHART

Çevirenler: ZÜLEYHA ÜNLÜ - ERKAN KÜLEKÇİ

Bu kitap, Temellendirilmiş Kurama basit ve kullanışlı bir giriş sağlamayı amaçlamaktadır. Kendim uzun yıllar Temellendirilmiş Kuramı araştırmalarda kullandım ve örnekler sunan, mümkün olduğunca çok yol gösteren bir kitabın olması gerektiği ihtiyacını hissettim. Bu, kitabın kuralcı bir metin olduğu anlamına gelmiyor – zaten Temellendirilmiş Kuramı yapmak için tek bir yol yoktur – fakat kitap mümkün olduğunca açık olmayı amaçlamaktadır.



Nitel Araştırma
Yöntem, Teknik, Analiz ve Yaklaşımları

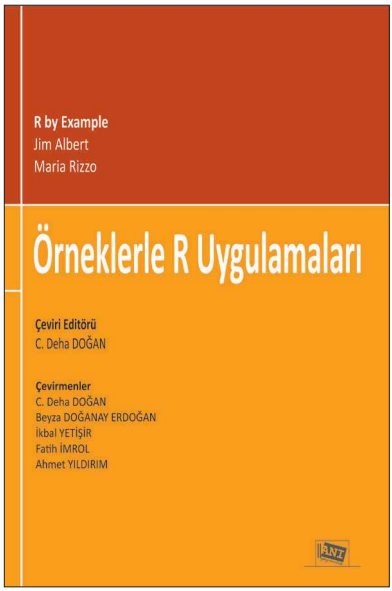
Editörler: FATMA NEVRA SEGGIE
YASEMİN BAYYURT

Bu kitaptaki her bir bölüm hakem denetiminden (peer-review) ve editör değerlendirmesinden geçmiş olmakla birlikte her bir kitap bölümü yazarı/yazarları içerikteki tüm ileri sürülen düşünce ve savların kendilerine ait olduğunu belirtmekte ve yazılanların özgün katkı olduğu konusunda gerçekleri ifade ettikleri konusunda sorumluluğu üstlenmektedir.

Eğitimde Üretim Tabanlı Çalışmalar İçin Nitel Araştırma Yöntemleri

Editörler: M. YAŞAR ÖZDEN - LEVENT DURDU

Bu kitap çerçevesinde yer alan bölümlerde 90'ların sonundan itibaren "Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi" anabilim dalında gerçekleştirilen ve her birinde gerçek bir hayat probleminin çözümü için geliştirilen, uygulanan ve değerlendirmesi yapılan tezlerde kullanılan yöntemler yer almaktadır.

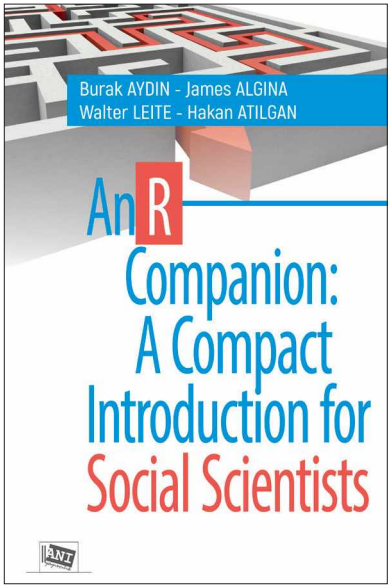


Örneklerle R Uygulamaları

JIM ALBERT - MARIA RIZZO

Çeviri Editörü: C. DEHA DOĞAN

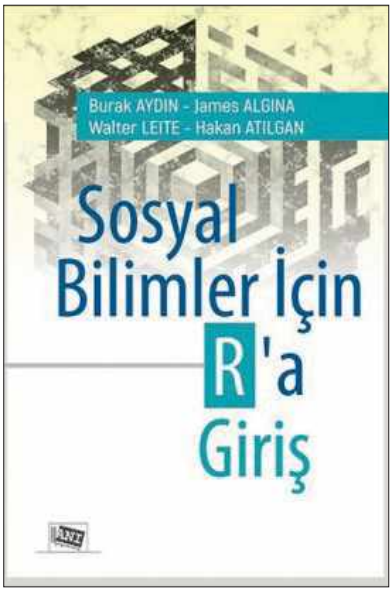
Bu kitabın amacı, bir dizi istatistiksel ve olasılıksal hesaplamaları istatistik öğrenen, öğreten ve kullanan kişiler için R yazılımı üzerinden örneklendirmektir. Bu kitap özellikle lisans düzeyinde hesap temelli istatistik dersini veya bunun muadili olan bir dersi almış veya almakta olan kullanıcılar için yazılmıştır. Bu kullanıcılar veri analizinde açımlayıcı ve anlam çıkarıcı yöntemleri öğrenmekte veya uygulamaktadırlar.



An R Companion: A Compact Introduction for Social Scientists

Yazarlar: BURAK AYDIN - JAMES ALGINA
WALTER LEITE - HAKAN ATILGAN

This book is a printed and enhanced version of an interactive platform that is available online without cost; and all proceeds from this printed version go to charity. Compared to the interac-tive platform, the printed version has learning objectives and exercise questions in each chapter; it also has additional notes and explanations.



Sosyal Bilimler İçin R'a Giriş

Yazarlar: BURAK AYDIN - JAMES ALGINA
WALTER LEITE - HAKAN ATILGAN

Bu kitap bir iş birliği ürünüdür ve internet ortamında çevrimiçi erişime açık olan interaktif bir materyalin basılı hâlidir. Yeni iş birliklerine, eleştirilere ve önerilere açık olan bu kitabın yazarları, kitabın satışından finansal gelir elde etmemektedir. İnteraktif versiyondan farklı olarak, basılı materyal akademik bir dil ile yazılmaya çalışılmıştır. Her bölüm için hedef davranışlar belirtilmiş, örnekler gözden geçirilmiş, açıklayıcı notlar eklenmiş ve bölüm sonlarında uygulama soruları eklenmiştir.

Eğitim ve Davranış Bilimlerinde Tek-Denekli Araştırmalar

Editör: ELİF TEKİN-İFTAR

Eğitim ve davranış bilimlerinde giderek daha yaygın bir biçimde kullanılan tek-denekli araştırmalar, ülkemizde özellikle Özel Eğitim alanında araştırmacı ve uygulamacılar tarafından sorulan sorulara yanıt vermek üzere yoğun olarak kullanılmaktadır. Birinci baskısı 2012 yılında Türk Psikologlar Derneği tarafından gerçekleştirilmiş olan "Eğitim ve Davranış Bilimlerinde Tek-Denekli Araştırmalar" kitabı kısa sürede tükenmiştir.

NVivo ile Nitel Veri Analizi

PAT BAZELEY - KRISTI JACKSON

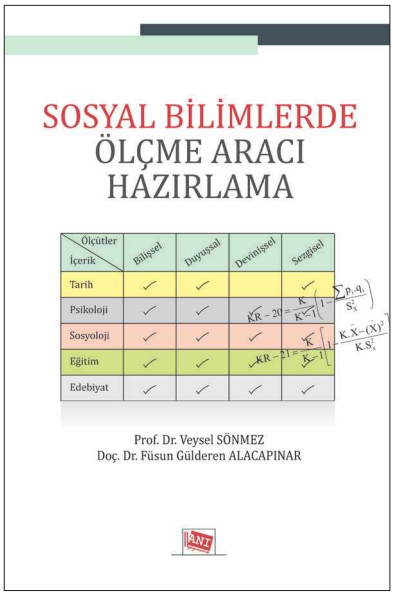
Çevirenler: ARİF BAKLA
SELÇUK BEŞİR DEMİR

Rüzgâr estikçe çöllerdeki kumların yer değiştirdiği gibi araştırma yöntemlerinde zaman içinde ciddi paradigma değişimleri yaşanmaktadır. Dünyada her alanda yaşanan hızlı değişim ve dönüşüm, araştırma yöntemlerinde ve veri analiz sürecinde yenilik ve gelişimi zorunlu kılmaktadır.

Genellenebilirlik Kuramı ve Uygulaması

Yazar: HAKAN ATILGAN

"Genellenebilirlik kuramı (G Kuramı) davranış ölçülmesinde güvenirliğin değerlendirilmesini, güvenilir gözlemlerin tasarlanmasını, araştırılmasını ve kavramlaştırılmasını sağlayan, istatistiksel bir kuramdır. Varyans analizine dayalı olan G kuramı, kullanım kolaylığı ve işlemlerinin basitliği nedeniyle günümüzde halen popüler olan klasik güvenirlik kuramının gerçek puan modelinin sınırlılıklarına olan tepkiler içinde Cronbach, Gleser, Nanda ve Rajaratnam (1963; 1972) tarafından ortaya atılmıştır.



Sosyal Bilimlerde Ölçme Aracı Hazırlama

Yazarlar: FÜSUN G. ALACAPINAR, VEYSEL SÖNMEZ

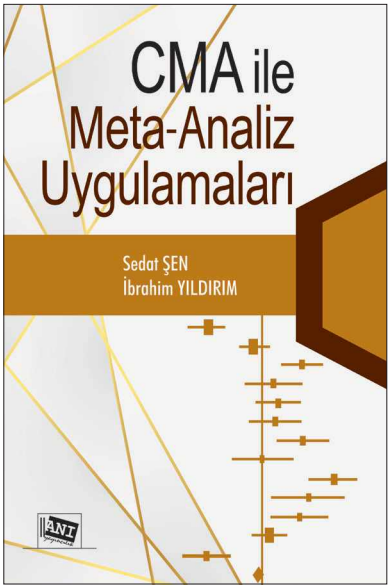
Bilimsel araştırma sürecinin önemli değişkenlerinden biri de ölçme aracı hazırlamaktır. Ölçme aracı hazırlamak zor ve o denli uzun zaman alan bir süreçtir. Ölçeceğin değişkenin neliğini belirleyip onu gözlemleyip ölçecek duruma getirmek ve ondan sonra da o neliklere uygun sorular hazırlamak gerekiyor. Bu da yeterli değildir. Bu neliklerin ve soruların yeterliği ve yerindeliği konusunda yeter sayıda uzman da bulmanız kaçınılmaz bir özelliktir. Bundan sonra ölçme aracının geçerliği ve güvenirliği çalışmaları yapılmalı, bu sağlandıktan sonra da standartlaştırılmalıdır.

Ölçeklerin ve Diğer Ölçme Araçlarının Uyarlanması
Problemler ve Çözümler

ORLANDO BEHLING - KENNETH S. LAW

Çeviri Editörü: ARİF ÖZER

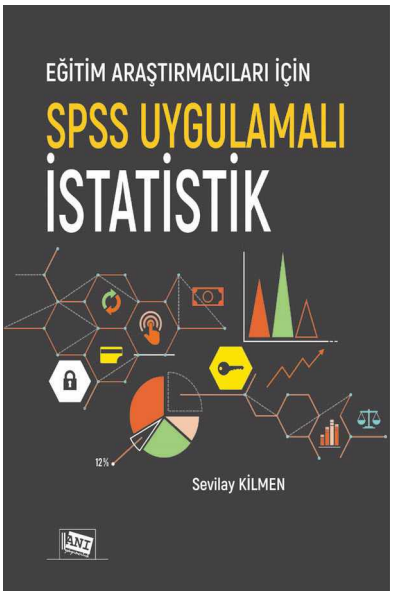
Çeviri ekibi olarak titiz bir çalışmanın sonucunda "Ölçeklerin ve Diğer Ölçme Araçlarının Uyarlanması: Problemler ve Çözümler" adlı bu çalışmayı Türkçeye çevirdik. Amerika, Dünya nüfusunun sadece %5'ini oluşturmasına karşın, bu ülkede geliştirilen testler diğer ülkelerde olduğu gibi, Türkiye'de de farklı disiplinlerde çalışan araştırmacılar tarafından Türk kültürüne uyarlanmaktadır. Kitapta farklı uyarlama yöntemleri hakkında bilgiler verilmekte; her yöntemin zayıf ve güçlü yanları tartışılmaktadır.



CMA ile Meta-Analiz Uygulamaları

Yazarlar: SEDAT ŞEN - İBRAHİM YILDIRIM

Bilimsel anlamda yapılan her araştırma öncekinin üzerine yeni şeyler ekleyerek yeni bilgilere kapı açmaktadır. Fakat bu çalışmalar kimi zaman farklı bulgular elde edebilmektedirler. Belirli bir konuda yapılmış olan bu araştırmalara topyekûn baktığımızda uygulanan ya da geliştirilen yöntemlerin gerçekten de etkili olup olmadığını göremeyebiliriz. Bu konuda bize yardımcı olabilecek yöntemlerin başında meta-analiz gelmektedir. Meta-analiz belirli bir konuda yapılmış bireysel çalışmaların bulgularını istatistiksel olarak birleştirerek özet bulgular sunan bir yöntemdir.



Eğitim Araştırmacıları İçin SPSS Uygulamalı İstatistik

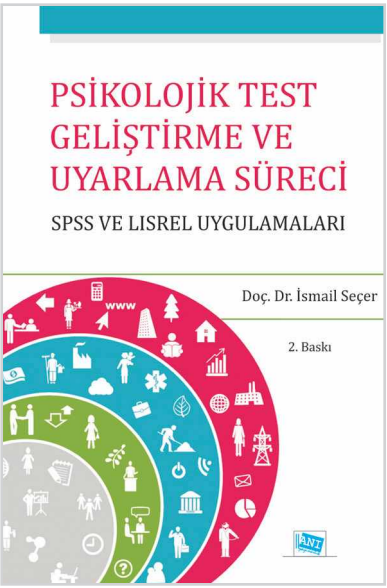
Yazar: SEVİLAY KİLMEN

Eğitim istatistiği nicel eğitim araştırmalarının vazgeçilmez bir parçasıdır. Bir eğitim araştırmasının nasıl analiz edilip yorumlanacağı konusundaki soruların cevapları araştırmacının eğitim istatistiği alanında bilgi ve deneyimine bağlıdır. Bu kitabın temel amacı eğitim istatistiğini okuyucular için açık ve anlaşılır bir dille sunmaktır. Bu sunum istatistiksel temeli olmayan okucuyucu kitlesi düşünülerek tasarlanmıştır.

SPSS ile Temel Veri Analizleri

Yazar: MURAT BURSAL

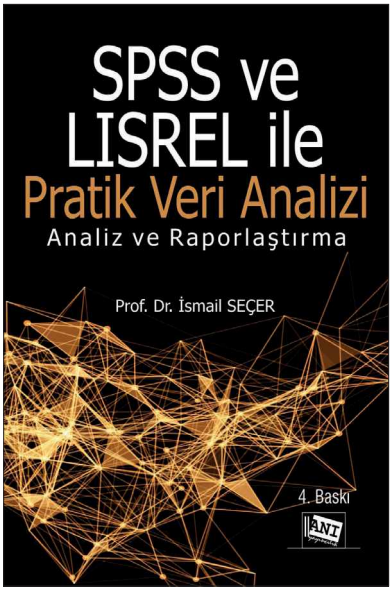
Bu kitapta SPSS analizlerinin tüm aşamaları ve her analiz için gerekli varsayım testleri renkli SPSS ekran resimleri ile tanıtılmıştır. Analizlerin tanıtımı sırasında anlaşılırlığı artırmak adına her analiz türü için okurlara renkli metin kutularında anahtar bilgiler, ikazlar ve hatırlatmalar sunulmuş ve sonuçların APA yazım stilinde nasıl rapor edileceği gösterilmiştir. Ayrıca her analiz türü için ortaya çıkabilecek farklı senaryoların nasıl analiz edileceği ve yorumlanacağını göstermek için bölüm sonlarında çok sayıda çözümlü örnek uygulamalar verilmiştir.



Psikolojik Test Geliştirme ve Uyarlama Süreci: SPSS ve Lisrel Uygulamaları

Yazar: İSMAİL SEÇER

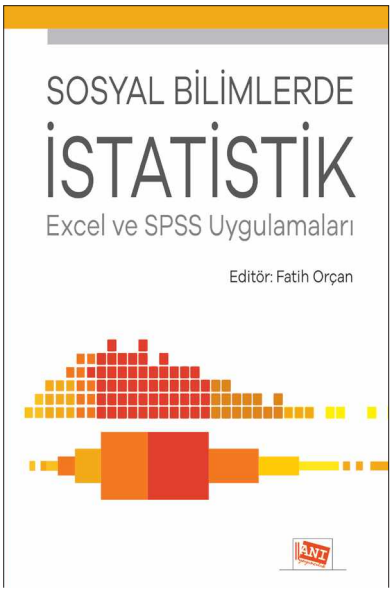
Psikolojik test kullanımında en ideal yöntem ölçek geliştirme süreci olmakla birlikte çeşitli nedenlerden dolayı uyarlama yapmanın da oldukça yaygın bir uygulama olduğu söylenebilir. Ancak, gerek ölçek geliştirme yaklaşımı olsun gerekse de ölçek uyarlama yaklaşımı olsun her ikisi de bilimsel olarak zahmetli bir süreci içinde barındırmaktadır. Bu süreç belli işlem adımlarını takip etmenin yanında belli başlı bazı etik ilke ve kuralları da içermektedir.



SPSS ve LISREL ile Pratik Veri Analizi
Analiz ve Raporlaştırma

Yazar: İSMAİL SEÇER

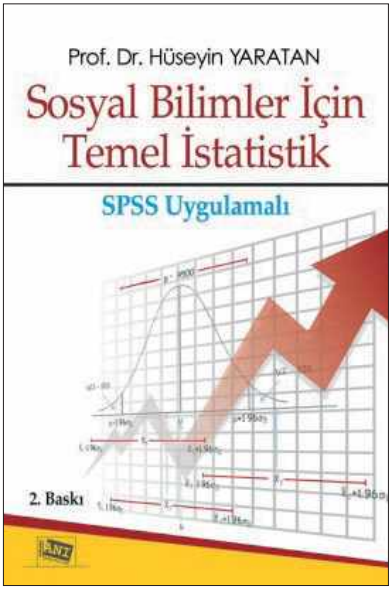
İstatistik programları günümüzde bilimsel araştırma süreçlerinin daha hızlı, daha güvenilir ve daha pratik olarak yapılabilmesine olanak sağlamakta ve bu yönüyle araştırmacılara büyük bir imkân ve kolaylık sağlamaktadır. Elinizdeki bu kitap olabildiğince sade ve yalın bir dille SPSS ve LISREL paket programları aracılığıyla istatistiksel işlemlerin yapılma aşamalarını ve raporlaştırma süreçlerini anlatmaya çalışmaktadır.



Sosyal Bilimlerde İstatistik
Excel ve SPSS Uygulamaları

Editör: FATİH ORÇAN

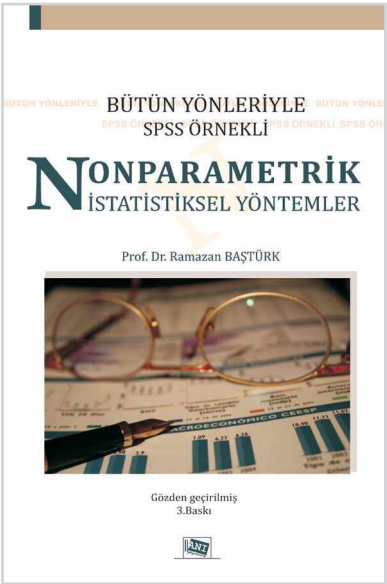
Bu kitap sosyal bilimler alanında lisans veya lisans sonrası eğitimlerine devam eden öğrencilerle birlikte sosyal bilimler alanında çalışan araştırmacılara kaynak olması amacıyla oluşturulmuştur. Konu anlatımı ve örneklere yer verilerek kitabın bölümleri oluşturulmuştur. Kitapta istatistik bilimiyle ilgili temel kavramlar, merkezi eğilim ve değişkenlik ölçüleri, korelasyon, regresyon, parametrik ve parametrik olmayan testlerden bahsedilmiştir.



Sosyal Bilimler İçin Temel İstatistik
SPSS Uygulamalı

Yazar: HÜSEYİN YARATAN

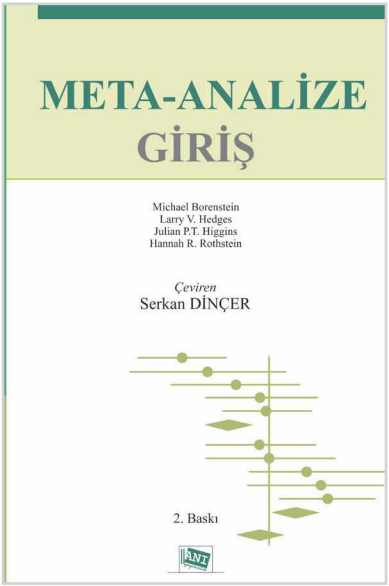
Günümüz dünyasındaki hızlı değişmeler ve gelişmeler, gerçek ve doğru verilere duyulan ihtiyacı göz ardı edilemeyecek bir boyuta taşımıştır. Bu bağlamda istatistik, ülkelerin ve toplumların geçirdiği değişimlere paralel olarak, güvenilir veriler ışığında evrensel bir dil olma yolunda hızlı adımlarla ilerlemektedir. Yaşamın her alanında var olan istatistik, insan hayatının bir parçası haline gelmiştir. İstatistik sayesinde elde edilen verilerden yola çıkılarak, yapılanlar değerlendirilir, yapılacaklar planlanır ve uygulanır.



Bütün Yönleriyle SPSS Örnekli Nonparametrik İstatistiksel Yöntemler

Yazar: RAMAZAN BAŞTÜRK

Bu kitabın en temel özelliği, Nonparametrik istatistik konularını hem teorik hem de uygulamalı olarak aynı anda içermesidir. Oluşturulan örnek araştırmalar hem geleneksel yöntemlerle hem de SPSS (Statistical Package for Social Sciences) ile analiz edilerek gösterilmektedir. Böylece okuyucuların her iki uygulamayı da birden öğrenme ve bunları karşılaştırma olanağına sahip olmaları sağlanmaktadır.



Meta-Analize Giriş

MICHAEL BORENSTEIN - LARRY V. HEDGES
JULIAN P. T. HIGGINS - HANNAH R. ROTHSTEIN

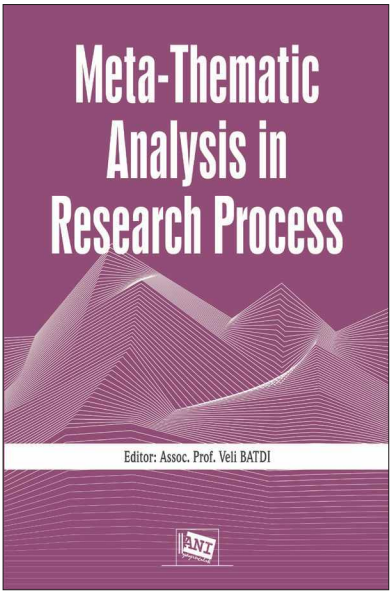
Çeviren: SERKAN DİNÇER

Analizlerin analizi, analiz üstü şeklinde tanımlanan meta-analiz yöntemi ile ilgili bu kitap, çalışmalarında meta-analizi kullanmak isteyen kişiler içindir.Sistematik derleme ve meta-analizler, sağlık alanında deneysel çalışma verileri kullanılarak yapılmakta ve oldukça önem görmektedir. İlaç firmaları ilaçların etkisini belirlemek için çalışma serilerini kullanarak meta-analiz uygulamaktadır.

Meta-Tematik Analiz Örnek Uygulamalar

Editör: VELİ BATDI

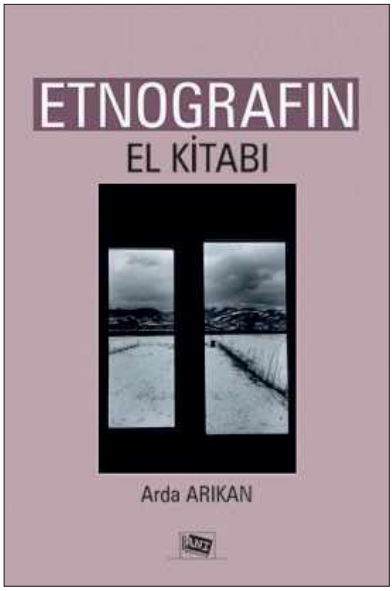
Rehber niteliğinde hazırlanmış bu kitapta, meta-tematik analizin detaylı felsefi ve kuramsal boyutu, alanyazındaki diğer kavramlarla karşılaştırılması ve ulusal ve uluslararası boyuttaki önemine değinilmiştir. Kitapta ayrıca başından sonuna kadar bir meta-tematik analizin nasıl yapıldığı aşamalarla açıklanarak örnek bir uygulamaya yer verilmesi, analizin diğer araştırmacılar tarafından yapılmasını kolaylaştıracaktır.



Meta-Thematic Analysis in Research Process

Editör: VELİ BATDI

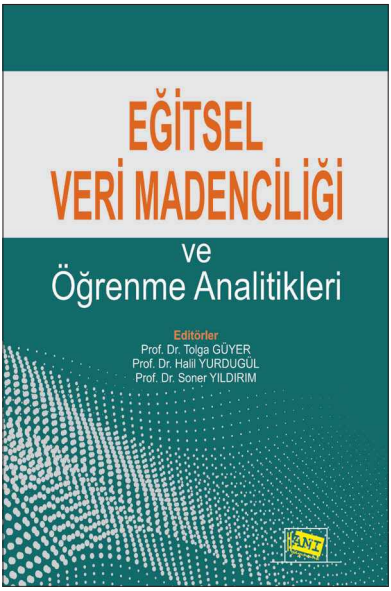
In this book prepared as a guide, the detailed philosophical and theoretical dimension of meta-thematic analysis, its comparison with other concepts in the literature and its importance in national and international dimensions are mentioned. The book also explains, in stages, how a meta-thematic analysis is conducted from beginning to end.



Etnografın El Kitabı

Yazar: ARDA ARIKAN

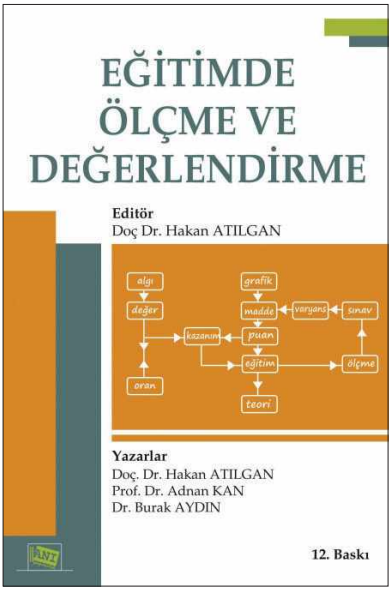
Bu kitap bir el kitabıdır. Araştırmacının kullanabileceği ek bir bilgi kaynağı; araştırmacı "etnograf" olmaya karar verdiğinde ise onun oyuncaklarından yalnızca bir tanesidir. Etnograf, diğer araştırma türlerini kullanan araştırmacılara göre daha bir oyuncu, daha bir çocuk, daha bir delişmendir. Alandan topladığı sözlü bilgileri ya da fotoğraf ve videoları, kendisine bilgi veren grup üyelerinin sözlerini ve davranışlarını sürekli olarak kafasında ve notlarında evirip çevirir, şekillendirir, oynar da oynar- aynı bir çocuk gibi; neşeyle ve kafasında kendisinden başka kimsenin bilemeyeceği bir akışla-. Etnograf samimidir.



Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri

Editörler: TOLGA GÜYER - HALİL YURDUGÜL
SONER YILDIRIM

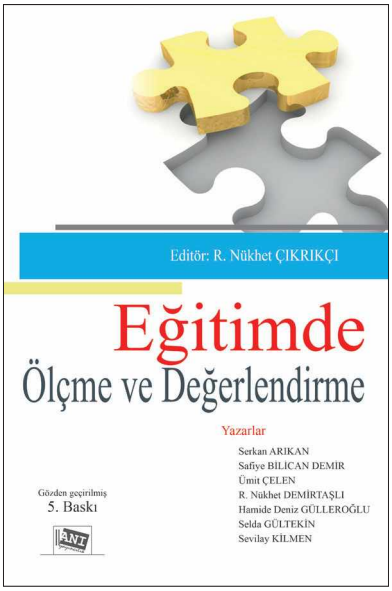
Son dönemde internete dayalı uzaktan öğretim gibi yöntemlerin yaygınlaşması, özellikle e-öğrenme alanında bahsi geçen gelişmeler ışığında bazı yeni tekniklerin kullanılmasını beraberinde getirmiştir. Bu yöntem ve tekniklerin önemli bir kısmı doğal olarak bilgisayar bilimlerinden aktarılmıştır.



Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Editör: HAKAN ATILGAN

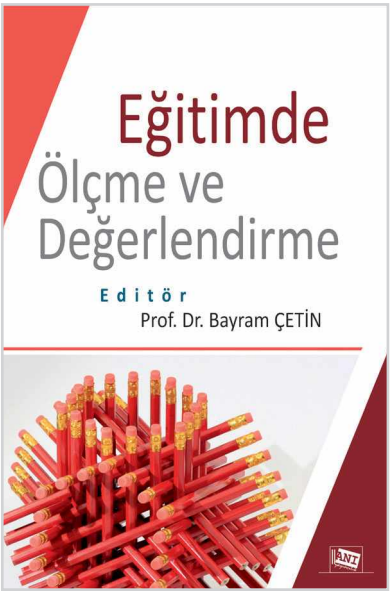
Bu kitap, eğitimde ölçme ve değerlendirmeyi kullanan ya da kullanacak olan öğretmenler ve öğretmen adaylarının gereksinimlerini karşılamaya yönelik olarak hazırlanmıştır. Kitabın her bir bölümünde ele alınan konular için olabildiğince örnek verilmiş ve uygulamalar yapılmıştır. Ayrıca her bölümün sonunda konuları kapsayıcı bir özet ve yine konuları kapsayıcı bir test yer almaktadır.



Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Editör: R. NÜKHET ÇIKRIKÇI

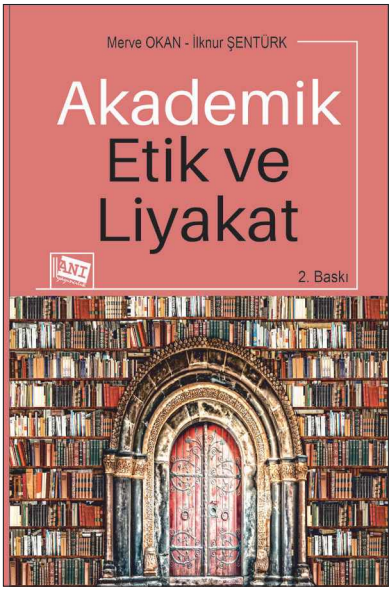
Eğitimde ölçme ve değerlendirme işlemleri eğitim sisteminin kalite kontrol süreci niteliğindedir. Ölçme ve değerlendirme işlemlerinde ve yöntemlerinde yeterlik, her ülkede öğretmenlerin temel yeterlik alanlarından biri olarak kabul edilmektedir. Bu kitap, öğretmen adaylarının bu yönde yeterliğini geliştirmek üzere okutulan ölçme ve değerlendirme derslerinde yararlanacakları temel bir kaynak olmayı, alanda hizmet veren öğretmenler için öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme işlemlerinde yararlanacakları bir başvuru kitabı olmayı hedeflemektedir.



Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Editör: BAYRAM ÇETİN

Bu kitap, bir bütün olarak öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme konusunda sahip olması gereken yeterlilikler temele alınarak hazırlanmıştır. Kitaba ölçme ve değerlendirmede temel kavramlar konusu ile başlanmış ve bölümlerin, ön koşul öğrenmeler ile ardışıklık ve aşamalılık ilkelerine uygun biçimde sıralanmasına özen gösterilmiştir.



Akademik Etik ve Liyakat

Yazarlar: MERVE OKAN - İLKNUR ŞENTÜRK

Bu kitap, akademik etik ilke ve etik değerlere, üniversitelerdeki etik dışı uygulama ve süreçlere, liyakat ilkesine ve liyakatin ölçütlerine; derinlemesine bir saha araştırmasına dayanarak, akademeninin kendisinden yola çıkarak özgün ve somutlaştırılmış bir yaklaşım getirme niyetindedir.

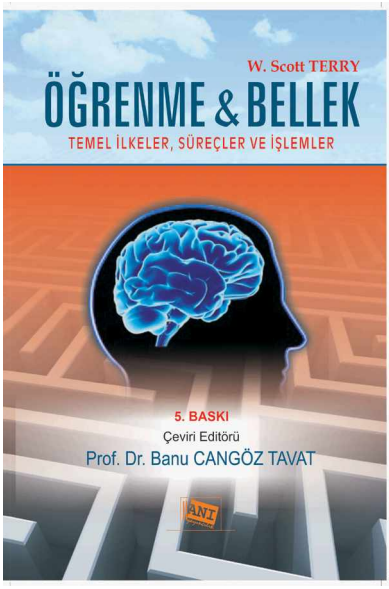
PSİKOLOJİ/PDR

Koşullama ve Öğrenmenin Temelleri

MICHAEL DOMJAN

Çeviren HAKAN ÇETİNKAYA

Koşullama ve öğrenme kavramları sinir bilimlerde, gelişim psikolojisinde, psiko-farmakolojide ve karşılaştırmalı psikolojide sıklıkla kullanılmaktadır. Bu alanlardaki araştırmacılar sözel olmayan organizmaların bilgiyi nasıl öğrendiği, işlediği ve hatır-ladığıyla ilgilenmektedir. Sözel olmayan konularda öğrenme ve bilişin araştırılması her zaman bir şekilde koşullama yordamlarının kullanılmasını gerektirir.

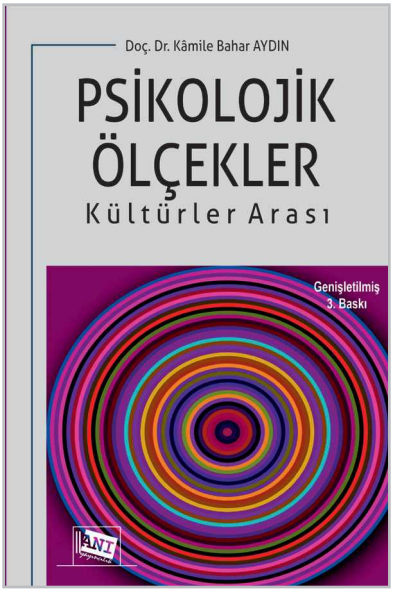


Öğrenme ve Bellek
Temel İlkeler, Süreçler ve İşlemler

W. SCOTT TERRY

Çeviri Editörü: BANU CANGÖZ TAVAT

Öğrenmeyi konu alan bir kitabın öğrenmeyi kolaylaştıracak unsurları içermesi beklenir. Nitekim bu kitapta, her bölüm konuya ilişkin ana hatların verilmesiyle başlar ve detaylı bir konu özetiyle biter. Konuyu toparlayıcı nitelikte paragraflar, bölümler içine serpiştirilmiştir. Bazı konu ve terimler değişik bölümlerde tekrar edilmiştir.



Psikolojik Ölçekler
Kültürler Arası

Yazar: KAMİLE BAHAR AYDIN

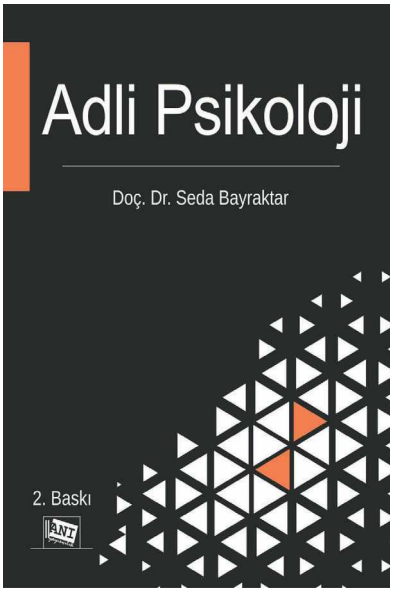
Psikolojik Ölçekler Kültürler Arası kitabında stres, stresle başa çıkma, mükemmeliyetçilik, öznel esenlik hali, kültürel değerler, aşk ve benlik değişkenlerini ölçen 10 adet psikolojik ölçek bulunmaktadır. Bu ölçeklere ait geliştirme, kültürel uyarlama ve yeniden gözden geçirme çalışmaları geniş örneklemler üzerinde bilimsel yollar izlenerek yapıldı.Bu kitaptan psikolojik danışmanlar, psikologlar, psikiyatristler, ölçme ve değerlendirme uzmanları, araştırmacılar ve akademisyenler yararlanabilirler.

Temel Psikoloji: Modüler Bir Yaklaşım

BRETT W. PELHAM, DAVID BONINGER

Çeviri Editörleri: SEDA BAYRAKTAR
EVRİM GÜLBETEKİN

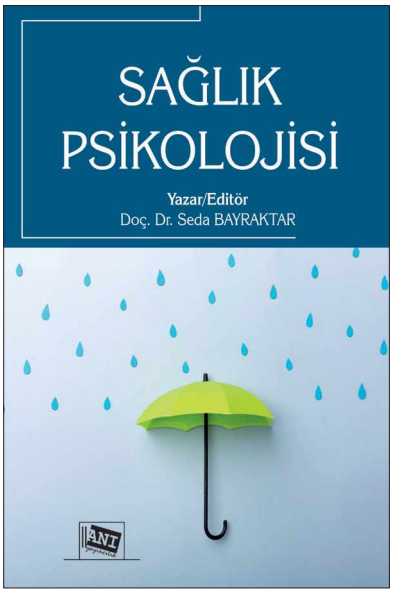
Bu kitap öğrencilerin mizahla, öyküsel anlatım tarzıyla etkileşimli öğrenmeyi ve eleştirel düşünmeyi kolaylaştıran uygulamalı etkinliklerle meşgul olmasını sağlayan 36 kısa modülden oluşur.
Birbirinden bağımsız olan her modül beyin, duyum, hafıza, biliş, insan gelişimi, kişilik, sosyal psikoloji ve klinik psikolojiye kadar psikolojideki önemli konulara odaklanmaktadır.



Adli Psikoloji

Yazar: SEDA BAYRAKTAR

İnsan hakları ve bilim evrenseldir, ancak pratik uygulamalarda toplumların sosyal, kültürel, ekonomik, siyasi ve yaşadıkları coğrafi konumlarından dolayı farklılıklar görülebilmektedir. Arzu edenler temel bilgiler üzerinden hareketle daha geniş bilgi kaynaklarına ulaşabilirler. Ülkemizde, adli psikoloji konusu kısa bir özgeçmişe sahip olup sürekli gelişen, değişen ve dinamik özellikler taşıyan alanlar arasında yer almaktadır.Kitap yazılırken kuramlar ve kavramlar üzerinde tartışmaktan ziyade okuyucunun konular hakkında net bilgi sahibi olması amaçlanmıştır.



Sağlık Psikolojisi

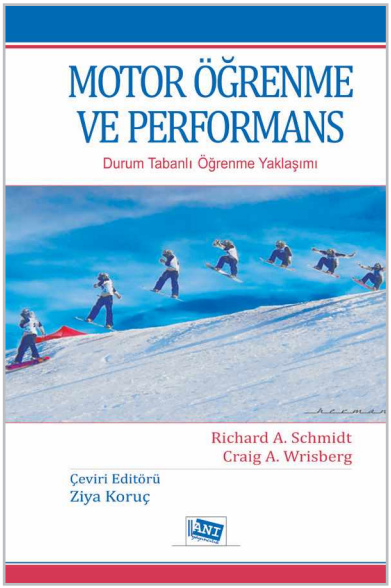
Editör/Yazar: SEDA BAYTAKTAR

Bu kitap, klasik bilgi ve uygulamaların yanı sıra güncel bilgilerin ve uygulamaların ele alınmasından yola çıkılarak hazırlanmıştır. Psikoloji ve sağlık kavramlarının alanları ve içerikleri oldukça geniş olduğundan sağlık psikolojisinin sınırlarını da tam olarak çizmek mümkün değildir.
Bu kitapta sistemlerden kısa ve öz olarak bahsedilmiş, her sistem içinde örnek olarak sık görülen birkaç hastalığın anlatımı ile yetinilmiştir. Psikoloji alanında çalışanlar için sağlık, hastalık, hastalıkların nedenleri, tetikleyicileri, tanıları, tedavileri ve korunma yöntemleri hakkında bilgi vermek için genel bir çerçeve çizilmiş ve ana konulardan fazla uzaklaşmadan konular işlenmeye çalışılmıştır.

Psikoloji Kuramları ve İnsan Gelişimi

Yazar: ULAŞ KAPLAN

Psikolojinin ve gelişim biliminin belli başlı kuramsal yaklaşımlarının açıklandığı bu kitap, okuru bilimsel bir yolculuğa davet etmektedir. Kitapta; aklın, duyguların, davranışın, öğrenmenin ve gelişimin anlaşılmasına kılavuzluk eden hem öncü bilim insanlarının klasik çalışmaları hem de yakın zamanda ortaya çıkan modern yaklaşımlar tanıtılmaktadır. Ayrıca, kuramlarla bağlantılı bazı araştırmalar da sonuçlarıyla birlikte sunulmuştur. Kuramsal yaklaşımlar, yalnızca özet olarak değil, ince ayrıntılarıyla kapsamlı olarak sunulmuştur.

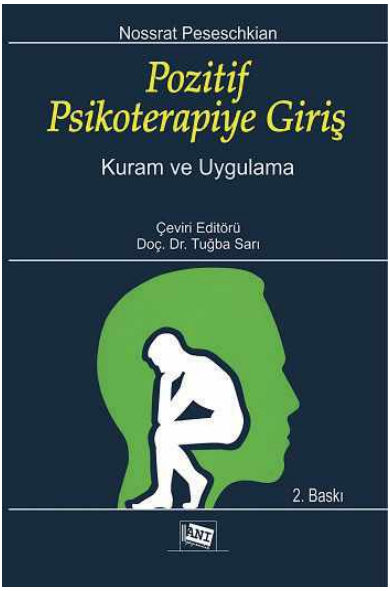


Motor Öğrenme ve Performans
Durum Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı

RICHARD A. SCHMIDT - CRAIG A. WRISBERG

Çeviri Editörü: ZİYA KORUÇ

Bu kitap, insan hareketinin öğrenilmesi ve segilenmesinin altında yatan temel süreçleri anlamanıza yardımcı olmak için yazılmıştır. İnsanların beceriyi nasıl öğrendiğini, motor performansın ilkelerini ve motor öğrenmeyi öğretimde, antrenörlükte, rehabilitasyonda, ergonomi ve benzeri iş ortamlarında nasıl kullandıklarını keşfetmenize yardımcı olacaktır. Kitap anlamanızı kolaylaştırmak için önceden fizyoloji, psikoloji, istatistik yöntemleri ya da diğer temel bilimleri bilmenize gerek olmayacak şekilde hazırlanmıştır.



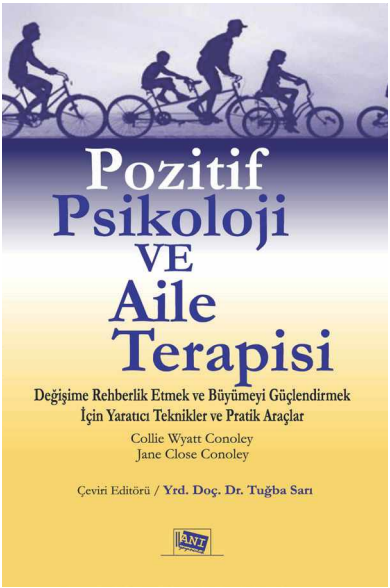
Pozitif Psikoterapiye Giriş

Kuram ve Uygulama

NOSSRAT PESESCHKIAN

Çeviri Editörü: TUĞBA SARI

Peseschkian, Pozitif psikoterapinin kurucusu olarak çatışmalara ve üzüntülere pozitif bir bakış açısı geliştirdi. Örneğin, depresyonu derinden duygulanma kapasitesi olarak, cinsel soğukluğu bedenen hayır deme kapasitesi olarak sunmaktadır. Bu bakış açısı danışanlara özgüven, güvenlik ve durumu yeni bir bakış açısı ile değerlendirme fırsatı vermektedir. Danışana kendi çatışmalarıyla ilgili olarak farkındalık kazandırmak için, atasözleri, özlü sözler, hikayeler, birer metafor olarak kullanılmaktadır.



Pozitif Psikoloji ve Aile Terapisi

COLLIE WYATT CONOLEY - JANE CLOSE CONOLEY

Çeviri Editörü: TUĞBA SARI

Bu kitabın kaynaklar bölümünün ortaya koyduğu gibi, aile terapisi kitapları konusunda herhangi bir kısıtlılık söz konusu değildir. Mantıklı bir okuyucu hali hazırda var olan literatüre neden bu kitabı da eklediğimizi merak edebilir. Diğerlerinden öğrendiklerimiz ve bu konudaki büyüklerimizin araştırmaları ve deneyimlerinden etkileniyor olduğumuz açık olsa da, ailelerin optimal işleyişe ulaşmalarına yardım etmek için özgün ve önemli bir şeye sahip olduğumuzu düşündük.

Gelişim Psikolojisinin Temel Esasları I: 0-3 Yaş Çocuk Gelişimi

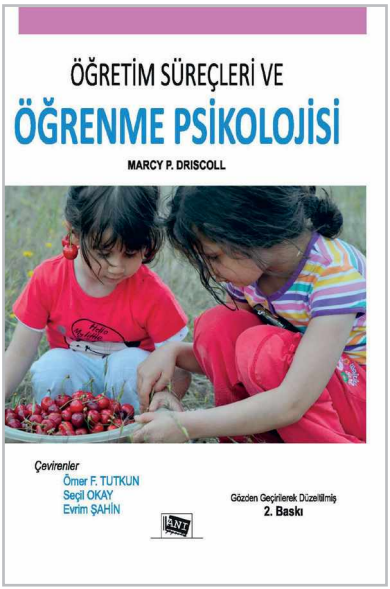
Çeviri Editörü: OĞUZ EMRE

Yaşamın ilk üç yılında, çocuklarda, onların tüm yaşamını etkileyecek belirleyici özellikler oluşmaktadır. Çocuğun gelişim süreci nasıl işler? Yenidoğanın doğuştan sahip olduğu genetik özellikler nelerdir? Yenidoğan, bunları ölçüt alarak çevresiyle nasıl iletişim kuruyor ve bakım veren ilgili kişiler (yani genelde anne veya esas ilgili kişi) ona nasıl davranmalı? Pasif davranarak yenidoğanın sakinleşmesi için bir süre beklemek mi gerekir yoksa aktif bir hâlde, çocuk huysuzlandığında veya ağladığında örneğin, onu avutmak mı gerekir?

Gelişim Psikolojisinin Temel Esasları II: 4-6 Yaş Çocuk Gelişimi

Çeviri Editörü: OĞUZ EMRE

Bu kitabın ilk baskısı, Bavyera eğitim ve öğretim planı (BEP) çerçevesinde yaptığım çalışmalar çerçevesinde ortaya çıkmıştır. Kitabın ilk versiyonu 2006 yılında yayınlanmıştır. Buna paralel olarak başka eyaletlerde ve bazı başka Avrupa ülkelerinde ilkokul öncesi dönemi kapsayan eğitim atakları başlatılmıştır. Bu eğitim çabaları artık çok sayıda araştırma sonuçlarıyla kanıtlanmıştır ve çocuğun ilk altı yaşam yılında başarılı bir akademik yaşamının temellerinin atılabileceği konusundaki inanca dayanmaktadır.

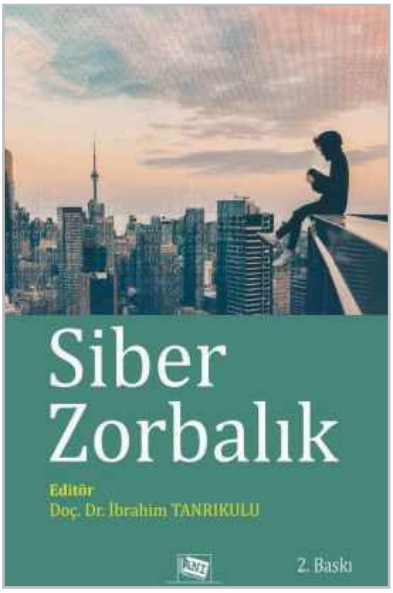


Öğretim Süreçleri ve Öğrenme Psikolojisi

MARCY P. DRISCOLL

Çevirenler: ÖMER F. TUTKUN - SEÇİL OKAY
EVRİM ŞAHİN

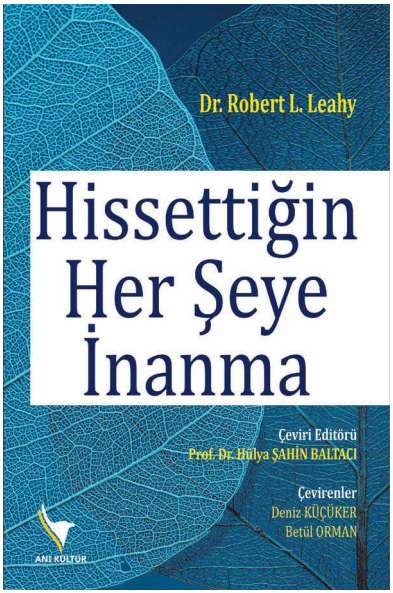
Eserin odağını öğrenme ve öğretim süreçleri oluşturuyor. Bu çerçevede öğrenme teorilerinin, belli çıkarım ve uygulamalarını ele alıyor. Uygulamaya odaklanmanın yanı sıra, yansıtıcı uygulama temasını da değiniyor.



Siber Zorbalık

Editör: İBRAHİM TANRIKULU

Bu kitap, Türkçe siber zorbalık alanyazını ilerletmeyi hedeflemektedir. Örneğin, siber zorbalık ve sanal zorbalık tartışması, siber zorbalığın nasıl kavramsallaştırılacağı, siber zorbalığı önlemeye ve siber zorbalığa müdahale etmeye yönelik güncel teknoloji uygulamaları ile siber zorbalığın Türk hukukundaki yeri ilk kez bu kitap tarafından tartışılıp değerlendirilmiştir.

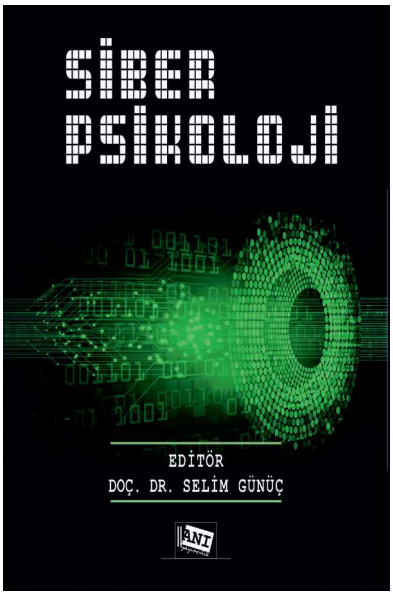


Hissettiğin Her Şeye İnanma

ROBERT L. LEAHY

Çeviri Editörü: HÜLYA ŞAHİN BALTACI

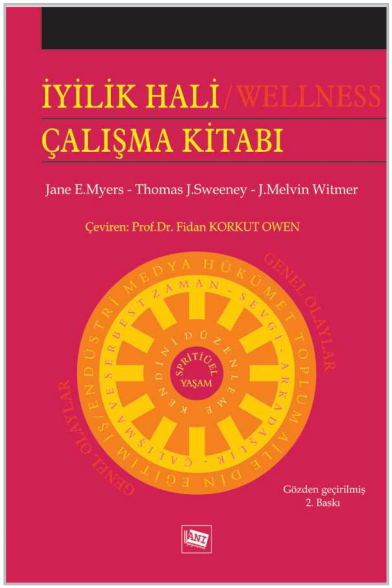
Bazen çok uzak görünen bir olasılık gerçekleşebilir ve hayatımız alt üst olabilir. Ancak, acıyı yok etmek için yaptıklarımız acının ızdıraba dönmesine yol açabilir. Belki de insan olmanın temel koşullarından biri acı ve ızdıraba tabi olmaktır. Bu kulağa garip mi geliyor? Okumaya devam et. En sevdiğin filmlerde sadece kahkaha ve keyifli anlar mı var? Peki senin hayatın bir film olsaydı sadece keyifli anları mı oynatırdın? Cevabın hayırsa, hayal kırıklığı, utanç, öfke, yalnızlık, üzüntü gibi olumsuz gördüğümüz duyguların aslında bize ne söylemek istediğini öğrenmeye hazırsın demektir.



Siber Psikoloji

Editör: SELİM GÜNÜÇ

Bu kitap; araştırmacı, psikolog, danışman, uzman ve siber psikolojiyle ilgili tüm öğrenci ve okuyuculara hem siber psikoloji bilimi hakkında iyi bir temel sunuyor hem de bilimsel araştırmalarla dijital teknolojilerden insanın A'dan Z'ye yaşamının nasıl bir değişim ve dönüşüm geçirmekte olduğunu gözler önüne seriyor. Kitabı okurken yer yer kaygılanacaksınız, daha çok sorunuz oluşacak ve araştırma merakınız daha da canlanacak.



İyilik Hali/Wellness Çalışma Kitabı

JANE E. MYERS - THOMAS J. SWEENEY
J. MELVIN WITMER

Çeviren: FİDAN KORKUT OWEN

Son yıllarda olumlu psikolojinin yaygınlaşması ile pek çok olumlu kavrama yönelik ilgi de arttı. Bu kavramlardan biri olan iyilik hali, artık Amerikan Psikolojik Danışma Derneği'nin (ACA) psikolojik danışma tanımında da yer alacak kadar önemli hale geldi. Çevirisini yaptığım bu model aslında sonradan, modeli geliştiren yazarların çalışmaları sonucu evirildi ve başka boyutlara büründü. Konuyla ilgilenenler bu konuda daha fazla edinmek için Bölünemez Ben: Kanıta Dayalı İyilik Hali Modeli (Myers ve Sweeney, 2005) biçiminde araştırma yapabilirler.

Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programı

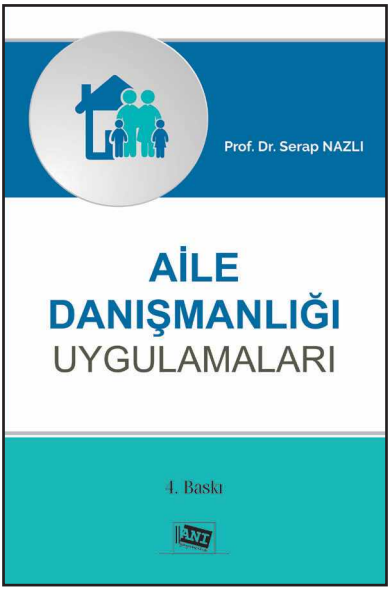
Yazar: SERAP NAZLI

Okullarımızda, psikolojik danışmanlarımızdan gelişimsel rehberlik modeli temelli PDR hizmetlerinin yürütülmesi beklenilmektedir. Gelişimsel rehberlik modeli, K-12 düzeyinde bütün öğrencilere planlı, programlı müdahaleler ile ulaşmayı ve yaşam kariyeri gelişim düzeylerini desteklenmeyi hedefler. Bu temel amaca ulaşabilmek için, her okulun yapısı ve öğrencilerin ihtiyacına göre Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programı (KGRP) tasarlanır.

Boşanma Danışmanlığı Uygulamaları

Yazar: SERAP NAZLI

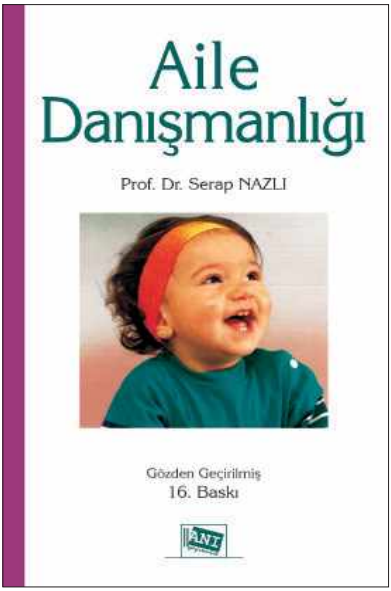
Boşanma süreci danışmanlığı; bir eşin boşanma düşüncesi ile başlayıp, tüm aile üyelerinin yasal boşanma sonrası bireysel ve aile yaşamlarına uyum sağlamalarına kadar geçen süreçte yapılan koruyucu, geliştirici ve güçlendirici ruh sağlığı müdahalesidir. Bunun için bireysel, sadece eşler ile, tüm aile üyeleri ile, boşanmış yetişkinlerle grupla, velayeti almış/almamış ebeveyn ile çocuk/lar, çocuklarla bireysel ya da grupla gibi farklı formatlarla psikolojik destek müdahaleleri tasarlanabilir.



Aile Danışmanlığı Uygulamaları

Yazar: SERAP NAZLI

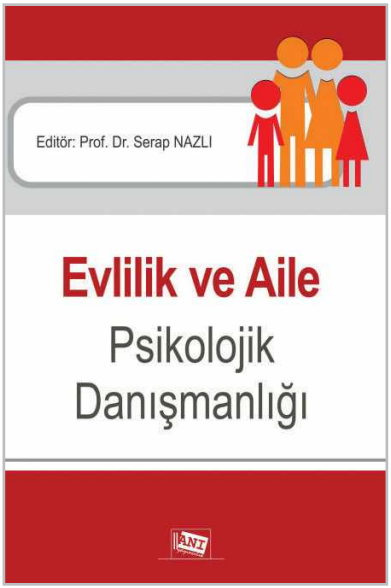
Bu kitabın yazılması öğrencilerimin teşviki ile olmuştur. Yüksek lisans ve doktora derslerimde teorik bilginin yeterli olmadığı, gerçek vaka örneklerine ihtiyaç duyulduğunu fark ettim. Aile danışmanlığı alanında çeviri kitapların bu boşluğu dolduramadığı, özellikle batı-bireyci kültür ağırlıklı ve sanal uygulama örnekleri ile somutlaştırılmış kitapların, derslerde sınırlı kaldığını gözlemledim. Bu nedenle, aile danışmanları adaylarının yetiştirilmesinde; kendi kültürümüzde yürütülen uygulamaların yazılı hale getirilmesinin gerekli olduğunu düşünüyorum.



Aile Danışmanlığı

Yazar: SERAP NAZLI

Aile Danışmanlığı kitabının ilk baskısının üzerinden yirmi yıl geçti. Kitabın 30 bini aşkın okuyucuya ulaşması, aile psikolojik danışmanlığı mesleğine artan talepten kaynaklandığı açıktır. Bu kitap koruyucu, önleyici ve geliştirici aile psikolojik danışmanlığı alanında hizmet sunacak profesyonellerin yetişmesine kaynak sağlamak amacıyla tasarlanmıştır.



Evlilik ve Aile Psikolojik Danışmanlığı

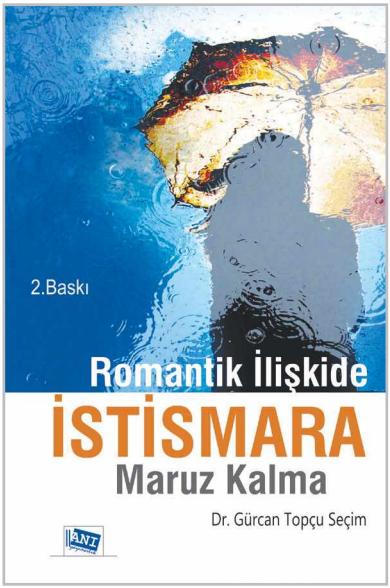
Editör: SERAP NAZLI

Kitap, gelişimsel önleyici ve koruyucu yaklaşımda tasarlanmıştır. Kitabın bölümleri oluşturulurken, Ruh Sağlığı Yasası'nın birincil önleme ve ikincil önleme düzeyleri kapsamında hizmet sunacak aile psikolojik danışmanlarının ihtiyaç duyulabilecekleri temel bilgi ve becerilerin yer almasına özen gösterilmiştir. Etik olarak ruh sağlığı hizmetlerinde üçüncül önleme düzeyinin sınırlarına girilmemiştir. Özellikle aile psikolojik danışmanlığı alanında birincil ve ikincil önleme düzeyinde hizmet sunulan kurumlarda (okullarda rehberlik servisleri, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri ile Sosyal Hizmet Merkezleri'nde) çalışan profesyonellerin yararlanabileceği temel kaynak olmasına özen gösterilmiştir.

Benlik Gelişimi Sürecinde Ayrışma Bireyleşme

Yazarlar: SEVDA ASLAN - MEHMET GÜVEN

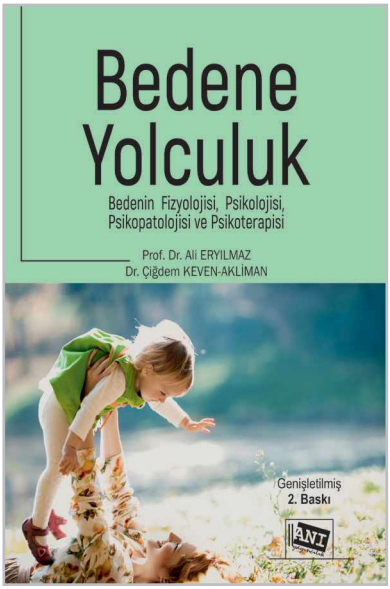
Sağlıklı ayrışma ve bireyleşme, yetişkin yaşamına adım atma ve yetişkinlikteki rolleri ve görevleri yerine getirmede de gerekli bir durumdur. Bireyin başkalarıyla ilişkilerini dengeli ve uyum içinde sürdürebilmesi, kendini ve başkarını tanıyıp gerçekçi bir şekilde değerlendirebilmesi ve karar verme sorumluluğunu alabilmesi, ancak sağlıklı bir ayrışma bireyleşme süreciyle mümkün olacaktır. Bu bağlamda eser hem bir kaynak kitap hem de bireyin kendisi olma yolundaki yolculuğuna destrek olmayı amaçlamaktadır.



Romantik İlişkide İstismara Maruz Kalma

Yazar: GÜRCAN TOPÇU SEÇİM

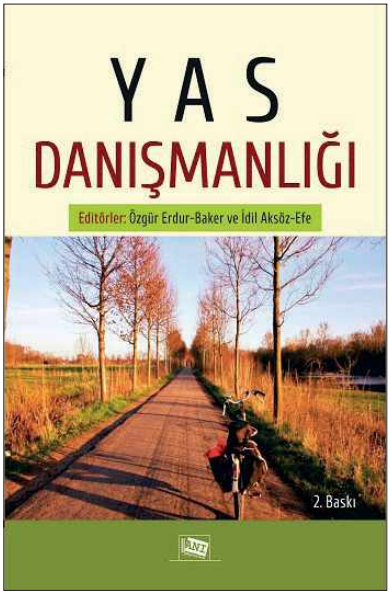
Romantik ilişkide maruz kalınan istismar davranışlarının neler olduğunu bilmek, bu davranışlarla başa çıkmada doğru adımlar atabilmeyi sağlayacak bir ön koşuldur. Bu amaçla hazırlanmış olan bu kitabın ilk bölümünde romantik ilişkide istismar, bu istismarlarda etken olan faktörler ve istismarla başa çıkmada kendine yardım etme konularına yer verilmiştir. İkinci bölümde, romantik ilişkide maruz kalınan istismarı belirleme amacıyla geliştirilmiş olan "Romantik İlişkide İstismara Maruz Kalma Ölçeği- RİİMKÖ" ve bu ölçeğin uygulanma, puanlanma ve yorumlanma yönergesi yer almaktadır.



Bedene Yolculuk
Bedenin Fizyolojisi, Psikolojisi, Psikopatolojisi ve Psikoterapisi

Yazarlar: ALİ ERYILMAZ
ÇİĞDEM KEVEN AKLİMAN

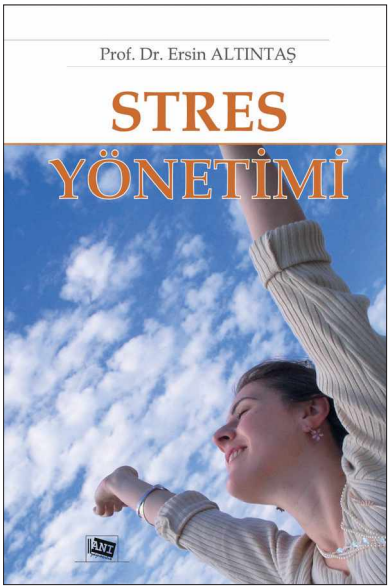
Bu kitap, kendi bedenini tanımak ve daha işlevsel bir şekilde kullanmak isteyen herkes için önemli bir kaynak niteliğindedir. Özellikle çocukluk ve ergenlik dönemlerinde ciddi sorunlara neden olan bedensel değişim konusu ve bununla başa çıkmada Bedene Yolculuk Kitabı, öğretmenlere ve velilere yönelik önemli bir kaynak olarak değerlendirilebilir.



Yas Danışmanlığı

Editörler: ÖZGÜR ERDUR BAKER - İDİL AKSÖZ EFE

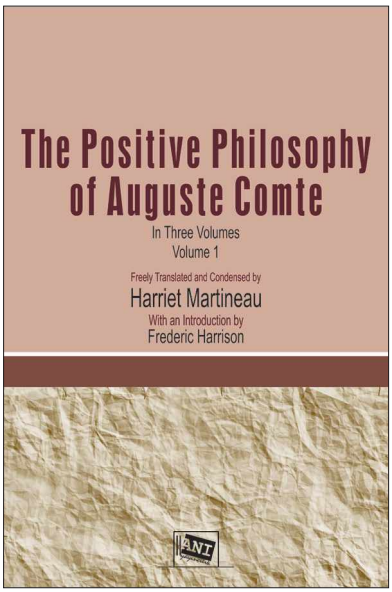
Günlük hayatımızda çeşitli kayıplar yaşıyoruz, sevdiklerimizin ölümü, boşanma, ilişki kaybı, maddî ya da manevî kayıplar gibi. Bütün bu kayıplar karşısında da yas tepkileri gösteriyoruz. Yas denilince aklımıza ilk başta yalnızca ölüm geliyor belki, ama farklı kayıplar da yas yaşamamıza neden olabiliyor ve çoğu zaman farklı kayıplardan kaynaklanan yas sürecini anlamlandırmakta zorluk çekiyoruz ya da çevremizdeki kişilerin bu kayıplarını görmezden gelebiliyoruz.



Stres Yönetimi

Yazar: ERSİN ALTINTAŞ

Stres son zamanlarda ilgi odağı olmuştur ancak, stresin geçmişi, tarih öncesi çağlara kadar uzanır. Mağara adamlarının da kendilerine göre sorunları vardı. Besin bulmak, yırtıcı hayvanlarla boğuşmak yaşamı tehdit edici stres kaynağı idi. Buna karşın mağara insanı, çağdaş insandan daha rahattı. Stres gelip geçici idi. Yırtıcı hayvanlarla boğuştuktan sonra dinlenebilirdi. Uzun azı dişli kaplan ağaçların arasından fırladığı zaman, mağara adamının vücut kimyası değişiyordu. Daha sonraları bilimin ilerlemesi ile anlaşıldı ki sempatik sinir sistemi kimyasal ma ddeler üretir.

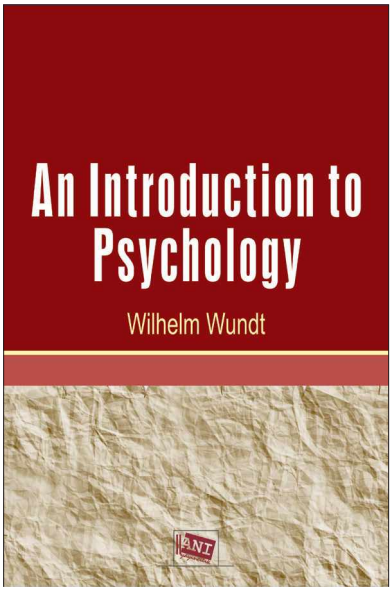


The Positive Philosophy of Auguste Comte

Yazarlar: HARRIET MARTINEAU

FREDERIC HARRISON

The foregoing quotations from the two English authorities who have most severely criticized the "Positive Polity" of Auguste Comte, bear witness to the profound impulse given to modern thought by the publication of the "Positive Philosophy," more than half a century ago. Miss Martineau's condensation appeared eleven years later, during the life-time of Comte and before the completion of his later works. It was warmly welcomed by the philosopher himself, and adopted by him as the popular form of his own voluminous treatise.



An Introduction to Psychology

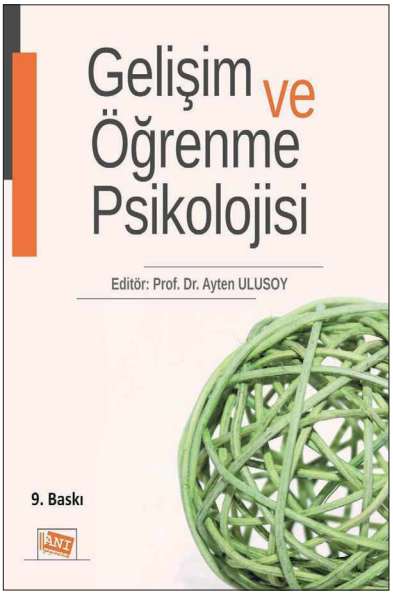
Yazar: WILHELM WUNDT

It is not the intention of this introduction to psychology to discuss the scientific or philosophical conceptions of psychology, or even to make a survey of the investigations and their results. What this little book attempts is rather to introduce the reader to the principal thoughts underlying presentday experimental psychology, leaving out many facts and methods which would be necessary for a thorough study of the subject. To omit all mention of experimental methods and their results is at the present day impossible.

Ergenlik ve Ergen Bireye Yaklaşım

Editörler: RAMAZAN AKDOĞAN, ELİF ÇİMŞİR

Ergenlik dönemi çocukluktan yetişkinliğe geçiş aşamasında yer alan bir gelişim evresi olduğu için ergen bireyler anne-babaları, öğretmenleri ve diğer yetişkinlerin gözünde "Çocuk ama aynı zamanda da yetişkin." veya "Bazen yetişkin, bazen de çocuk gibi." görünürler. Yetişkinlik ve çocukluk özellikleri bir arada bulunduğu için de çoğu yetişkin ergenlik sürecini; zorlu, çalkantılı, duygusal iniş çıkışlarla dolu, ebeveynleri ve öğretmenlerini zorlayan tutum ve davranışlarla örülü, "sorunlu" bir evre olarak görür.



Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi

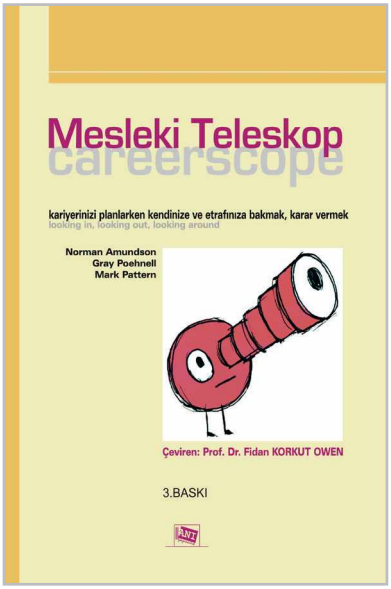
Editör: AYTEN ULUSOY

Bu kitap öğrencilerin gelişimlerini tanıyarak, onların tüm yönleriyle sağlıklı gelişebilmelerine yardımcı olmak ve öğrencilerine uygun öğrenme yaşantıları kazandırmak için gelişim ve öğrenme ilkeleri doğrultusunda düzenlemek görevini üstlenmiş olan öğretmenler ve bu görevi üstlenmek istek ve azmi ile yola çıkan öğretmen adaylarına yönelik olarak yazılmıştır.

Çocuk ve Ergende Ruh Sağlığı

Yazar: RASİM BAKIRCIOĞLU

'Çocuk' sözcüğü çoğu kez, yaklaşık '0-12 yaşlar arasındaki bireyle ilişkili bir dönem' olarak algılanıyor. Bu bağlamda 'Çocuk Ruh Sağlığı ve Uyum Bozuklukları'nın da zaman zaman ilk bakışta o yaşları kapsadığı düşünülmektedir. Oysa bu kitapta, çocuğun doğum öncesinden 20-22 yaşına dek süren kişilik gelişimi ve bozuklukları ele alınmaktadır. O nedenle kitabın adı 'Çocuk ve Ergende Ruh Sağlığı' olarak değiştirilmiştir. Bu çalışmada, özellikle uygulamaya dönük bölüm ve konuları, her okurun, çocuk ve ergenin gelişimi ve eğitiminde kolaylıkla kullanabileceği somutluk ve yalınlığa kavuşturmaya özen gösterilmiştir.

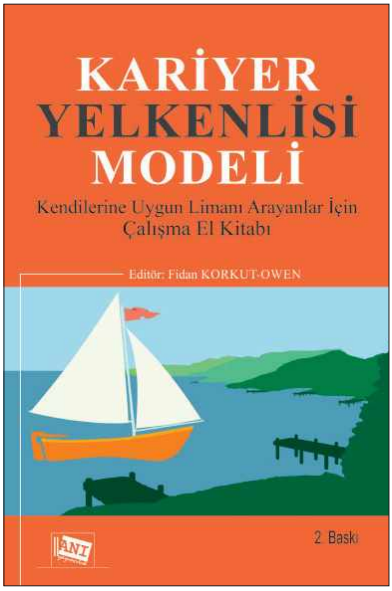


Mesleki Teleskop

NORMAN AMUNDSON
GAY POEHNELL
MARK PATTERN

Çeviren: FİDAN KORKUT OWEN

Farklı kurumlarda çalışan ve mesleki rehberlik/kariyer danışmanlığı yapan psikolojik danışmanlar ve kendi başına –kendini daha iyi tanıma, kariyer seçeneklerinin farkında olma, bilgi toplama vb. aracılığı ile- kariyer seçimleri konusunda çalışmak isteyenler için rehber bir kitap...



Kariyer Yelkenlisi Modeli

Editör: FİDAN KORKUT OWEN

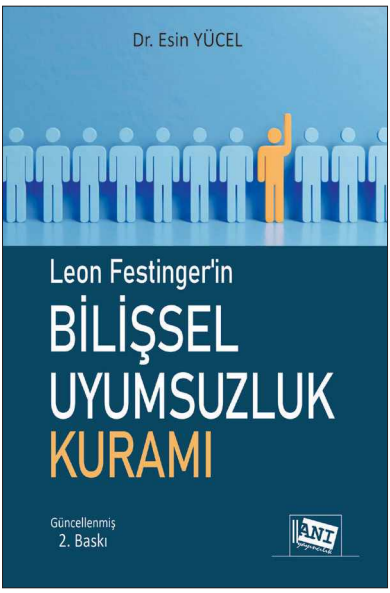
Bu kitap bireylerin hem bir profesyonel desteği hem de isterlerse kendi başlarına çalışabilecekleri bir yapı göstermektedir Kariyerleriyle ilgili kararsızlık yaşayan bireyler bu kitabı kullanarak kariyer yolculuklarında kendi kariyer yelkenlilerinin hangi limana doğru gitmesinin uygun olacağına karar verebilirler.

İyilik Hali Yıldızı Modeli

Kuramdan Uygulamaya Farklı Gruplarla Yapılan Çalışmalar

Editörler: FİDAN KORKUT OWEN
NUR DEMİRBAŞ ÇELİK

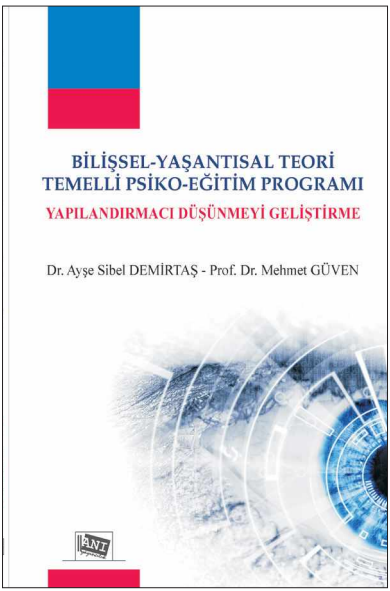
Sağlıklı ve mutlu yaşamla ilgili olarak bireylerin kontrol edemeyecekleri kalıtımsal, fiziksel çevre (örn., coğrafik yapı, iklim), sosyal-ekonomik-politik çevre (örn.,ülke ekonomisinin durumu, sağlık sisteminin işleyişi), küresel koşullar (örn., ekonomik krizler, savaş, pandemi) ve bazı kazalar/hastalıklar gibi koşullar bulunmaktadır. Bireysel olarak bu koşullar kontrol edilemese de bu koşullara verebilecek tepkiler bir dereceye dek bireyler tarafından kontrol edilebilmektedir.



Leon Festinger'in Bilişsel Uyumsuzluk Kuramı

Yazar: ESİN YÜCEL

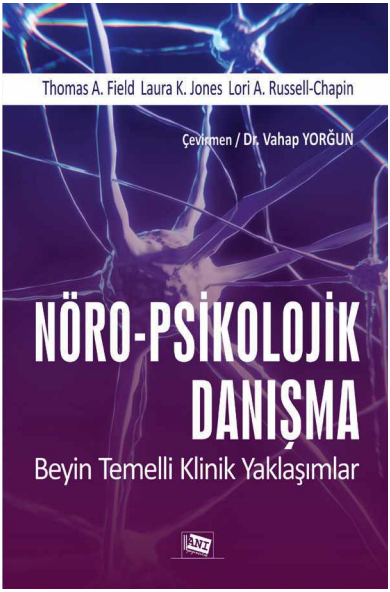
Clarion adlı bir gezegendeki üstün varlıklar tarafından kendisine mesajlar gönderildiğini iddia eden Marian Keech, sel felaketiyle Kuzey Amerika kıtasının yok olacağını ve inananların üstün varlıklar tarafından bir uzay aracıyla kurtarılacağını iddia etmektedir. İşlerini bırakıp, paralarını ve mülklerini bağışlayarak "Arayanlar (Seekers)" olarak adlandırılan tarikata katılanlar heyecanla, uzay gemisinin gelişini ve maceranın başlamasını beklemektedirler.



Bilişsel-Yaşantısal Teori Temelli Psiko-Eğitim Programı
Yapılandırmacı Düşünmeyi Geliştirme

Yazarlar: AYŞE SİBEL DEMİRTAŞ - MEHMET GÜVEN

Bu kitapta bilişsel süreç ve bireyin bilgiyi işleme sistemini ele alıp inceleyen kuramlardan biri olan Bilişsel Yaşantısal Teorinin görüşleri özetlenmiş ve yapılandırmacı düşünme biçimi açıklanmıştır. Ayrıca bu kitapta, deneysel bir çalışmayla etkililiği kanıtlanmış, Bilişsel Yaşantısal Teori temelli ve yapılandırmacı düşünmeyi geliştirmeyi amaçlayan bir psikoeğitim programına ve içeriklerine yer verilmiştir.

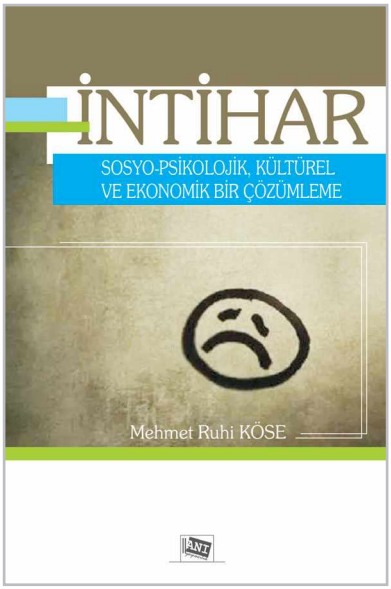


Nöro-Psikolojik Danışma
Beyin Temelli Klinik Yaklaşımlar

THOMAS A. FIELD - LAURA K. JONES
LORI A. RUSSELL-CHAPIN

Çevirmen: VAHAP YORĞUN

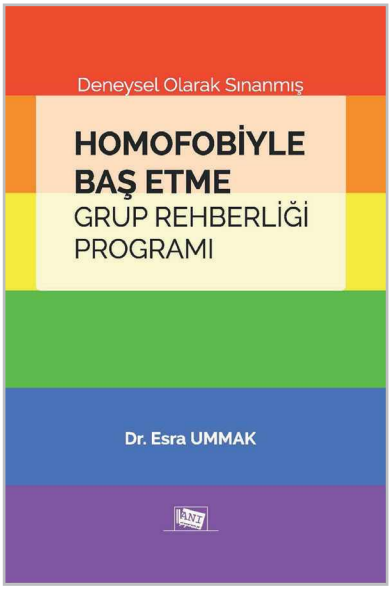
Kitap psikolojik danışma çalışmalarına nörobilimsel uygulamalar hakkında daha fazla bilgi sahibi olmak isteyen psikolojik danışman eğitimcileri ve süpervizörler için de bir kaynak olabilir. Bu itibarla kitap geniş anlamda alanda uygulama yapan psikolojik danışmanlar, eğitimlerine devam eden psikolojik danışman eğitimi öğrencileri ve psikolojik danışman eğitimcileri ve süpervizörleri için tasarlanmıştır.



İntihar
Sosyo-Psikolojik, Kültürel ve Ekonomik Bir Çözümleme

Yazar: MEHMET RUHİ KÖSE

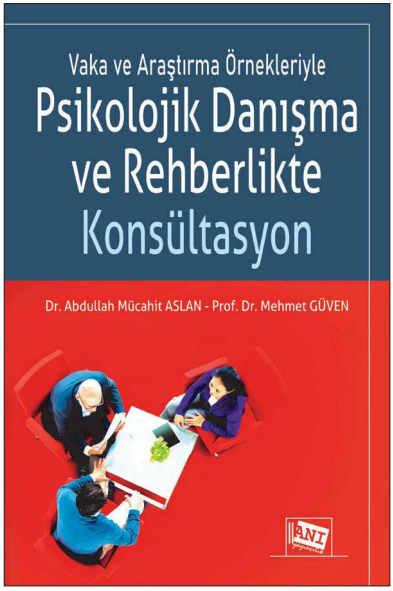
Tezahürü veya dışavurumu itibarıyla bireysel psikolojik bir olgu özelliği gösteren intihar eyleminin arkasında yatan nedenler, genel itibarıyla sosyal, ekonomik ve kültürel özelliklere sahiptirler. Başka bir deyişle neden-sonuç çerçevesi içinde intihar, sosyal psikolojik bir olaydır. Kişi veya bireye has ve bu kişi veya birey tarafından gerçekleştirilen bir eylem olarak psikolojik, fakat bu eylemin arkasında yatan, eyleme yol açan ve tetikleyen koşullar anlamında sosyolojik bir olaydır.



Deneysel Olarak Sınanmış
Homofobiyle Baş Etme Grup Rehberliği Programı

Yazar: ESRA UMMAK

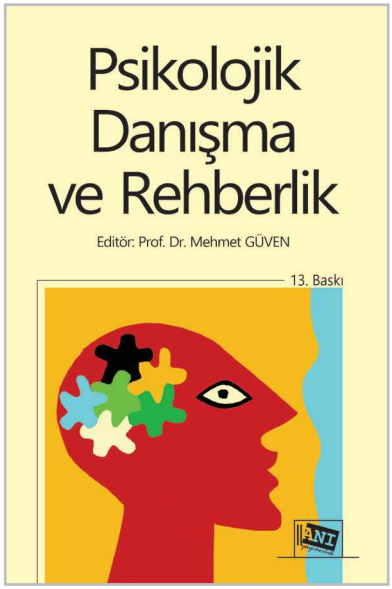
Ülkemizde ve dünyada yapılan araştırmalar, bize eşcinselliğin değil homofobinin (heteroseksizmin/heteronormativitenin) sorunsallaştırılması gereken bir olgu olduğunu ortaya koymaktadır. Eğitim-öğretim sisteminde ve kurumlarında, LGBT'lerin hak ihlali ve zorbalığa uğramamaları ve de sağlıklı ruhsal ve bedensel gelişimleri için okul personelinin özellikle öğretmenlerin (öğretmen adaylarının) çeşitlilikle kucaklaşmayı arttırmak, öğrencilerin yaşamlarını iyileştirmek için ihtiyaç duydukları konuda bilgilenmeleri gerekmektedir.



Vaka ve Araştırma Örnekleriyle Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Konsültasyon

Yazarlar: ABDULLAH MÜCAHİT ASLAN
MEHMET GÜVEN

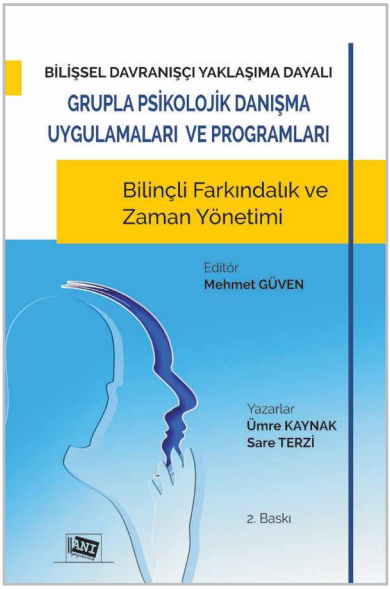
Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri içinde yer alan konsültasyon (müşavirlik) hizmetleri, bireyin eğitiminden ve yetiştirilmesinden sorumlu kişilerin doğru ve ortak bir rehberlik anlayışına sahip olmalarında ve bireyin gelişimine katkı sağlamalarında önemli bir işleve sahiptir. Bu nedenle bu kitap, konsültasyon hizmetleri ve uygulamalarının daha iyi anlaşılması, etkililiğinin artırılması ve bu konuda alana bilimsel bir katkı sağlanması amacıyla hazırlanmıştır.



Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Editör: MEHMET GÜVEN

Bu kitap, hem Öğretmenlik Meslek Bilgisi dersleri arasında yer alan "Okullarda Rehberlik", "Rehberlik ve Özel Eğitim" dersleri ve hem de Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programında yer alan "Rehberlik ve Psikolojik Danışma" derslerine kaynaklık etmesi amacıyla hazırlanmıştır. Kitabın, psikolojik danışman ve öğretmen adaylarına rehberlik yeterlikleri kazandırmasının yanında, eğitim kurumlarında çalışan psikolojik danışman, öğretmen ve okul yöneticilerine de katkı sağlayacağı umulmaktadır. Ayrıca bu kitap yukarıda belirtilen derslere kaynaklık etmesinin yanında, psikolojik danışma ve rehberlik alanı için bilimsel bir kaynak olma özelliği de taşımaktadır.



Bilişsel Davranışçı Yaklaşıma Dayalı Grupla Psikolojik Danışma Uygulamaları ve Programları

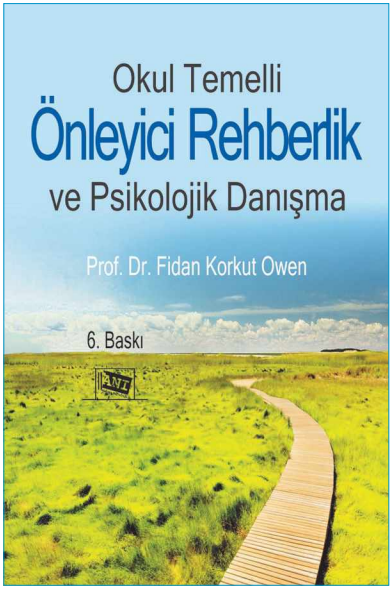
Editör: MEHMET GÜVEN

Bireyin yaşamını başarılı ve mutlu bir şekilde sürdürebilmesi, karşılaştığı sorunlarla etkili bir şekilde başedebilmesi ve yaşamdan doyum sağlayabilmesinde bilinçli farkındalığa ve zaman yönetimi becerilerine sahip olmasının önemli bir etkisi vardır. Bu bağlamda bu kitapta bilinçli farkındalığı ve zaman yönetimi becerilerini geliştirmeyi amaçlayan ve deneysel çalışmayla etkililiği kanıtlanmış iki grupla psikolojik danışma programına yer verilmiştir. İki programda da Bilişsel Davranışçı Yaklaşımın bazı tekniklerinden yararlanılmıştır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Editör: ALİM KAYA

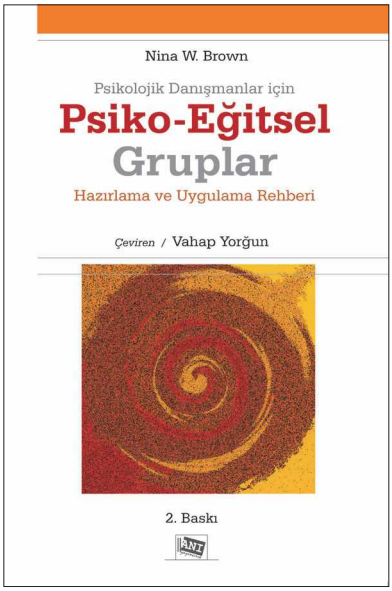
Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin psikolojik danışma ve rehberlik anlayışına sahip olmaları ile mümkündür. Bu anlayışın yönetici ve öğretmenlere hizmet öncesi rehberlik anlayışını kazandırma, onları okul psikolojik danışma ve rehberlik çalışmalarına aktif bir şekilde katılmaları için yüreklendirme, rehberlik çalışmalarında kendilerinden beklenen işlevlerin farkına varmalarını sağlama ve bazı uygulama becerilerini kazanmalarını sağlama, yardımcı olma isteğinin bir ürünü olarak ortaya çıkmıştır.



Okul Temelli Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma

Yazar: FİDAN KORKUT OWEN

Özellikle gençlerin, çağdaş yaşamın getirdiği değişikliklerin, kitle iletişim araçlarının yaygınlığının, toplumsal sorunların yanısıra gelişimsel özelliklerininde bir sonucu olarak saldırgan davranma, madde kullanımı, yanlış beslenme ve yeme bozuklukları, üreme sağlığı sorunları,okul terki hatta intihar gibi bazı işlevsel olmayan riskli davranışlar gösterebilmektedirler. Bu konuda bir artışın gözlendiği birçok araştırma sonuçlarıyla da ortaya konmaktadır. Aslında alınan bazı önmemlerle pek çok sağlık ve sosyal sorunu gibi bu riskli davranışlar önlenebilmektedir.

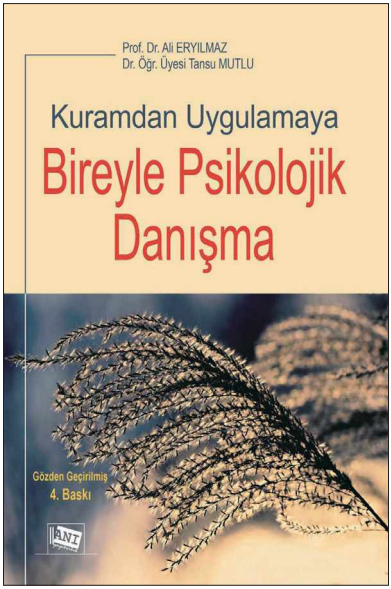


Psikolojik Danışmanlar İçin Psiko-Eğitsel Gruplar
Hazırlama ve Uygulama Rehberi

NINA W. BROWN

Çeviren: VAHAP YORĞUN

Bu kitabın birçok yazılma amacı vardır ve bunlardan en önemlisi, grup dersi öğrencileri için bir kaynağa duyulan ihtiyaçtır. Bu kitap sosyal yardım çalışanları için psikoeğitsel gruplara odaklanırken, okul psikolojik danışmanları, kurumsal eğitimciler, alkol ve madde bağımlılığı eğitimci ve danışmanları ve yardım grupları organizatörleri de bu kitabı kullanışlı bulacaktır.



Kuramdan Uygulamaya Bireyle Psikolojik Danışma

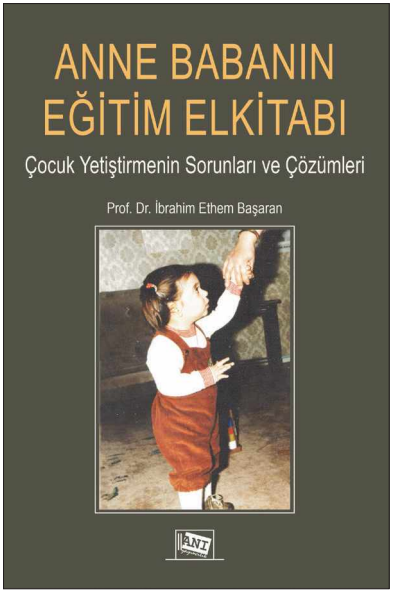
Yazarlar: ALİ ERYILMAZ - TANSU MUTLU

Bireylerin ruh sağlığını destekleyen en önemli alanlardan bir tanesi psikolojik danışma ve rehberlik alanıdır. Gerek bireyle gerekse grupla psikolojik danışma hizmetleriyle bireylerin ruh sağlıklarına olumlu katkılar sunulmaktadır. Bu süreçte psikolojik danışmanların, psikolojik danışma hizmetini hem teorik hem de uygulama açısından bilmelerine ihtiyaçları vardır. Ayrıca psikolojik danışman adaylarının gelişim düzeylerine uygun ve gelişimlerini destekleyecek kaynaklara gereksinim duyulmaktadır. Bu kitap bu noktada yer alan önemli bir eksikliği gidermek amacıyla yazılmıştır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma

Yazar: RASİM BAKIRCIOĞLU

Bu kitap, rehberlik bilincinin gelişmesine katkı çabasının bir ürünüdür. Amacı, öğretmen yetiştiren kurumlarda rehberlik dersi alan öğrencilere; ilköğretim ve ortaöğretim rehberlik örgütü görevlileriyle öğretmen ve yöneticilerine yardımcı olmaktadır. Ayrıca, çocuklarının başarılı olmalarıyla ilgilenen anne ve babalarda bu kitaptan yararlanabilirler. Üç kesim içinde on beş bölüme ayrılan rehberlik konularıyla ilgili önemli kavram ilke ve görevler kolaylıkla uygulamaya dönüştürülebilecek biçimde açıklanmaya çalışılmıştır.



Anne Babanın Eğitim Elkitabı

Çocuk Yetiştirmenin Sorunları ve Çözümleri

Yazar: İBRAHİM ETHEM BAŞARAN

Annelik ve babalık zor, ciddi bir iştir.Bu zor işi başarmak için bilgili, becerikli olmak zorundayız. Annelik ve babalık görevlerinde başarısız olmak, hem bizi hem de çocuğumuzu bir ömür boyu mutsuz kılar. Bu mutsuzluğu tatmamak için ya Anne/baba olmaktan vazgeçmeliyiz ya da iyi Anne/baba olmaya karar vermeliyiz.

Sosyokültürel Bakış Açısından Ana Babalık

Yazarlar: AYLİN SALTÜRK-TÜLİN ŞENER

Ana baba olmak bireyler için hayatlarına büyük bir neşe, gurur ve mutluluk getiren tatmin edici bir rol olabileceği gibi zorlayıcı ve bunaltıcı da olabilir. Özünde ana babalık daha az stresli ve elverişli bağlamlarda olunduğu sürece keyifli bir yolculuk olabilmektedir. Ancak ana babalık çok çeşitli sosyoekonomik koşullarda, farklı bireysel özellikler ve çeşitli deneyimler çerçevesinde gerçekleşmekte ve çocuklar buna bağlı olarak farklı durumlarda hayata başlamaktadır.

Ebeveyn Adayları İçin Evlilik Okulu Psikolojik Danışman El Kitabı

Yazarlar: MERYEM VURAL BATIK MELEK KALKAN

Bu kitapta ebeveynliğe geçiş sürecinde olan çiftlerin evlilik ilişkilerini geliştirmeye yönelik hazırlanmış ve etkililiği tespit edilmiş olan psiko-eğitim programı bulunmaktadır. Bu programda ilk oturumda ebeveynlik beklentilerini değerlendirme, ikinci oturumda iletişim becerilerini geliştirme, üçüncü oturumda çatışma çözme becerilerini geliştirme, dördüncü oturumda yapısal sorunlarla baş etme becerilerini geliştirme, beşinci oturumda eş desteği ve duygusal yakınlığı artırma, altıncı oturumda hamilelik ve doğum sonrasında cinselliği geliştirme konuları ele alınmıştır.

Evlilik Öncesi Psikolojik Danışma

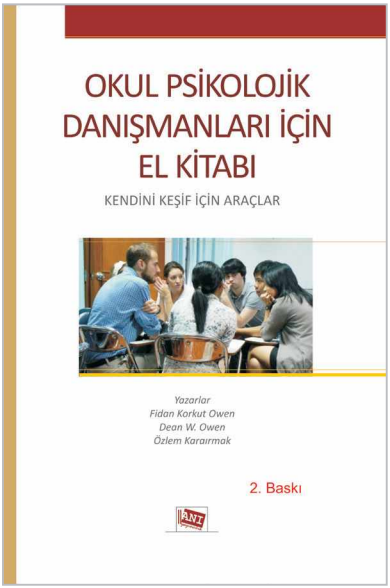
Editörler: MELEK KALKAN, ZEYNEP HAMAMCI

Kitapta; evlilik öncesi dönem ve romantik ilişkiler, eş seçimi ve eş seçiminde önemli faktörler, eş seçim kuramları, evlilik öncesi psikolojik danışma, evlilik öncesi psikolojik danışmada ele alınan konular, evlilik öncesi psikolojik danışmada değerlendirme, evlilik öncesi grupla psikolojik danışma , evlilik öncesi psikolojik danışmada kullanılan teknikler, evlilik öncesi psikolojik danışmada kullanılan alıştırmalar, evlilik öncesi ilişki geliştirme programlar, evlilik öncesi psikolojik danışmanın etkileri ve Türkiye'de evlilik öncesi ilişki geliştirme programları ele alınmaktadır.

Sağlıklı İnsan İlişkileri

Yazar: MÜRÜVVET BİLEN

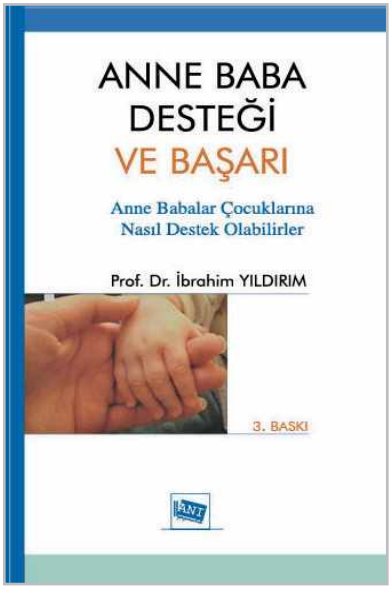
İnsan yaşantısında ev ve işyeri, aile ve kurumlar iç içe birbirini etkileyerek varlıklarını sürdürmektedirler. Olumlu ve dengeli aile ilişkileri, dengeli ve verimli iş ilişkilerinin temelini oluşturmaktadır. Verimini sağlanması insan ilişkilerini düzenleyene ilke, kural ve kuramların öğrenilmesine ve edinilen bu bilgilerin insan yaşantısının değişik yönlerine uygulanmasına bağlıdır. Bu niteliklerle donatılmış bireylerden oluşan ailede, kurumlarda ve toplumlarda sorunlar en aza inerken çıkabilecek sorunların da çözümü kolaylaştırmaktadır. Bu eser bu inançla gerçekleştirilmeye çalışılmıştır.



Okul Psikolojik Danışmanları İçin El Kitabı
Kendini Keşif İçin Araçlar

Yazarlar: FİDAN KORKUT OWEN
DEAN W. OWEN, ÖZLEM KARAIRMAK

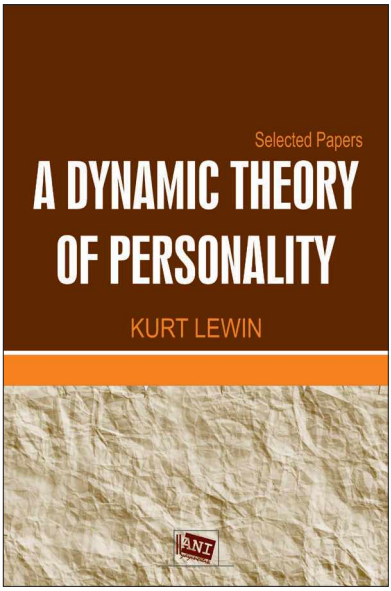
Psikolojik danışma ve rehberlik uygulamalı bir meslek alanıdır ve öğrencilerle, farklı yaş ve özelikteki danışanlarla uygulama yapmayı gerektirir.Ancak etkili uygulama yapmak her zaman çok kolay olmayabilir. Psikolojik danışmanlar bazı öğrencilerle / danışanlarla daha kolay iletişim kurmalarını sağlayacak bazı araçlara gereksinim duymaktadır.



Anne Baba Desteği ve Başarı

Yazar: İBRAHİM YILDIRIM

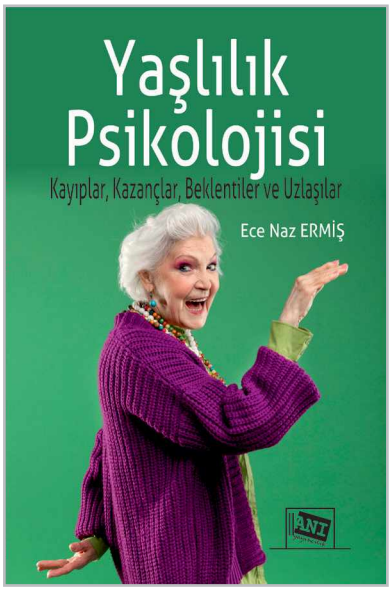
Kuşkusuz her anne baba, çocuğunun eğitimini ve başarısını son derece önemsemekte ve bu konuda özverili davranmaktadır. Çocukların ve gençlerin eğitiminde, akademik başarılarının yükselmesinde okul kadar ev ortamının; öğretmen kadar anne babaların da rolü olduğu kabul edilmektedir. Özellikle OKS ve ÖSS gibi sınavlara hazırlık sürecinde birçok anne babanın iyi niyetle ciddi hatalar yaptığı gözlenmektedir. İşte bu kitap, iyi niyetle yapılan bu hatalara anne babaların, eğitimcilerin ve psikolojik danışmanların dikkatini çekmeyi amaçlamaktadır.



A Dynamic Theory of Personality

Yazar: KURT LEWIN

The present book is a collection of originally independent ar-ticles which were written at different times and for quite diffe-rent occasions. Hence, the reader will find some of the funda-mental ideas recurring throughout the book. The selection has been made in order to give a picture of the fields thus far stu-died, th& psychology of the person and of the environment, and at the same time to indicate their connections with the various applied fields, especially child psychology, pedagogy, psycho-pathology, characterology, and social psychology.



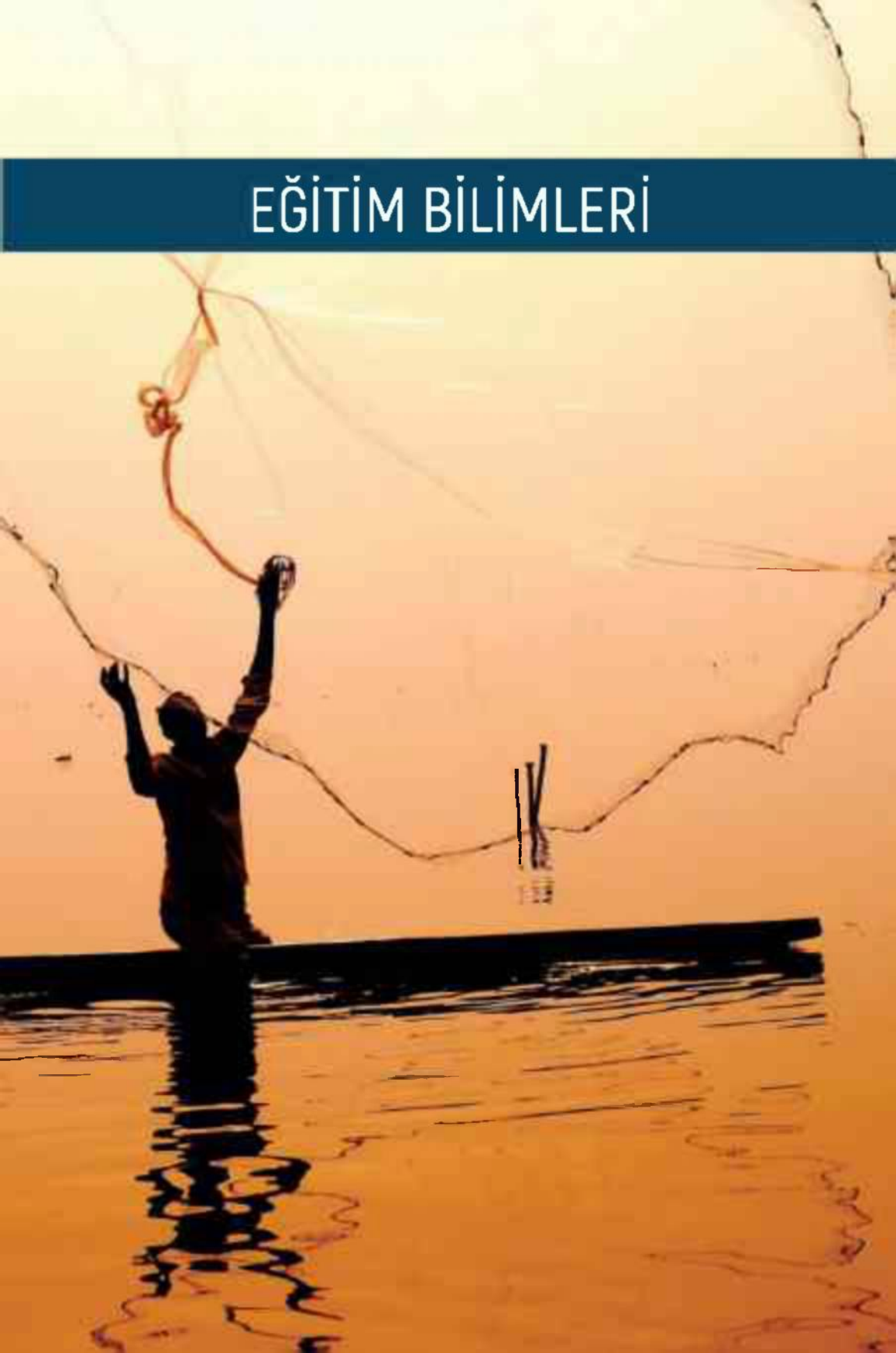
Yaşlılık Psikolojisi

Kayıplar, Kazançlar, Beklentiler ve Uzlaşılar

Yazar: ECE NAZ ERMİŞ

Bu kitapta, yaşlılığın görece daha az değinilmiş yönlerine yer verilmiştir. Gelişim eğrisinde son basamak olarak görülen yaşlılık genelde ertelenmesi ve geciktirilmesi gereken bir aşama olarak korkuyla beklenir. Bu düşüncenin aksine kitapta, yaşlılığın kazanımları da kayıpları ile beraber ele alınmış ve yaşamla yapılan uzlaşımlara yer verilmiştir. Yaşlılık Psikolojisi, sadece yaşlıların değil diğer yetişkinlerin de henüz ziyaret etmemişken bu döneme ilişkin meraklarını gerçekçi bir şekilde ele aldığı için rahatlıkla okuyabilecekleri içeriğe sahip bir kitaptır.

EĞİTİM BİLİMLERİ



Kapsayıcı Öğretmen El Kitabı

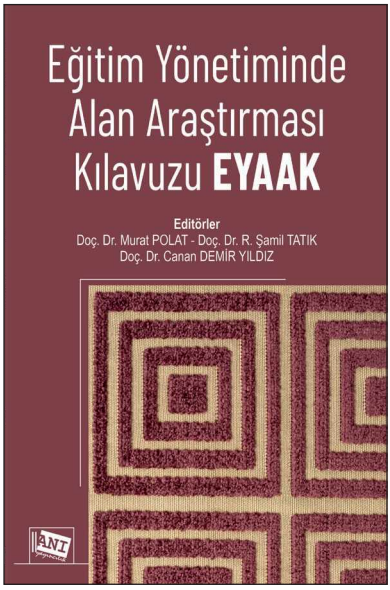
Editörler: MEHMET DEMİRKOL, VELİ BATDI

Bu eser, kapsayıcı eğitim anlayışının derinliklerine inmeyi, bu anlayışın temelini oluşturan kavramları, ilke ve gerekçeleri ayrıntılı bir şekilde ele almayı hedeflemektedir. Kitap boyunca, kapsayıcı eğitimin kökenleri, tarihsel gelişimi ve bu alandaki felsefi ve sosyolojik temeller detaylı bir perspektifle incelenirken, aynı zamanda ulusal ve uluslararası yasal çerçeveler ve bu çerçeveler içinde yer alan dezavantajlı gruplara yönelik politika ve uygulamalar tartışılmaktadır.

Türk Eğitim Sistemine Eleştirel Bir Bakış

Yazarlar: CEMİL İNAN, SERDAR ERKUŞ, SERHAT DAĞHAN, KENAN AYDIN

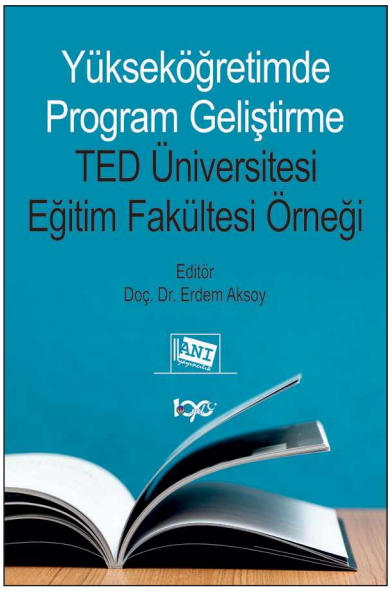
Dünyanın kaderini değiştiren, kendi alanında kültleşmiş isimlerin bu seviyelere gelmelerinde hayallerinin önemi inkâr edilemeyecek kadar büyüktür. Onlar hayalleri peşinden koşmasaydılar ulaşabilirler miydi bunca mükemmel eserlere. Thomas Edison ampulü icat edebilir miydi? Ludwig Van Beethoven, dünyanın sonuna kadar dinlenmekten vazgeçilemeyecek Dokuzuncu Senfoni'yi yazabilir miydi? .. Hayallerinizin gerçek olacağını kimse garanti edemez lakin harekete geçmezseniz olduğunuz yerde kalacağınızın hatta belki daha geriye gidebileceğinizin sözünü size herkes verebilir. O hâlde hayal edin, hiçbir kaybınız olmayacak!



Eğitim Yönetiminde Alan Araştırması Kılavuzu(EYAAK)

Editörler: MURAT POLAT, R. ŞAMİL TATIK, CANAN DEMİR YILDIZ

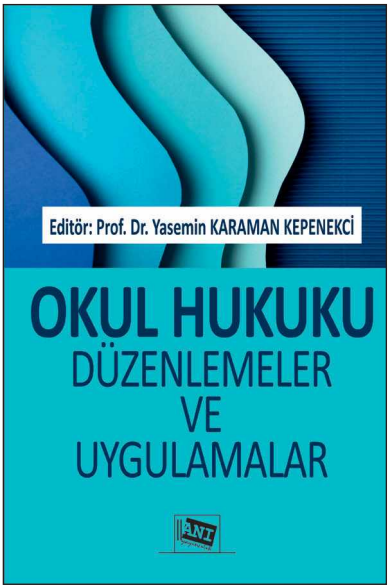
Eğitim yönetimi, karmaşık ve dinamik bir alandır ve bu alanda başarılı olmak, derinlemesine bilgi ve deneyime sahip olmayı gerektirir. Eğitim Yönetiminde Alan Araştırması Kılavuzu başlıklı bu eser, eğitim yönetimi alanında yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim alan öğrencilere, akademisyenlere, araştırmacılara, öğretmenlere ve eğitim yöneticilerine yönelik kaleme alınmıştır. Kitap, eğitim yönetimi alanında gerçekleştirilen araştırmaların temel prensiplerini, yöntemlerini ve uygulamalarını kapsamlı bir şekilde ele almaktadır.



Yükseköğretimde Program Geliştirme TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği

Editör: ERDEM AKSOY

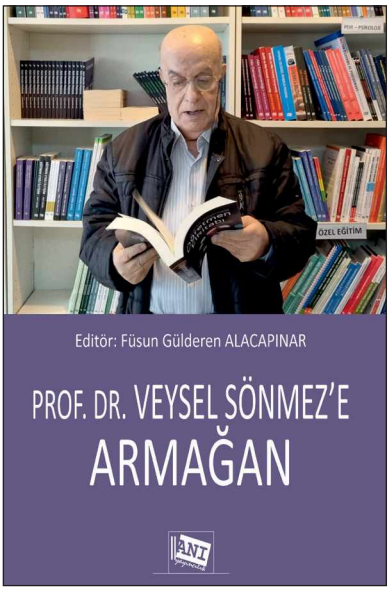
Milli Eğitim Bakanlığı bazı çerçeve düzenlemelerle öğretmen eğitimine kısmi olarak katılmakta, öğretmen eğitimi esas itibariyle (kurumların açılması, kontenjanları, öğretim programları, öğretim elemanı alımı vb.) Yükseköğretim Kurulu ve Eğitim Fakülteleri tarafından düzenlenmekte ve yürütülmektedir. 2020 yılına gelindiğinde YÖK, öğretmen eğitiminde program geliştirme konusunda bazı çerçeve ilkeler öngörerek "yetki devri" kapsamında eğitim fakültelerine ilk kez özerklik tanımıştır.



Okul Hukuku
Düzenlemeler ve Uygulamalar

Editör: YASEMİN KARAMAN KEPENEKCİ

"Okul Hukuku" eğitim ve hukuk disiplinlerinin bakış açılarıyla okul örgütünü inceleyen önemli ve güncel disiplinlerarası bir alandır. Bu alan bir yandan yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli gibi okul paydaşlarının hak, yetki, ödev ve sorumluluklarının; diğer yandan da okul sisteminin yönetimi, denetimi, güvenliği, finansmanı ve çevre ile ilişkisi gibi okulla ilgili genel konuların hukuksal analizine odaklanmaktadır.



Prof. Dr. Veysel Sönmez'e Armağan

Editör: FÜSUN GÜLDEREN ALACAPINAR

Bu yapıt, değerli bilim insanı Prof. Dr. Veysel SÖNMEZ'in aydın, çağdaş, bilge ve özgün kişiliğinin yanı sıra kendisinin Atatürk ilke ve değerlerine bağlı, demokrat, hoşgörülü hayatını konu almaktadır. Sönmez Hoca bilim insanı olarak alanının ve ülkesinin karşılaştığı sorunlara çözüm üreten, çağdaş bilim, sanat ve felsefeyi kullanan, etik değerlerle donanmış ve bu ilkelere her zaman uygun davranan bir kişi olmuştur. Prof. Dr. Veysel SÖNMEZ'in bilim, sanat ve felsefeyi yaşamında uygulaması ve sürekli kendini geliştiren bir kişiliğe sahip olması, gelecekte olası eğitim dizgelerinin neler olabileceğini bilim kurgu olarak tasarlaması aynı zamanda örnek bir eğitimci olduğunu göstermektedir.

Öğretmen Güçlendirme

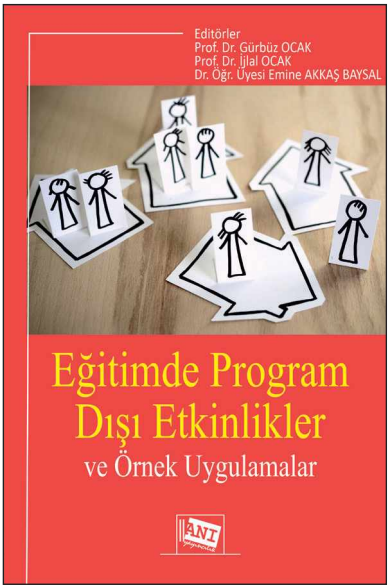
Yazarlar: ABDURRAHMAN TANRIÖĞEN
YELİZ ÖZKAN HIDIROĞLU

Bu kitapta öğretmenlerin güçlendirilmelerinin önemi ve güçlendirme yolları analiz edilmeye çalışılmaktadır. Mesleğe yeni başlayan bir öğretmen ya da öğretme tutkusunu yeniden alevlendirmek isteyen deneyimli bir eğitimci olsanız da, bu kitap size daha güçlü ve etkili bir öğretmen olmanız için ihtiyacınız olan araçları ve ilhamı sağlayacaktır. Mesleki gelişiminizde kontrolü ele alarak ve kendi sesinizin gücünü benimseyerek, sınıfınızı dönüştürebilir ve öğrencilerinizin hayatında kalıcı bir etki yaratabilirsiniz.

Eğitim Yönetimi
Bilimsel Temelleri, Kapsamı ve İçeriği

Editör: KAMİL YILDIRIM

Eğitim yönetimi bilimsel bir disiplin alanı olarak bir yandan kapsamı genişlerken aynı zamanda birikimi de sürekli olarak artmaktadır. Bu genişlemekte ve derinleşmekte olan alana yeni giren ya da girme niyeti olan okuyucuya eğitim yönetimini bütünsel ve öz şekilde tanıtma ihtiyacı hissedilmiştir. Bütünü öz şekilde görmek, boyutların daha kolay anlaşılmasını ve bilinçli derinleşmeyi sağlayabilir. Bu ihtiyaç doğrultusunda kitabın temel amacı, eğitim yönetimi alanını hem bilimsel yönden hem de içerik yönünden tanıtabilmektir.



Eğitimde Program Dışı Etkinlikler ve Örnek Uygulamalar

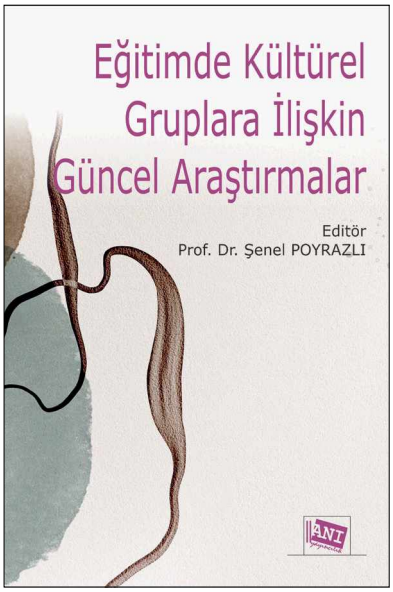
Editörler: GÜRBÜZ OCAK, İJLAL OCAK
EMiNE AKKAŞ BAYSAL

Ülkelerin uluslararası alanda kazandıkları prestijin temelinde nitelikli bir eğitim sisteminin yer aldığı bütün dünya tarafından bilinen bir gerçektir. Burada "nitelikli bir eğitim sistemi" kavramının içinde yer alan olguları iyi belirlemek gerekir. Bireylerin bu bilgi parçalarını tıpkı bir oyun hamuru gibi şekilden şekle sokması beklenmektedir. Başka bir ifade ile birey, sahip olduğu bilgi birikimini parçalara ayırarak analiz edebilmeli, sentez leyebilmeli, üst bilişsel düşünceleri işe koşarak değerlendirebilmelidir. Bu bakış açısı günümüz okullarının temel felsefesinin değişmesine neden olmuştur.

Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim

Editör: KENAN ÖZCAN

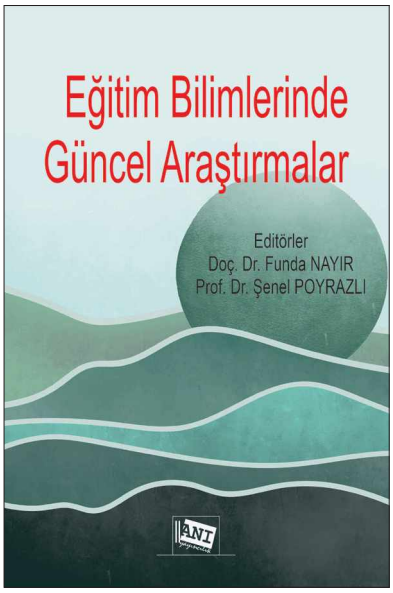
Sanayi devrimi ile birlikte 1800'lü yıllarda üretimde yeni örgütlenme modelinin kurulmasıyla, o güne kadar hanehalkları yalnızca kendi gereksinimleri için mal üretirken, mallar-hizmetler başkalarının-toplumun gereksinimini karşılamak üzere üretilmeye başlanmıştır. Daha önce gerekli olduğunda başkalarıyla değiş-tokuş (trampa) ile hanehalkının üretmediği mallar elde edilirken, sanayi devrimi üretilen malların parayla değişimine (satılarak karşılığında para alınması), yeni üretim örgütlerinde işveren-işçi sınıflarının oluşumuna yol açmıştır.



Eğitimde Kültürel Gruplara İlişkin Güncel Araştırmalar

Editör: ŞENEL POYRAZLI

Bu kitap ücretsiz açık erişim olarak tüm okuyucularımızla paylaşılmıştır...



Eğitim Bilimlerinde Güncel Araştırmalar

Editörler: FUNDA NAYIR, ŞENEL POYRAZLI

Bu kitap ücretsiz açık erişim olarak tüm okuyucularımızla paylaşılmıştır...

Etkinliklerle Yaşam Becerileri Eğitimi

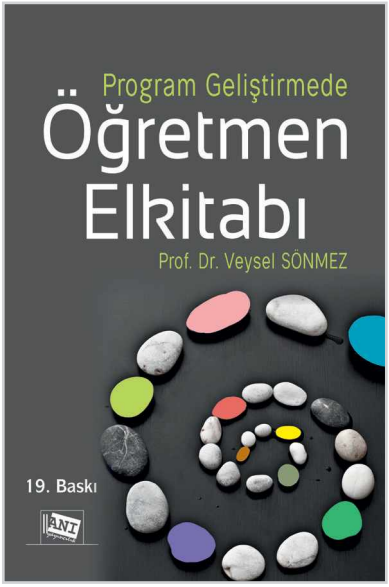
Editörler: H. AHMET KIRKKILIÇ, OĞUZHAN SEVİM, A. HALİM ULAŞ

Bu kitapla, yeni yüzyıl insanlarının yetiştirilmesinde büyük sorumluluk alan öğretmenlerimize anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğretim etkinliklerinde öğrencilerin yaşam becerilerini etkin olarak kullanabilmelerine yardımcı olacak yaşam becerileri etkinlikleri sunularak, bu zor süreçte onlara hem zihinsel hem de eğitsel olarak yardımcı olunmaya çalışılmıştır. Bu amaç doğrultusunda tüm yaşam becerileri uygulamaya dayalı olarak tüm öğretim kademelerinde kullanılmaya hazır olarak öğretmenlerimizin hizmetine sunulmuştur.

Bebeklikten Ergenliğe İyi Oluş
Pozitif Düşünme Eğitimi

Editör: ÇAĞLA GÜR

Bu kitapta, pozitif düşünme ve iyi oluş konusunda ayrıntılı açıklama ve teorik bilgilere yer verilmekte, bebeklikten ergenliğe iyi oluş ve pozitif düşünmeye ilişkin teorik çerçeve aşama aşama anlatılmakta, pozitif düşünme bağlamında program geliştirme sürecine değinilmekte, okullarda uygulamaya yönelik etkinlik örnekleri yer almakta, özel gereksinimli çocuklarda iyi oluş ve pozitif düşünme, sağlıkta biyo-psiko-sosyal yaklaşım ve tam iyilik hâli ve okullarda iyi oluş ve pozitif düşünme çerçeveleri ele alınmaktadır.



Program Geliştirmede Öğretmen Elkitabı

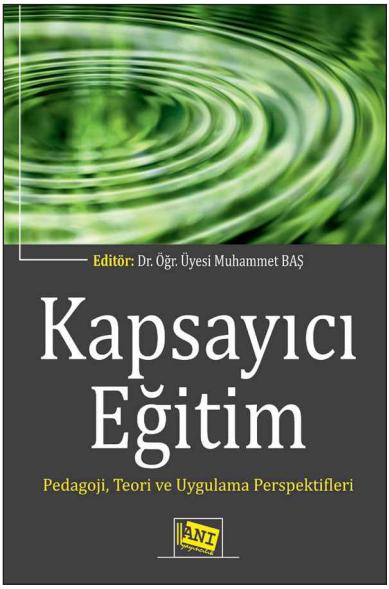
Yazar: VEYSEL SÖNMEZ

Eser; eğitiminde hedef ve hedef davranışların nasıl belirleneceği, içeriğin düzenlenmesi, eğitim durumu, eğitim durumlarının düzenlenmesi, öğrenme öğretme stratejileri ve teknikleri, sınama durumları ele alınarak, ayrıntılı olarak işlenmiştir. Tüm derslere yönelik örnek planlar hazırlanmıştır. Türkiye'de her düzeyde öğretmen yetiştiren fakültelere, her düzeyde öğretmenlik yapan eğitimcilere, master, doktora öğrencileri ve akademisyenlere temel kaynak olabilecek tam anlamıyla klasik ve bilimsel bir başyapıttı.

Disipliner Okuryazarlıklar

Editör: MEHTAP ÖZDEN

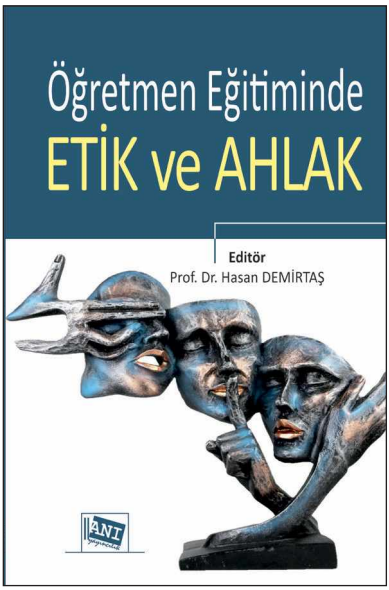
İnsan, gözlerini dünyaya açtığı andan itibaren öğrenmeye başlamaktadır ve bunu hayatının sonuna kadar formel veya informel bir şekilde devam ettirmektedir. Öğrenmeler ilköğretimle birlikte akademik bir şekil alır, her yeni akademik öğrenme aşamasında bireyden, aldığı akademik eğitime bağlı olarak farklı yeterliklere sahip olması beklenir. Akademik eğitimde yükseköğretim, birey için formel olarak alınan en üst düzey eğitimdir ve yükseköğretimde disiplin olarak ifade edilen çalışma alanları belirginleşmiştir.



Kapsayıcı Eğitim
Pedagoji, Teori ve Uygulama Perspektifleri

Editör: MUHAMMET BAŞ

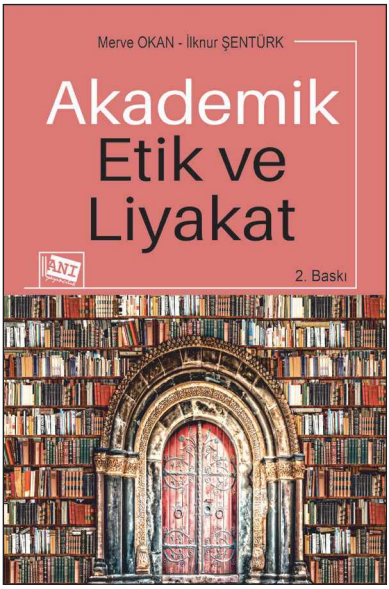
Kapsayıcı eğitim, "tüm öğrencilerin; yaşadıkları fiziksel, zihinsel, sosyo-ekonomik herhangi bir zorluktan bağımsız olarak, temel müfredattaki öğrenme hedeflerini karşılayan yüksek kaliteli eğitim, müdahale ve destek almak için kendilerine yakın okullarda yaşlarına uygun akranlarıyla "genel" eğitim sınıflarına yerleştirildiği" yenilikçi bir eğitim paradigmasını ifade eder. Çağdaş eğitim; engelli, üstün zekalı, mülteci vb. öğrencilerin öğrenme sürecine tam olarak dahil olduğunda daha iyi, daha zengin ve daha etkili ve verimli çıktılar elde edilebileceği inancını benimser.



Öğretmen Eğitiminde Etik ve Ahlak

Editör: HASAN DEMİRTAŞ

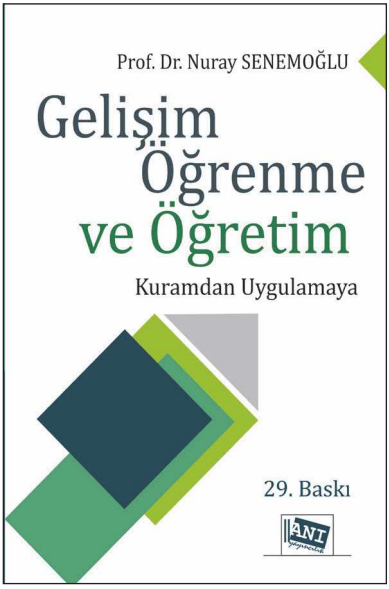
Öğretmenler, geleceğin toplum inşasına önemli katkılar yapan bireyler olarak, ilk önce öğrencilerine istendik davranışlar kazandırma, onları iyiye, doğruya, erdeme, adalete vb. yöneltme sorumluluğu taşıyan bireylerdir. Bu ağır sorumluluk, herkesin eğitimci ve öğretmen olamayacağını, öğretmen olabilmenin bazı etik ve ahlaki niteliklere sahip olmayı gerektirdiğini ifade etmektedir. Öğretmenler, dünyanın daha iyi ve yaşanılır bir yer olması için çalışan kişilerdir. Bu sorumluluk öğretmenler için bir yandan öncelikle öğrencilerine, sonra meslektaşlarına ve velilerine, en nihayetinde içinde yaşadıkları topluma karşı görevleri olduğunu ortaya koymaktadır.



Akademik Etik ve Liyakat

Yazarlar: MERVE OKAN, İLKNUR ŞENTÜRK

Etik kavramının sınırları içerisinde olan liyakat ilkesi, kanun yoluyla güvence altına alınmış olsa da özellikle günümüzde, bilgiye hızlı bir şekilde ulaşma avantajını sağlayan iletişim teknolojileri, basın ve medya, sosyal ağ platformları sayesinde, kamu kuruluşlarıyla ilgili giderek artan usulsüzlük haberleri, yetkili mercilerin hizmete alımda liyakat ilkesini göz ardı eden karar ve uygulamaları, profesyonel olmayan uygulamaların olduğunu çarpıcı bir şekilde ortaya koymaktadır.

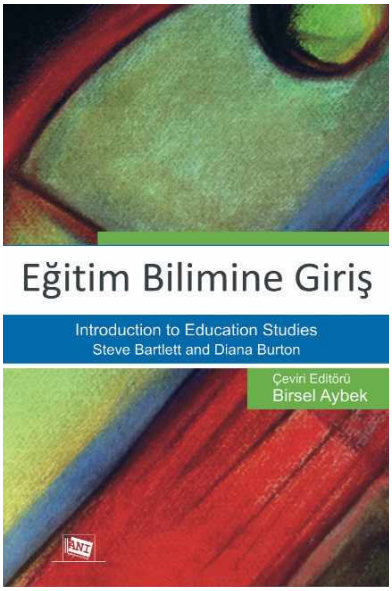


Gelişim Öğrenme ve Öğretim

Kuramdan Uygulamaya

Yazar: NURAY SENEMOĞLU

Gerek eğitim kurumlarında yapılan ve planlı olan formal eğitimin, gerekse bireyin içinde yaşadığı çevrede yapılan ve plansız olan informal eğitimin yeterli olması, büyük ölçüde istendik öğrenmelerin gerçekleşmesine bağlıdır. İstendik öğrenmelerin gerçekleşmesi ise, öğretimin bireyin gelişim ve öğrenme özelliklerine göre düzenlenmesi ve uygulanması ile mümkündür.

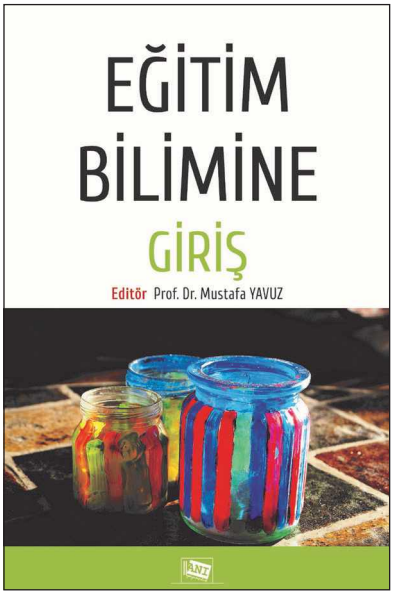


Eğitim Bilimine Giriş

STEVE BARTLETT - DIANA BURTON

Çeviri Editörü: BİRSEL AYBEK

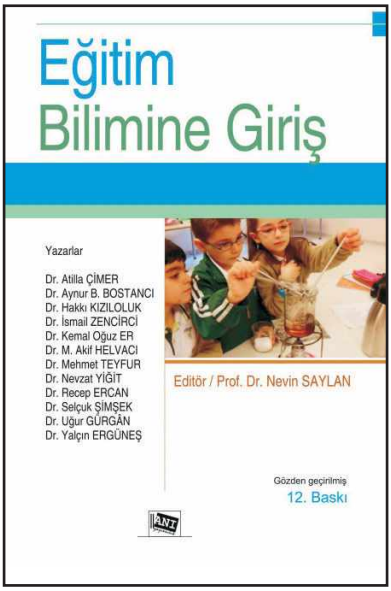
Üniversitelerde "Eğitim Bilimine Giriş" dersinde kaynak kitap olarak okutulan ve Türk akademisyenler tarafından yazılmış birçok ders kitabı bulunmasına rağmen çeviri kitap niteliğinde herhangi bir kaynağa rastlanılmamıştır. Bu gereksinimden yola çıkarak şu an okumakta olduğunuz bu kitabın çevirisine karar verilerek alana yönelik bir ilk gerçekleştirilmiştir.



Eğitim Bilimine Giriş

Editör: MUSTAFA YAVUZ

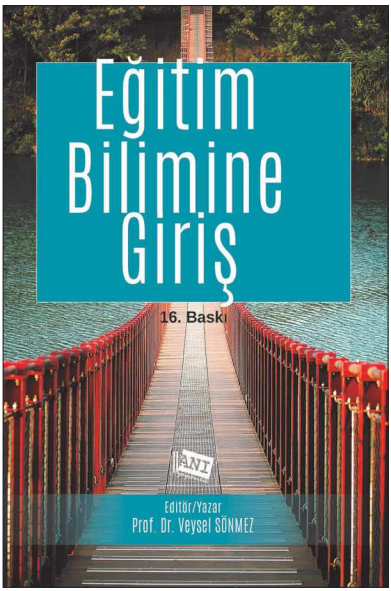
Bir tarafta iş bekleyenler, diğer tarafta işçi bulamayan işverenleri gördüğünüzde eğitim, ekonomi, toplum ve bireyin ihtiyaçları arasında bağlantı kurmanın ne kadar önemli olduğunu anlamış oluruz. Okulun toplumdan nasıl etkilendiği ve toplumu nasıl etkilediği konusundaki temel bilgilerinizi de bu kitap yoluyla sistematik olarak tekrar sorgulama imkânına kavuşacağınızı düşünüyorum. Ayrıca kitapta "Bilim nedir?" sorusuna cevap ararken, eğitim-bilim ilişkisinin çerçevesini de anlamış olacağız.



Eğitim Bilimine Giriş

Editör: NEVİN SAYLAN

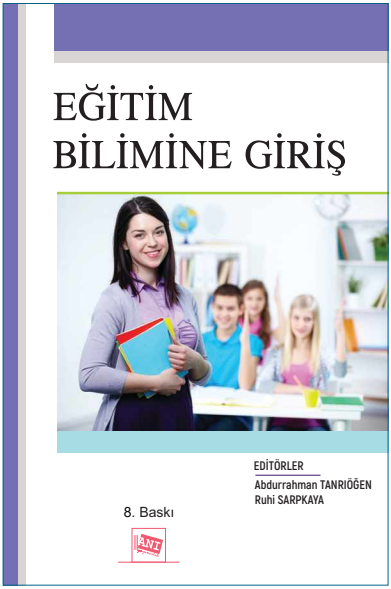
Öğretmenlerin hizmet öncesi eğitimi ile ilgili programlarda yer alan "Eğitim Bilimine Giriş" dersinin öğretmen aday adayı öğrenciler için önemli bir yeri vardır. Çünkü bu derste öğretmen aday adayı öğrenciler eğitim biliminin temel kavram ve ilkelerini öğrenmekte, eğitim biliminin çeşitli dalları ile tanışmakta ve eğitim bilimi alanında yer alan dersler için alt yapı kazanmaktadırlar. Böylece onların diğer öğretmenlik meslek bilgisi derslerinden yararlanma oranları da artmaktadır. "Eğitim Bilimlerine Giriş Kitabı" bu amaçla hazırlanmıştır.



Eğitim Bilimine Giriş

Editör/Yazar: VEYSEL SÖNMEZ

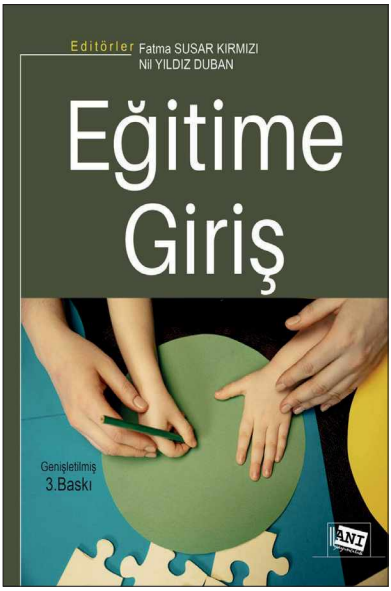
YÖK'ün Eğitim Fakültelerinin programlarında yaptığı değişiklikler doğrultusunda yeni konulan Eğitim Bilimine Giriş dersine yönelik hazırlanmış kapsamlı bir kaynaktır. Türkiye'nin seçkin üniversitelerinde görev yapan kitabın seçkin yazarları alanlarındaki birikimleri temel bir eser oluşturarak önemli bir görev üstlenmişlerdir. Kitapta Eğitim tüm boyutları ile ele alınmış, bir öğretmen adayının olması gereken donanımları her yönüyle irdelenmiştir.



Eğitim Bilimine Giriş

Editörler: ABDURRAHMAN TANRIÖĞEN
RUHİ SARPKAYA

Öğretmenlik, bir topluma en önemli katkıyı sağlayan mesleklerin başında gelmektedir. Gerçekleştirmeye ve yaşatmaya çalıştığımız çağdaş demokratik toplumun temelini oluşturacak, araştırma ve problem çözme becerisine sahip, sorgulayıcı, yaratıcı bireylerin yetiştirilmesi sorumluluğu, okullarımızın ve okulların en önemli öğesi olan öğretmenlerimizin omuzlarındadır.



Eğitime Giriş

Editörler: FATMA SUSAR KIRMIZI - NİL DUBAN

Öğretmen, öğrencisinin gizil yönlerini keşfetmesinde ona yardımcı olan bir rehberdir. COVID-19 salgını ile bu beklentilere dijital yetkinlikler ve beklenmedik zamanlarda karşılaşılması olası sorunlarla baş edebilme gücüne sahip olmak da eklenmiştir. Alandaki akademisyenlerle oluşturulan "Eğitime Giriş" kitabı ile öğretmen adaylarına bu konuda ışık tutmak hedeflenmiştir. Bu çalışma, öğretmen adaylarının eğitim bilimlerine yönelik farkındalıklarını artırma ve temel bilgileri edinmeleri noktasında ilk rehberliği yapacak kitaplardan biri olarak görülmektedir.

Sınıf Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar

Editörler: Deniz GÖRGÜLÜ, Rıdvan KÜÇÜKALİ

Sınıf yönetimi, yönetim biliminden sınıfın fiziki yapısına, öğretmenin sahip olması gereken uzmanlık becerilerinden, teknolojik araç gereçlerin etkili bir şekilde kullanılmasına kadar uzanan geniş bir araştırma konusudur. Bu genişlik, konunun önemini artırırken aynı zamanda farklı alanlardan akademisyenlerin bir araya gelerek söz konusu alanda kuramsal ve uygulamaya dönük bilgileri ortaya koymalarını zorunlu hale getirmektedir. Bu kitap farklı disiplinlerden uzmanların bir araya gelmesi sonucunda öğretmenlere ve öğretmen adaylarına yol göstermek; söz konusu alanda çalışma yapan araştırmacılara katkı sunmak amacıyla hazırlanmıştır.

Yeni Nesil Sınıflar ve Yönetimi

Editörler: SONGÜL KARABATAK
MÜSLiM ALANOĞLU, SERVET ATİK

Bu kitap yalnızca e-kitap olarak yayınlanmıştır.
Geleneksel sınıflarda dersler, fiziksel olarak aynı ortamda yüz yüze yürütülürken, teknoloji destekli sınıflarda teknolojik araçlardan destek alınmakta, sanal sınıflarda ise farklı ortamlarda eş zamanlı (senkron) ve eş zamansız (asenkron) teknolojik araçlar ve yazılımlar aracılığıyla yürütülmeye çalışılmaktadır. Sınıf ortamlarında meydana gelen değişimler, sınıf yönetimine de farklı bir bakış açısı getirilmesi ihtiyacını ortaya çıkarmıştır.

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

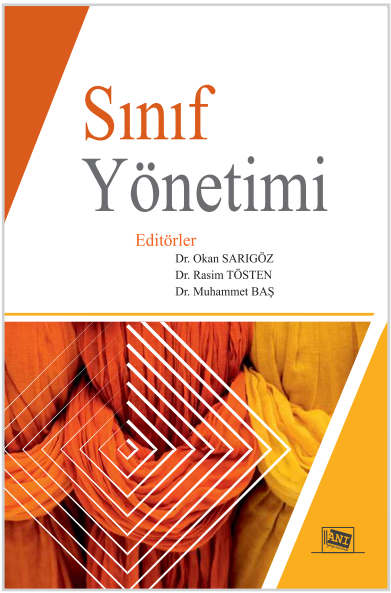
Yazarlar: ŞÜKRÜ ADA - RIDVAN KÜÇÜKALİ

Günümüzde bütün dünyada insana ilişkin sorunlar konuşulurken eğitimin liste başı olması, eğitim ve eğitim sorunlarının her zaman gündemi işgal etmesinin bir göstergesi olarak değerlendirilmelidir. Gelişmiş ülkelerde siyasi propagandalarda geleceğin eğitimine yapılacak yeniliklerin katkılarının tartışılıyor olması, eğitimin gelecekte de insanlığın temel sorunları arasında yer alacağını göstermektedir.

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

Editör: Ruhi SARPKAYA

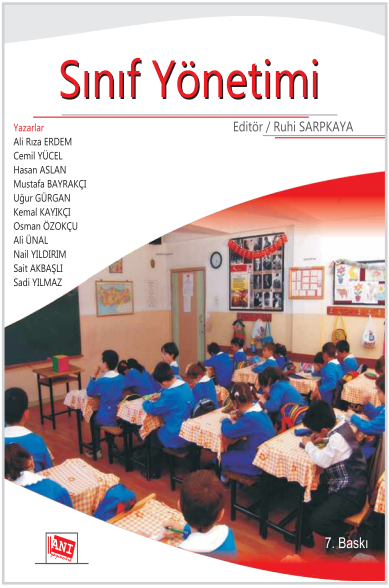
Ülkemizde Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetiminin ders olarak lisans düzeyinde okutulmasında istikrarsızlık yaşandığına, özellikle son yıllarda üzülerek tanık olduk. Oysa dünyada yaklaşık 70 yıldır, Eğitim Yönetimi bir bilim dalı olarak kabul edilmiştir ve üzerinde araştırmalar, tartışmalar yapılmaktadır. Yine dünyanın gelişmiş ülkelerinde, okul yöneticileri lisans, yüksek lisans okuyarak ya da kurslardan geçirilerek yöneticiliğe atanmaktadırlar. Ülkemizde 1960'lı yıllardan bu yana, Eğitim Yönetimi bilim dalının gelişmesi için büyük çabalar harcanmıştır.



Sınıf Yönetimi

Editörler: OKAN SARIGÖZ
RASİM TÖSTEN - MUHAMMET BAŞ

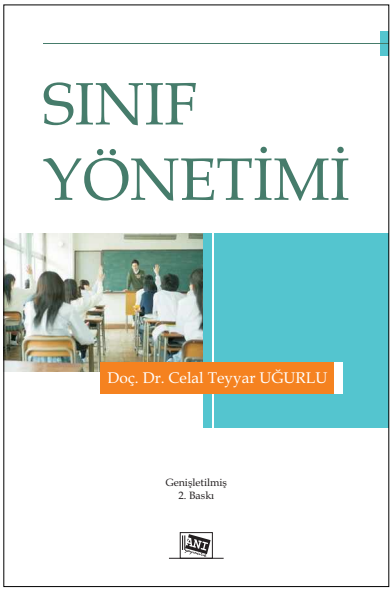
"Sınıf yönetimi" dersinin temel amacı, olumlu, verimli öğrenme çevresi oluşturarak, öğrencilerin öğretim hedeflerine ulaşmalarını sağlamaktır. Bu temel amaca bağlı olarak Zamanı yönetmek, sınıf kurallarını belirleyip öğrencilere benimsetmek ve uygulatmak, öğrencide öğrenmeye yönelik motivasyonu sağlamak, sınıfta etkili bir iletişim ortamı oluşturmak, sınıf yaşamının kolaylaştırılmasına yönelik öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretmen ilişkilerini düzenlemek ve sınıfta istenilen davranış düzenlemelerinin oluşturulmasını sağlamak gibi alt amaçlar da yer almaktadır. Bu kitap, öğretmen adaylarına yukarıda sözü edilen bilgi, beceri ve değerleri kazandıracağı umuduyla üretilmiştir.



Sınıf Yönetimi

Editör: RUHİ SARPKAYA

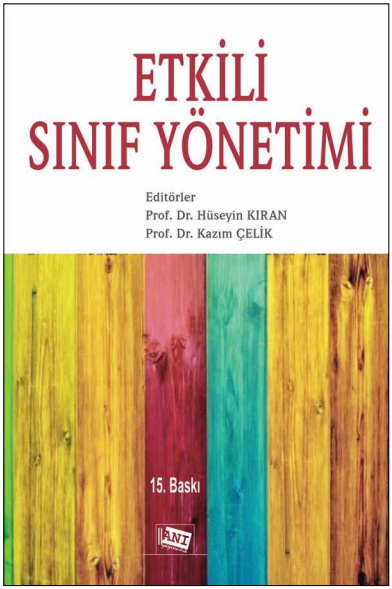
Eğitim, bireylerin davranışlarını istendik amaçlar doğrultusunda, rastlantısal değil, planlı programlı olarak değiştirmeyi gerektirir. İşte bu noktada, öğretmenin eğitim bilimleri alanında kazanacağı sınıf yönetimi becerisi, yaşamsal bir önem kazanmaktadır. Bu kitap da öğretmenlerin sınıf yönetimi becerisini geliştirmek için tasarlanmıştır. Elinizdeki kitabın hazırlanmasında yeni eğitim programının felsefesine uygun bir içerik oluşturulmasına özen gösterilmiştir.



Sınıf Yönetimi

Yazar: CELAL TEYYAR UĞURLU

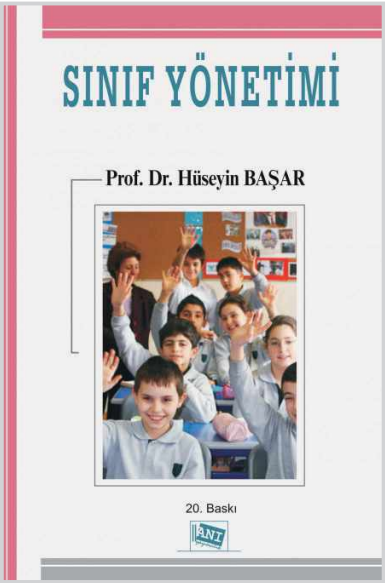
Sınıfın daha nitelikli bir hale getirilmesinde öğretmenlerin sınıf yönetimi becerilerinin önemli bir yeri vardır. Sınıf yönetiminde öğretmenler; sorumluluk duygusu kazanma, davranışları kontrol etme, içsel disiplin sağlama, iletişim yeterliklerini artırma gibi yollarla öğrencilerin etkili öğrenme-öğretme sürecini yaşamalarına imkân verirler. Öğrenciler ders işlenişinde öğretmenlerinin sınıf yönetim becerileri ile güdülenirler. Bu kitap öğretmenlerin sınıflarını daha iyi yöneterek öğrencilerin davranışları üzerinde olumlu etkiler bırakmasını sağlamak amacıyla yazılmıştır.



Etkili Sınıf Yönetimi

Editörler: HÜSEYİN KIRAN - KAZIM ÇELİK

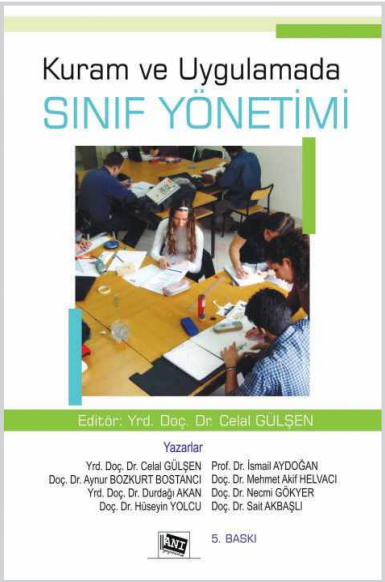
Sınıf yönetimi, öğrenme için uygun ortamın, iklimin oluşturulması ve sürdürülmesi olarak tanımlanabilir. Sınıf yönetimi, sınıf ortamından bireyin psikolojik özelliklerden ve sınıf dışı etkinliklerden de etkilenir. Bu yüzdende sınıf yönetimi bazı güçlükler içerir. Ancak etkili sınıf yönetimi eğitimi almış ve öğrendiklerini uygulayabilen öğretmenler bu sorunları önceden kestirip gerekli önlemi alabilirler. Bu kitap öğrenci merkezli bir eğitim ortamında öğretmenin sınıf yönetimine ilişkin duruşunu tanımlamaktadır. Ayrıca, öğrencinin aktif olduğu bir ortam düşünülerek, öğretmenlerin kazanması gereken etkili sınıf yönetimi becerilerini tanımlamaya çalışılmıştır.



Sınıf Yönetimi

Yazar: HÜSEYİN BAŞAR

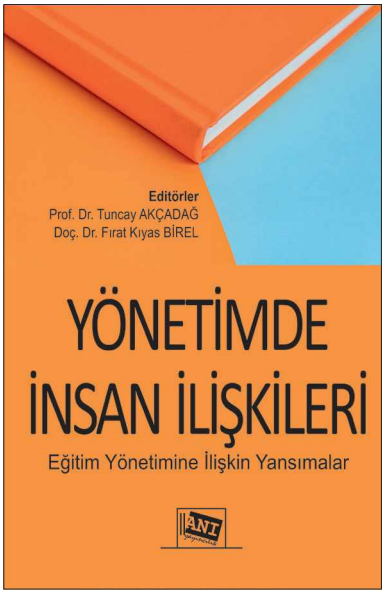
Bu çalışma, iyi yönetici, iyi öğretmen, iyi ortamın temel koşullar olarak görüldüğü iyi eğitim için, bu üç koşuldan son ikisinin sınıf içindeki işleyişine ilişkin sistemli bilgileri içerir. Bu çalışma, ülkemizdeki bu açıdan ilk olanın öncülüğü yanında, sıkıntılarını da taşır. Yine de, her okul yöneticisi ve öğretmen için gerekli bir başvuru kaynağı, daha iyi eğitimi sağlama yolunda bir hizmet basamağıdır.



Kuram ve Uygulamada Sınıf Yönetimi

Editör: CELAL GÜLŞEN

Geleceğin öğrenen örgütlerini oluşturabilmek için, çağın gereklerine cevap verebilecek değişim ve gelişmelere oryantasyon zorunlu görülmektedir. Mevlana'nın deyişiyle "Düne ait ne varsa dünle beraber gitti cancağızım/Bugün yeni şeyler söylemek lazım." diyerek, klasik yönetim anlayışlarından vazgeçilmeli; bugün için sürekli gelişmeye açık yeni şeyler söylenerek örgüt yönetimleri ve sınıf yönetimleri için de çağdaş anlayışlar benimsenmelidir.



Yönetimde İnsan İlişkileri

Eğitim Yönetimine İlişkin Yansımalar

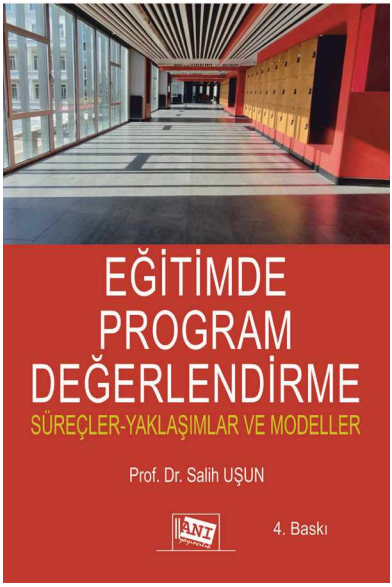
Editörler: TUNCAY AKÇADAĞ, FIRAT KIYAS BİREL

Türk Eğitim Sistemi

Farklı Ülkelerle Karşılaştırmalı

Editörler: AYLA ARSEVEN
İLHAMİ ARSEVEN

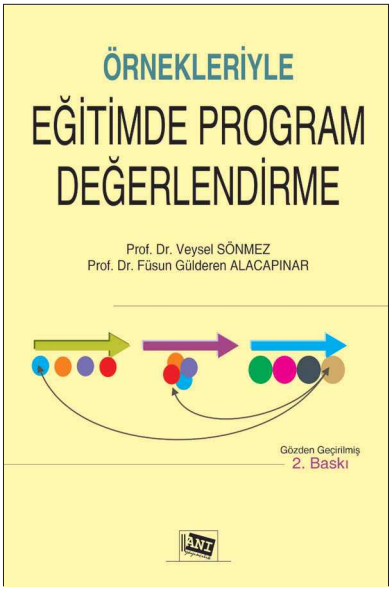
Türk Eğitim Sistemi'nin mevcut durumunu, sorunlarını, politika ve hedeflerini farklı ülkelerle karşılaştırmalı olarak incelemektedir. Kitap, okuyucuların Türk Eğitim Sistemi'ni tanımaları ve farklı ülkelerle istatistiksel bakış açısıyla mukayese edebilmelerini amaçlamaktadır. Kitap özellikle Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Karşılaştırmalı Eğitim ve Eğitim İstatistikleri derslerinde kaynak olarak kullanılabilecek nitelikte hazırlanmıştır.



Eğitimde Program Değerlendirme
Süreçler-Yaklaşımlar ve Modeller

Yazar: SALİH UŞUN

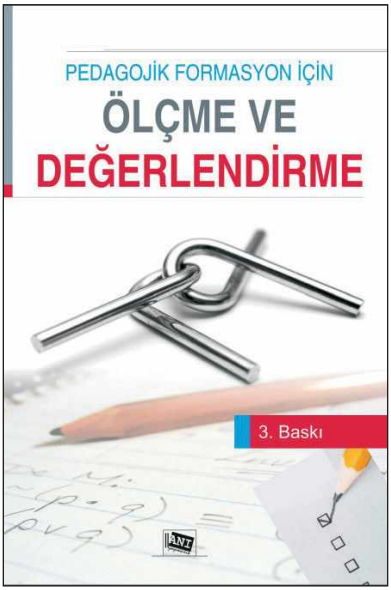
Sistematik veri toplama ve analizi esas alan bilimsel araştırma süreçleri kullanılarak geliştirilmiş olan bir programın; doğruluğu, gerçekçiliği, yeterliliği, uygunluğu, verimliliği, etkililiği, yararlılığı, başarısı ve yürütülebilirliği vb. herhangi bir özelliği hakkında karar verme süreci olarak tanımlayabileceğimiz değerlendirme; bilimsel bir araştırma sürecinin aşamalarına uygun bir biçimde ele alınması ve uygulanması gereken bir süreçtir.



Örnekleriyle Eğitimde Program Değerlendirme

Yazarlar: VEYSEL SÖNMEZ
FÜSUN GÜLDEREN ALACAPINAR

Her eğitim yetişeği ne denli tutarlı hazırlanırsa hazırlansın, gerçek eğitim yaşamını tümüyle, bire bir karşılayamaz. Bunun pek çok nedeni vardır. Bundan dolayı her seferinde değerlendirilip geliştirilmelidir. Bu eğitim biliminin bir gereğidir. Bu nedenle eğitim fakültelerinde yetişek (program) hazırlama, uygulama, değerlendirip geliştirme bölümünde, bu dersle ilgili lisans, yüksek lisans ve doktorada dersler bulunmaktadır.



Pedagojik Formasyon İçin
Ölçme ve Değerlendirme

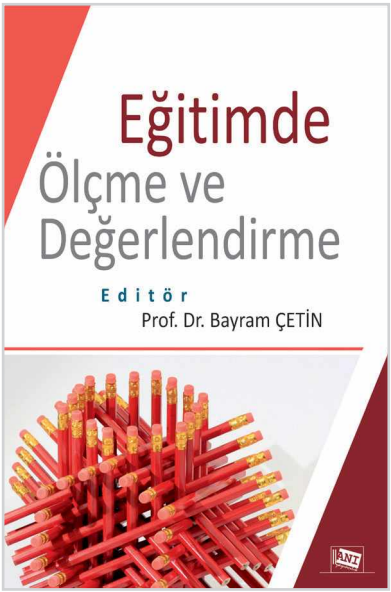
Yazar: KOMİSYON

Pedagojik formasyona alarak öğrenme öğretmen süreçlerini yürütecek öğretmenlerimizin, bu sürecin ayrılmaz parçası olan ölçme değerlendirme konusunda yeterince bilgi kazanmış olması bu konuda bir anlayış geliştirmesi ve becer kazanası kuşkusuz gerekli ve önemlidir. Bu kitap pedagojik formasyon alan öğretmen adaylarına yönelik olarak hazırlanmıştır.

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Editör: R. NÜKHET ÇIKRIKÇI

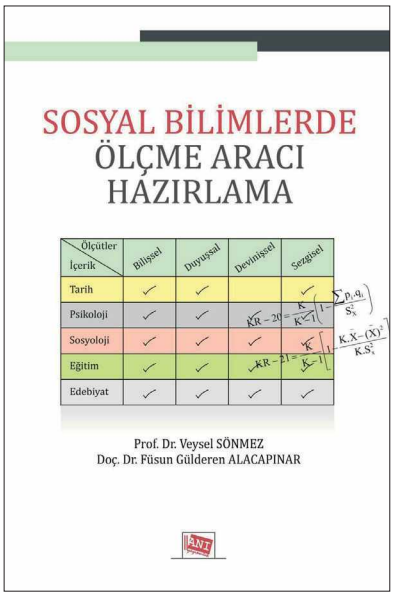
Eğitimde ölçme ve değerlendirme işlemleri eğitim sisteminin kalite kontrol süreci niteliğindedir. Ölçme ve değerlendirme işlemlerinde ve yöntemlerinde yeterlik, her ülkede öğretmenlerin temel yeterlik alanlarından biri olarak kabul edilmektedir. Bu kitap, öğretmen adaylarının bu yönde yeterliğini geliştirmek üzere okutulan ölçme ve değerlendirme derslerinde yararlanacakları temel bir kaynak olmayı, alanda hizmet veren öğretmenler için öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme işlemlerinde yararlanacakları bir başvuru kitabı olmayı hedeflemektedir.



Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Editör: BAYRAM ÇETİN

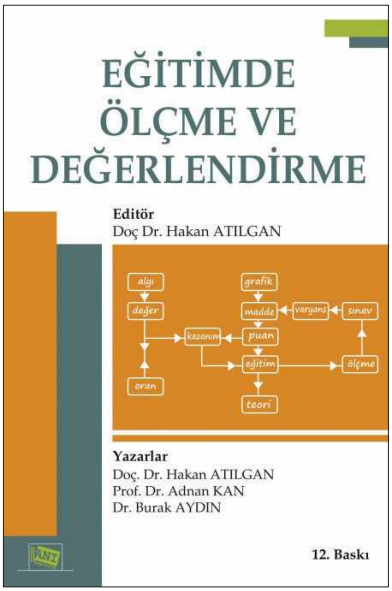
Bu kitap, bir bütün olarak öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme konusunda sahip olması gereken yeterlilikler temele alınarak hazırlanmıştır. Kitaba ölçme ve değerlendirmede temel kavramlar konusu ile başlanmış ve bölümlerin, ön koşul öğrenmeler ile ardışıklık ve aşamalılık ilkelerine uygun biçimde sıralanmasına özen gösterilmiştir.



Sosyal Bilimlerde Ölçme Aracı Hazırlama

Yazarlar: FÜSUN G. ALACAPINAR, VEYSEL SÖNMEZ

Bilimsel araştırma sürecinin önemli değişkenlerinden biri de ölçme aracı hazırlamaktır. Ölçme aracı hazırlamak zor ve o denli uzun zaman alan bir süreçtir. Ölçeceğin değişkenin neliğini belirleyip onu gözlemleyip ölçecek duruma getirmek ve ondan sonra da o neliklere uygun sorular hazırlamak gerekiyor. Bu da yeterli değildir. Bu neliklerin ve soruların yeterliği ve yerindeliği konusunda yeter sayıda uzman da bulmanız kaçınılmaz bir özelliktir. Bundan sonra ölçme aracının geçerliği ve güvenirliği çalışmaları yapılmalı, bu sağlandıktan sonra da standartlaştırılmalıdır.



Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Editör: HAKAN ATILGAN

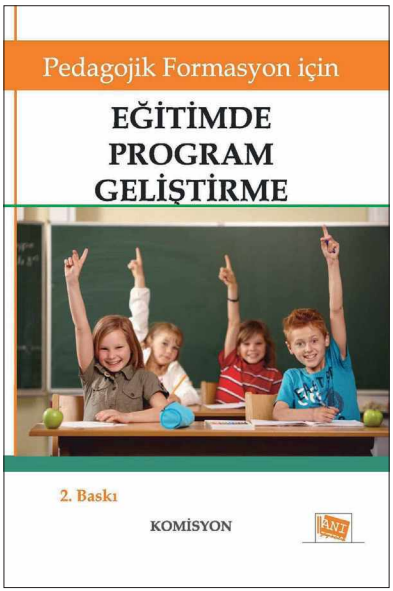
Bu kitap, eğitimde ölçme ve değerlendirmeyi kullanan ya da kullanacak olan öğretmenler ve öğretmen adaylarının gereksinimlerini karşılamaya yönelik olarak hazırlanmıştır. Kitabın her bir bölümünde ele alınan konular için olabildiğince örnek verilmiş ve uygulamalar yapılmıştır. Ayrıca her bölümün sonunda konuları kapsayıcı bir özet ve yine konuları kapsayıcı bir test yer almaktadır.

Ölçeklerin ve Diğer Ölçme Araçlarının Uyarlanması Problemler ve Çözümler

ORLANDO BEHLING - KENNETH S. LAW

Çeviri Editörü: ARİF ÖZER

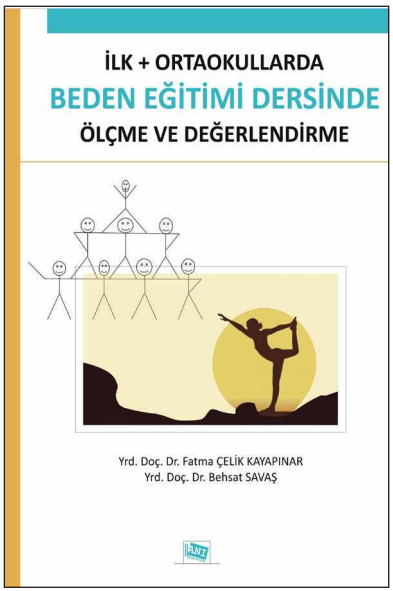
Çeviri ekibi olarak titiz bir çalışmanın sonucunda "Ölçeklerin ve Diğer Ölçme Araçlarının Uyarlanması: Problemler ve Çözümler" adlı bu çalışmayı Türkçeye çevirdik. Amerika, Dünya nüfusunun sadece %5'ini oluşturmasına karşın, bu ülkede geliştirilen testler diğer ülkelerde olduğu gibi, Türkiye'de de farklı disiplinlerde çalışan araştırmacılar tarafından Türk kültürüne uyarlanmaktadır.



Pedagojik Formasyon İçin Eğitimde Program Geliştirme

Yazar: KOMİSYON

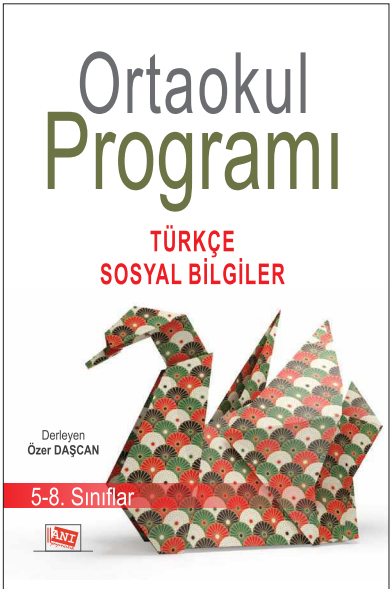
Anı Yayıncılık tarafından sekiz setlik pedagojik formasyon seti içinde yer alan "Gelişim Psikolojisi" serinin diğer eserleriyle bir bütünlük içermektedir. Eser. eğitim bilimlerine giriş çerçevesinde program hazırlama ve geliştirmeyi temel alıyor.



İlk+Ortaokullarda Beden Eğitimi Dersinde Ölçme ve Değerlendirme

Yazarlar: FATMA ÇELİK KAYAPINAR BEHSAT SAVAŞ

Elinizdeki kitap 1-8. sınıflar düzeyinde Beden Eğitimi dersine yönelik süreç değerlendirme araçlarını içermektedir. Genel olarak hazırlanan araçlar yerine, sizlere öğretim programının tüm kazanımlarını örneklendirdik. Kuşkusuz bu araçlar mutlak araçlar olarak düşünülmemeli, uygulayıcı olan sizler dilediğiniz düzenlemeleri formlar üzerinde gerçekleştirebilirsiniz.



Ortaokul Programı
5-8. Sınıflar Türkçe - Sosyal Bilgiler

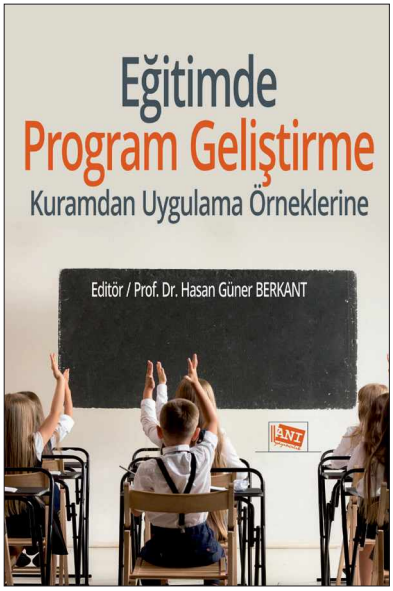
Derleyen: ÖZER DAŞCAN

Bu kitapta, MEB'in hazırladığı 2018 Ocak ayında güncellenen Ortaokul (5-8. Sınıf) Ders Programları yer almaktadır. Programlarda 2020 Ocak ayına kadar yapılan değişikliklere yer verilmiştir. Birinci, ikinci ve üçüncü kısımlarında, programlarla ilgili açıklamalar ve ders öğretim programlarına, dördüncü kısımda ise mevzuat ve programların işleyişine ilişkin açıklamalara yer verilmiştir.

Okul 2.0
Eğitimde Sosyal Medya ve Mobil Uygulamalar

Yazarlar: ARİF KAZANCI
FEVZİ İNAN DÖNMEZ

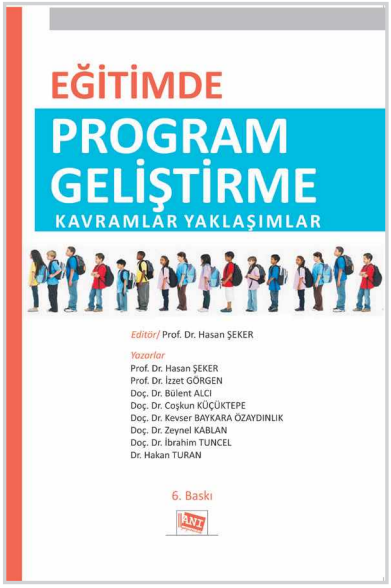
Eser, bir internet dakikasındaki hızla hareket eden öğrencilerine keyifli eğitim ortamları sunmak isteyen eğitimcilere yardımcı olabilmek için hazırlandı. Fikir aşamasından yazım şamasına, düzeltmeden son haline kadar her aşama çevrimiçi ortamda kotarıldı. Eksik ve gediklerinin saymakla bitmeyeceği bu çalışmayla eğitimcilere duydukları ama kullanmadıkları teknolojileri kullanabileceklerini göstermek istedik.



Eğitimde Program Geliştirme:
Kuramdan Uygulama Örneklerine

Editör: HASAN GÜNER BERKANT

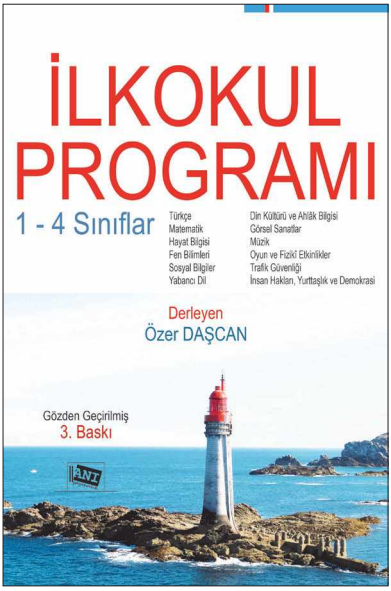
Program geliştirmede dikkat edilmesi gereken en önemli ayrıntı, bilimsel dayanaklarının bulunmasıdır. Programı geliştirirken sadece program içeriğinin konu alanında değil, eğitim bilimine ait felsefî, psikolojik, sosyolojik, tarihî, ekonomik, teknolojik gibi birçok alana ait bilimsel bilgi ve belgeden yararlanmak gerekir. Bu nedenle, program geliştirme süreci hakkında bilgi ve beceri kazanmak amacıyla çeşitli çalışmalar yapacak kişilerin, programın bu bilimsel temellerle olan ilişkisine hâkim olmaları gerekmektedir.



Eğitimde Program Geliştirme
Kavramlar Yaklaşımlar

Editör: HASAN ŞEKER

Eğitimde Program Geliştirme Kavramlar Yaklaşımlar kitabı, eğitim programları ve öğretim alanı ile ilgili temel bilgi ve yaklaşımları bulabileceğiniz bir kitap durumundadır. Kitabın hazırlanmasında hem Türkiye'deki hem de yurtdışındaki çalışmalar bölüm yazarları tarafından irdelenmiştir. Okuyucuların bölümlerde hangi kazanımlara sahip olabilecekleri, bölüm başlarındaki kazanımlar kısmında kısaca açıklanmıştır.



İlkokul Programı
1-4 Sınıflar

Derleyen: ÖZER DAŞCAN

MEB, 2005 programlarının geliştirilmesinde iki kavrama vurgu yapmıştır. Bunlardan bir tanesi, bilgi toplumuna geçiş ve bilgi toplumunun gerektirdiği insanın nitelikleri, bir diğeri de bu nitelikleri kazanmanın "yaşam boyu öğrenme" kavramına bağlı olduğudur. Yapılandırmacılık kavramı çerçevesinde şekillenen programlara 2017-2018 yılında uygulamaya başlanan programlarla son verilmiştir. MEB, önceki öğretim programlarından farklı olarak yenilenen programlarda değerler ve değer eğitiminin programların ana odağını oluşturduğunu belirtmektedir.

Ortaokul Programı
5-8. Sınıflar Matematik - Fen Bilimleri Bilişim Teknolojileri

Derleyen: ÖZER DAŞCAN

Kitabın benzerlerinden farklılığı, program geliştirilmesinde temele alınan yaklaşım ve modellere ilişkin açıklamalara ve eğitimcilerin ihtiyaç duyabileceği temel mevzuata yer vermiş olmasıdır. Kitabın, öğretmenler, eğitim yöneticileri ve eğitim fakültesinde okuyan öğretmen adaylarına yararlı olacağı ve mesleki gelişimlerine katkı sunacağı düşünülmektedir.

Eğitimin Temelleri

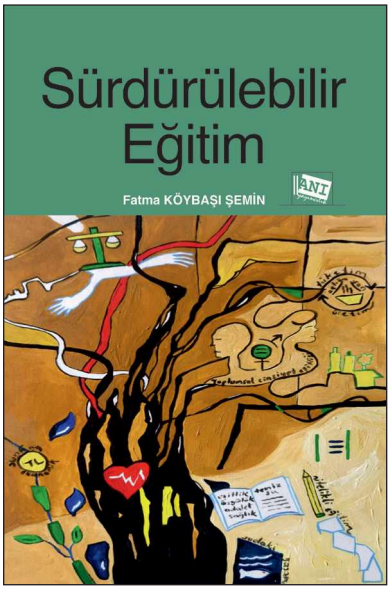
Yazar: SÜLEYMAN GÖKSOY

Eğitim bireye bilişsel/zihinsel, duygusal, bedensel, sosyal pek çok yönden bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklar kazandırmak, bireyi bir bütün olarak tanımak, yetiştirmek, geliştirmek ve tüm bu yönlerden bireyin kendisini tanımasını ve gerçekleştirmesini sağlayacak en önemli ve vazgeçilmez araçlardan biridir. Eğitimi her zaman da böyle görmek gerekmektedir. Haliyle nitelikli, etkili, kaliteli, başarılı bir eğitim dediğimizde bireyi bir bütün olarak ele alan, geliştiren ve bir bütün olarak bireyin kendisini gerçekleştirecek şartları sağlayacak eğitimden söz ediyoruz.

Eğitimde Teknoloji Destekli Yeni Yönelimler

Editörler: VELİ BATDI
ZEYNEL ABİDİN YILMAZ

Eğitim ortamlarında yararlanılan robotik uygulamalar, artırılmış gerçeklik uygulamaları, nesnelerin İnterneti, bulut teknolojileri gibi trend kavramlar teknolojik alanda yaşanan en güncel değişimleri ifade etmektedir. Ancak, öğretim sürecinde bu teknolojilerin kullanılmasının uzmanlık gerektirdiği, yararlanılan kuram, yöntem ve tekniklerin bu doğrultuda tercih edilmesi gerektiği belirtilebilir.



Sürdürülebilir Eğitim

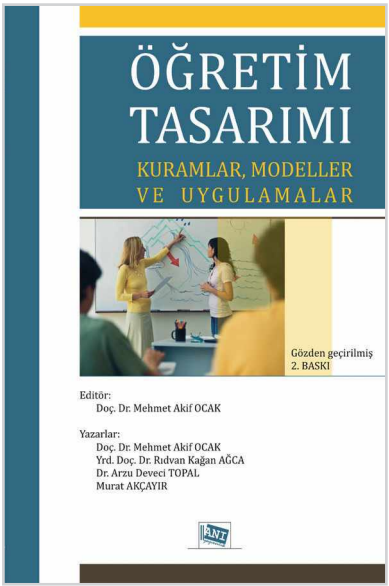
Yazar: FATMA KÖYBAŞI ŞEMİN

Eğitimle istenen amacın gerçekleşebilir olması, bireylerin gelişiminin arzu edilebilir özelliklere ve istendik davranışlara dönüştürülebilmesidir. İstendik davranışların içeriği hem bireysel hem toplumsal gelişimi sağlamaya yönelik olmadığı takdirde aktif vatandaşlık, anlamlandırma, sorgulama, duyarlılık kazandırma ve farkındalık oluşturma gibi duyumsamalar yerini mekanik ve teknik becerilere bırakır. Belki de bıraktığı için tekrar eğitime bir çağrıda bulunulmaktadır.

Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri

Editör: TÜRKAY N. TOK

Değişen dünyamızın sosyal, kültürel, ekonomik vb. zorlukları ile başa çıkabilmek için ülkelerin her yaştaki vatandaşlarına nitelikli bir eğitim vermesi kaçınılmazdır. Küreselleşmenin etkisiyle ülkeler arasında her alanda devam eden rekabet, dünyada sürekli bir değişim ve gelişime neden olmaktadır. Bu rekabet ortamında ayakta kalabilmenin yegâne yolu, değişim ve dönüşüme ayak uydurabilecek eğitimli ve başarılı nesiller yetiştirmekten geçmektedir.



Öğretim Tasarımı
Kuramlar, Modeller ve Uygulamalar

Editör: MEHMET AKİF OCAK

Öğrencilerin öğretim tasarımı modelleri ve kuramlarını anlamasına ve uygulamada kullanmalarına yardımcı olacak Türkçe ders kitabı eksikliği, bu kitabın hazırlanmasındaki en önemli etken olmuştur. Bu kitabın amacı, öğretim tasarımı alanını detaylı olarak açıklamaktır. Bu amaçla, öğretim tasarımı alanı içinde yer alan tanımlar ve temel kavramlar, öğretim tasarımı modelleri ve kuramları ayrıntılı olarak ele alınmıştır.

Öğretim Tasarımı

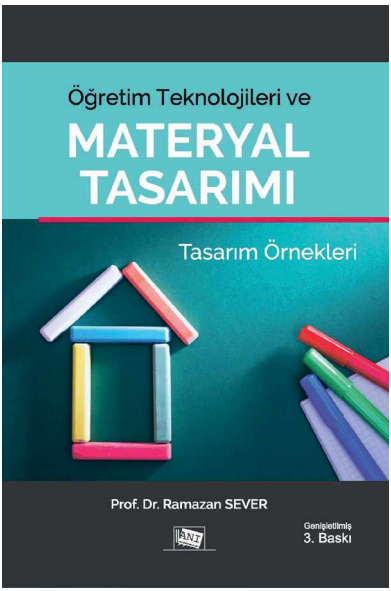
Yazar: SEVAL FER

Kitabın bu basımında, alanyazında yer alan bilişsel hedef gruplandırılmasındaki güncellemelere paralel değişikliklere ve güncellemelere yer verilmiştir. Ayrıca tasarımın değerlendirilmesi de güncellenmiştir. Kitabın tümünde ise ipuçları ve örnekler güncellenmiştir. Kitapla ilgili olarak okuyuculardan gelen genel anlamdaki olumlu bildirimler nedeniyle kitabın bu basımında, ilk basıma epeyce sadık kalınmış, bölüm başlıklarında ve içerikte değişikliğe pek gidilmemiştir. Ancak kitabı gözden geçirirken öğrencilerden ve öğretim elemanı olan meslektaşlarımın görüşlerinden almış olduğum bildirim yoluyla toplanan verilerden yararlanılmıştır. Yeni baskıda, kitabın anlaşılabilir bir dille okunabilmesi yönünde değişiklikler yapılmıştır.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

Yazar: TUĞBA YANPAR YELKEN

Özellikle bilgisayar, internet ve ilişkili teknolojileri bilmek gerekmektedir. Bunu bilmeyen bir öğretmen günümüzdeki hızla gelişen teknolojiyi yakalayan dijital yerliler dediğimiz öğrenciler karşısında kendisini yenik hisseder. Bu nedenle kitap, öğretmen adaylarının ve öğretmenlerin bu konuda yararlanabileceği bir kaynak olarak hazırlanmıştır.

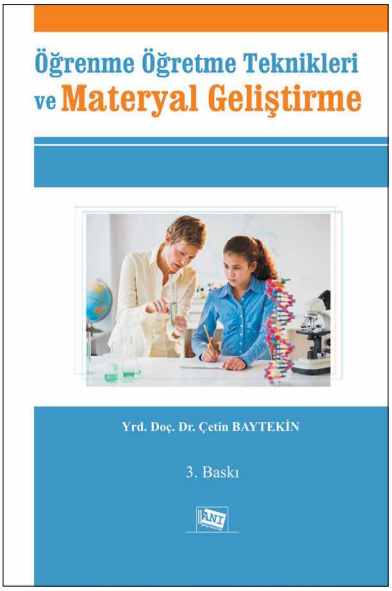


Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

Tasarım Örnekleri

Yazar: RAMAZAN SEVER

Öğrenci ve öğretmenlerin öğretim sırasında bilgiyi paylaşma, bilgiye erişim, soyut kavramların somutlaştırılması, iletişim, motivasyon, yaratıcılık gibi temel özelliklerin ortaya çıkarılmasında öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı dersinde kazanımların etkisi fazladır. Diğer taraftan öğrenme-öğretme araçlarının öğretimde etkili bir biçimde kullanılabilmesi ise aday öğretmenlerin söz konusu araçları tanımaları, özelliklerini ve kullanım alanlarını bilmeleriyle olur.



Öğrenme Öğretme Teknikleri ve Materyal Geliştirme

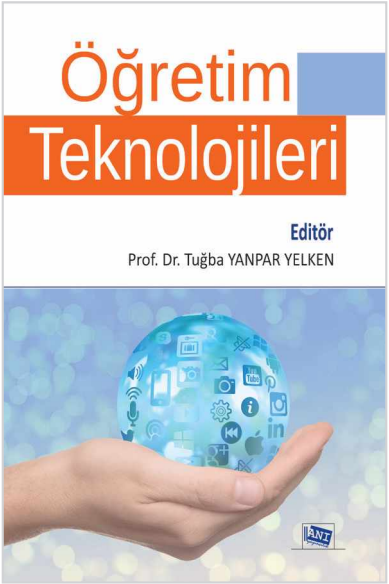
Yazar: ÇETİN BAYTEKİN

Teknikleri ve Materyal Geliştirme kitabını oluşturan bölümler: I. Teknolojinin Gelişim Süreci (Tarihsel Gelişimi) II. Öğrenme ve Öğretmede Psikolojik Öğrenme Kuramları Süreçleri ve Öğrenme – Öğretme Ortamında İletişim III. Eğitim Teknolojilerinin Öğrenme – Öğretim Sürecindeki Yeri ve Kullanımı IV. Eğitim Sistemi İçinde Öğretmen ve Rolü V. Öğrenim ve Öğretim Alanlarına Yönelik Materyal Hazırlama Temelleri VI. Çeşitli Özellikteki Ders Materyallerinin Öğrenme Öğretme Açısından Değerlendirilmesi VII. Ders içeriklerinin Sunulmasında Öğrenim ve Öğretim Araçları, Başvurulan Yöntem ve Teknikler VIII. Eğitim Programları ve Öğretim Stratejileri IX. Mikro Öğretim Yöntemi ve Öğretmen Yetiştirme. Konular etkin öğretimin temel ve kilometre taşlarıdır.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

Editör: KIYMET SELVİ

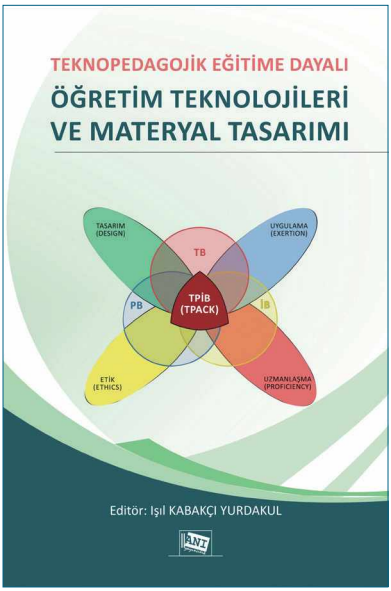
Öğretmenlerin Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı konusundaki bilgi ve becerileri öğretme-öğrenme sürecinin daha etkili olarak gerçekleşmesine katkı getirecektir. Öğrenci ve öğretmenlerin öğretim sırasında bilgiyi paylaşma, bilgiye erişim, soyut gösterimlerin somuta indirgemesi, iletişim, güdülenme, yaratıcılık gibi özelliklerin ortaya çıkarılmasında Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı dersinde kazanılacakların etkisi oldukça fazladır.



Öğretim Teknolojileri

Editör: TUĞBA YANPAR YELKEN

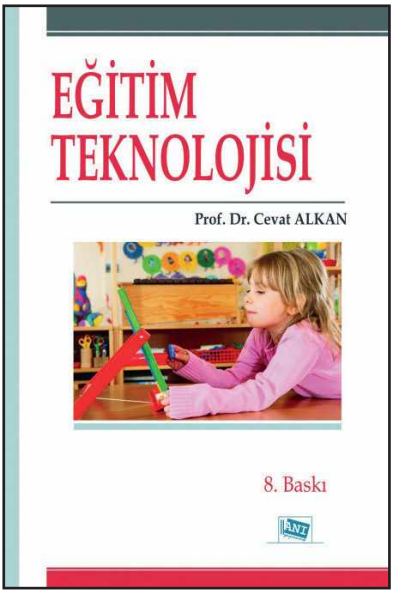
Öğretmenlerin, öğretmen adaylarının ve öğretim elemanlarının öğretim teknolojilerini bilmeleri ve uygulamaları gerekmektedir. Günümüzde teknoloji destekli ve temelli öğretim tasarımları ve uygulamaları giderek çeşitlenmektedir. Her eğitimci ve öğretmen adayının öğretim teknolojilerini tanıma, önemini kavrama ve uygulama becerilerine sahip olması beklenmektedir. Yeni neslin öğrenme-öğretme süreçlerini yakalamak ve geliştirmek her eğitimcinin sahip olması gereken bir yeterliliktir.



Teknopedagojik Eğitime Dayalı Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

Yazar: IŞIL KABAKÇI YURDAKUL

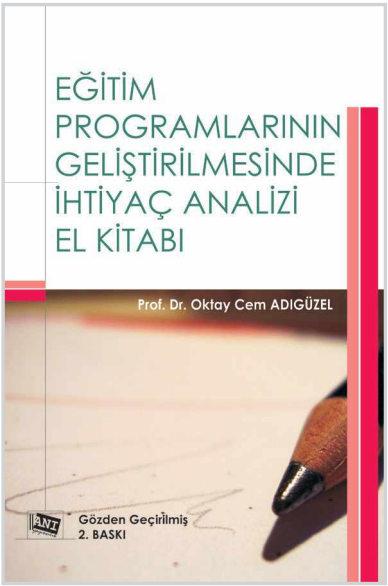
Eğitim ve öğretim yöntemlerinin internet, akıllı telefonlar, tablet bilgisayarlar ve şimdilik sadece öngörü seviyesindeki bilişim teknolojileriyle bütünleşmesinin zorunluluğuna vurgu yapan ve kendi önerilerini getiren çalışma öğretmen ve öğretmen adaylarına yönelik hazırlandı. Temel olarak «teknopedagojik eğitim» kavramının benimsenmesi ve bu kabulle alanın aktörlerinin bilişim teknolojileri karşısındaki yeterlik düzeyinin yükseltilmesine dönük bir çerçeve oluşturan on iki yazar konunun teknik , kuramsal , pratik ve etik yönlerini ele aldı.



Eğitim Teknolojisi

Yazar: CEVAT ALKAN

Eğitim teknolojisi eğitim bilimleri ile eğitim uygulamaları arasında işlevsel bütünlük sağlayan bir disiplindir. İçinde bulunduğumuz bilişim çağında eğitimde bilim ve teknoloji ortak bir önem kazanmaktadır. Eğitim bilimleri bugün çok boyutlu ve özgün bir gelişim süreci içindedir. Eğitim teknolojisi ise başlangıçtaki eğitim araçları anlayışı sınırlılığından günümüzde performans mühendisliği kavramına erişmiş, özgün bir disiplin durumuna gelmiş bulunmaktadır.



Eğitim Programlarının Geliştirilmesinde İhtiyaç Analizi El Kitabı

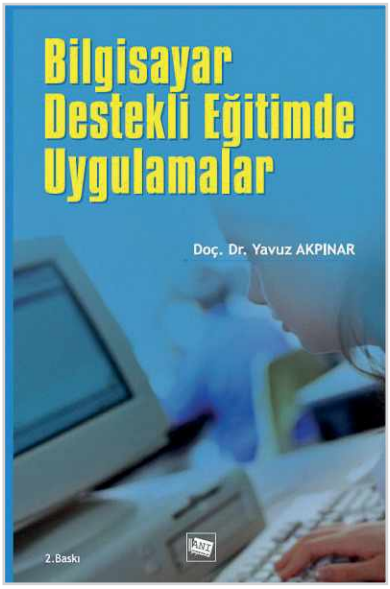
Yazar: OKTAY CEM ADIGÜZEL

İhtiyaç analizi, eğitim programlarının geliştirilmesindeki ilk basamaktır. Eğitim hedeflerine en hızlı biçimde ulaşabilmek ve eğitimin niteliğini yükseltebilmek için, eğitim programlarının doğru tespit edilmiş ihtiyaçlar üzerine geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Ülkemizde, eğitim bilimleri alanında ihtiyaç analizine ve tekniklerine yönelik sınırlı sayıda yayın bulunmaktadır.

Eğitimde Teknoloji Entegrasyonunun Kuramsal Temelleri

Yazar: SELİM GÜNÜÇ

21. Yüzyıl ile birlikte birçok şey değişmekte ve bu değişim hızla devam etmektedir. Teknoloji evriminin başlangıcında olmamıza rağmen; teknolojide yaşanan değişimler birçok alanı daha şimdiden etkilemiştir. Teknolojideki hızlı değişim ve gelişim insanoğlunun geleceği için hem umut hem de endişe verici olarak görülmektedir. Bu süreçte eğitimcilerin de umut ettiği gibi, teknolojinin eğitim alanına etkileri kendini iyice hissettirmeye başlamıştır.



Bilgisayar Destekli Eğitimde Uygulamalar

Yazar: YAVUZ AKPINAR

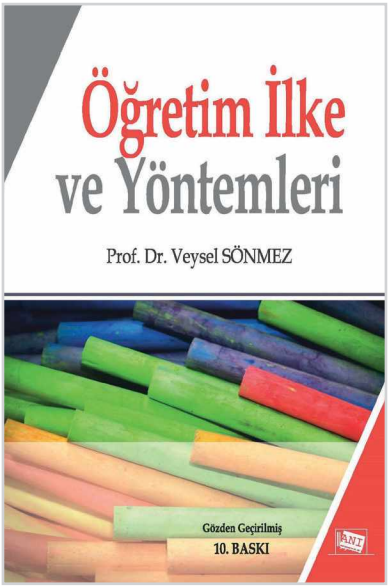
Eğitim için bilgi teknolojilerini edinmek, geliştirmek ve adapte etmek amacıyla kullanılacak ekonomik kaynakların uzun vadede ürün verecek olması da göz önüne alındığında, nitelikli insan ve insan gücü yetiştirmede tüm zorluklarına rağmen yeni bilgi teknolojilerinin kullanımı en uygun çözüm görünmektedir. Çünkü bilimsel ve teknolojik gelişmeyi toplumsal yaşamın her alanında sorun çözmek amacıyla kullanmak için öncelikle onun üretimine katkıda bulunmak gerekir. Bilgi ve teknoloji üretimi yapabilecek bireyler ancak nitelikli bir eğitim ile kazanılabilir.

Öğretim İlke ve Yöntemleri

Etkinlik ve Ders Planı Örnekleriyle Zenginleştirilmiş

Editörler: SİBEL DAL - MÜCAHİT KÖSE

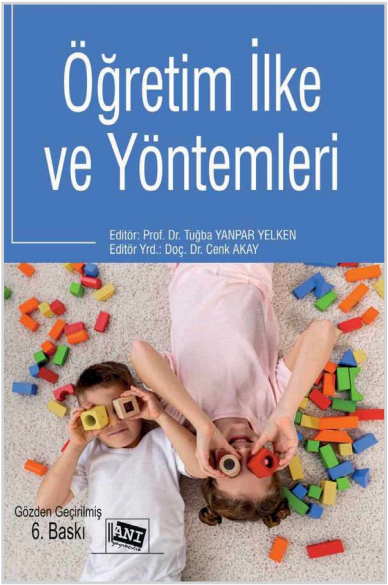
Kitapta; öğretim sürecinin doğasının ve işleyişinin anlamlandırılabilmesi için bu sürecin temel bileşenleri olan, öğretim ilkeleri, öğrenme kuramları / teorileri, modelleri, öğrenme/öğretme stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenme stilleri, kavram öğretimi yöntem ve teknikleri, üst düzey düşünme becerileri öğretimi ve okul dışı öğrenme etkinliklerine ilişkin temel düzeyde kuramsal bilgiler verilip farklı derslere yönelik hazırlanmış etkinlik temelli ders planları geliştirilmiştir.



Öğretim İlke ve Yöntemleri

Yazar: VEYSEL SÖNMEZ

Her kuram, ne kadar çok uygulama verileri tarafından desteklenirse desteklensin, yine de onun işlemediği, kısa düştüğü, açıklayamadığı öğrenme-öğretme olguları olabilir. Bunun pek çok nedeni vardır. Bunlardan biri de her insanın öğrenme gücü, biçimi kapasitesi yani hazır bulunuşluk düzeyidir. Bazı insanlar dinleyerek, okuyarak, tartışarak, yaparak, başkalarına öğreterek öğrenebilirler, bireyin bunların birini, birkaçını, ya da tümünü kullanarak öğrendiği davranışlar olabilir.



Öğretim İlke ve Yöntemleri

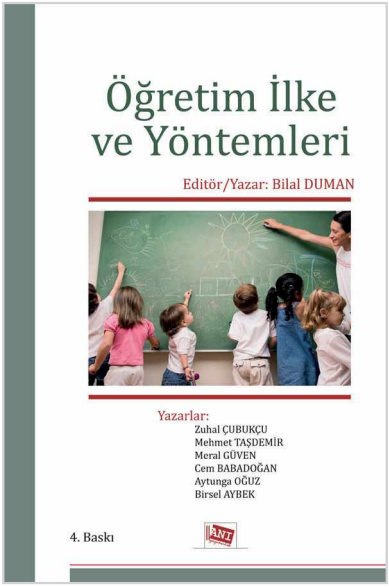
Editör: TUĞBA YANPAR YELKEN
Editör Yrd: CENK AKAY

Eğitimin en önemli bileşenlerinden birisi öğretimdir. Öğretim ise öğrenme ve öğretme faaliyetlerini kapsayan bir süreçtir. Bu nedenle bu sürecin ilkelere ve bilimsel temellere dayalı sürdürülmesi eğitsel açıdan oldukça önemlidir. Öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının öğretim ilke ve yöntemlerine ilişkin sahip olması gereken bilgiler ve altyapı eğitim alanında beklenen başarının da araçlarından birisidir.

Öğretim İlke ve Yöntemleri

Editör/Yazar: MEHMET ARSLAN

Öğretmen yetiştiren kurumlar olan eğitim fakültelerinde Öğretim İlke ve Yöntemleri dersinin ayrı bir yeri ve önemi bulunmaktadır. Öğretim adaylarına eğitim durumlarını yönetmede ne kadar beceri kazandırabilirsek nitelikli öğretmen yetiştirmede o derece başarılıyız demektir. Bu amaçla hazırlanan kitap, YÖKün eğitim fakülteleri için belirlediği ders ve içerik tanımına uygun olarak yayınlanıp siz değerli eğitimcilere yeni bir kaynak olarak sunulmuştur.



Öğretim İlke ve Yöntemleri

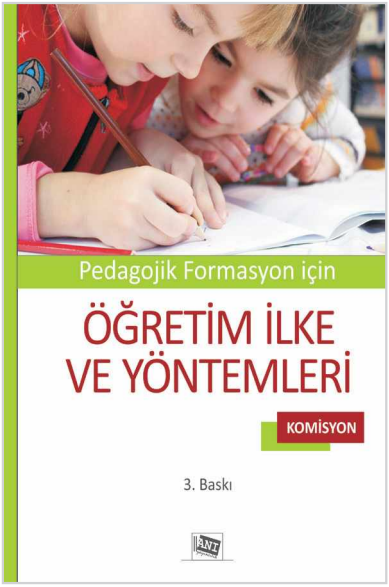
Editör/Yazar: BİLAL DUMAN

Bu kitap öğretmen adaylarının ve öğretimle ilgilenenlerin öğretim süreçlerindeki bilgi ve becerilerini nasıl geliştirip uygulayabileceklerine dair çağdaş öğretim ilke ve yöntemlerini tanıtmak ve açıklamak amacıyla alanında uzman olan akademisyenler tarafından hazırlanmıştır. İyi öğrenen aynı zaman da iyi öğretendir. Öğretmek kalıcı öğrenmektir. Öğretim, öğrenmeyi ve düşünmeyi öğretmekle başlamalıdır. Öğrenme için öğretimde hem işbirliğine hem de bireye özgü çoklu ortam oluşturulur ve etkili yöntemler kullanılır.

Özel Öğretim Yöntemleri

Yazarlar: CEVAT ALKAN, MEHMET KURT

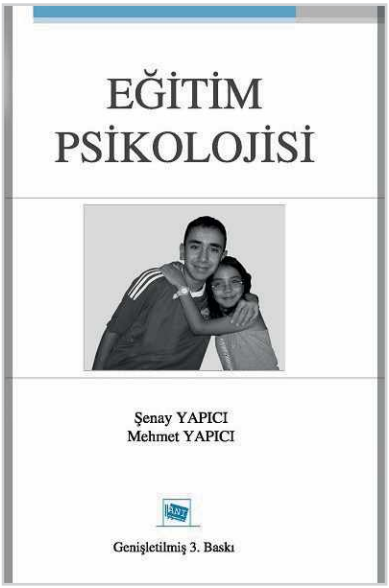
Bu eser, eğitim alanında öğretimle ilgili bilgilerin etkili, sistematik ve verimli olarak öğretilmesini amaçlamaktadır. Eserde çağdaş eğitim ve öğretim teknolojileri alanında temel açıklamalara, disiplinlerin öğretimi, öğretimin bilimsel dayanaklarına ve temel esaslarına yer verilmiştir. Ayrıca eserde fen bilimleri, sosyal bilimler, okul öncesi eğitim, mesleki ve teknik eğitim, özel öğretim teknoloji uygulamaları ve yabancı dil öğretim teknolojileri disiplinlerinin temel ölçütleri ile eğitim teknolojisinin temel öğeleri açıklanmaktadır.



Pedagojik Formasyon İçin Öğretim İlke ve Yöntemleri

Yazar: KOMİSYON

Anı Yayıncılık tarafından sekiz setlik pedagojik formasyon seti içinde yer alan "Öğretim İlke ve Yöntemleri" serinin diğer eserleriyle bir bütünlük içermektedir. Eser öğretimin ilkeleri, stratejileri, alanın temel kavramlarını ve kuramları ele alıyor.



Eğitim Psikolojisi

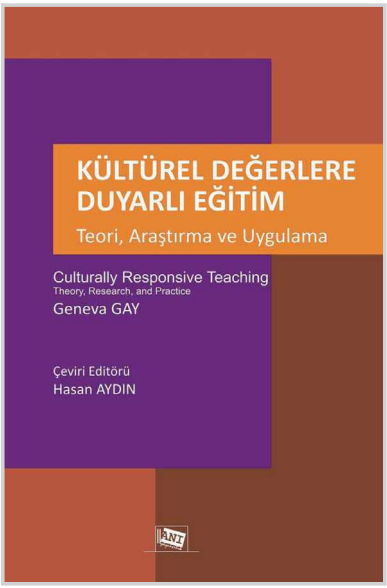
Yazarlar: ŞENAY YAPICI, MEHMET YAPICI

Eğitim psikolojisi dersi, öğretmen yetiştiren eğitim kurumlarında, bireyin kendisini ve başkalarını bilişsel, duyuşsal ve fiziksel açıdan tanımalarını sağlayan bir pedagojik formasyon dersidir. Ama temelde bunun ötesinde hedefleri olan bir derstir. Bu bağlamda, sadece bir pedagojik formasyon dersi olarak eğitim psikolojisinin içeriğini algılamak, dersi yüzeyselleştirmek olur. İnsanın doğduğu andan ölümüne kadar olan bir yaşam periyodunu açıklamak ve anlamlandırmak çabasındaki bir ders daha fazla özen ve çabayı gerektiriyor olmalıdır. Yüksek öğretimin her anabilim dalında ders olarak programda yer alması gereken bir ders olduğu söylenebilir.

Karakter ve Değerler Eğitimi

Editörler: A. FİGEN ERSOY - PERİHAN ÜNÜVAR

Bu kitapta değer eğitimi, gerekçeleri, kuramsal ve kavramsal temelleri, eğitim yaklaşımları, yöntemleri, eğitim felsefeleri, öğretim programları, örtük program, öğretmenin rolü, Türk tarihinden örnekler, demokrasi ve birlikte yaşama kültürü ve sorunları açısından geniş bir bakış açısından irdelenmiştir. Farklı alan uzmanlarının değer eğitimi görüşlerini de yansıtarak zengin bir bilgi birikimi sağlamıştır.



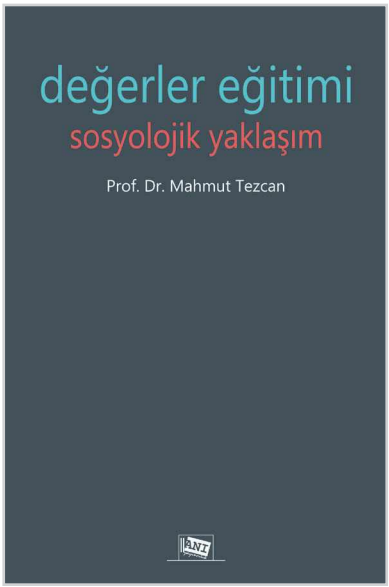
Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitim

Teori, Araştırma ve Uygulama

GENEVA GAY

Çeviri Editörü: HASAN AYDIN

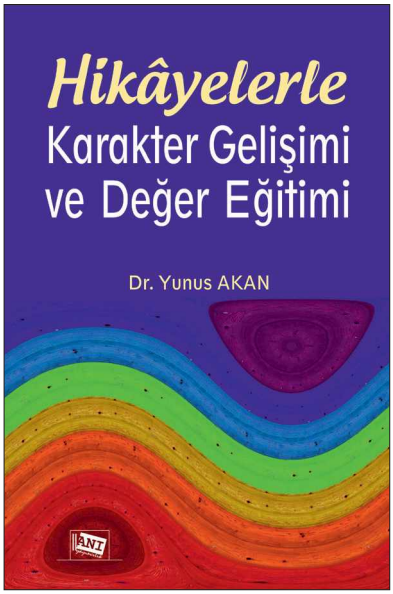
Beyaz olmayan öğrencilerin okul başarısı eğitimin her seviyesinde orantısız bir şekilde devam etmektedir. Her zamankinden çok, Geneva Gay'in kültürel değerlere duyarlı öğretim kitabı, bugünün dünyasında farklı etnik ve kültürel değerlere sahip olan öğrencilerin ihtiyaçlarına hitap eden temel bir eserdir.



Değerler Eğitimi: Sosyolojik Yaklaşım

Yazar: MAHMUT TEZCAN

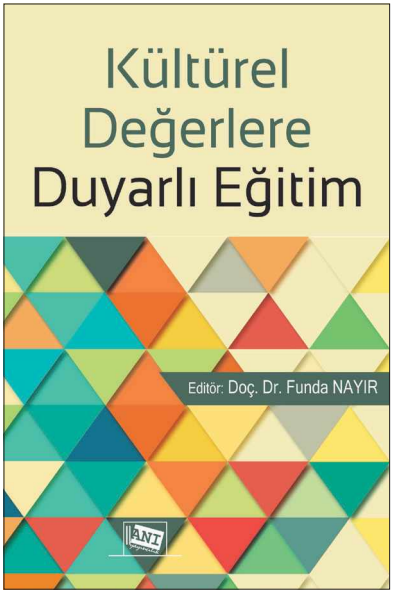
Bu eser, ülkemizde son zamanlarda yaşadığımız olumsuz olayların kaynağı olan "değerler"in eksikliği konusunu ele almaktadır. Toplumumuz, uzun süre "değerler eğitimi"ni ihmal etmiştir. Bunun olumsuz sonuçlarını hala yaşıyoruz. Bu eksikliği gidermek isteyen eğitim bakanlığımız, konuyu yeniden gündeme getirerek çok olumlu bir yaklaşım sergilemiştir. Bu nedenle eğitimciler ve toplumsal bilim mensupları harekete geçmişlerdir.



Hikayelerle Karakter Gelişimi ve Değer Eğitimi

Yazar: YUNUS AKAN

Chaplin'in ifade ettiği gibi dünyanın makineden çok insanlığa, zekâdan çok iyiliğe ve anlayışa ihtiyacı var. Bu kitap bu ihtiyacı bir nebze olsun karşılamak amacıyla yazılmıştır ve sizleri yaşamınıza anlam katacak güzellikleri keşfedeceğiniz içsel bir yolculuğa çıkaracaktır. Bu kitaptaki hikâyeleri-masalları okudukça kendinizi tanımak, birisine yardım etmek, etrafınızdakilere sevgiyle bakmak, kardeşinize sarılmak, çocuğunuzla ilgilenmek, dostunuzun hatırını sormak, annenizin babanızın elini öpmek, bir yetimin başını okşamak, ülkeye ve insanlığa katkı sağlamak... isteyeceğinizi fark edeceksiniz.



Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitim

Editör: FUNDA NAYIR

Günümüzde çokkültürlü yapıların daha belirgin hale gelmesi eğitimin de çokkültürlü bir yapıya sahip olmasını gerekli kılmıştır. Eğitimde çokkültürlülük denince ilk akla gelen göçmen öğrenciler olsa da her öğrencinin birbirinden bağımsız bir kültüre sahip olduğunu düşünürsek aslında eğitimde her zaman çokkültürlü bir yapı olduğunu söylemek mümkündür.

Uygulama Örnekleriyle Çokkültürlü Eğitim ve Değerler Eğitimi

Yazarlar: SERKAN ASLAN - BİRSEL AYBEK

Bu kitapta küresel eğitim ve çeşitlilik, sosyal adalet ve insan hakları, çoğulculuk, çokkültürlülük, çokkültürlü eğitim, çokkültürlü eğitimin tarihi, çokkültürlü eğitimin amaçları, dünyada çokkültürlü eğitim uygulamaları, Türkiye'de çokkültürlü eğitim ile ilgili bilgi verilmiş ve çokkültürlü eğitim ile değerler eğitiminin ilişkisi ortaya konulmuş; değerler eğitimi, değerlerin sınıflandırılması, değer eğitimi yaklaşımları, değerler eğitiminde temel ilkeler, değerler eğitiminde ailenin, okulun ve öğretmenin rolü, Türkiye'de değerler eğitimi ile ilgili bilgi verilmiştir.

Çocuklar İçin Çok Kültürlü Eğitim

PATRICIA G. RAMSEY

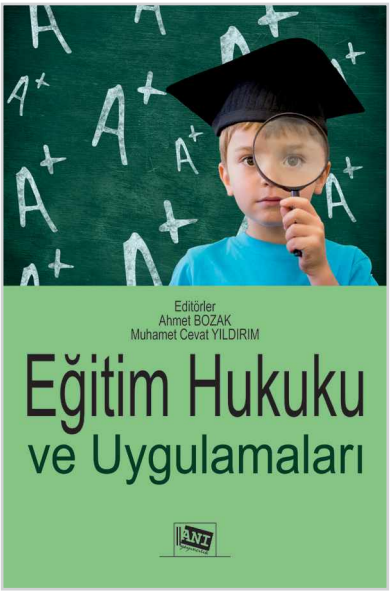
Çeviri Editörü: TÜLİN GÜLER YILDIZ

Bu kitap, çok kültürlü eğitimin erken çocukluk döneminde gelişimsel açıdan duyarlı yollarla nasıl yapılabileceğini açıklamaktadır. Kitabın ilk kısmında okul ve sınıf ortamında çok kültürlü eğitimin çeşitli yönleri ve uygulama ilkeleri açıklanmaktadır. İkinci kısımda ise toplum yapısında yer alan belirli ayrımların ve eşitsizliklerin çocukların yaşamlarını ve dünya görüşlerini nasıl etkilediği vurgulanmaktadır. Ayrıca çocukların kendileri ile ilgili eşitsizlikleri sorgulamaya nasıl teşvik edileceğine ilişkin örneklere de yer verilmektedir.

Eğitim Kurumlarında Adli ve İdari Soruşturma

Yazar: ALİ ÜNAL

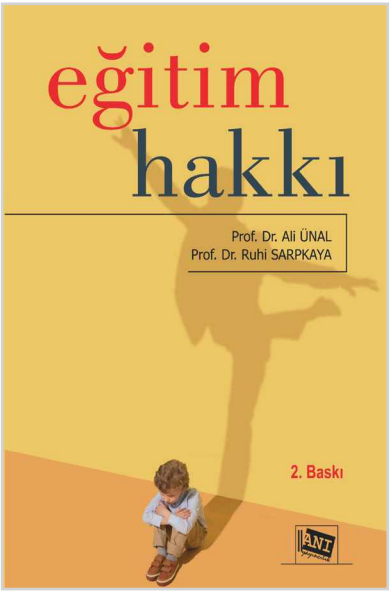
Bu kitap, soruşturmanın açılmasından disiplin cezası verilmesine, disiplin cezasına itirazdan idari yargıda hak aramaya kadar; disiplin hukukunun tüm boyutlarını ve 4483 sayılı Kanun kapsamında ön inceleme başlatılmasından, soruşturma izni verilmesine ve itiraza kadar memurların yargılanması hakkındaki esasları örnekleriyle açıklamak iddiasındadır. Bu yönüyle bu alandaki bir boşluğu doldurması beklenmektedir.



Eğitim Hukuku ve Uygulamaları

Editörler: AHMET BOZAK
MUHAMET CEVAT YILDIRIM

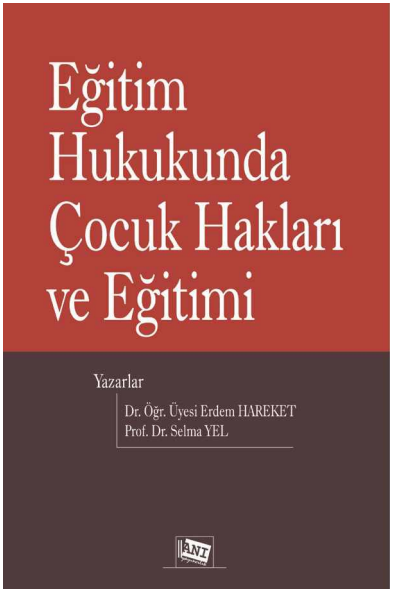
Bu kitap yalnızca e-kitap olarak yayınlanmıştır.
Hukuk, toplumsal düzenle ilgili kuralların tümü olarak nitelendirilmektedir. Fakat hukuk, salt mevzuattan oluşan kurallar bütünü olmadığı gibi eğitim hukuku da sadece eğitim mevzuatından oluşan kurallar bütünü değildir. Eğitim hukuku, çok boyutlu ve karmaşık bir süreci içermektedir. Bu durum, eğitim örgütlerinin doğasından kaynaklanmaktadır.



Eğitim Hakkı

Yazarlar: ALİ ÜNAL, RUHİ SAPRKAYA

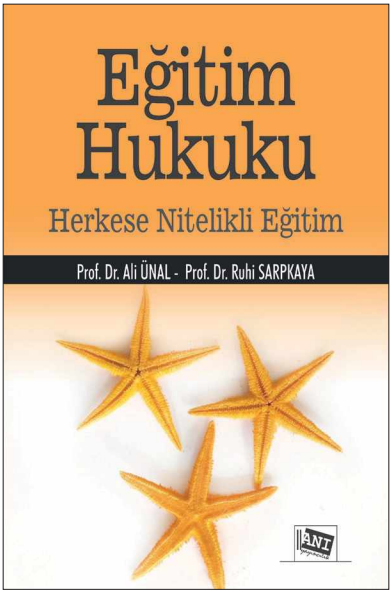
Eğitim hakkı, ulusal ve uluslararası hukukta tanınmış olmasına rağmen hakkının özü itibariyle ne anlama geldiğine ilişkin belirsizlikler bulunmaktadır. Bu kapsamda istisnasız bütün devletler eğitimi bir hak olarak kabul etmekte ancak çok farklı şekillerde anlamakta ve uygulamaktadırlar. Eğitimin ve dolayısıyla eğitim hakkının ne anlama geldiğine ilişkin eğitimciler arasında da ortak bir anlayış yoktur. Eğitim hakkının evrensel bir anlamı ve bu hakla sağlanan evrensel bir tanımı olmaksızın hakkın korunması ve uygulanması çok zordur. Özü itibarıyla bu kitabın yazılış gerekçesi de bu belirsizliğin ortadan kaldırılmasına katkı sağlama düşüncesidir.



Eğitim Hukukunda Çocuk Hakları ve Eğitimi

Yazarlar: ERDEM HAREKET
SELMA YEL

Çocuk haklarının ve dünya genelinde yaygınlık sergileyen bu haklara ilişkin ihlallerin tüm zamanlar içerisinde sergilediği artış profili, bizlere daha uzun süre bu konu üzerinde ciddi biçimde durulması gerektiğini göstermektedir. Nitekim çocuk hakları konu alanının, farklı birçok disiplinle olan yakından ilişkisi göz önüne alındığında, bu konuya yönelik çalışmaların ne derece uzun soluklu ve kapsamlı olması gerektiği daha net bir biçimde anlaşılacaktır.



Eğitim Hukuku: Herkese Nitelikli Eğitim

Yazarlar: ALİ ÜNAL
RUHİ SARPKAYA

Evrensel nitelikteki doğal hukuk; doğal, doğuştan gelen, insanın özünde olan ve devredilmez olan hakları korumak için vardır. Pozitif hukuk ise aralarında var olan pek çok benzerliğe rağmen, bir toplumdan diğerine ve zamana göre değişen ama aslında o toplumda uygulanan hukuktur. Elinizdeki kitapta uluslararası insan hakları sözleşmelerinde yer alan eğitimle ilgili evrensel normlar listesi hazırlamayı amaçladığımız için kitabın içeriğini daha çok doğal hukuka göre düzenledik.

Etik ve Eğitim

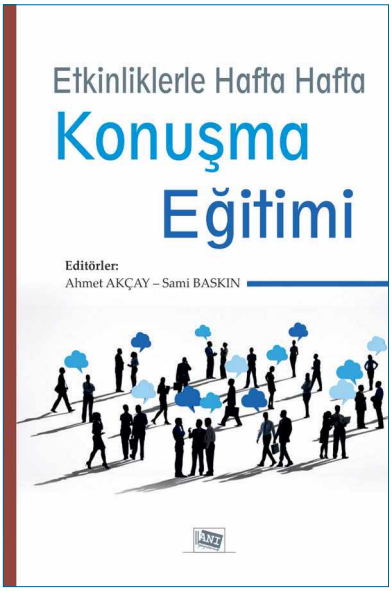
Yazar: NİHAN DEMİRKASIMOĞLU

Bu kitap, eğitim alanında etik konulara ilgi duyan okuyucular için eğitim ve öğretim süreçlerinde karşılaşılan etik konularla ilgili bir farkındalık oluşturmak ve alandaki bilgi birikimine katkıda bulunmak için yazılmıştır. Bunun yanında, konusu eğitim ve etikle kesişen yükseköğretim kurumlarındaki dersler için sistematik bir içerik sunmak ve etik açıdan tartışmaya değer konularla ilgili bir alan açmak amaçlanmıştır.

Eğitimde Etik ve Öğretmenlik Meslekî Değerleri

Yazar: MAHMUT TEZCAN

"Etik" konusu, daha önceleri felsefî literatürümüzde yer almıştı. Doğan Özlem ve Ahmet Cevizci'nin bu konudaki kitapları ilk akla gelenler arasındadır. Bu yayınlarda "etik" konusu ahlâk felsefesi ile ilişkileri olarak ele alınmıştı. Biz bu çalışmamızda EĞİTİMDE ETİK konusunu ele alacağız. Kavramın eğitimde ele alınışı ülkemizde yeni bir konudur. Kuşkusuz bu konuda araştırmalar ve yayınlar yapılacaktır. Öncelikle, ilk bölümde "meslek ve etik" kavramlarını genel olarak ele alacağız.



Etkinliklerle Hafta Hafta Konuşma Eğitimi

Editörler: AHMET AKÇAY - SAMİ BASKIN

Dört temel dil becerisinden biri olan konuşma, hiç şüphesiz iletişimin en önemli ve yaygın aracıdır. Konuşma becerisinin güçlü oluşu, kişinin kendini daha iyi ifade edebilmesinin, doğal olarak da iletişimin daha kaliteli ve istendik boyutta gerçekleşmesinin temel anahtarlarındandır. Bu anahtarın işlemesi ise aile, sosyal çevre, medya vs. ile başlayan sürecin okullarda planlı bir biçimde geliştirilmesine bağlıdır.

Eğitim Ekonomisi
Eleştirel Bir Yaklaşım

Yazarlar: TAHİR YILMAZ
RUHİ SARPKAYA

Bugün tüm dünya neoliberalizmin politik, ekonomik, sosyal ve ideolojik kuşatması altındadır. Bu kuşatma, sosyal hayatın tüm kurumlarının neoliberalizme göre biçimlendirilmesi ve var olan eşitsizliklerin yeniden üretilmesi yönünde günden güne daha acımasız bir dünyayı beraberinde getirmektedir. Neoliberalizmin bu tüm sosyal hayata içkin yapısı tüm kurumları olduğu gibi eğitimi de doğrudan etkilemektedir.

Başlangıçtan Günümüze Türk Eğitim Tarihi

Yazar: CAVİT BİNBAŞIOĞLU

Kitapta yer alan eğitimcilerin bütün yönleri ele alınmış değildir. Ancak, eğitim sisteminin kurulmasına, gelişmesine, pedagojik nitelikte olan eğitim ilke ve yöntemlerinin ülkede yer etmesine hizmet etmiş olan eğitimciler üzerinde daha çok durulmuştur. Burada da, o güne kadar belli ilke ve yöntemleri uygulayanlar değil, zamanına göre, eğitim alanına yeni ya da ilk kez bir görüş ya da uygulama getirmiş olanlara yer verilmiştir.

Gelecekteki Olası Eğitim Sistemleri ve Bazı Araştırmalar

Yazar: VEYSEL SÖNMEZ

Bu yapıt, geleceğin olası eğitim sistemleri üzerinde bilim kurgusal bir çalışmadır. Şimdiden bazı eğitim sistemleri kısmen gerçekleşmektedir. Dizgeli eğitim ile dizgeli bilgisayarlı eğitim, bu sava örnek olabilir.

Eğitimde Örnekleriyle Gereksinim Analizi

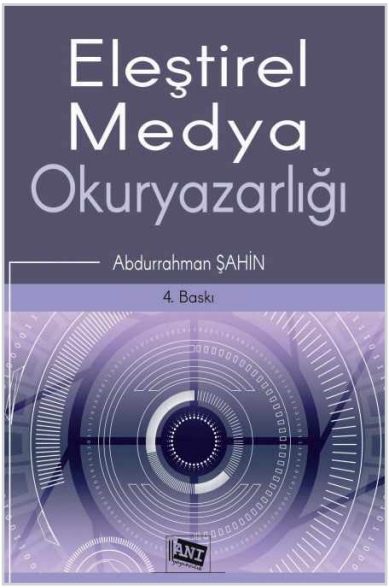
Editörler: VEYSEL SÖNMEZ
FÜSUN GÜLDEREN ALACAPINAR

Gereksinim analizi var olanla olması amaçlanan arasındaki farkı saptamak için kullanılır. Bunun için bilimsel bir yöntem işe koşulmalıdır. Bu yöntemde kullanılan pek çok teknik olabilir. Eğitim yetişekleri hazırlanmadan ya da değiştirilmeden önce gereksinim analizi yapılırsa, elde edilen verilere dayanılarak yetişekler düzenlenip değiştirilip geliştirilirse, çok sık eğitim yetişeklerinde değişikliğe gidilmeyebilir.

Klinik Danışmanlık Modeli
İyi Öğretmenlik Uygulamaları Kılavuzu

Editörler: NERMİN BULUNUZ - ESİM GÜRSOY

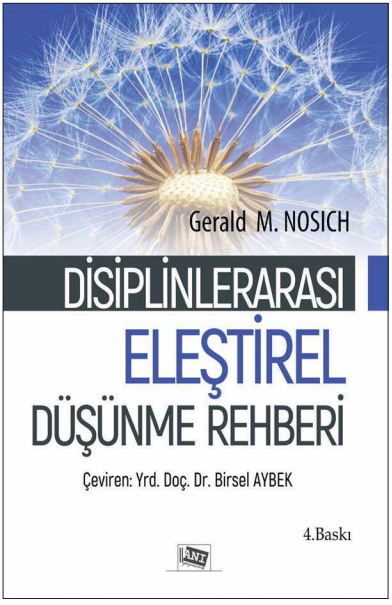
Milli Eğitimi Geliştirme Projesi çerçevesinde öğretmen eğitimi ve öğretmenlik uygulaması dersleri kapsamında son yıllarda pek çok değişiklik yapılmıştır. Buna bağlı olarak hizmet öncesi eğitimin niteliğini artırma çalışmaları da hız kazanmıştır. YÖK'ün bu konudaki çalışmalarına ek olarak MEB de Öğretmenlik Uygulaması aşamasında MEBBİS üzerinden "Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Modülü"nü hizmete açmakla sürece etkili bir şekilde katkı sağlamaktadır.



Eleştirel Medya Okuryazarlığı

Yazar: ABDURRAHMAN ŞAHİN

Geçen yüzyıl içindeki gelişmeler, artan enformasyonun temel bir gösterge olduğu bilgi çağını ortaya çıkarmıştır. Sonraki gelişmelerle birlikte ise dolaşımdaki bilginin hem miktarı hem de hızı katlanarak artmıştır. Bilginin çokluğu bir avantaj olduğu kadar, aynı düzeyde artan manipülatif ve dezenformatif içerikler sebebiyle bir sorun da oluşturmaktadır. Çünkü dolaşımdaki bilgilerin en azından bir kısmı, pazarlanmak amacıyla ince tekniklerle süslenmiş ve kendisi gibi binlerce bilgiyle rekabet halindedir. İşte böyle bir dünyada medya okuryazarlığı, insanlar için hava ve su gibi en temel ihtiyaçlardan biri haline gelmiştir.



Disiplinlerarası Eleştirel Düşünme Rehberi

GERALD M. NOSICH

Çeviren: BİRSEL AYBEK

Şu an okumakta olduğunuz bu kitabı, eleştirel düşünmeyle ilgili bu gereksinimleri gidereceğini düşünerek çevirdim. Çünkü bu kitap genel olarak herhangi bir eğitim düzeyinde okutulan birçok disiplin (sosyal ve doğa bilimleri, iş, sanat, hemşirelik vb.) içindeki konuları eleştirel düşünme yoluyla nasıl öğretebiliriz sorusuna çeşitli etkinlikler yoluyla yanıt vermektedir.

Ansiklopedik Eğitim ve Psikoloji Sözlüğü

Yazar: RASİM BAKIRCIOĞLU

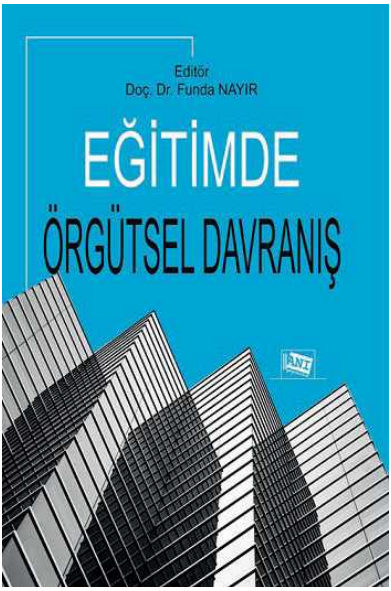
Ansiklopedik Eğitim ve Psikoloji Sözlüğü; çağdaş değerleri içselleştirip çağdaş yaşam bilinci oluşturmak,kendini gerçekleştirmek, çevresindekileri yeterince tanıyarak onlarla sağlıklı iletişim kurmak isteyen kişilere; çocuklarını toplumsal ruhsal yönden sağlıklı birer yetişkin konumuna eriştirmek isteyen anne baba,öğretmen, rehber öğretmen yöneticilerine; eğitimin, psikolojinin ve bunlarla ilişkili bilim dallarının temel kavramlarını öğrenmek isteyenlere, bu dallardan birini uzmanlık alanı olarak seçenlere, doyurucu kuramsal ve uygulamalı bilgiler veren güvenilir bir kaynak olma işlevini gerçekleştirmeyi amaçlıyor.

Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü

MARILYN H.OERMANN

Çeviri Editörleri: SÜMEYYE ARSLAN
NEVİN KUZU KURBAN

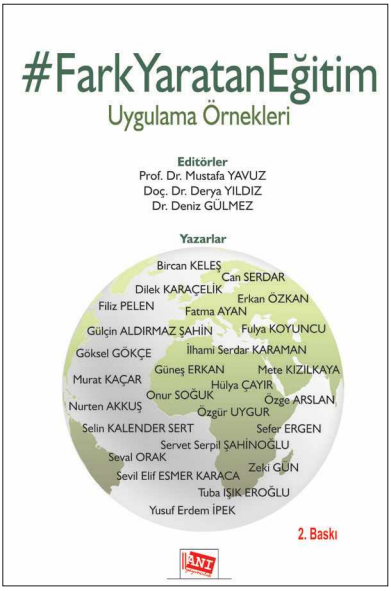
Bu kitap, Birleşik Devletlerde, önde gelen hemşire eğiticilerden biri olan Dr. Marilyn Oermann tarafından yayına hazırlanmış hemşirelik öğretimindeki ilk geniş kapsamlı metindir. Akademik rolün tamamına odaklanan tek kitap olup hemşirelik okulları ve diğer alanlarda, lisans düzeyindeki tüm hemşirelik öğrencilerine etkili öğretim için gerekli yetkinlikleri sağlamak için tasarlanmıştır.



Eğitimde Örgütsel Davranış

Editör: FUNDA NAYIR

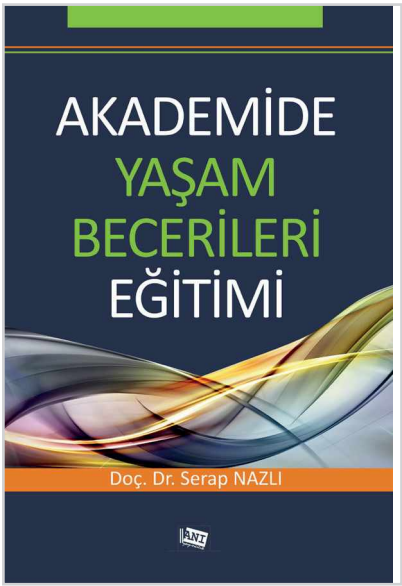
Örgütsel davranış, disiplinlerarası bir çalışma alanıdır. Eğitim hizmetini yerine getirmek üzere ortaya çıkan okullar, verimlilik ve etkililik açısından araştırılan ve incelenen örgütler arasında yer almaktadır. Bu bağlamda kitap; örgütsel davranış alanında yer alan temel kavramlar olan örgüt, yönetim, liderlik, örgüt kültürü, motivasyon, güç ve politika konuları ekseninde yapılandırılmıştır. Bununla birlikte bu temel kavramlar küreselleşme, öğretmen yetiştirme, tutum, örgütsel stres ve okul içi ilişkiler gibi konularla desteklenmiştir.



Fark Yaratan Eğitim
Uygulama Örnekleri

Editörler: MUSTAFA YAVUZ, DERYA YILDIZ, DENİZ GÜLMEZ

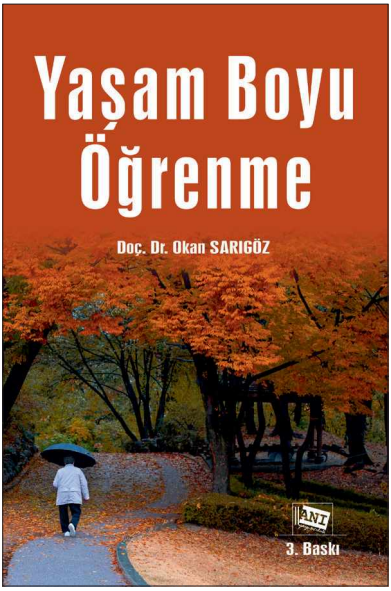
Kitap, ülkemizin çeşitli yerlerinde öğretmen ya da yöneticiolarak eğitim/öğrenme sürecinde yer alan 21 başarılı eğitimcinin 'fark yaratan uygulamaları'ndan oluşmaktadır. Her bir bölüm öğrencilere katkı sağlama adına gerçekleştirilen plânlama ve uygulama aşamalarını içermektedir. Kitapta yönetici, öğretmen, veli ve eğitim fakültesi öğrencilerine ulaşarak olumlu örnekleri çoğaltmak, birbirimizden öğrenmeyi sağlamak, eğitim adına umutları yeşertmek ve bu yolla geleceğe güvenle bakabilme amaçlanmıştır.



Akademide Yaşam Becerileri Eğitimi

Yazar: SERAP NAZLI

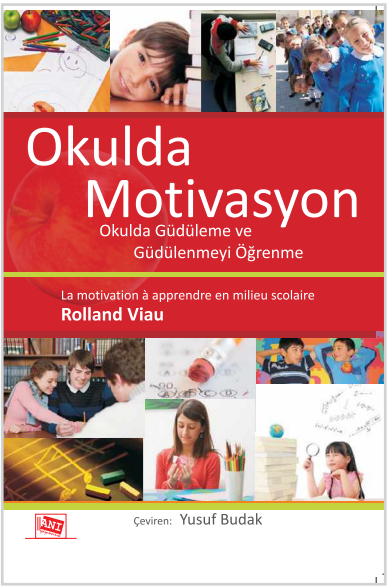
Bu çalışma TÜBİTAK tarafından desteklenen 111K175 nolu projenin kitabı olarak tasarlanmıştır. AR-GE modeli ile yürütülen proje çalışmalarında ilk iki yıl Güvenlik Bilimleri Fakültesinde çalışmalar yürütülmüştür. Bu kitapta Polis Akademisi Güvenlik Bilimleri Fakültesi'nde tasarlanan Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programı (KGRP) hakkında bilgi verilmiştir. Kitap bir bölüm ve dört ekten oluşmaktadır. Kitapta öncelikle KGRP tasarım sürecinde iki yıllık çalışmalar aktarılmış; eklerde yazar tarafından tasarlanan programlardan bir kısmı verilmiştir.



Yaşam Boyu Öğrenme

Yazar: OKAN SARIGÖZ

Dünyada eğitim alanındaki köklü değişikliklerden birisi de geçtiğimiz yıllarda öğrenci merkezli eğitimin benimsenmesiyle yaşandı. Okulların öğrenci merkezli eğitime geçmesinin hemen ardından, bireyselleştirilmiş eğitimsel faaliyetler ve bireyselleştirilmiş öğrenme yöntemleri hızlı bir şekilde eğitim alanında kullanılmaya başlandı. Bununla beraber eğitimin sadece okullarda gerçekleşmediği hayatın her aşamasının eğitimin içinde olduğu görüşünün yaygınlaşmasıyla beraber de toplumun her yaş grubuna hitap eden Yaşam Boyu Öğrenme felsefesi birçok alanda olduğu gibi eğitim alanında da benimsenmiş oldu.

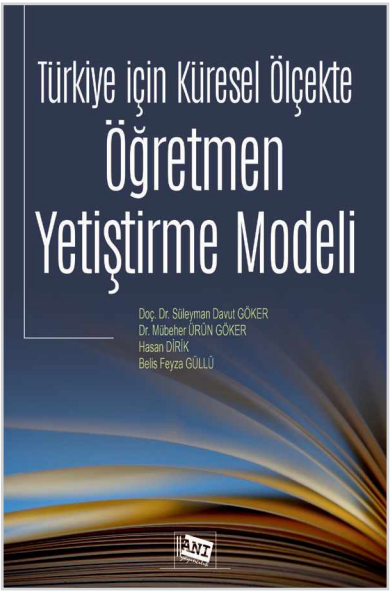


Okulda Motivasyon
Okulda Güdüleme ve Güdülenmeyi Öğrenme

ROLLAND VIAU

Çeviren: YUSUF BUDAK

Genellikle zaman darlığı nedeniyle öğretmen yetiştirme programlarında, öğretmen adaylarına, okul öğrenmeleriyle ilgili motivasyonun önemi konusunda yeterince duyarlılık kazandırılmamakta; güncel, bilimsel bilgilere dayalı ve motivasyon sorununa sistematik müdahale yaklaşımları tam öğretilememektedir. « Okulda motivasyon » bu sorunun çözümünde öğretmen adaylarına yardımcı olacaktır.



Türkiye için Küresel Ölçekte Öğretmen Yetiştirme Modeli

Yazarlar: SÜLEYMAN DAVUT GÖKER
MÜBEHER ÜRÜN GÖKER
BELİS FEYZA GÜLLÜ
HASAN DİRİK

Bu kitapta dünyanın gelişmiş ülkelerindeki öğretmen yetiştirme sistemleri incelenerek bir model geliştirilmiştir. Bu ülkelerde uzmanlaşmış okul türlerine gereken önem verilmekte iken, ülkemizde kapatılan öğretmen liselerinin yeniden açılarak öğretmenlerin erken yetiştirilmesi konusu gündeme getirilmelidir.

İyi Öğretmen Doğru Okul

Yazar: TUNCAY AKÇADAĞ

Kitapta bilindik bilgilerin yanı sıra yazarın bazı görüş ve iddialarına da yer verilmiştir. Dolayısıyla çerçeve, okul algısı ve kapsamı içinde yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli olmakla ilgilidir. Bu konuların açıklanmasında kısmen akademik bir dil kullanılmıştır. Yazar konuları seçerken özellikle eğitimle ilgilenenlerin ihtiyacı olduğunu düşündüğü ve eğitimlerde öğretmenlerin etkilendiklerini gözlemlediği konulara yer vermiştir.

Öğretmen ve Yönetici Yetiştirmede Mentorluk

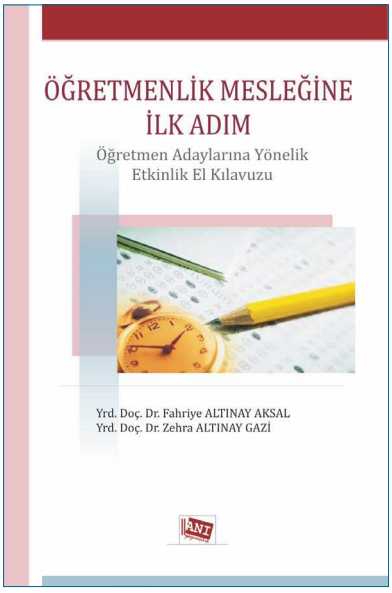
Yazarlar: İBRAHİM KOCABAŞ
RAMAZAN YİRCİ

Mentorluk kavramı deneyimli bir işgörenin kendisinden daha az deneyime sahip meslektaşına kişisel ve mesleki gelişimini sağlaması için yardım etme sürecini işaret etmektedir. Mentorluğun eğitim alanında kullanılması ise yeni göreve başlayan öğretmenlere ve okul müdürlerine mesleki ve kişisel yardım sağlanması noktasında yoğunlaşmaktadır. Süreç Amerika, İngiltere, Singapur ve pek çok Avrupa ülkesinde başarıyla uygulanmaktadır. Yapılan araştırmalarda mentorluk yoluyla yetişen müdürler ve öğretmenler süreçten çok yararlandıklarını ifade etmişlerdir.

Öğretmen Yetiştirmenin Bugünü ve Geleceği: Sorunlar ve Çözüm Önerileri

Yazar: ALİ RIZA ERDEM

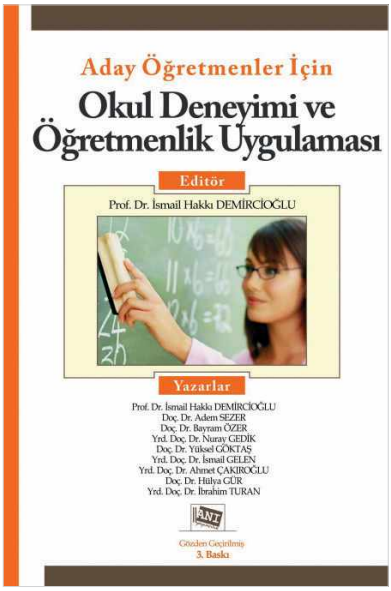
Sonucunda örnek bir araştırma ve çalışma ile iddiasını kuvvetlendiren eser metodolojik bir tarzla öğretmen yetiştirme modelleri, farklı ülkelerdeki öğretmenlik eğitimi, eğitim fakültelerinin genel profili üzerinden akademik eğitim sistemine dair farklı bir bakış açısını ve önerilerini ortaya koyuyor.



Öğretmenlik Mesleğine İlk Adım

Yazarlar:
FAHRİYE ALTINAY AKSAL - ZEHRA ALTINAY GAZİ

Kitap öğretmen adaylarına yönelik etkinlik el kılavuzu olarak hazırlanmıştır.



Aday Öğretmenler İçin
Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması

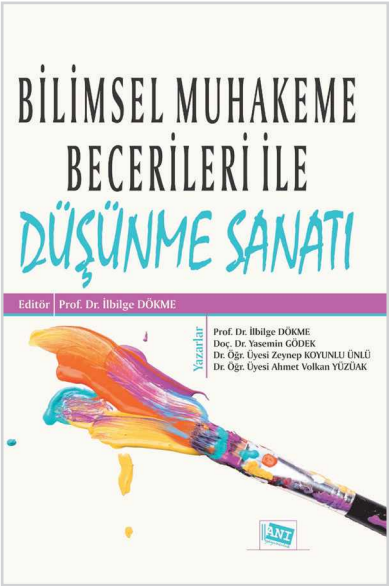
Editör: İSMAİL HAKKI DEMİRCİOĞLU

Eğitim fakültelerinde öğretmenlik mesleki beceri ve niteliklerini içeren dersleri alan öğretmen adaylarından gittikleri uygulama okullarında okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması dersleri çerçevesinde kazanmış oldukları bilgi ve becerileri uzman öğretmenler gözetiminde uygulamaları istenmektedir. Öğretmenlik eğitim alanında yaşanan bu olumlu değişim ve gelişmeye rağmen, okul deneyimi ve öğretmenlik uygulaması etkinliklerinde problemler yaşanmaktadır.

Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması

Editör: RIFAT EFE

Bu kitabın amacı, öğretmen yetiştirmede en çok güçlük çekilen alanlardan biri olan Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması dersleri sırasında uygulama okullarında ve eğitim fakültelerinde derslerde öğretmen adaylarına aşamalı ve açık bir şekilde rehberlik etmeye çalışmaktır. Kitapta sunulan ödevler öğretmen adaylarının, birey olarak öğrencilerle en etkili şekilde nasıl çalışabileceklerini anlamalarına yardım etmektir.



Bilimsel Muhakeme Becerileri ile Düşünme Sanatı

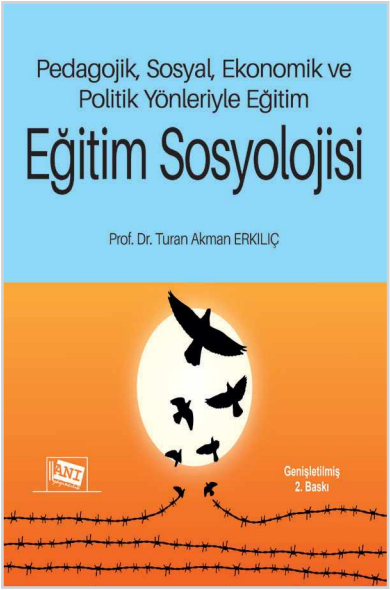
Editör: İLBİLGE DÖKME

Fen Eğitiminde Bilişsel Gelişimi Hızlandırma Uygulamaları, 11-14 yaşlar arasındaki öğrencilerin bilimsel muhakeme becerilerinin radikal bir şekilde iyileştirilebileceği konusunda çok ciddi ve etkileyici kanıtlar ortaya koymuştur. Bu uygulamalar kapsamında kitabın son bölümünde yer alan 65 etkinlik, öğretmenlere yönelik yönergeleri ile fen ve matematik alanlarındaki öğretmenlerin, öğretmen adaylarının, hatta velilerin 11-14 yaş grubuna kolaylıkla uygulayabileceği etkinliklerdir. "Bilimsel Muhakeme Becerileri" dersi kapsamında öğretmen adaylarımız bu etkinlikleri yaptıklarında hem bilimsel muhakemenin alt boyutlarını uygulamalı olarak öğrenmiş olacaklar hem de gelecek meslek hayatlarında kendi öğrencilerine bu becerileri öğretebilme yetisi kazanacaklardır.

Kendi Hikâyesini Yazan Okullar: Okul Öz-Değerlendirme Modeller ve Uygulamalar

Yazarlar: GÜL KURUM, ŞAKİR ÇINKIR

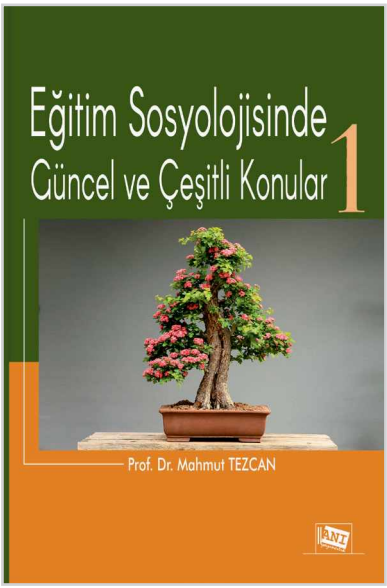
Eğitim denetimi değişen yönetim anlayışlarıyla yeni eğilimler kazanmıştır. Eğitim sisteminde hesap verebilirlik, kalite, şeffaflık, etkililik arayışı, okullara ilişkin çalışmaların yönünü değiştirmiştir. Bu doğrultuda çalışmaların yönü okuldaki çıktılardan sürece doğru bir değişim göstermiştir. Okulları geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla paydaş iş birliğiyle kanıtlara dayalı olarak okul öz-değerlendirme uygulamaya konulmuştur.



Pedagojik, Sosyal, Ekonomik ve Politik Yönleriyle Eğitim: Eğitim Sosyolojisi

Yazar: TURAN AKMAN ERKILIÇ

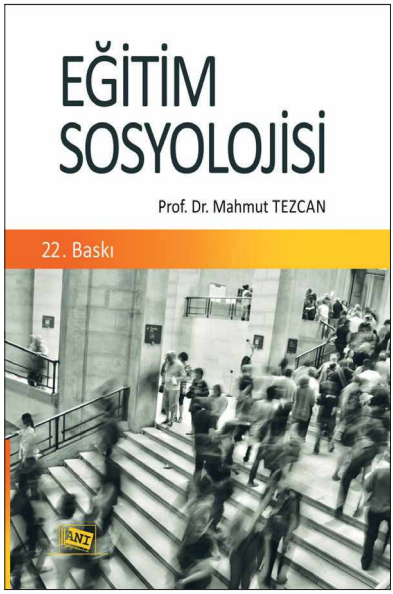
Kitap, eğitim bilimine ve eğitim sosyolojisine ilişkin kavram, kuram ve yaklaşımlar ile eğitimin siyaset, ekonomi, medya ve benzeri toplumsal kurumlarla ilişkilerini akademik, teorik ve pratik boyutlarıyla irdelemektedir. Çalışmada öğretmenlik mesleği değişik yönleriyle ele alınmıştır.



Eğitim Sosyolojisinde Güncel ve Çeşitli Konular-1

Yazar: MAHMUT TEZCAN

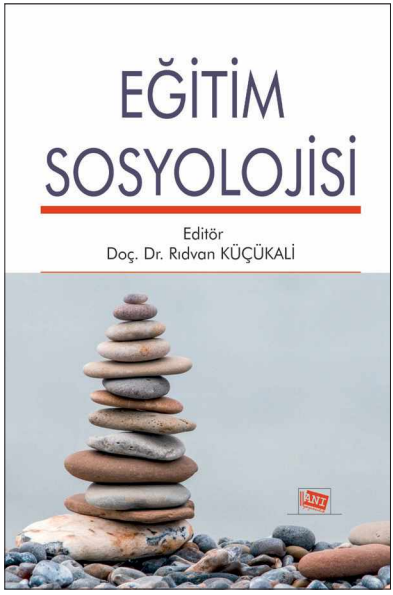
Eğitim sosyolojisinde güncel ve çeşitli konular ülkemizde yaşadığımız, eleştirilen, basında yer alan konulardır. Ülkemizin büyüme sürecinde eğitim içinde değişme, güncellenme ve yenileşme durumlarının yoğunlaşması doğaldır. Her eğitim-öğretim yılında eğitim sistemimizde değişme ve reform isteklerinden basında söz edilmesi artık bir gelenek oldu. Bu değişim istekleri, eğitimin hem kurumsal hem de uygulamalı alanlarından oluşmaktadır.



Eğitim Sosyolojisi

Yazar: MAHMUT TEZCAN

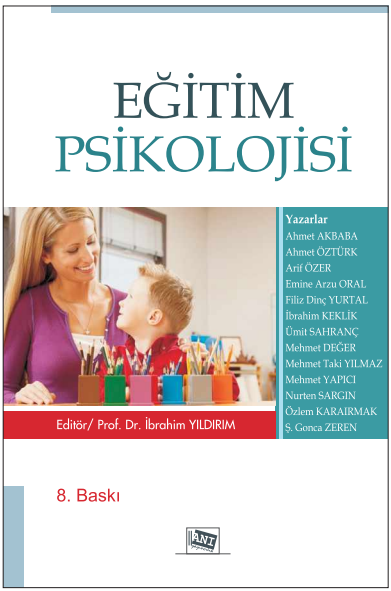
Eğitim sosyolojisinde araştırılacak daha pek çok konu vardır. İktidarların sık sık programlar üzerinde oynayarak işlerine gelmeyen alanları kırpmaları ve kaldırmaları bilim adamlarının umurunda bile değildir. Onlar çalışmalarına devam etmektedir. Toplum değişiyor, dünya değişiyor. Toplumlar daha karmaşık duruma geliyor. Bu durumda toplum araştırmaları daha çok önem kazanıyor. Bu gerçek artık iyi bilinip ilgililerin kafalarına yerleşmelidir. Öğrencilerimizi önce iyi bir insan ve yurttaş olarak yetiştirmek ve etik değerlerle donatmak, bu dersin amaçlarıdır.



Eğitim Sosyolojisi

Editör: RIDVAN KÜÇÜKALİ

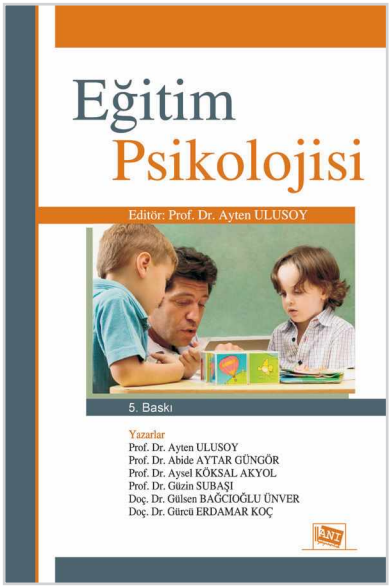
Bireylerin yetişmesinde sadece içinde bulunduğu toplum ve aile etkili olmamaktadır. Bireylerin yetişmesinde etkili olan birçok kurum ve kuruluş bulunmaktadır. Onun için toplum ve ailenin yanı sıra bu kurum ve kuruluşların, bireylerin yetişmesine katkı sağlayacak şekilde dizayn edilmesi ve donanımlı hale getirilmesi gerekmektedir.



Eğitim Psikolojisi

Editör: İBRAHİM YILDIRIM

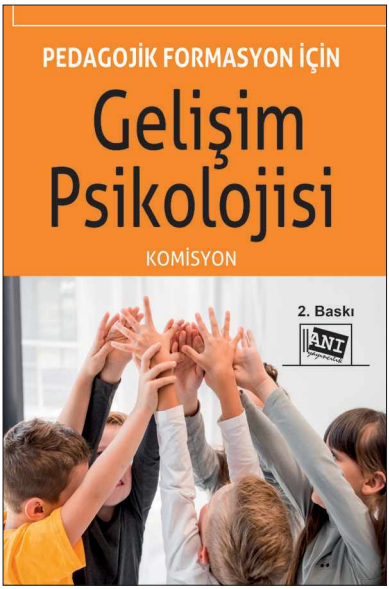
Bir alan ve ders olarak "eğitim psikolojisi" ağırlıklı olarak pedogojik formasyon içerisinde yer almaktadır. Ne kadar yeterli alan bilgisine sahip olursa olsun, eğitim psikolojisi dersi almamış, çocuk ve ergen psikolojisinden anlamayan,bireysel farklılıkları dikkate almayan, üstün ve zayıf yönleriyle öğrencilerini yeterince tanımayan, iletişim becerisi kazanmamış kimselerin iyi bir eğitici olmaları beklenemez. İşte, elinizdeki bu kitap, öğretmen yetiştiren yüksek öğretim programları ile öğretmenlik sertifikası programlarında ders kitabı olarak okutulmak amacıyla hazırlanmıştır.



Eğitim Psikolojisi

Editör: AYTEN ULUSOY

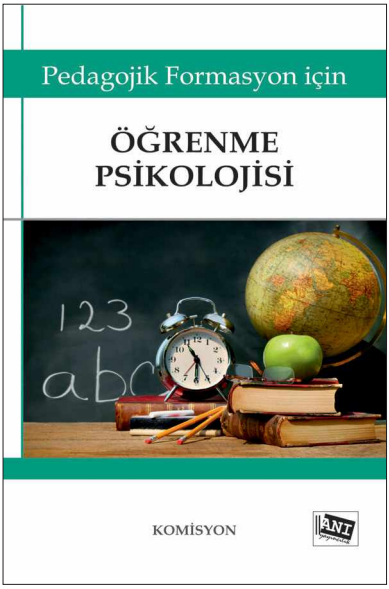
Bu kitap öğretmen adaylarına, eğitim psikoloiisinin bulgu ve yöntemlerinden yararlanarak öğrencilerin tüm yönleriyle sağlıklı gelişebilmelerine ve onların gelişim ve öğrenme ilkelerine uygun öğrenme yaşantıları kazanmalarına yardımcı olmalarını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.



Pedagojik Formasyon İçin
Gelişim Psikolojisi

Yazar: KOMİSYON

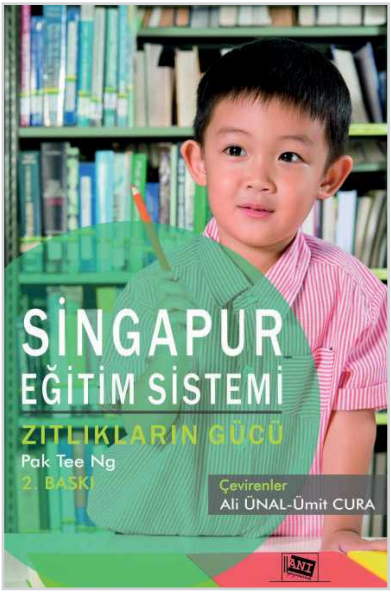
Anı Yayıncılık tarafından sekiz setlik pedagojik formasyon seti içinde yer alan "Eğitimde Program Geliştirme" serinin diğer eserleriyle bir bütünlük içermektedir. Eser fiziksel, motor, bilişsel ,dilsel, ahlak ve kişilik gelişimi başlıklarını kapsıyor.



Pedagojik Formasyon İçin
Öğrenme Psikolojisi

Yazar: KOMİSYON

Anı Yayıncılık tarafından sekiz setlik pedagojik formasyon seti içinde yer alan "Öğrenme Psikolojisi" serinin diğer eserleriyle bir bütünlük içermektedir. Eser öğrenmeyi etkileyen faktörler, davranışçı öğrenme yaklaşımlarını, bilişsel, insancıl, nörofizyolojik öğrenme kuramlarını ele alıyor.



Singapur Eğitim Sistemi
Zıtlıkların Gücü

PAK TEE NG

Çevirenler: ALİ ÜNAL - ÜMİT CURA

Singapur Eğitim Sistemi kitabı, Singapur'un, güçlüklerin üstesinden teker teker gelerek eğitim sisteminin uluslararası düzeyde etkili ve başarılı olmasındaki dönüşüm yolculuğunun iç yüzünü anlatmaktadır. Bu, uluslararası sınav sonuçlarının ihtişamının değil, birkaç kuşak politika yapıcısının, uygulayıcısının ve öğretmenin sıkı çalışmasının ve kararlılığının hikâyesidir.

Göçmen Çocukların Eğitimi: Almanya'da Türk Çocukları

Yazar: GÜLSÜN ŞAHAN

Almanya'da yaşayan yaklaşık 3 milyon Türk, ülkedeki yabancıların en büyük bölümünü oluşturmaktadır. Bu çalışmada Almanya'da ilkokullara devam eden Türk çocuklarının başarılarını etkileyen faktörlerin ortaya konulması ve başarılarının artırılmasına yönelik katkı sağlanması amaçlanmıştır. Yazar, Almanya'daki Türk çocuklar ile 1996-1999 yılları arasında Freiburg Bölgesi Türkçe ve Türk Kültürü dersleri öğretmenliği sırasında tanışmıştır. Bu çalışmanın temeli, 1996-1999 yılları arasında Almanya-Freiburg Türkçe-Türk Kültürü öğretmenliği sırasında atılmıştır.

Karşılaştırmalı Eğitim
Dünya Ülkelerinden Örneklerle

Editör: ADİL TÜRKOĞLU

Karşılaştırmalı eğitim bir ülkenin başka bir ülkenin eğitim sistemini aynen alması değildir. Sorunların çözümünde daha önce yazılmış deneyimleri geniş bir çerçevede inceleyerek onlardan yararlanmaktır. Kitap, 1998'de yayınlanan "Karşılaştırmalı Eğitim" kitabının 2010'lu yıllardaki değişikliklere göre yeniden yayınlanan halidir. Kitabın hazırlanmasında, Karşılaştırmalı Eğitim dersini alan doktora öğrencileri, ödev olarak, ülkeleri inceleyerek rapor haline getirmişlerdir.

Sanat Eğitimi
Kuramları ve Yöntemleri

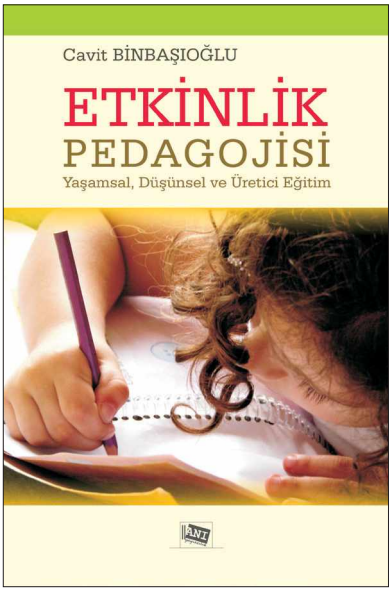
Yazar: KAZIM ARTUT

Kitap; Estetik ve Sanat, Sanat Tarihi, Sanat Eğitimi, Sanatın Elemanları, Yaratıcılık, İlkokul ve Ortaokulda Sanat Eğitimi, İlkokul ve Ortaokulda Sanat Etkinlikleri adı altında yedi bölümden oluşmaktadır. Kitabı oluşturan bölümler sistematik olarak birbirleriyle ilişkilendirilerek organize edilmiştir. Kitap; sanat eğitimine, genel eğitimin önemli, özel bir disiplin alanı olarak yaklaşmakta; sanat eğitimine olan katkı ve kazanımları dikkate alınarak sanatın mantığının kuramsal açıdan kavranmasına, öğrenme ve öğretme yöntemlerine sistematik bakış açıları getirmektedir.

Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları

Editör: SEVAL FER

Bu kitap temel olarak 'Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı', 'İngilizce Öğretmenliği Sertifika Programı' öğrencileri için ders kitabı niteliğinde düşünülmüştür. Kitap ayrıca, eğitim fakültelerinin diğer bölümlerinde öğrenimini sürdüren lisans öğrencileri için seçmeli ders kapsamında bir kaynak niteliği taşıyabilir.



Etkinlik Pedagojisi: Yaşamsal, Düşünsel ve Üretici Eğitim

Yazar: Cavit BİNBAŞIOĞLU

Özellikle "meslekte yeni" olarak addedilebilecek öğretmenlerin ve eğitimcilerin öğrencilerle sınıfta başbaşa kaldıkları anlar, çözüm üretmekte en çok zorlandıkları sorunlarla karşılaştıkları anlara denk gelir. Cavit Binbaşıoğlu çözümünde özellikle deneyimin ön-plana çıktığı bu tür sorunlara ilişkin olarak onlarca senelik eğitim birikiminden elde ettiği önerileri kaleme alıyor.

Doğa Eğitimi
Ders Dışı Öğretim Faaliyetlerine Örnek

Editörler:
ABDULKADİR UZUNÖZ, AYŞEGÜL ŞEYİHOĞLU
YAVUZ AKBAŞ, EBRU GENÇTÜRK

Sürdürülebilir bir yaşam ve nitelikli bir çevre oluşturmak doğayı tanımak ve sevmekle mümkündür. Çevreye daha duyarlı, katılımcı ve yenilikçi bireylerin yetiştirilmesi noktasında kabul gören yaklaşımlardan biri olan "Doğa eğitimi" ya da "Doğa yoluyla öğrenme" TÜBİTAK desteği ile yürütülen doğa eğitimi çalışmalarının temelini oluşturmaktadır.

Oyun ve Öğrenme

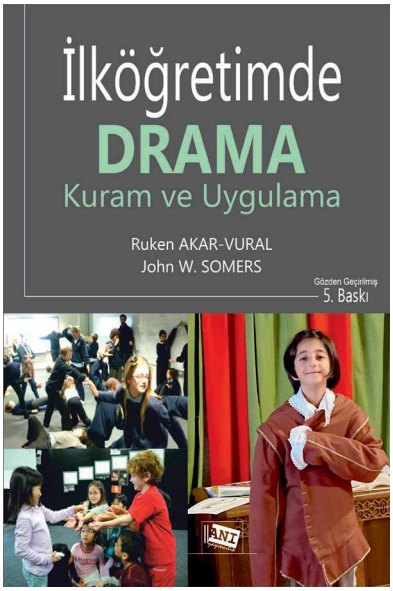
Yazar: HÜLYA PEHLİVAN

Çocukluğun ilk yıllarının oyun ile dolu olması ve oyunun küçük çocukların öğrenmesinde oldukça etkili olmasına karşın henüz eğitim ortamlarında tam olarak hak ettiği yere gelememiştir. Bu çalışma ile oyunun eğitim etkinlikleri esnasında duruma ve çocukların düzeyine uygun olarak kullanılması amacına hizmet etmek düşünülmüş ve amaçlanmıştır. Çocukları etkin kılan oyun aktiviteleri kaçırılmaması gereken eğitim fırsatları olarak algılanmalı ve uygun olan yer ve zamanda eğitimin hizmetine sunulmalıdır.

Oyunlarla Kavram Eğitimi: Etkinlik Örnekleri Öğretmen ve Aile El Kitabı

Yazarlar: GÜNSELİ YILDIRIM
AYŞE IŞIK GÜRŞİMŞEK

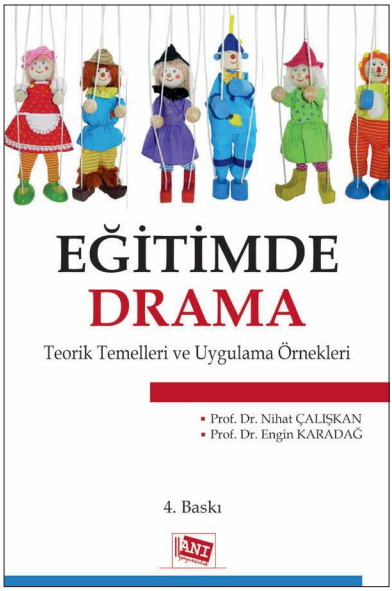
Bu kitap, okul öncesi çağdaki çocuklara eğitim veren öğretmen, çocuk gelişimcileri, bu alanda öğrenim gören öğrenciler ve ana-babalar için hazırlamıştır. Kitapta okul öncesi çağdaki çocukların bilmesi gereken kavramlar, çeşitli etkinliklerle anlatılmıştır. Her kavram için, amaç gereken materyal, uygulama, değerlendirme ve aile katılımı bölümleri verilmiştir. Aile katılımı bölümleri, çocuğunun eğitimine destek sağlamak isteyen ebeveynleri aydınlatmayı amaçlamaktadır.



İlköğretimde Drama: Kuram ve Uygulama

Yazarlar: JOHN W. SOMERS, RUKEN AKAR VURAL

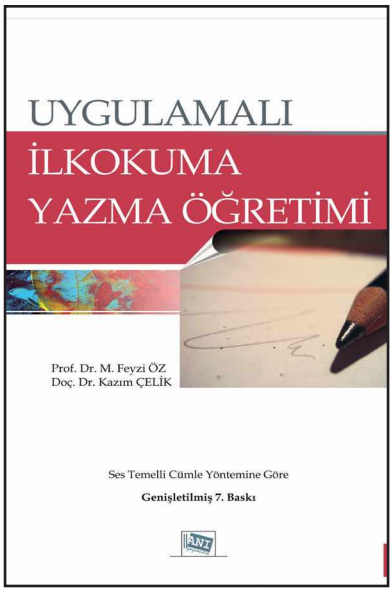
Yaratıcı drama, tiyatrocu eğitiminde olduğu gibi, temel elementleri beden, mim, devinim, ritim, ses ve söz olan bir alandır. Yaşlar ilerledikçe anılar ve yaşam gerçekleri, gündelik deneyimler, değişik ilgiler derlenir, karşıtlıkları da aranarak düzenlenir, bir çerçeveye oturtulur, dikkat ve özenle sözellendirilip canlandırılır. Bu süreçte arama, araştırma, sorgulama, kıyaslama, çözümleme, kategorilendirme, sentezleme, belgeleme, belgelik oluşturma, yorumlama gibi bilimsel yöntemler kullanılır. İzleklere (temalara) ulaşılır. Tiyatro sanatındaki gibi, gerçekler aydınlanır.



Eğitimde Drama
Teorik Temelleri ve Uygulama Örnekleri

Yazarlar: NİHAT ÇALIŞKAN, ENGİN KARADAĞ

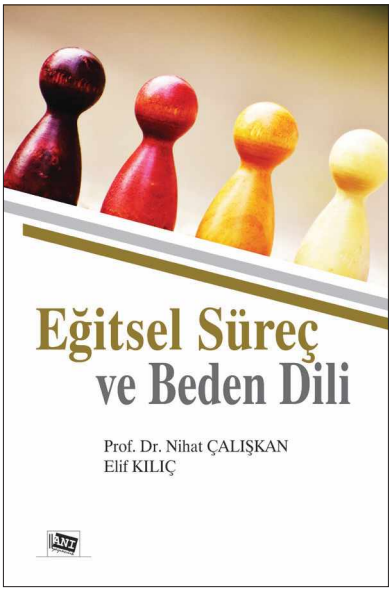
İnsanı değiştiren, geliştiren, toplumlaştıran en önemli faktör şüphesiz eğitimdir. Eğitim sayesinde insan kendine, milletine ve dünya insanlığına faydalı, bir vatandaş olabilir. Bilişim, iletişim ve ulaşım alanlarında yaşanan hızlı ve büyük gelişmeler bilgi ve haberlerin dünyanın her yerine aynı anda ulaşmalarına olanak sağlamıştır. Bu durum küreselleşme çabalarını ortaya çıkarmıştır. Meydana gelen küreselleşme hareketleri ekonomisi ve özellikle de eğitim sistemi bozuk olan ülkeleri ve toplumları yok etme noktasına getirmiştir.



Uygulamalı İlkokuma Yazma Öğretimi

Yazarlar: M. FEYZİ ÖZ, KAZIM ÇELİK

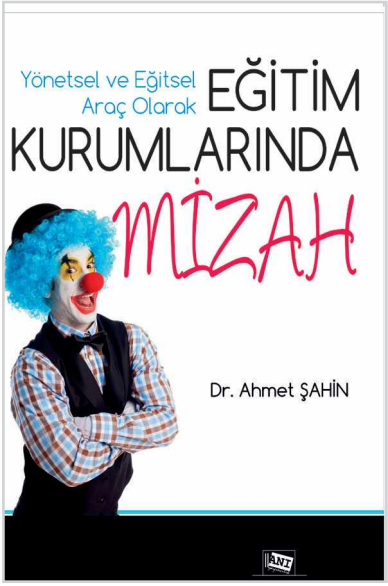
İlkokuma-yazma öğretimi, öğrenen ve öğreten açısından zevk duyulan bir alandır. Çocuklarla birlikte düşünülen, onlarla birlikte oynanan bir oyun gibidir. Aradan yıllar geçtiği halde, ilkokul birinci sınıftaki okuma-yazma çalışmaları ve bu dersteki okuma-yazma oyunları zevkle, özlemle hatırlanır. Okuma-yazma öğretimi, öğrenen ve öğreten için mutluluk verici ve kıvanç duyulan bir çalışmadır.



Eğitsel Süreç ve Beden Dili

Yazarlar: NİHAT ÇALIŞKAN, ELİF KILIÇ

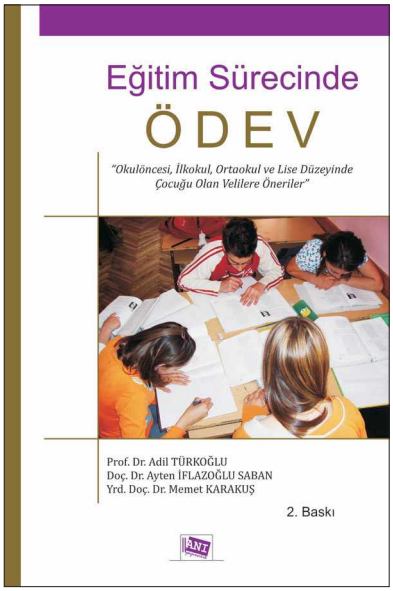
Hayatın her alanında etkisini gösterebildiği için eğitim üzerine yapılmış tam ve kesin bir tanım bulunmamaktadır. Eğitimciler, psikologlar, değişik felsefî yaklaşımcılar farklı tanımlamalar getirmişlerdir. Temel eğitim; her yurttaşa yaşamında karşılaştığı ve karşılaşacağı kişisel sorunları çözmede, onu yönlendirmede, toplumsal değerler edinmede, üretken ve tutumlu olmada temel becerileri kazandıran eğitim olarak ifade edilmektedir.



Yönetsel ve Eğitsel Araç Olarak Eğitim Kurumlarında Mizah

Yazar: AHMET ŞAHİN

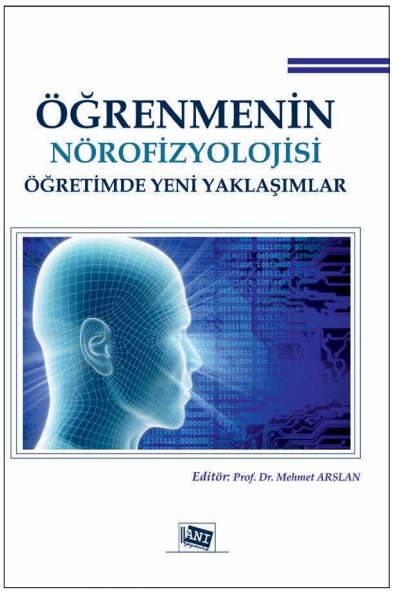
Hemen hemen her toplumda mizah kullanımı yaygın şekilde ilgi görmektedir. Özellikle eğitim dışı alanlarda birçok uzman, faydalı olduğunu düşündükleri için mizahı ve gülmeyi kullanmaya çalışmaktadır. Eğitim alanında ülkemizde mizahı pedagojik açıdan ele alan ve sınıf içi mizah kullanımının etkisini konu edinen çok fazla çalışma bulunmamaktadır.



Eğitim Sürecinde Ödev

Yazarlar:
ADİL TÜRKOĞLU
AYTEN İFLAZOĞLU SABAN
MEMET KARAKUŞ

Bu kitap, ilköğretim öğrencilerine öğretmenleri tarafından ders dışı zamanlarda hazırlamaları için verilen; bazen hazırlık, çoğu kez de derste öğrenilenleri pekiştirme, genişletme ve tamamlamayı amaçlayan ve '' öğretmen, öğrenci, veli '' üçgeninde önemli bir sorun olarak karşımıza çıkan ödev konusunda rehberlik etmek amacıyla yazılmıştır.



Öğrenmenin Nörofizyolojisi:
Öğretimde Yeni Yaklaşımlar

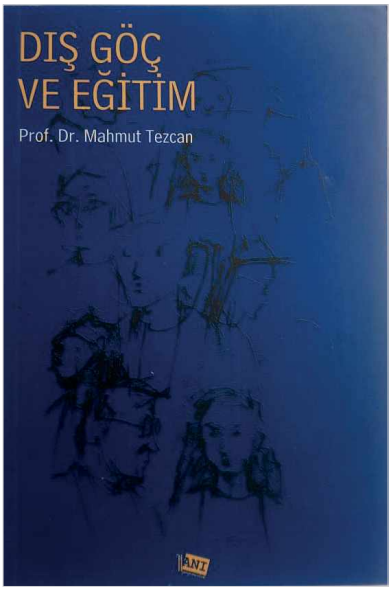
Editör: MEHMET ARSLAN

Bu çalışmada, öncelikle öğrenmenin nörofizyolojisi üzerinde durulmuş, sonra sırasıyla bilgiyi işleme kuramı, yürütücü biliş, yapılandırmacılık, yansıtmacılık, yaratıcılık, eleştirel düşünme, çoklu zekâ kuramı, özerk öğrenme, probleme dayalı öğrenme, proje tabanlı öğrenme, tam öğrenme, bilgisayar destekli öğretim, uzaktan eğitim, işbirliğine dayalı öğrenme, hayat boyu öğrenme gibi yaklaşımlar ele alınmıştır.

Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim

Yazar: ALİ RIZA ERDEM

Eğitim, geleceği belirlemek ve geleceğe yön vermek için etkin biçimde işe koşulan etkili bir araç olarak kabul görmektedir. Açıklanan 2013 eğitim vizyonunda eğitim aracılığıyla ülkemizin geleceğine yön verilmesi amaçlanmaktadır. 2023 eğitim vizyonunda birleştirilmiş sınıflar için "Birleştirilmiş sınıfuygulaması yapanokulların ihtiyaçlarıdoğrultusunda öğretmen eğitimiyapılacak ve öğrencileriçin ek eğitim materyalidesteği sağlanacaktır" ifadesinin yer alması birleştirilmiş sınıflarda verilen eğitimin niteliğinin artırılması açısından umut vericidir.



Dış Göç ve Eğitim

Yazar: MAHMUT TEZCAN

Dış göç olgusu, 1960'lı yıllarda sonra ülkemizde önem kazanmıştır. Bu olgu hala sürmekte ve giderek de artmaktadır. Dışa açılma, ülkemiz toplumsal değişiminde çok önemli bir rol oynamıştır.

Güncel Çevre Sorunlarıyla İlgili Eğitsel Etkinlikler: İlköğretim 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar İçin

Yazarlar: MEHMET DURAN ÖZNACAR
ESİN TURAN GÜLLAÇ, HÜLYA GÜLAY

Çevre ve çevre sorunları konuları gün geçtikçe daha sık karşılaşılan kavramlar haline gelmiştir. Çevre sorunları çevre kavramının geride kalmasına neden olacak şekilde karşımıza çıkmaktadır. Nüfus artışı, kentleşme ve teknolojik ilerlemeler çevre kirliliğini arttıran unsurlardan başlıcalarıdır. Çevre, etkili maddesel varlıklar, olaylar ve enerjiler bütünlüğüdür. Çevredeki en küçük unsuru etkileyen bir durum, diğer çevresel unsurları da etkisi altına alabilmektedir. Bu nedenle güncel çevre sorunlarına dikkat çekilmesi son derece önemlidir.

Örnek Olay Yöntemi ve Eğitimde Örnek Olaylar

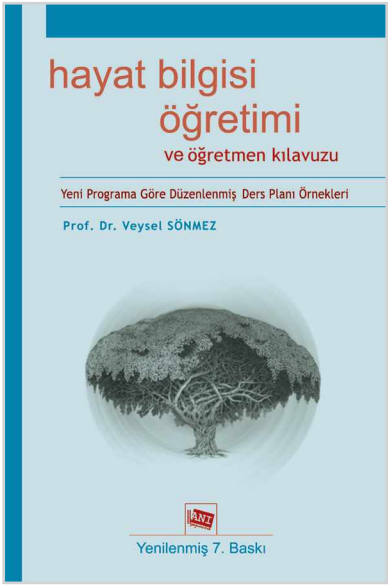
Yazar: FÜSUN GÜLDEREN ALACAPINAR

Örnek olayların toplanması, el altında bulunması yetmez; ayrıca bunların kazanımlara göre düzenlenmesi de gerekmektedir. Diğer açıdan bunların, örnek olay türlerine göre bazen yeniden yazılmaları da gündeme gelebilir. Örnek olaylar yazılı metinler olarak sunulduğu gibi, onların drama, film şeklinde CD'leri de olabilir. Eğitim dizgemizin bu gereksinimi giderilmelidir. Bunun için MEB'e bağlı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünde bir birim, her düzeyde eğitsel örnek olayları hazırlayabilir.

Sınıf Öğretmenleri ve Adayları İçin Hayat Bilgisi Öğretimi

Editör: SELÇUK ŞİMŞEK

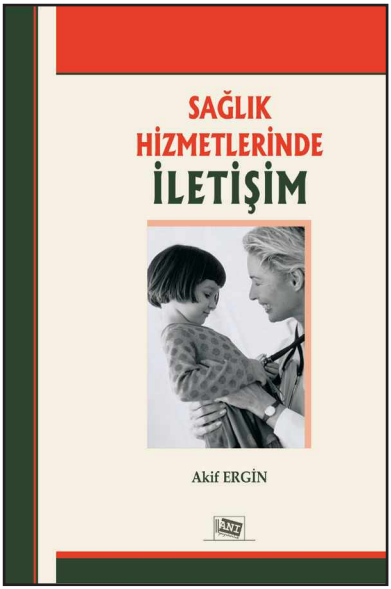
Temel eğitim kademesi okulöncesi, ilkokul ve ortaokuldan oluşmaktadır. Bu üç dönem içerisinde verilecek eğitimin niteliği ve kalitesi gelecekte elde edeceğimiz yerin belirlenmesine önemli katkı sağlayacaktır. Bu dönemler arasında en kritik olanı ilkokul sürecidir. İlkokul, çocuğun kimlik, kişilik ve karakter oluşumunda önemli bir yer tutmaktadır. Bu süreci sağlayacak mimarlar da sınıf öğretmenleridir.



Hayat Bilgisi Öğretimi ve Öğretmen Kılavuzu

Yazar: VEYSEL SÖNMEZ

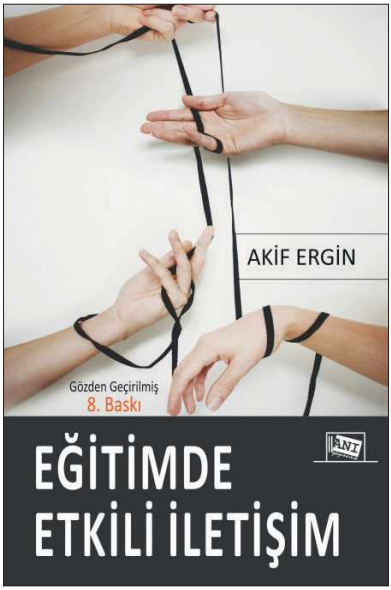
"Hayat Bilgisi Öğretimi ve Öğretmen Kılavuzu" kitabı, yazarın daha önce birlikte yürütülen "Hayat ve Sosyal Bilgiler Öğretimi" dersi için hazırladığı "Hayat ve Sosyal Bilgiler Öğretimi ve Öğretmen Kılavuzu" kitabının yeni programa göre yeniden gözden geçirilmiş ve geliştirilmiş halidir. Hedef davranışlar, içerik, eğitim ve sınama durumları senaryolar içinde verilmeye çalışıldı.



Sağlık Hizmetlerinde İletişim

Yazar: AKİF ERGİN

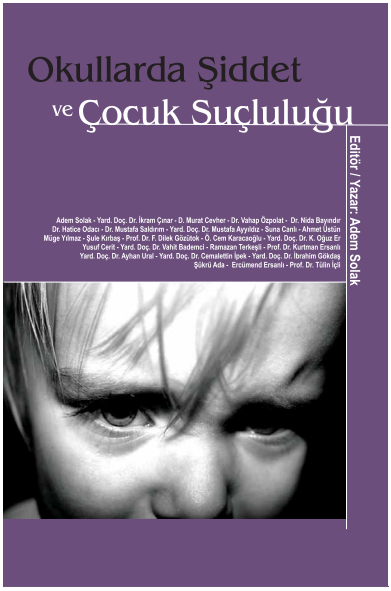
Sağlıklı insanı, sağlıklı toplumu ve sağlıklı çevreyi yaratma amacındaki sağlık personelinin, çoğu konuda bilgi ve beceriye sahip olmalarının yanı sıra iletişim konusunda da donanık kılınmalarının, onlara bu kutsal amaçlarını gerçekleştirmede yardımcı olabileceği düşünülmektedir.



Eğitimde Etkili İletişim

Yazar: AKİF ERGİN

İletişim süreci ögelerinin öğretme-öğrenme süreci açısından tartışıldığı ve yaşam kalitesini artırmada ipuçlarının verilmeye çalışıldığı bu kitapta, öğretmen ve öğrencilerin iletişim becerileri açısından daha duyarlı kılınmaları, daha iyi donatılmaları ve öğretmen-öğrenci ikilisinin birbirlerine yakınlaşmalarını sağlamaya ve bireylerin yaşamlarını daha kaliteli kılmalarına yardımcı olunması amaçlanmıştır.



Okullarda Şiddet ve Çocuk Suçluluğu

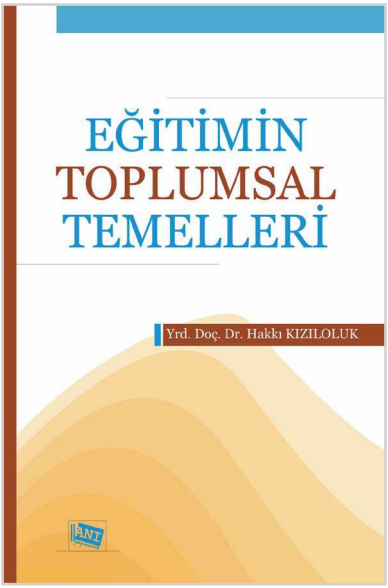
Editör/Yazar: ADEM SOLAK

Korku yozlaştırır soysuzlaştırır. Çocuk ve gençlerin suçun içine sürüklenmesinde işin bu tarafı ne yazık ki gözden kaçırılıyor... Dünyada suçlar artıyor, ülkemizde de. Çocukların giderek daha çok suça bulaştığı bir dünyada yaşamanın endişesini duyuyoruz. En kötüsü toplum olarak tam da işin neresinde olduğumuzu bilmiyoruz. Bu bilgisizliğimiz bizleri yarınlarla ilgili olarak derinden kaygılandırıyor. Tüm ülkede hangi yılda hangi sayıda çocuğumuz hangi tür suça bulaşmış kimse bilmiyor.

Öğrenme-Öğretme Kuramları ve Süreç Temelli Öğretim

Yazar: BİLAL DUMAN

Süreç temelli öğretim öğrenme süreçlerinde öğrencilere yardım etmeyi amaçlayan öğretim uygulamaları için genel bir yelpaze ya da şemsiye olarak görülebilir. Bu programın normal sınıf etkinliklerinin bir parçası olarak yürütülmesini ve doğrudan öğretmeni de kapsamalıdır. Öğretmen özetleme, soru sorma, açıklama, tahmin etme, planlama, problem çözme, kontrol etme, değerlendirme, kubaşık öğrenme, tekrarlama, kodlama, örgütleme, dikkati yoğunlaştırma, kendini düzenleme ve yönetime vb. gibi bilişsel, bilişsel farkındalık ve duyuşsal stratejileri kullanarak öğrencilere model olur.



Eğitimin Toplumsal Temelleri

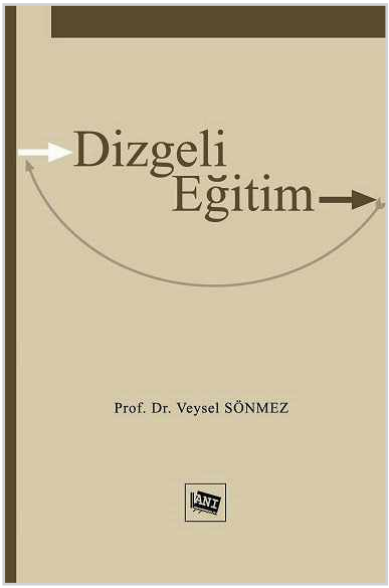
Yazar: HAKKI KIZILOLUK

Eğitim kavramını sosyolojinin tarihsel ve kuramsal bağlamı içine alarak irdeleyen yazar, toplum ve eğitim arasındaki dolaysız etkileşimin takip edilebileceği aile, siyaset ve ekonomi gibi kavramlarla sosyoloji ve eğitimin kesişim noktalarını analiz ediyor. Yazar, aynı zamanda iddialarını bilimsel bir metotla paralellik kurarak ele alıyor.

Adım Adım İlkokula Başlamak
Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi

Editör: Özgül POLAT

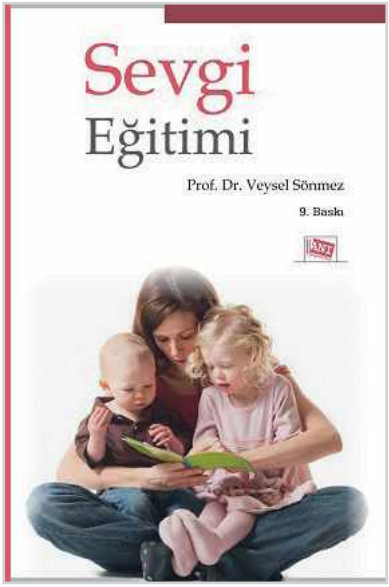
İlkokula hazırlık, düşünüldüğü gibi sadece ilkokula başlamadan bir yıl önce verilen eğitim ile sınırlı olmamalıdır. Yapılan araştırmalar çocukların anaokuluna uzun yıllar devam etmesinin, anaokuluna kısa süreli devam eden çocuklarla kıyaslandığında olumlu çıktılar yarattığını ortaya koymaktadır. İlkokula hazırbulunuşluk kavramı, içinde birçok beceri ve bilgiyi içeren çok boyutlu bir kavramdır.



Dizgeli Eğitim

Yazar: VEYSEL SÖNMEZ

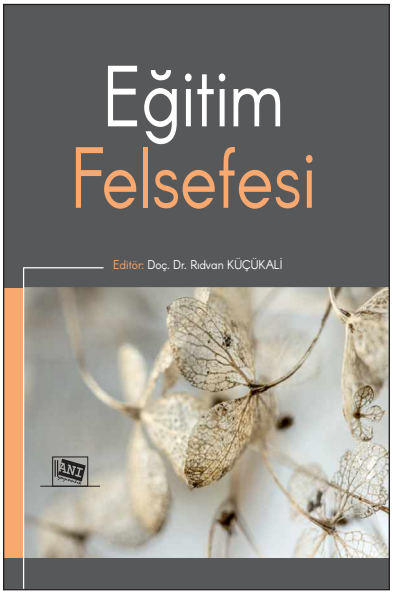
Dizgeli eğitim; eğitimin, dizge (sistem) yaklaşımına ve olabilirlik felsefesine göre yapılandırılması şeklinde düşünülebilir. Bu eğitim modeli; kırk yılı aşan eğitim deneyimlerime, Türkiye'deki ve ilerlemiş bazı ülkelerdeki eğitim birikimlerine, insanın hazırbulunuşluk düzeyine ve doğal yapıdaki değişmelere, Türkiye'nin ekonomik, politik, toplumsal yani kültürel gerçeğine, çağdaş bilim, sanat ve düşüncedeki gelişmelere dayandırılarak oluşturulabilir.



Sevgi Eğitimi

Yazar: VEYSEL SÖNMEZ

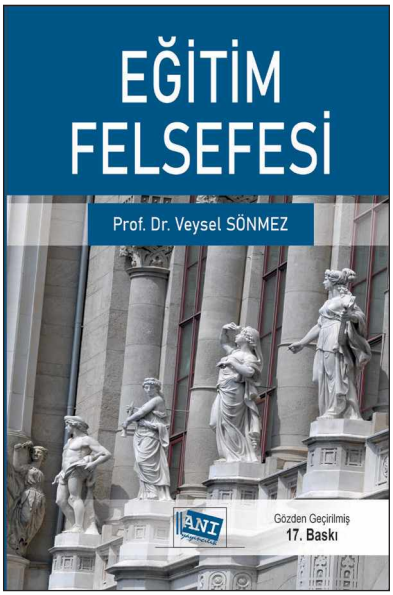
Sevgi, tek boyutlu değildir. Onun pek çok özelliği vardır. Bu nedenle eğitim ortamında da bu özelliklerin tümünün yeri gelince, işe koşulması gerekir. Sevgi; "duygu ve düşüncelerin paylaşma, hoşgörülü olma, kişinin kendini tanımasına ve yeteneklerini geliştirmesine yardımcı olma, saydam olma insanın önemli gereksinimlerinden biri olma, merkeze hiçbir varlığı koymama, tutarlı bilgi sahibi olma, bilgi ve duyguyu inceltme, zenginleştirme" boyutlarını içerir.



Eğitim Felsefesi

Yazar: RIDVAN KÜÇÜKALİ

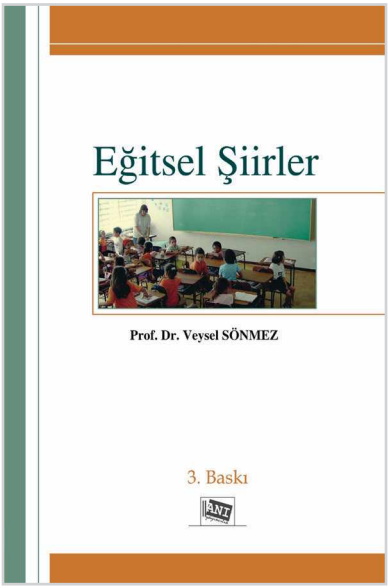
Düşünen toplum, düşünen insan ve eğitim felsefesi o toplumun kaderinin belirleyicisi olmaktadır. Bunun için eğitim politikalarının belirleyicilerine ve eğitim felsefecilerine büyük görev düşmektedir. Toplumun ihtiyaçlarını iyi analiz ederek bu doğrultuda oluşturulmuş eğitim politikaları o toplumun kalkınmasına öncülük edecektir. Ayrıca toplumun ihtiyaçlarının belirlenmesinin yanı sıra diğer toplumların da genel durumu takip edilmeli ve onlardaki gelişmelerin nedenleri veya geri kalışlarının sebebi anali edilmelidir.



Eğitim Felsefesi

Yazar: VEYSEL SÖNMEZ

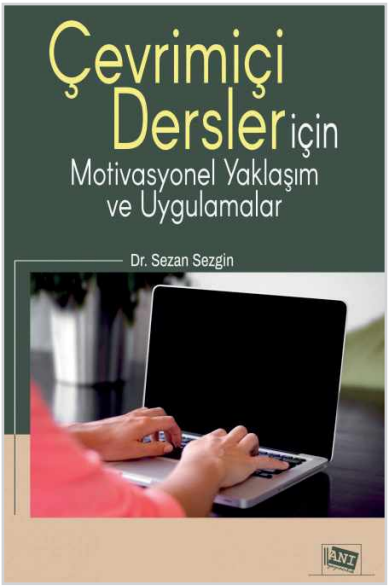
Kitapta felsefe ile eğitim arasındaki ilişki ve bunun neden zorunlu olduğu temellendirilmeye çalışılmıştır. Bunun için hem felsefenin hem eğitimin temel özelliklerinden hareket edilmiştir. Bir ders kitabında bulunması gerekli iki boyuta felsefe ve eğitime yer verilmiştir. Ayrıca Türk eğitim sistemini etkileyen ve uygulamada bazı özellikleri gözlenen filozoflar ve görüşleri de ele alınmıştır.



Eğitsel Şiirler

Yazar: VEYSEL SÖNMEZ

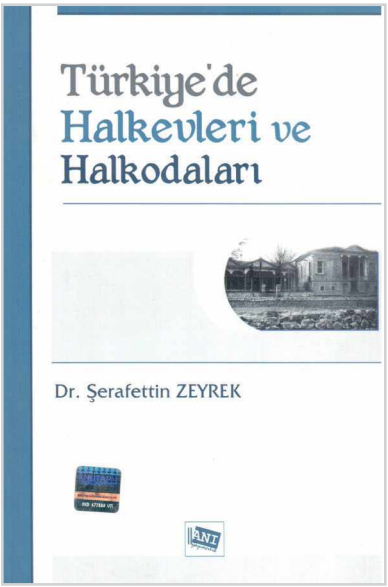
Şiir ve şarkı, olgu ve ilkeleri öğrencilere öğretmekte önemli ve etkili olmaktadır. Şiirler yedili ve sekizli hece ölçüsüne göre olgu ve ilkeleri temel alacak şekilde yazıldığı zaman, çocuk şarkılarına ve halk ezgilerine hemen uyarlanıyor. Her ünite için bu tarz şiirler kullanıldığında öğrenciler tarafından olgu ve ilkeler çabuk öğreniliyor ve öğrenme pekişiyor. Bu kitapta yer alan şiirler, hayat ve sosyal bilgiler derslerindeki her tema dikkate alınarak yazılmıştır.



Çevrimiçi Dersler İçin Motivasyonel Yaklaşım ve Uygulamalar

Yazar: SEZAN SEZGİN

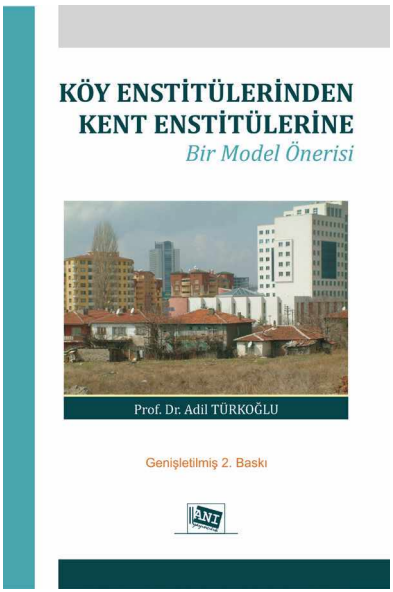
Bu kitap yalnızca e-kitap olarak yayınlanmıştır.
Farklılaşan günlük rutinler, değişen öğrenme talepleri... Bu iki durum bizlere insan yaşamının teknolojik inovasyonlarla nasıl şekillendiğini hatırlatan durumlardan yalnızca iki tanesi. Sürekli dile getirilen "nesnelerin interneti çağında" internet ile sarmalanan bireyler ve dahası, teknolojik araçların çevrelediği dünyaya gözlerini açan "yeni nesiller" yukarıda bahsedilen iki durumun gerçek nedenleri olarak gösterilebilir.



Türkiye'de Halkevleri ve Halkodaları

Yazar: ŞERAFETTİN ZEYREK

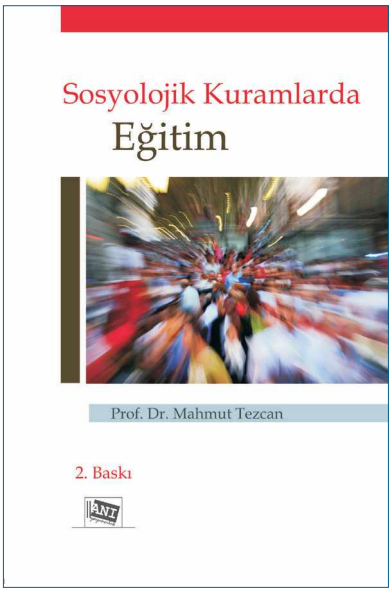
Toplumların yaşamında; bazen kişilerin bazen de kurumların çok büyük etkisi vardır. Hele o kurumlar çok yönlü çalışıyorsa ve büyük umutlarla kurulup kendisinden çok büyük başarılar bekleniyorsa, bunun etkisi ve önemi daha da çok olacaktır. İşte Halkevleri de bunlardan biridir. Araştırmada tarihçinin birinci görevi, incelenen konunun zaman ve yerini vermektedir.



Köy Enstitülerinden Kent Enstitülerine Bir Model Önerisi

Yazar: ADİL TÜRKOĞLU

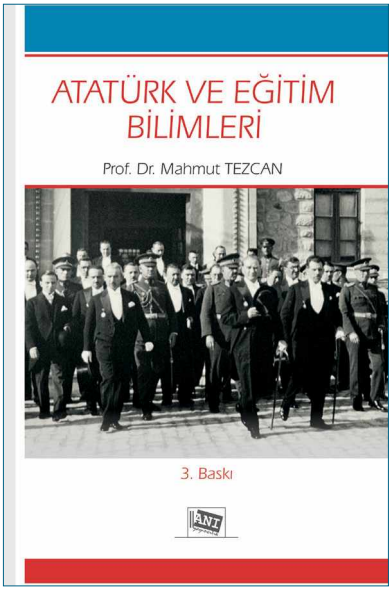
1949 yılının Temmuz sonu, Ağustos başı, anamın dediğine göre arpa orakları zamanında doğdum. Çocukluğum bağ bahçelerle ve doğal ortamlarda oynanan "çelik çomak, saklambaç, çamur patlatma, kemik bulma, çizgi" oyunlarıyla geçti. 1954 yılı Eylül ayında okula başladığımda arkadaşlarımın önlükleri yamalı, çantaları kara bezdendi. Ayakkabıları lastikti; kışın soğutur, yazın yakardı. Köy-kasabamıza yağmur yağınca çamur deryasına dönüşüyordu. Sınıfımız, evimiz hep çamurdu. Su çeşmeden alınıyor, haftadan haftaya çamaşır yıkanıyordu. Amerikan bezinden (kaput) olan iç ve dış çamaşırlar o denli sertti ki tüm vücudumuz yara oluyordu...



Sosyolojik Kuramlarda Eğitim

Yazar: MAHMUT TEZCAN

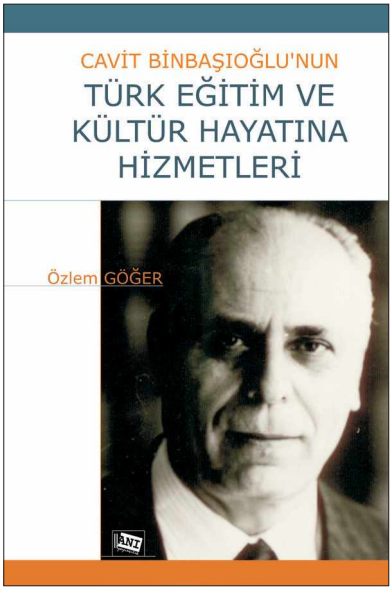
Sosyolojinin bir uzmanlık dalı olan Eğitim Sosyolojisi, son yıllarda oldukça gelişme göstermiştir. Özellikle çağdaş sosyolojik kuramlardaki gelişmeler, kuşkusuz eğitim bilimine de yansımıştır. Bu çalışmada, işlevselci, çatışmacı ve yorumsal yaklaşımlar ele alınmıştır. Ayrıca, feminist yaklaşımlar ve radikal yaklaşımlara da yer verilmiştir. Eleştirel yaklaşımlar da ayrı bir bölüm olarak ele alınmıştır.



Atatürk ve Eğitim Bilimleri

Yazar: MAHMUT TEZCAN

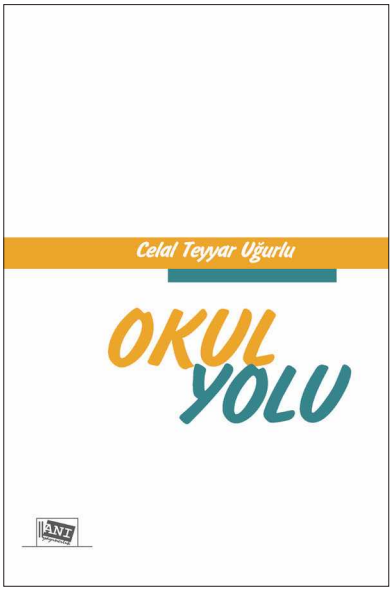
Bu kitap Atatürk'ün konu ile ilgili görüşlerinin çağdaş bir yorumudur. Bu çalışmamızda Onun eğitimle ilgili görüşleri alışılagelmişin dışında ele alınmıştır. Okuyucu, konunun ele alınışındaki sosyoloji ve kültürel yaklaşımı hemen fark edecektir.



Cavit Binbaşıoğlu'nun Türk Eğitim ve Kültür Hayatına Hizmetleri

Yazar: ÖZLEM GÖĞER

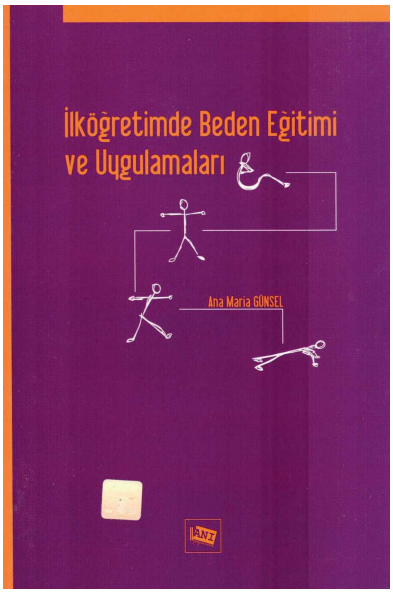
Bu çalışma, Cumhuriyet rejimi eğitim zincirinin önemli bir halkası olan eğitimci Cavit Binbaşıoğlu'nun Türk eğitim ve kültür hayatına yapmış olduğu hizmetlerin incelenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Daha önce yüksek lisans tezi olarak hazırlanan, ardından bazı eklemeler yapılarak kitap haline getirilen bu araştırmanın, Türk eğitim ve kültür hayatına pek çok katkı yapan eğitimci Cavit Binbaşıoğlu'nun yaşamı, eserleri ve eğitimle ilgili görüşlerini bir arada sunması nedeniyle, Binbaşıoğlu hakkında önemli bir kaynak olacağına inanılmaktadır.



Okul Yolu

Yazar: CELAL TEYYAR UĞURLU

Her öğretmen yüzlerce anıyı zihninde saklar. Zaman zaman çevresindekilerle paylaşır, tartışır. Geçmişe dönüp baktığında iyilerini ve kötülerini listeler. "Şimdiki aklım olsaydı öyle mi davranırdım." diye başlayan birçok cümle kurar. Zaman olur "Doğru yapmışım öyle davranmakla" der. İşte bunlar yaşadığımıza dair kanıtlardır, hatıralarımızdır. Ders alırız ya da ders veririz. Anılar her ders verişte karşımıza çıkarlar. Meslektaşlarımızla hikayelerimizi paylaştığımızda da öyledir. "Yaşamak ve sevmek çocuksu bir duyarlılık ve masumiyetle yaşamak sevmektir. Hepsi bu kadar." diyerek, sevgiyle yaşanan ve öğrencilere, eğitime adanan bir ömürde severek yaşamanın felsefesine vurgu yapar.



İlköğretimde Beden Eğitimi ve Uygulamaları

Yazar: ANA MARIA GÜNSEL

Öğretmen yetiştiren kurumlarda Beden Eğitimi, Resim ve Yazı Öğretimi ve İş Eğitimi derslerinin önemli bir yeri vardır. Eğitim Programlarında, kuru, önemini kaybetmiş bilgilerle, güncel bilgiler beraberce verilmektedir. Öğrenciler yaşama dönük olmayan o denli çok bilgilerle yüklenmektedir ki bildiklerini de unutmaktadırlar. Her öğrencinin kolaylıkla anlayabileceği, başvuru kitabı alanda önemli bir eksikliği gidermektedir. Kitap sayesinde kulaktan duyma bilgiler yerini bilimsel açıklamalara bırakmakta, alanda ne, niçin, nasıl soruları yanıtlanmaktadır.

Ahlâk Özgürlük ve Eğitim

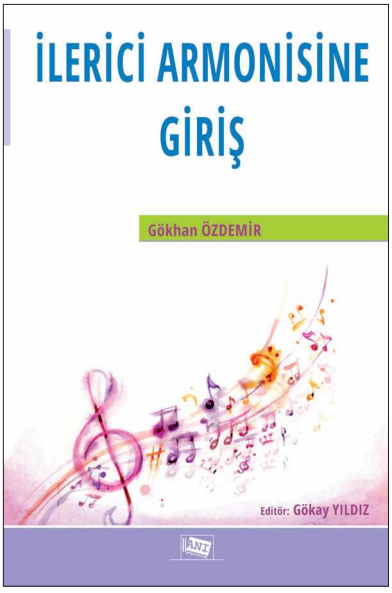
Yazar: FATİH ÖZTÜRK

Bu kitap yalnızca e-kitap olarak yayınlanmıştır.
Ahlâk, özgürlük ve eğitim çağlar boyu hep insanoğlunun gündeminde yer almış ve felsefî değerlendirmelerden gündelik meselelere kadar hemen her alanda tartışma kapsamında tutulmuştur. Bu kitap bahsedilen üç kavram arasındaki ilişkiyi John Stuart Mill özelinde incelemektedir. Ahlâk-özgürlük, ahlâk-eğitim ve eğitim-özgürlük kavramları felsefe ve düşünce tarihinde genellikle ikili değerlendirmelere konu edilmiştir.

Kuramdan Uygulamaya Müzik Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar

Yazarlar: ZEKİ NACAKCI, M. KAYHAN KURTULDU

Bu eser, müzik öğretiminde yeni yaklaşımların uygulama örnekleriyle sergilenmesi bakımından alanında ilk olma özelliği taşımaktadır. Bu özellik nedeniyle kitaptaki uygulama örneklerinin ilköğretim, ortaöğretim ve üniversite düzeyinde müzik eğitimi-öğretimi sürecinde uygulanabilir olmasını sağlamak amacıyla hassas bir çalışma süreci gerçekleştirilmiştir.



İlerici Armonisine Giriş

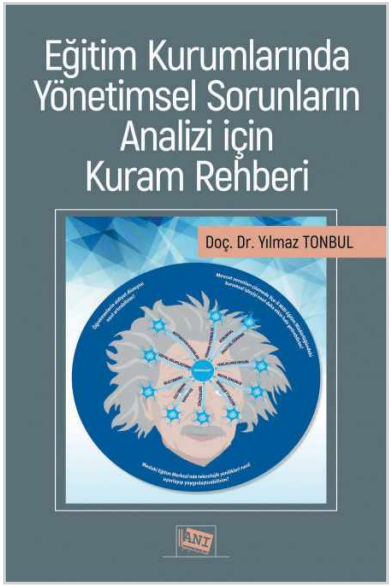
Yazar: GÖKHAN ÖZDEMİR

Ülkemizde Türk müziğinin çokseslendirilmesi için makam ve dizilerinin yapısına uygun olarak Kemal İlerici tarafından önerilen dörtlü armoni sistemi dışında herhangi bir önerme bulunmamaktadır. Bu önerme Kemal İlerici'nin 1970 yılında Milli Eğitim Basımevi tarafından yayımlanan "Bestecilik Bakımından Türk Müziği ve Armonisi" adlı kitabında ayrıntılarıyla anlatılmıştır.

İki Flüt İçin Anadolu'dan Türküler-I

Yazar: HAZAN KURTASLAN

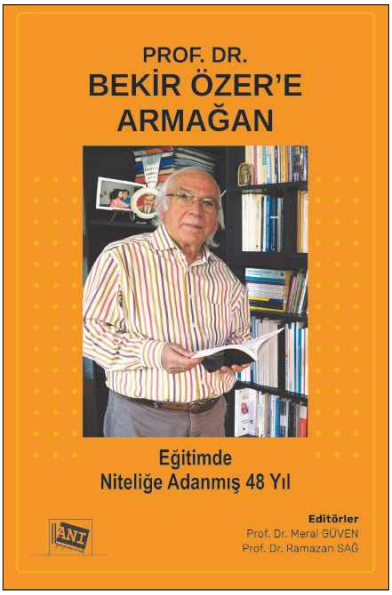
Geleneksel müziklerimizden olan Türk halk müziğimizdeki çok seslilik, cumhuriyetin ilk yıllarından bugüne kadar varlığını sürdürmüştür. Zaman içerisinde çalgıların çeşitliliğinin artması ve kullanım şeklinin gelişmesi, türkülerin derlemeler yoluyla ortaya çıkarılıp çok seslilik anlayışına göre armonize edilmesi Türk halk müziğimizdeki çokseslilik uyarlama ve arayışlarının çoğalmasını sağlamıştır.



Eğitim Kurumlarında Yönetimsel Sorunların Analizi İçin Kuram Rehberi

Yazar: YILMAZ TONBUL

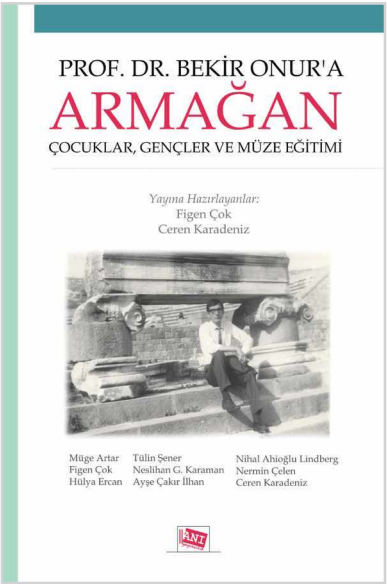
Proje kapsamında hazırlanan bu kitap, tüm kitaplar gibi yoğun bir çabanın ürünüdür. Bugüne kadar yaptığım akademik yayın faaliyetleri içerisinde belki de beni en çok zorlayan, diğer taraftan çok şeyler öğrendiğim ve oldukça keyif aldığım bir çalışma oldu. Kuramlar, çıkış itibarıyla da gerçek olay ve olgulara açıklık getirme iddiası ile geliştirilmemiş midir? O halde bu amaçla geliştirilmiş ve sürekli geliştirilebilme özelliği taşıyan, bilimsel bilginin temelini oluşturan bu değerli bilgiyi günlük hayatta niçin yaygın biçimde kullanmayalım.



Prof. Dr. Bekir Özer'e Armağan
Eğitimde Niteliğe Adanmış 48 Yıl

Editörler: MERAL GÜVEN, RAMAZAN SAĞ

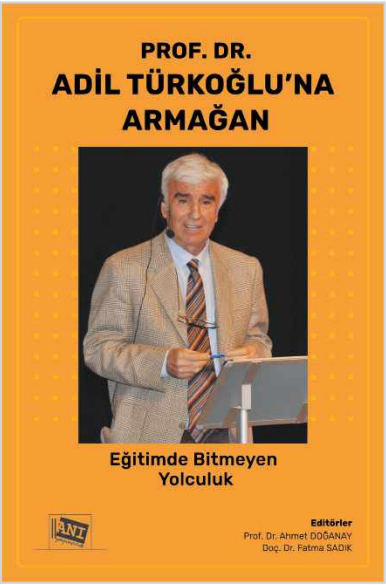
Bu kitap yalnızca e-kitap olarak yayınlanmıştır.
Eğitim bilimleri alanınında Prof. Dr. Fatma Varış, Prof. Dr. Nurettin Fidan, Prof. Dr. Kamuran Çilenti, Prof. Dr. Özcan Demirel gibi daha burada sıralayamadığımız birçok değerli hocamızdan teslim aldığı bayrağı bu alanın gelişmesi, lisans ve lisasüstü düzeyde öğrencilerin iyi bir biçimde yetişmesi ve benzerlerinden farklılık yaratması için sonsuz çaba harcayan Prof. Dr. Bekir ÖZER hocamız hep örnek oldu, olmaya da devam ediyor bizlere.



Prof. Dr. Bekir Onur'a Armağan:
Çocuklar, Gençler ve Müze Eğitimi

Yayına Hazırlayanlar:
FİGEN ÇOK, CEREN KARADENİZ

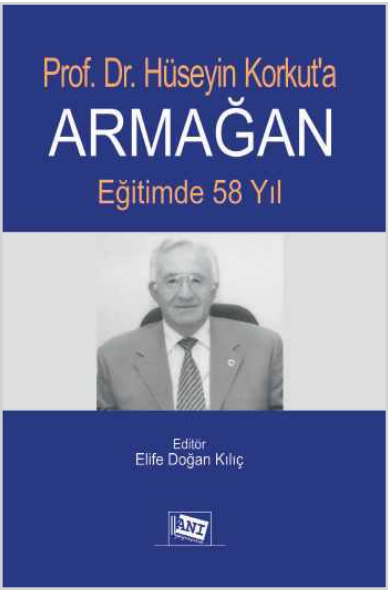
Bekir Hoca okumaya ve yazmaya çok gönül ve emek vermiş, son derece üretken bir akademisyen... O nedenle yetişme süreçlerine katkıda bulunduğu kişilerce yazılmış ve kendisine armağan edilecek bir kitabın hem çok anlamlı, hem de yararlı olacağını düşündük. Bekir Hoca pek çok kişinin, öğrencilerinin ve hatta arkadaşlarının bile akademik yetişme ve kültürlenme sürecine katkıda bulunmuş ve birlikte çalıştığı kişiler için okutan, düşündüren, yazdıran olmuştur.



Prof. Dr. Adil Türkoğlu'na Armağan
Eğitimde Bitmeyen Yolculuk

Editörler: AHMET DOĞANAY, FATMA SADIK

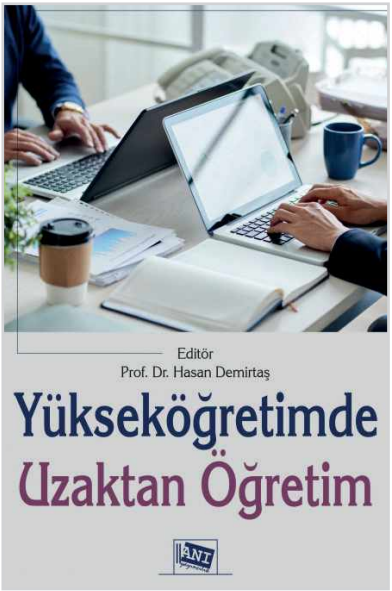
Bu kitap yalnızca e-kitap olarak yayınlanmıştır.
Değerli Hocamıza armağan olarak hazırlanan bu kitap farklı bölümlerden oluşmaktadır. Birinci bölümde hocamızın özgeçmişi, öz yaşam öyküsü, danışmanlığında tamamlanan yüksek lisans ve doktora tezleri, yazdığı kitaplar ve kitap bölümleri ile yaşamına dokunduğu kişilerin anı ve deneyim paylaşımları yer almaktadır. Kitabın diğer bölümleri ise ilkokuldan yükseköğretime kadar tüm eğitim kademelerinde güncel eğitim konuları ve sorunlarıyla ilgili bilimsel çalışmalardan oluşmaktadır.



Prof. Dr. Hüseyin Korkut'a Armağan
Eğitimde 58 Yıl

Editör: ELİFE DOĞAN KILIÇ

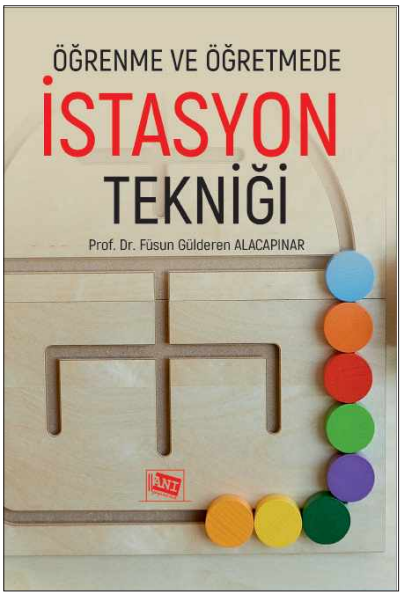
Bu kitap yalnızca e-kitap olarak yayınlanmıştır.
Bu anı kitabı, Prof. Dr. Hüseyin Korkut'un bir bilim insanı olarak Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi alanında ve ÜAK'taki verdiği hizmetlerine bir gönül borcunu yerine getirebilmek amacıyla hazırlanmıştır. İçerik, bilimsel çalışmalarla sınırlı tutulmuş ve kitapta yer alan yazarlar Prof. Dr. Korkut'un öğrencileri, mesai arkadaşları ve Eğitim Yönetimi alanında akademik çalışmalar yapanlar arasından seçilmiştir.



Yükseköğretimde Uzaktan Öğretim

Editör: HASAN DEMİRTAŞ

Bu kitap yalnızca e-kitap olarak yayınlanmıştır.
Bu kitap, yükseköğretimde uzaktan öğretimin nasıl olması gerektiğini, uzaktan öğretimin ne olduğunu ve tarihsel gelişimini, hangi yol ve yöntemlerle yapılabileceğini, uzaktan öğretimde öğretici ve öğrenenlerin yeterliklerinin neler olması gerektiğini, öğrenme ortamlarının nasıl tasarlanabileceğini, ölçme ve değerlendirmede nelere dikkat etmek gerektiğini, bu süreçte öğrencilere nasıl rehberlik edilebileceğini, yükseköğretimde uzaktan öğretimde yaşanan sorunları ve bu sorunların ortaya çıkardığı toplumsal eşitsizlikleri ve elbette uzaktan öğretimde uyulması gereken etik ilkeleri ortaya koyma amacıyla hazırlandı.



Öğrenme ve Öğretmede İstasyon Tekniği

Yazar: FÜSUN GÜLDEREN ALACAPINAR

Bu kitap yalnızca e-kitap olarak yayınlanmıştır.
Eğitim ortamında farklı yöntemler ve teknikler kullanılabilir. Öğrenci merkezli bir etkinlik olan İstasyon Tekniğinde öğrencinin bilişsel alanının üst düzey becerilerinin yanı sıra duyuşsal, devinişsel ve sezgisel becerileri de gelişebilir. Bu teknikte iş birliği ve sosyalleşme de önem kazanabilir. Yapıtta tekniğin kuramsal boyutu açıklanarak öğrenciler tarafından hazırlanan uygulama örnekleri yer almıştır.

Okuma Kültürü Nasıl Kazandırılır:
Okulöncesi Dönem 0-6 Yaş

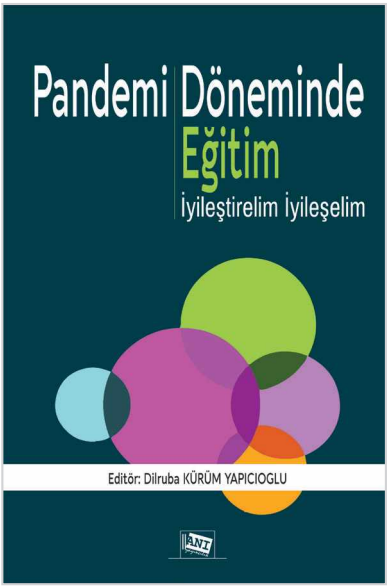
Yazar: A. ÖZGÜL İNCE SAMUR

0 ile 6 yaş arası çocukları ele alması açısından bu çalışma, ülkemizde gereksinim duyulan önemli bir konuya yanıt vermesi bakımından da ilk yapıtlardan biridir. Yıllarca benim de tez izleme jürisinde yer aldığım, emekle örülü bu doktora çalışması, 0 ile 14 yaş arası bireylere okuma kültürü edindirme basamaklarını oluşturması, okuma kültürü kavramının anlam çerçevesini akademik düzlemde yanıtlaması bakımlarından da önemli, gerekli ve çarpıcı bir çalışmadır.

Güzel Sanatlar Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri

Editör: KAZIM ARTUT
Danışman:HASAN PEKMEZCİ

Kitap, referansını Eğitim Fakülteleri Güzel Sanatlar Eğitimi bölümlerinde iki dönem okutulan "Özel Öğretim Yöntemleri I ve II" adlı dersin kur tanımından alan, günümüz çağdaş sanat eğitimi bağlamında; öğretim, yöntem, uygulama ve farklı yaklaşım biçimlerinden oluşan konularla zenginleştirilerek gerçekleştirilmiştir. Kitap altı bölümden oluşmaktadır. Kitaptaki bölümlerde, öğretmen ve öğretmen adaylarına mesleki öğretim biçimleri, sanatsal bilgi beceri ve uygulamalara yönelik ipuçları ve örneklere yer verilmiştir.



Pandemi Döneminde Eğitim İyileştirelim İyileşelim

Editör: DİLRUBA KÜRÜM YAPICIOĞLU

Bu kitap yalnızca e-kitap olarak yayınlanmıştır.
Bu çalışma, tüm dünyanın hızlı bir biçimde kendini içinde bulduğu ve olağanüstü olarak değerlendirdiğimiz bir süreçte eğitimin iyileştirici gücüne duyulan inancın bir ürünüdür. Salgın olarak da tanımlanan bu dönem üzüntü, acı, endişe gibi birçok duygu ile birlikte kendimizi ve çevremizi anlama, koruma, üretme ve geliştirme gibi birçok beceriyi daha etkin kılma yolları ya da arayışlarını beraberinde getirdi ve getirmeye de devam edecek gibi görünüyor.

Öğretmenliğin Mesleki Değerleri ve Etik

Editörler: MUSTAFA ERGÜN - NERMİN KARABACAK
İSA KORKMAZ - MEHMET KÜÇÜK

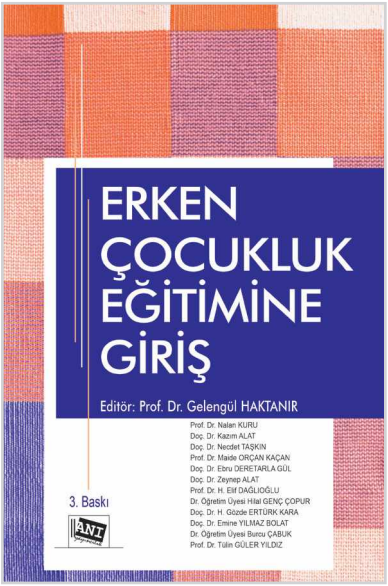
Ortak insanlık değerleri olduğu gibi, her mesleğin de kendine özgü değer kompozisyonları bulunuyor. Bu eser, öğretmen eğitimi, öğretmenlik mesleğinin değerleri ve bu değerlerin onlara nasıl kazandırılacağı üzerinde bir el kitabı mahiyetinde hazırlanmaya çalışıldı. Her bölüm, değişik üniversitelerde o alanda çalışmalarıyla ön plana çıkmış araştırmacılara yazdırıldı.

Oyun ve Etkinliklerle Coğrafya Öğretimi

Yazarlar: KAMİLE GÜLÜM, FATMA TORUN

Bu kitapta, ilköğretim okulları 4,5,6 ve 7. sınıflarında coğrafya öğretimi sırasında uygulanabilecek 80 özgün oyun ve etkinlik yer almaktadır. Kitap hazırlanırken özellikle kazanımlar göz önüne alınmıştır. Bir kazanım için üretilen oyunlar birkaç farklı kazanıma da uygulanabilir niteliktedir.

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ



Erken Çocukluk Eğitimine Giriş

Editör: GELENGÜL HAKTANIR

Kitap, erken çocukluk eğitimini tanımlamakta, kapsamı, önemi ve gerekliliğini sunmaktadır. Erken çocukluk döneminde verilecek eğitimin hangi temel ilkelere sahip olması gerektiğini ve bu ilkelerin dayandığı kuram ve yaklaşımları açıklamaktadır. Erken çocukluk dönemindeki çocukların gelişimsel özellikleri ve gereksinimleri hakkında bizlere temel bilgiler vermektedir.

Erken Çocukluk Eğitiminde Sınıf Yönetimi

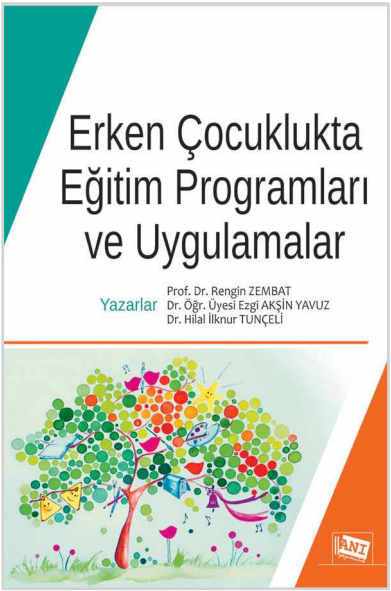
Editörler: GÜLDEN UYANIK BALAT, HÜLYA BİLGİN

Okul öncesi eğitiminde sınıf kavramı çocukların bir arada olduğu bir oyun alanı olarak da tanımlanabilir. Bu bağlamda diğer eğitim basamaklarındaki sınıf kavramına göre büyük farklılıklar gösterir. Bu dönemde oyun temelli bir eğitim programı ve bu programın da uygun şekilde yönetimi yani genel adıyla okul öncesi eğitimde sınıf yönetimi söz konusudur.

Erken Çocukluk Döneminde Fen Eğitimi

Editörler: BERRİN AKMAN
GÜLDEN UYANIK BALAT
TÜLİN GÜLER YILDIZ

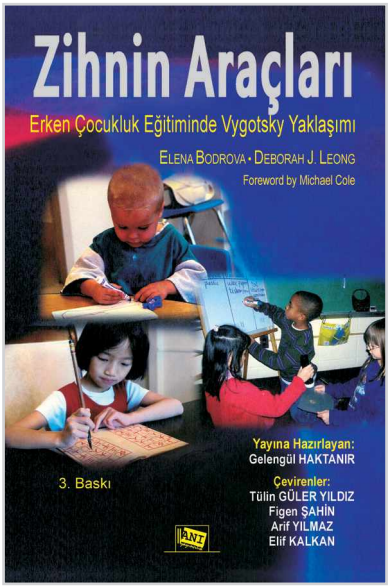
İyi hazırlanmış bir fen programı çocukları daha karmaşık fen süreçlerine hazırlamanın yanında onların daha eleştirel düşünen kişiler olmasına, dikkatli sonuç çıkarmalarına, problem çözme ve doğru kararlar almada yeterli hale gelmelerine yardımcı olmaktadır. Fen bilimleri ya da fen alanı insanoğlunun doğayı anlama gayretlerinin bir ürünü olarak tanımlanmaktadır.



Erken Çocuklukta Eğitim Programları ve Uygulamalar

Yazarlar: RENGİN ZEMBAT, EZGİ AKŞİN YAVUZ
HİLAL İLKNUR TUNÇELİ

Bu kitap, erken çocukluk eğitiminin temel konularından olan programın uygulanması, ailelerin etkin katılımları, eğitim ortamlarının düzenlenmesi, eğitim materyallerinin özellikleri ve seçimi, öğrenme süreçlerinin oluşturulması ve farklı yöntem ve tekniklerle uygulanması konularını bir bütünlük içinde, örnek çalışmalarla vermeyi amaçlamıştır.



Zihnin Araçları
Erken Çocukluk Eğitiminde Vygotsky Yaklaşımı

ELENA BODROVA
DEBORAH J. LEONG

Yayına Hazırlayan: GELENGÜL HAKTANIR

Bu kitapta ele alınan görüşler, sosyoekonomik düzeyden ve sınıfta benimsenen felsefeden bağımsız olarak tartışılmıştır. Vygotsky sınıf içindeki yetişkinler olan bizlere değişik bakış açıları sağlayarak rollerimizi farklı yollarla değerlendirmemize yardımcı olmuştur.

Erken Çocukluk Özel Eğitimi El Kitabı

Editörler: BRIAN REICHOW
BRIAN A. BOYD - ERIN E. BARTON
SAMUEL L. ODOM

Çeviri Editörleri: HATİCE BAKKALOĞLU
ŞEYDA DEMİR

Erken çocukluk eğitimi ve özel eğitimden kökenini alan ve psikoloji, çocuk gelişimi, sosyal hizmetler, sağlık bilimleri gibi pek çok alandan etkilenen ve bu alanlarla işbirliği içinde çalışan Erken Çocukluk Özel Eğitimi (EÇÖE), tüm dünyada görece yeni bir alandır. Amerika Birleşik Devletleri'nde (ABD), 1980'li yıllarda ivme kazanan EÇÖE, 0-8 yaş aralığındaki yetersizliği ya da gelişim geriliği olan hatta bazı eyaletlerde risk altında olan çocuklara ve bu çocukların ailelerine erken eğitim (0-3 yaş), okul öncesi özel eğitim (3-5 yaş) ve ilköğretimin ilk kademesinde (6-8 yaş) sunulan hizmetleri kapsamaktadır.

Okul Öncesi Dönemde Bütünleştirilmiş Fen ve Doğa Etkinlikleri 1

Yazarlar: MURAT OKUR
MEHTAP ÜÇÜNCÜ

Okul öncesinde fen etkinlikleri verilirken önemli olan, bu çalışmaların diğer etkinliklerden farklı bir ders gibi düşünülmemesi ve günlük planda yer alan tüm etkinliklerin içine yayılarak öğrenmeler arasında bütünlük oluşturmasıdır. Bu sebeple kitabımızda oyun, drama, hikâye, müzik, sanat ve okuma yazmaya hazırlık etkinlikleriyle bütünleştirilmiş fen etkinlik örneklerine yer verilmiştir.

Okul Öncesi Dönemde Bütünleştirilmiş Fen ve Doğa Etkinlikleri 2

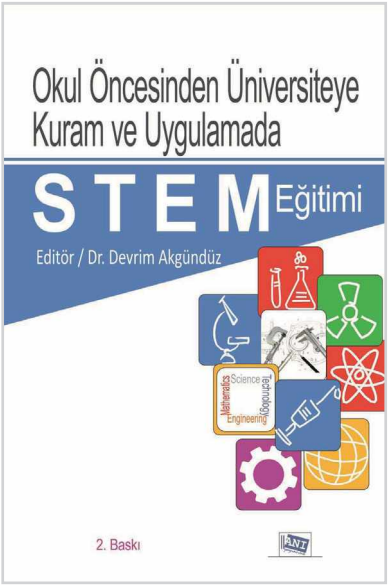
Yazarlar: MURAT OKUR
MEHTAP ÜÇÜNCÜ

Okul öncesinde fen etkinlikleri verilirken önemli olan, bu çalışmaların diğer etkinliklerden farklı bir ders gibi düşünülmemesi ve günlük planda yer alan tüm etkinliklerin içine yayılarak öğrenmeler arasında bütünlük oluşturmasıdır. Bu sebeple kitabımızda oyun, drama, hikâye, müzik, sanat ve okuma yazmaya hazırlık etkinlikleriyle bütünleştirilmiş fen etkinlik örneklerine yer verilmiştir.

Okul Öncesi Dönemde Fen ve Teknoloji Öğretimi

Yazarlar: NACİYE ŞİMŞEK - YASEMİN ÇINAR

Bu kitapla hem aday öğretmenlere fen öğretilmesi hem de aday öğretmenlerin hedef kitleleri olan okulöncesi dönem çocuğuna fen öğretmeleri amaçlanmıştır. Amaç birlikte öğrenme olunca da hem aday öğretmenlerimiz hem de okulöncesi dönem çocuklarımız dikkate alınarak yararlandığımız hiçbir kaynakta rastlamadığımız yöntemler kullanarak feni öğretimi hedeflenmiştir.



Okul Öncesinden Üniversiteye Kuram ve Uygulamada STEM Eğitimi

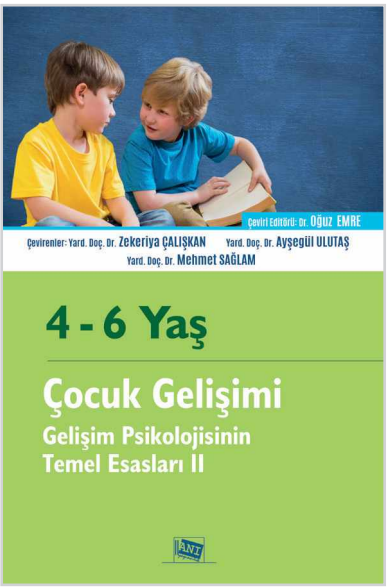
Editör: DEVRİM AKGÜNDÜZ

STEM eğitimi günümüzde en önemli yaklaşımlardan birisi olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu yaklaşım, fen bilimleri ve matematiğin bilgilerini mühendislik tasarım basamakları ile üretime dönüştürerek teknoloji üretiminin önünü açmaktadır. STEM eğitimine yönelik eylemlerin, disiplinlerin ayrı olarak kullanılması olarak yüzyıl öncesine kadar gittiği bilinmektedir. STEM disiplinlerinin öğretimi ile ilgili olarak özellikle ABD'de çok önemli reform girişimleri yapılmıştır.

Gelişim Psikolojisinin Temel Esasları I: 0-3 Yaş Çocuk Gelişimi

Çeviri Editörü: OĞUZ EMRE

Yaşamın ilk üç yılında, çocuklarda, onların tüm yaşamını etkileyecek belirleyici özellikler oluşmaktadır. Çocuğun gelişim süreci nasıl işler? Yenidoğanın doğuştan sahip olduğu genetik özellikler nelerdir? Yenidoğan, bunları ölçüt alarak çevresiyle nasıl iletişim kuruyor ve bakım veren ilgili kişiler (yani genelde anne veya esas ilgili kişi) ona nasıl davranmalı? Pasif davranarak yenidoğanın sakinleşmesi için bir süre beklemek mi gerekir yoksa aktif bir hâlde, çocuk huysuzlandığında veya ağladığında örneğin, onu avutmak mı gerekir?



Gelişim Psikolojisinin Temel Esasları II: 4-6 Yaş Çocuk Gelişimi

Çeviri Editörü: OĞUZ EMRE

Bu kitabın ilk baskısı, Bavyera eğitim ve öğretim planı (BEP) çerçevesinde yaptığım çalışmalar çerçevesinde ortaya çıkmıştır. Kitabın ilk versiyonu 2006 yılında yayınlanmıştır. Buna paralel olarak başka eyaletlerde ve bazı başka Avrupa ülkelerinde ilkokul öncesi dönemi kapsayan eğitim atakları başlatılmıştır. Bu eğitim çabaları artık çok sayıda araştırma sonuçlarıyla kanıtlanmıştır ve çocuğun ilk altı yaşam yılında başarılı bir akademik yaşamının temellerinin atılabileceği konusundaki inanca dayanmaktadır.

Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirlik

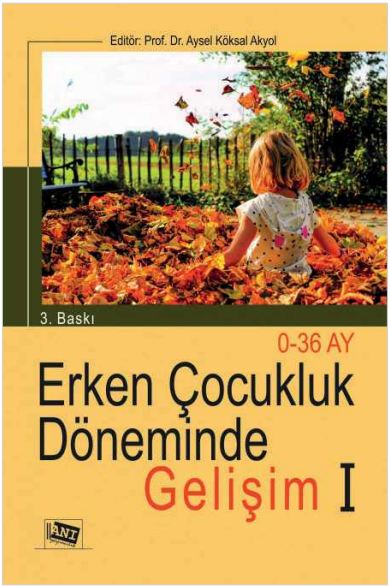
Editör: DENİZ KAHRİMAN PAMUK

Erken yaşlarda çocuklar için çevrenin keşfinin önemli olduğunu, çocukların algılarının çevrelerinde gördükleri ve deneyimledikleri ile sınırlı olduğunu düşündüğümüzde eğitim-öğretim süreçlerinin hem evde hem de okulda zenginleştirilmesi gerektiğini söyleyebiliriz.

Sürdürülebilir Çocuk Gelişimi: Okul Öncesinde Etkinliklerle Çevre Eğitimi

Yazarlar: ALEV ÖNDER, BANU ÖZKAN

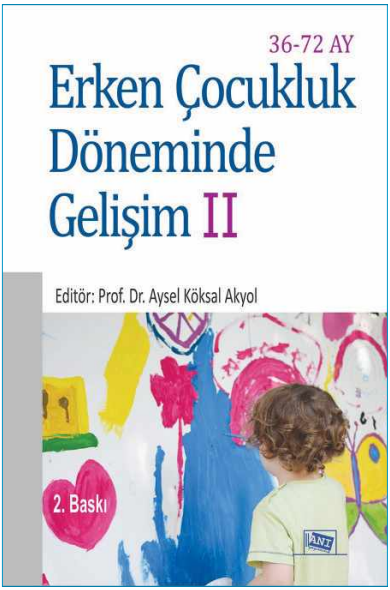
Toplumsal gelişimin, ekonominin ve kalkınmanın sürekliliğini vurgulamak için son yıllarda daha çok ifade edilir hale gelen 'sürdürülebilirlik' teriminin bireysel düzeyde insanın gelişimi için de merkezî bir terim olarak kullanılması gerektiğine vurgu yapan eser, özellikle okul öncesi dönem çocuklarının sürdürülebilir gelişimini sağlayacak koşulları ve buna yönelik eğitimi ele alıyor. Kitap gelişimin sürekliliğine hem fiziksel hem sosyal çevrenin iyileştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması çabalarına dikkati çekerken gerek çevresel iyileştirmeler, gerekse bireyin bu alandaki eğitimi açısından neler yapılabileceğinin altını çiziyor.



Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I

Editör: AYSEL KÖKSAL AKYOL

Bebeklerin yaşamlarının ilk iki yılındaki gelişimi çoğunlukla şaşkınlıkla izleriz. Yeni doğan bebek henüz kendisinin ayrı bir varlık olduğunun bile farkında değilken, iki yaşın sonuna doğru görüş alanında olmayan objelerin ve insanların var olduğunu bilir. Yeni doğduğunda henüz başını dik tutamazken iki-üç yaşlarına geldiğinde rahatlıkla yürür. Ağlamaları, agulamaları, gülümsemesi ile iletişime geçerken ilerleyen süreçte ilk sözcüğünü söyler, ilk cümlelerini kurar. Erken çocukluk döneminin sonlarına doğru çevresinde konuşulan dili ya da dilleri bir yetişkin gibi gramer kurallarına uygun bir şekilde kullanır.



Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II

Editör: AYSEL KÖKSAL AKYOL

Gelişimin hızlı olduğu erken çocukluk yıllarındaki çocuklarla çalışan eğitimcilerin her çocuğun biricik olduğu ilkesini ve de daha birçok ilkeyi göz önünde bulundurarak etkili eğitim ortamları hazırlamalarının önemi büyüktür. Etkili ve çocuğa göre eğitim ortamları hazırlamanın temelinde bu dönem çocuklarının gelişimlerini bilmek elzem olarak görülür. Eğitimci gelişim özelliklerini iyi bilirse, altı aylık bir bebeği yürütmek için zorlamayacağı gibi otuz altı aylık bir çocuğa da yirmiye kadar saymayı öğretmeye çabalamaz; altmış aylık olmuş ve renklerin tonlarını detaylı bir şekilde ayırt edebilen bir çocuğa kırmızıyı öğretmeyi aklından bile geçirmez.

Erken Çocuklukta Gözlem ve Değerlendirme

JANICE J. BEATY

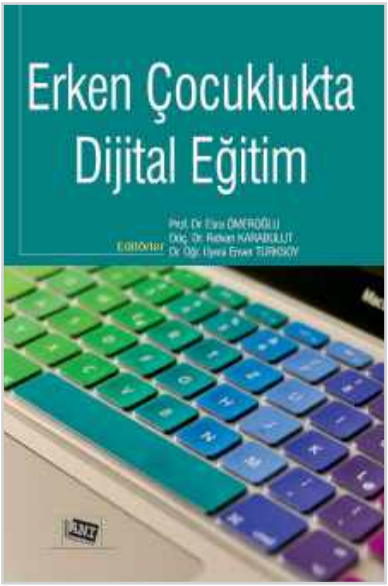
Çeviri Editörü: MENEKŞE BOZ

Erken Çocuklukta Gözlem ve Değerlendirme, sınıf ortamında 3-5 yaş aralığındaki çocukların gelişimini izlemek ve kaydetmek için benzersiz bir sistem sunar. Altı ana alanda çocukların beceri gelişiminin ilerlemesini temel alır. Kitap, çocuk bakımı merkezleri, Head Start sınıfları ve okul öncesi okullarında ve anaokullarında öğretmen olmaya hazırlanan üniversite öğrencileri tarafından kullanılmak üzere tasarlanmıştır.

Okul Öncesi Eğitimi Programı ve Etkinlik Kitabı

Derleyenler: NEBİHA ÇELİK, ÖZER DAŞCAN

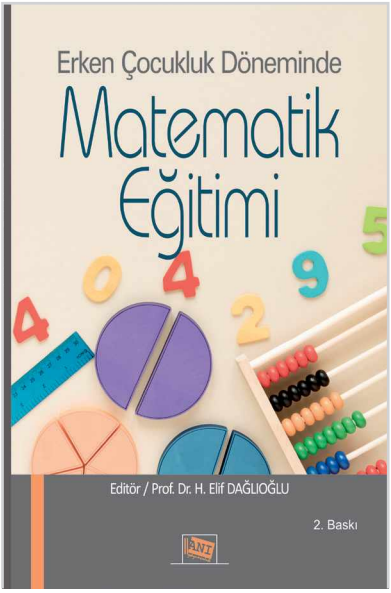
"Okul Öncesi Eğitimi Programı" 2013 yılında geliştirme çalışmaları tamamlanarak 2013-2014 öğretim yılından itibaren uygulamaya konulmuştur. Programla birlikte, "Okul Öncesi Eğitim Etkinlikleri Kitabı" da yayınlanmış ve öğretmenlerin hizmetine sunulmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı, aile bireylerinin özellikle de anne babaların çocuk yetiştirme becerilerinin geliştirilmesi ve desteklenmesi amacıyla "Okul Öncesi Eğitim Programı İle Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi" (OBADER), çocuklara rehberlik edecek tüm ilgililerin çabalarını organize etmek amacıyla da "Okul Öncesi Eğitimde Rehberlik Programı" yayınlamıştır.



Erken Çocuklukta Dijital Eğitim

Editörler: ESRA ÖMEROĞLU
RIDVAN KARABULUT, ENVER TÜRKSOY

Bu kitap ile günümüzde popülerliği hızla artan ve yaşamın vazgeçilmez unsurlarından biri haline gelen dijital çağ ve dijital okuryazarlık konusunda öğretmenlerde, öğretmen adaylarında ve konuyla ilgili bireylerde farkındalık kazandırmak amaçlanmaktadır. Dijital bir dünyada doğup büyüyen çocukların teknolojik araç-gereçleri hayatlarında en verimli şekilde kullanabilmeleri için, hedefler doğrultusunda yönlendirilmeleri ve verilen eğitimlerin bu hıza ayak uydurması zorunlu hale gelmektedir.



Erken Çocukluk Döneminde Matematik Eğitimi

Editör: H. ELİF DAĞLIOĞLU

Eğitim sistemimizdeki dönüşümün sağlanmasında erken çocukluk döneminin, çocuklara temel tutum, beceri ve davranışların kazandırıldığı dönem olmasıyla dolayısıyla matematik eğitimi açısından da başlangıç noktası olarak ele alınması gerekmektedir. Bu noktada güncel literatür temel alınarak "Erken Çocukluk Döneminde Matematik Eğitimi" kitabı, özellikle eğitim fakültelerinin okul öncesi öğretmenliği lisans programlarında yer alan aynı adlı ders için hazırlanmıştır.

Dikkat Toplama Becerisini Geliştirici Etkinlikler

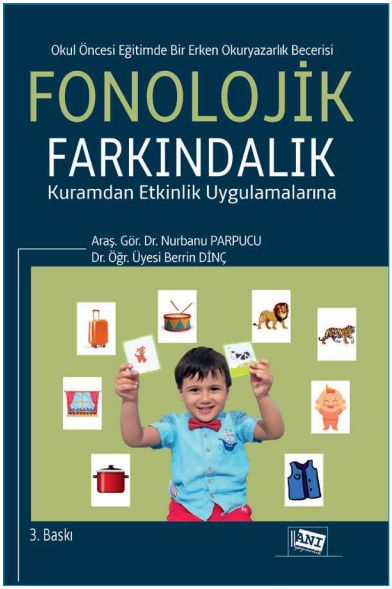
Yazar: SUNA KAYMAK ÖZMEN

Bu kitapta, okul öncesi dönemdeki çocukların dikkat toplama becerisini geliştirici etkinlikler; alıştırmalar, oyunlar ve gevşeme egzersizleri yer almaktadır. Bu etkinliklere geçmeden önce dikkat, dikkat toplama, dikkat toplama sorunları ile ilgili açıklayıcı bilgiler verilmiştir. Dikkat toplama becerisinin, özellikle okuldaki başarı için ne kadar önemli olduğu bilinmektedir. Bu nedenle okul öncesi dönemden başlayarak dikkat toplama becerisinin geliştirilmesine özel bir önemin verilmesi gerekmektedir.

Okul Öncesi Eğitimde Pozitif Düşünme ve Etkinlik Örnekleri

Editör: ÇAĞLA GÜR

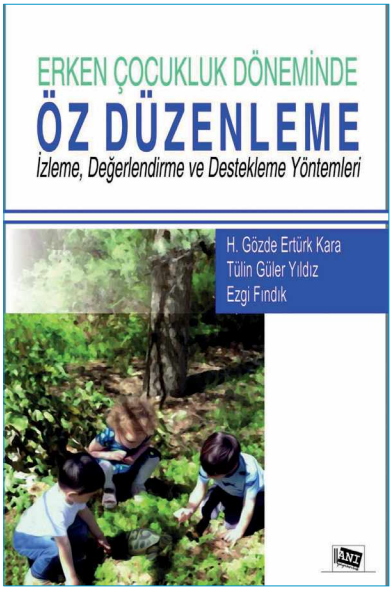
Her geçen gün psikolojik rahatsızlıkların tüm toplumlarda artış gösterdiği, yaşanılan birçok olayın beyin üzerinde negatif etkileri olduğu ve travmatik olarak algılanan durumların ya da negatif düşüncelerin etkilerinin psikolojik rahatsızlıklara yol açabildiği bilinmektedir. Yaşanan her tecrübenin ve bu tecrübeye ya da öğrenilenlere ilişkin benzer deneyim ve tekrarların beyin yapısını değiştirdiği, yaşanan ilk deneyim sonucunda yeni sinaptik bağlantılar oluşmaya başladığı ve her yeni deneyimin bu bağlantıları geliştirdiği, tecrübeler arttıkça bunun bir ağ şekline geldiği günümüzde görüntülenerek ispatlanabilmektedir.



Okul Öncesi Eğitimde Bir Erken Okuryazarlık Becerisi: Fonolojik Farkındalık (Kuramdan Etkinlik Uygulamalarına)

Yazarlar: NURBANU PARPUCU, BERRİN DİNÇ

Okul öncesi dönemde çocukların fonolojik farkındalık becerilerini kazanması, ileriki yıllardaki okuma-yazma başarısını ve dolayısıyla uzun vadede okul başarısını etkilemektedir. Okul öncesi dönemde çocuklara doğrudan uygulanan eğitim programları ile fonolojik farkındalık becerileri önemli ölçüde kazandırılabilmektedir.



Erken Çocukluk Döneminde Öz Düzenleme İzleme Değerlendirme ve Destekleme Yöntemleri

Yazarlar: H. GÖZDE ERTÜRK KARA, TÜLİN GÜLER YILDIZ, EZGİ FINDIK

Erken dönemde düşüncelerini, davranışlarını ve duygularını organize etmeyi, yani özünü düzenlemeyi öğrenen çocuklar, gelecekte duygularının farkında olan; olaylar karşısında davranış ve düşüncelerini planlayabilen, dürtülerini kontrol edebilen, çevresiyle uyumlu, hedeflerine ulaşmak için planlama ve organizasyon becerilerini kullanabilen kişiler olabilirler.

Bebeklikten Ergenliğe İyi Oluş Pozitif Düşünme Eğitimi

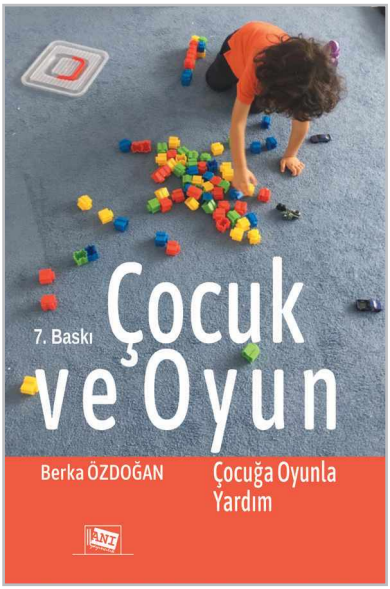
Editör: ÇAĞLA GÜR

Psikolojinin ve gelişim biliminin belli başlı kuramsal yaklaşımlarının açıklandığı bu kitap, okuru bilimsel bir yolculuğa davet etmektedir. Kitapta; aklın, duyguların, davranışın, öğrenmenin ve gelişimin anlaşılmasına kılavuzluk eden hem öncü bilim insanlarının klasik çalışmaları hem de yakın zamanda ortaya çıkan modern yaklaşımlar tanıtılmaktadır. Ayrıca, kuramlarla bağlantılı bazı araştırmalar da sonuçlarıyla birlikte sunulmuştur. Kuramsal yaklaşımlar, yalnızca özet olarak değil, ince ayrıntılarıyla kapsamlı olarak sunulmuştur.

Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim

Editör: PERİHAN ÜNÜVAR

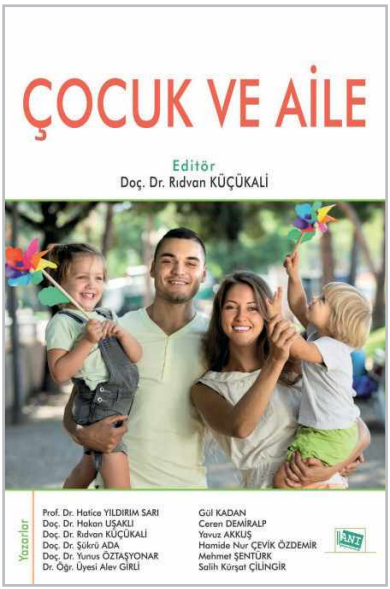
Bu kitap, 0-3 yaş grubu çocuklarla ilgili meslek icra edecek olan üniversite öğrencileri (okul öncesi öğretmenliği, çocuk gelişimi lisans ve ön lisans programları gibi), öğretmenler, çocuk gelişimciler ve anne-babalar için başvuru kitabı olacak şekilde hazırlanmıştır. Kitapta; doğum öncesi dönemden başlayarak gelişimin çeşitli dönemlerdeki özellikleri ayrıntılı olarak ele alınmıştır. Doğum öncesi gelişim ve doğum süreci detaylandırılarak açıklanmıştır.



Çocuk ve Oyun:
Çocuğa Oyunla Yardım

Yazar: BERKA ÖZDOĞAN

Bu kitapta çocuklarda sıklıkla görülün ruhsal sorunlara değinilmiştir. Çocuğun kişiliğinin oluşumunda anne-baba ve öğretmenlerin ne denli etkili olduğu vurgulanmıştır. Ayrıca oyunun çocuğun yaşamındaki önemi belirtilmeye çalışılmıştır. Bilindiği gibi çocuk, duygularını en iyi oyun ortamında anlatır. Çocuk sevincini, nefretini, sevgi arayışını, saldırganlığını oyunlarda sergiler. Çocuğa, yaşına uygun oyunlar oynamasına ortam hazırlandığı oranda yardım edilmiş olur.



Çocuk ve Aile

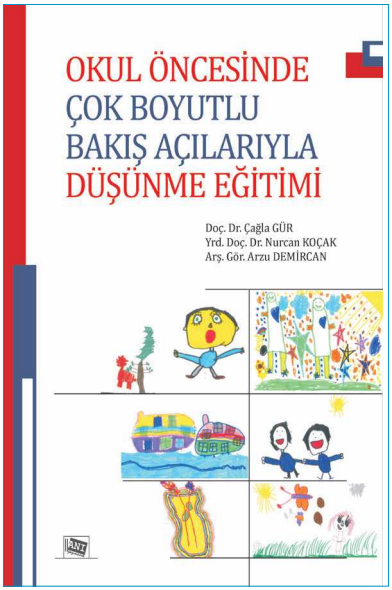
Editör:Rıdvan KÜÇÜKALİ

Aile toplumun en küçük sosyal birimi, sosyal ünitesidir. Çocuk, aile içindepek çok davranışı öğrenmekte, kişiliğini şekillendirmektedir. Bu bağlamda çocuğa kazandırılacak olan davranışlar ve alışkanlıklar aynı zamanda topluma yapılacak bir yatırım olacaktır. Toplumun sağlıklı işleyişi sağlıklı nesillerle mümkündür. Dolayısıyla da çocuğun hayatını şekillendirdiği bu ortamın en iyi şekilde organize edilerek görevlerini yapabilmesi bir zorunluluk haline gelmektedir. Çocuğun tüm gelişim alanlarını sadece aile etkilemekle kalmamakta, okul ve örgün eğitim sistemleri de bu konuda önemli misyonlar yüklenmektedir.

Okul Öncesinde Resim Eğitimi

Yazar: KAZIM ARTUT

Okul Öncesinde resim eğitimi, çocuğun önceden öğrenmiş olduğu bazı davranış ve sözcüklerden daha güçlü, yalın, içten, doğal bir anlatım ve iletişim aracı olarak karşımıza çıkmaktadır. Çizim, boyama ve üç boyutlu form – inşa etkinlikleri çocuğun duygu, düşünce, algı, kavram, tepki ve kaba-ince motor becerilerinin somut göstergeleridir.



Okul Öncesinde Çok Boyutlu Bakış Açılarıyla Düşünme Eğitimi

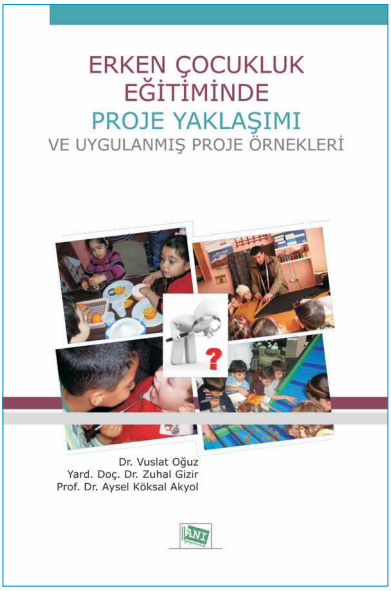
Yazarlar: ÇAĞLA GÜR, NURCAN KOÇAK
ARZU DEMİRCAN

Eğitimciler çocuklarla düşünme eğitimi uygulamaları gerçekleştirmek istemekte, etkinlik örneklerine, planlı uygulamalara ihtiyaç duymaktadır. Özellikle okul öncesi dönemde bu ihtiyacın daha fazla olduğu görülmektedir. Bu çerçevede, bu kitapla söz konusu ihtiyaçlara cevap verilmesi amaçlanmaktadır.

Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları

Editör: Z. FULYA TEMEL

Aile eğitimi, çocuğun eğitiminde ailenin sorumluluğunu kuvvetlendirir, çocuğun gelişimindeki ilerlemenin kalıcı ve uzun vadeli olmasını sağlar ve çocuğun gelişiminin bütüncül bir yaklaşımla desteklenmesinde tamamlayıcı bir rol oynar. Bu kitapta aile eğitimi ve aile katılımı olmak üzere iki temel konu ele alınmıştır.

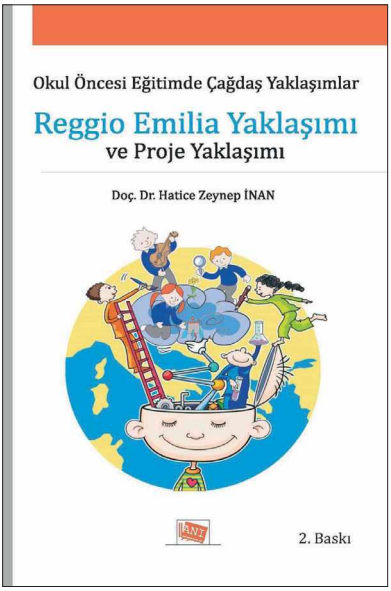


Erken Çocukluk Eğitiminde Proje Yaklaşımı

ve Uygulanmış Proje Örnekleri

Yazarlar: VUSLAT OĞUZ, ZUHAL GİZİR
AYSEL KÖKSAL AKYOL

Eğitim programının birbirinden bağımsız küçük bilgiler yığını olarak öğretilmesine karşı geliştirilmiş olan proje yaklaşımı okul öncesinde yaygın olarak kullanılan yaklaşımlardan biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Proje yaklaşımı uygulamaları kendi öğrenmesinin sorumluluğunu üstlenmiş, özgün bireyler yetiştirmeyi ve bunu gerçekleştirecek bir öğrenme sürecini öngörür. Proje yaklaşımının temelini oluşturan proje çalışmalarında, öğrenmeye değer bir konu hakkında çocukların merak ettiği çeşitli başlıklar derinlemesine incelenir.



Okul Öncesi Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar
Reggio Emilia Yaklaşımı ve Proje Yaklaşımı

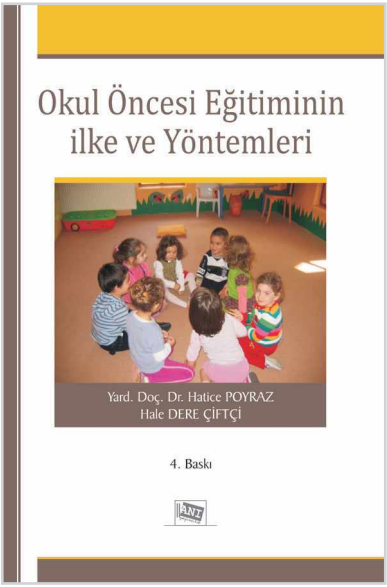
Yazar: HATİCE ZEYNEP İNAN

Kitap, çağdaş yaşamın gereklerinin büyük bir kısmı için önemli olan yetenek ve becerilerin temelinin erken yaşlarda atılmasında etkili bir yaklaşım olan Reggio Emilia Yaklaşımı ve Proje Yaklaşımını içermekte ve tüm ögelerini tartışmaktadır. Çocuğu her alanda aktif gören, bilginin çevre ile etkileşim içinde yapılanmasını benimseyen, ilişkilere, kültüre ve çevreye önem veren bir yaklaşım olan Reggio Emilia ve Proje Yaklaşımı doğru uygulandığında kaliteye önemli bir katkı yapacaktır.

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Eğitim Ortamı ve Donanım

Yazarlar: SERAP DEMİRİZ, İLKAY ULUTAŞ
ASİYE KARADAĞ

Son yıllarda ülkemizde okul öncesi eğitim kurumlarının hızla yaygınlaştığını görmekteyiz. Ancak bu hızlı yaygınlaşmaya rağmen okul öncesi kurumlarında eğitim ortamları ve donanımın henüz istenilen düzeyde olmadığı dikkati çekmektedir. Okul öncesi eğitim vermek amacıyla yapılan bir binanın hizmetini verimli bir şekilde yapabilmesi için eğitim ortamı ve donanımının çocukların sağlığına ve gelişmelerine uygun bir şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.



Okul Öncesi Eğitiminin İlke ve Yöntemleri

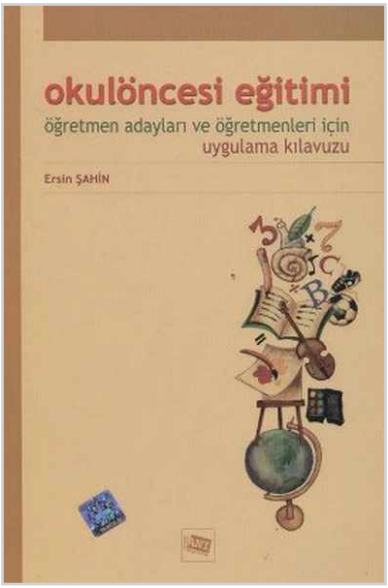
Yazarlar: HATİCE POYRAZ, HALE DERE ÇİFTÇİ

Çocukların büyüme ve gelişiminde 0-6 yaş en önemli dönemlerdendir. Bu sebeple çocuğun eğitiminde sosyal, duygusal, bilişsel,psiko-motor ve diğer gelişimlerine erken yaşlarda rehberlik etmek büyük önem taşımaktadır. Bundan dolayı günümüzde okulöncesi eğitim veya erken eğitim oldukça önemlidir.

Okul Öncesi Dönemde Yaratıcılık ve Eğitimi

Yazar: YASEMİN ARGUN

Okul öncesi çağları, çocuğun fiziksel, duygusal, zihinsel, sosyal ve sanatsal gelişim alanlarında en çok hız kazandığı ve kişilik temellerinin atıldığı dönemdir. Dolayısıyla; çocukların gizil güçlerini, yeteneklerini ortaya çıkarmak için bilinçli bir okul öncesi eğitimi gereklidir. Yaratıcılık, bu gelişim alanları içinde önemli bir yere sahiptir. Okul öncesi eğitiminin erken başlaması, yaratıcılığın değerlendirilmesi ve verimin yükseltilmesinde etkili rol oynar.



Okul Öncesi Eğitimi
Öğretmen Adayları ve Öğretmenleri İçin Uygulama Kılavuzu

Yazar: ERSİN ŞAHİN

Bu kitap, fakülte ve okullar arasında kurulması tasarlanan sağlam ve dinamik bir işbirliği sayesinde öğretim elemanlarının ve okuldaki öğretmenlerin ihtiyaç duydukları konularda birbirlerinden yararlanmalarına imkan tanımasına da rehberlik edecek YÖK/ Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme projesi çerçevesinde hazırlanan ve eğitim fakültelerinin yeniden düzenlenmesi çalışmaları neticesinde gündeme gelen Fakülte-Okul işbirliği kitabı temel alınarak hazırlanmış ve okulöncesi eğitimi öğretmen adaylarına rehberlik edeceği düşünülmüştür.

Okul Öncesi Dönemde Müzik Eğitimi

Yazar: GÖKAY YILDIZ

Normal veya özel eğitim gereksinimi olan tüm çocukların eğitiminde yer alması gereken müzik etkinlikleri, iyi bir planlama ve uygulamayla çocukların tüm gelişim alanlarını destekleyeceği gibi, okul öncesi eğitimin başarısı bakımından da önem taşır. Bu kitabın, okul öncesi öğretmeni adaylarına, müzik öğretmeni adaylarına, okul öncesi öğretmenlerine, müzik öğretmenlerine, çocuk gelişimi ve eğitimi ile okul öncesi dönem müzik eğitimi alanlarıyla ilgilenen kişilere yardımcı olması umulmaktadır.

Okul Öncesi Müzik Eğitimi

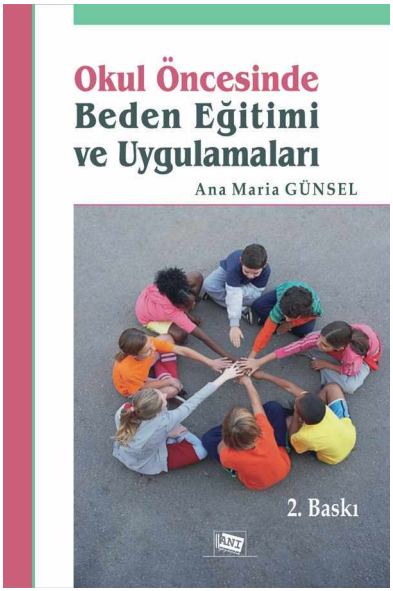
Yazar: EFE AKBULUT

Okul Öncesi Müzik eğitimi, temel olarak Eğitim fakülteleri Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri için hazırlanmıştır. Ancak, bununla birlikte, Okul Öncesi Müzik Eğitimi, okul öncesi ve müzik eğitimi alanı ile ilgilenen bütün eğitimcilere yönelik hazırlanmış bir çalışma olarak da kabul edilir.

Okul Öncesinde Oyun ve Oyun Örnekleri

Yazar: HATİCE POYRAZ

Dünyada en fazla oyun kapasitesine sahip olan canlı türü insandır ve bebeklikten başlayarak bu kapasite devam eder. Bu görüşten hareketle oyun ve oyuncaklarla ilgili hem teorik bilgiler hem de uygulamalı oyun örneklerinin değişik gelişim alanlarına uygun örneklerini de vererek çocuğun bu vazgeçilmez faaliyetlerini zenginleştirmek amacıyla bu kitap hazırlanmıştır.



Okul Öncesinde Beden Eğitimi ve Uygulamaları

Yazar: ANA MARIA GÜNSEL

Okul öncesi yıllar insan yaşamında kritik yıllar ve insan hayatının temeli olarak adlandırılmaktadır. Bu dönem çocuğu sadece ileri ki dönemlere hazırlayan bir dönem olmayıp, kendi başına önemli bir dönemdir. Bu dönemde çocukların bilişsel, sosyal, duygusal, fiziksel ve psikomotor gelişimleri oldukça hızlıdır. Okul öncesi eğitimin temel amaçlarından biri de çocuğun bu gelişim alanlarını desteklemek ve temel alışkanlıklar kazanmasını sağlamaktır.

ÖZEL EĞİTİM

Erken Çocukluk Özel Eğitimi El Kitabı

Editörler: BRIAN REICHOW
BRIAN A. BOYD - ERIN E. BARTON
SAMUEL L. ODOM

Çeviri Editörleri: HATİCE BAKKALOĞLU
ŞEYDA DEMİR

Erken çocukluk eğitimi ve özel eğitimden kökenini alan ve psikoloji, çocuk gelişimi, sosyal hizmetler, sağlık bilimleri gibi pek çok alandan etkilenen ve bu alanlarla işbirliği içinde çalışan Erken Çocukluk Özel Eğitimi (EÇÖE), tüm dünyada görece yeni bir alandır. Amerika Birleşik Devletleri'nde (ABD), 1980'li yıllarda ivme kazanan EÇÖE, 0-8 yaş aralığındaki yetersizliği ya da gelişim geriliği olan hatta bazı eyaletlerde risk altında olan çocuklara ve bu çocukların ailelerine erken eğitim (0-3 yaş), okul öncesi özel eğitim (3-5 yaş) ve ilköğretimin ilk kademesinde (6-8 yaş) sunulan hizmetleri kapsamaktadır.

Üstün Yetenekli Çocuğun Yaşam Üçgeni

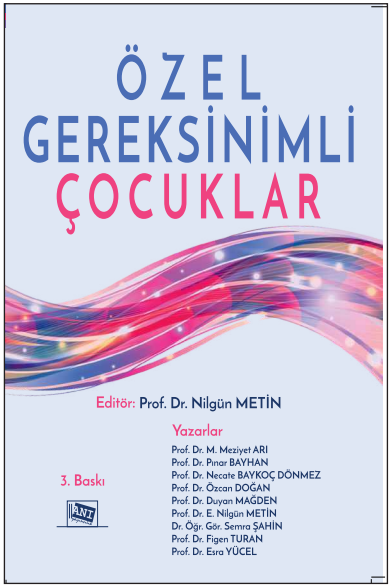
Yazar: Ayşin KAPLAN SAYI

Ülkemizde ve dünyada üstün yetenekli çocukların eğitim ve yaşam yolculuklarının tasarımında, tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde bilim ve teknolojideki son gelişmelerin bütünleştirilmesi önem arz etmektedir. Bahçeşehir Uğur Eğitim Kurumları olarak K12'den üniversiteye öğrencilerimiz için her zaman kaliteli ve kişiye özgü öğrenim modelleri oluşturmak için çalışmalar yürüttük ve yenilikçi eğitim modelleri tasarladık.

Özel Yetenekli Öğrenciler ve Eğitimleri

Editör: FEYZULLAH ŞAHİN

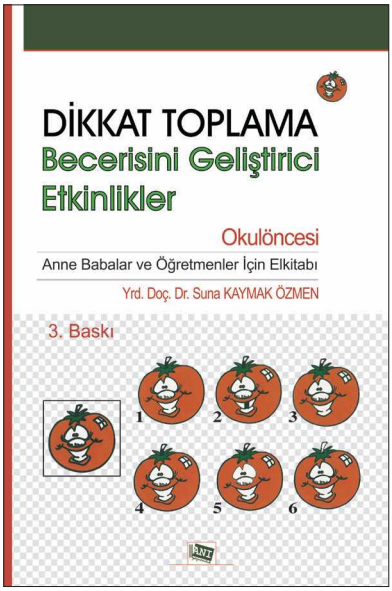
Bu kitap hazırlanırken, özel yetenekli çocukların eğitiminde sıkça ihtiyaç duyulan konuların ele alınmasına özen gösterilmiştir. Teorik ve uygulamalı konuların her ikisine de yer verilerek anlatılanların daha detaylı olarak anlaşılabilmesi hedeflenmiştir. Böylece, politika yapıcı, öğretmen, öğretmen adayı, konuya ilişkin çalışma yapan lisansüstü öğrenciler, özel yetenekli çocukların anne ve babaları gibi farklılaşmış gereksinimlere sahip çevrelerin ihtiyaçlarına daha iyi yanıt oluşturulabileceği düşünülmüştür.



Özel Gereksinimli Çocuklar

Editör: NİLGÜN METİN

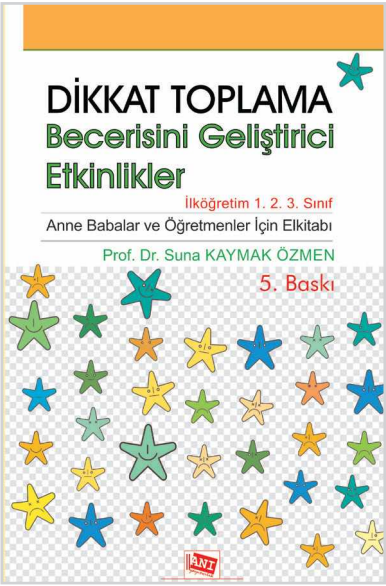
Kitabımızda ağırlıklı olarak özel gereksinim alanları hakkında bilgi sunmaya ve bu alanları; tanım, nedenler, sınıflandırma, gelişim alanlarındaki özellikler ve yetişkinlere öneriler alt başlıkları altında vermeye çalıştık. Ancak bazı bölümler konusu gereği bu şablona uymadığı için yazarın sunduğu özgün şekliyle kitapta yer aldı. Ayrıca bu çocukların ailelerini ele alan bir bölümle, son yıllarda ülkemizde yaygın olarak uygulanan özel gereksinimli çocukların kaynaştırılması konusu anlatıldı. Diğer taraftan Çocuk Gelişimi bölümü olarak uzun yıllardır risk altındaki ya da özel gereksinimli çocuklara ve ailelerine uyguladığımız, ancak yakın zamanda ülkemiz gündemine giren "erken müdahale" konusu da kapsamlı bir bölüm olarak kitabımızda bulunmaktadır.



Dikkat Toplama Becerisini Geliştirici Etkinlikler Okulöncesi

Yazar: SUNA KAYMAK ÖZMEN

Bu kitapta, okul öncesi dönemdeki çocukların dikkat toplama becerisini geliştirici etkinlikler; alıştırmalar, oyunlar ve gevşeme egzersizleri yer almaktadır. Bu etkinliklere geçmeden önce dikkat, dikkat toplama, dikkat toplama sorunları ile ilgili açıklayıcı bilgiler verilmiştir. Dikkat toplama becerisinin, özellikle okuldaki başarı için ne kadar önemli olduğu bilinmektedir. Bu nedenle okul öncesi dönemden başlayarak dikkat toplama becerisinin geliştirilmesine özel bir önemin verilmesi gerekmektedir.



Dikkat Toplama Becerisini Geliştirici Etkinlikler İlköğretim 1.2.3. Sınıf

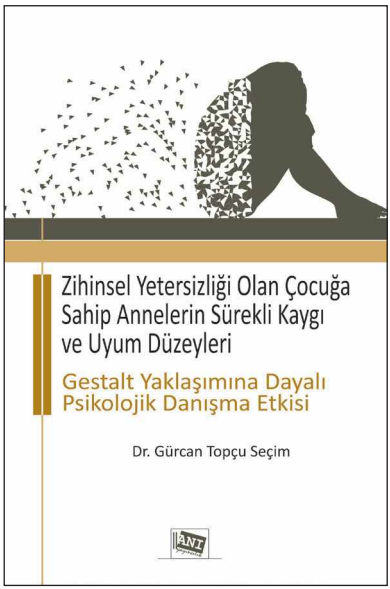
Yazar: SUNA KAYMAK ÖZMEN

Bu kitapta, ilköğretim 1., 2. ve 3. sınıftaki öğrencilerin dikkat toplama becerisini geliştirici etkinlikler; alıştırmalar, oyunlar ve gevşeme egzersizleri yer almaktadır. Bu etkinliklere geçmeden önce dikkat, dikkat toplama, dikkat toplama sorunları ile ilgili çıklayıcı bilgiler verilmiştir. Dikkat toplama ile ilgili sorunlar genellikle çocuklar ilkokula başladıklarında fark edilir.

İşitme Güçlüğü Olan Çocuğuma Nasıl Yardımcı Olabilirim

Yazar: GÖNÜL AKÇAMETE

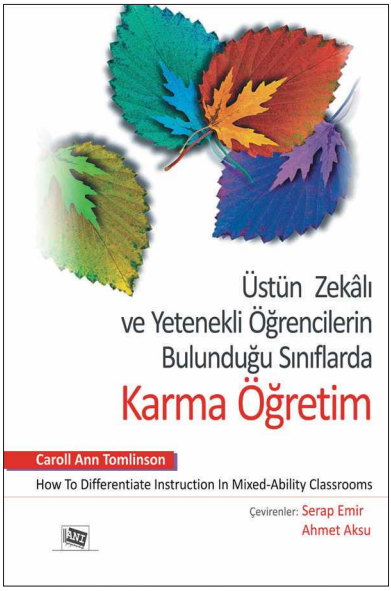
Bu kitap, işitme engelli çocuğu olan anne babalara yardımcı olmayı hedeflemektedir. Çocuğun işitme güçlüğüne sahip olduğunu öğrenen anne babalar bu sorunla başa çıkmak ve çocuğunu bir kişi olarak büyütmek ve yetiştirmekte zorlanmaktadırlar. Bu kitapta anne babalara çocuğunuzu nasıl anlayabileceğinizi ve iletişim kurabileceğinizi, onun sizi anlaması için neler yapmanız gerektiğini biçimlendirmenize katkıda bulunacağız. İşitme güçlüğü çocukları olan anne babalar için iletişim kurma yollarının önemli ve gerekli olduğuna inanıyoruz.



Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Sürekli Kaygı ve Uyum Düzeyleri

Yazar: GÜRCAN TOPÇU SEÇİM

Bu kitap, "Gestalt yaklaşımına dayalı bireyle psikolojik danışmanın, zihinsel yetersizliği olan çocuğa sahip annelerin sürekli kaygı ve uyum düzeylerine etkisi" isimli yayınlanmamış doktora tezinden üretilmiştir. Çalışmada araştırmanın özgün yapısı ve bütünlüğü korunmuştur. Çalışmanın basılı hale getirilmesindeki amaç, benzer güçlükleri yaşayan annelerle çalışma yürüten uzmanlara kaynak yaratmaktır.

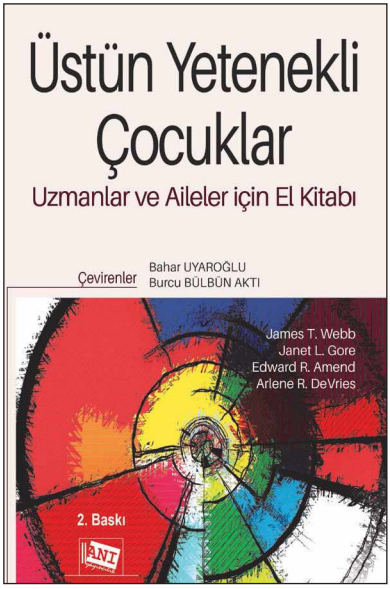


Üstün Zekalı ve Yetenekli Öğrencilerin Bulunduğu Sınıflarda Karma Öğretim

CAROLL ANN TOMLINSON

Çevirenler: SERAP EMİR - AHMET AKSU

Bu kitap karma sınıflardaki farklılıklara hitap edecek öğrenme ortamları yaratmak isteyen öğretmenlere yol göstermeyi amaçlar. Bu kitaptaki prensipler ve stratejiler öğretmenlerin farklı öğrenme profiline,ilgi alanlarına ve hazırlık seviyelerine hitap etmelerine yardımcı olur. Buradaki amaç öğretmenlerin farklılaştırılmış öğretimin ne olduğu, neden tüm öğrenciler için uygun olduğunu, nasıl planlanacağını ve öğrencilerin okulda rahat olmalarını sağlayacak farklılıkları anlamalarına yardımcı olmaktır.



Üstün Yetenekli Çocuklar
Uzmanlar ve Aileler İçin El Kitabı

JAMES T. WEBB, JANET L. GORE
EDWARD R. AMEND
ARLENE R. DE VRIES

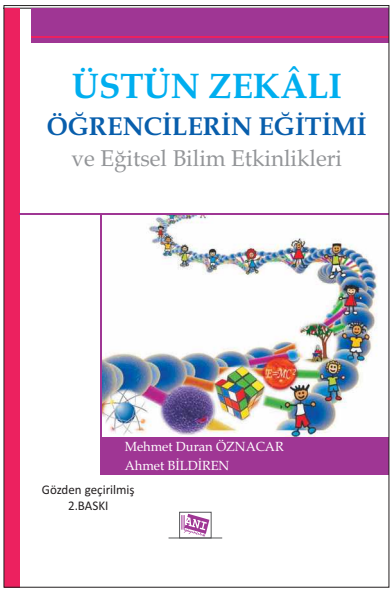
Çevirenler: BAHAR UYAROĞLU
BURCU BÜLBÜN AKTI

Üstün yetenekli bir çocuk büyütmek hem eğlenceli hem de uğraştırıcıdır çünkü üstün yetenekli çocukların ebeveynlerine yönelik ebeveynlik bilgisi içeren çok az kaynak vardır. Onlarca yıllık üstün yetenekli çocuk ve ailesiyle profesyonel çalışma deneyimi bulunan dört yazar şu konularda pratik rehberlik önerileri sunmaktadır.

Eğitimsel ve Sosyal-Duygusal Bakış Açılarıyla Üstün Yetenekli Çocuklar

Yazar: ÇAĞLA GÜR

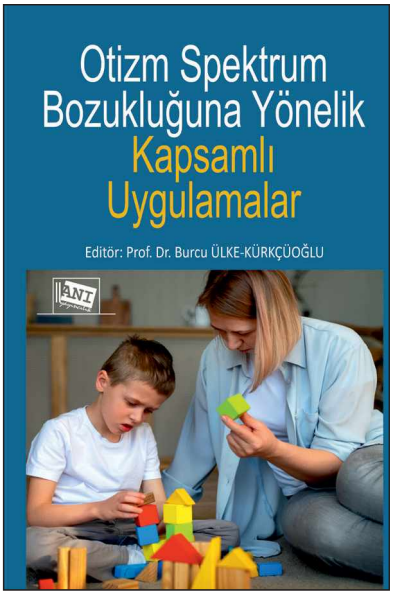
Üstün Yetenekli Çocuklar toplumun üst %2'lik dilimine karşılık gelen bir gruptur. Ülkemizin nüfusu göz önüne alınacak olursa bu dilimin azımsanmayacak bir karşılığı olduğu ortaya çıkmaktadır. Bu çocukların tipik gelişim gösteren çocuklardan farklı olduğu gerçeğinden hareketle, çocukla çalışan, çocukla birlikte olan, uğraşı çocuk olan herkesin bu konuda bilgi sahibi olmasının bir gereklilik olduğu anlaşılmaktadır. Her geçen gün, alana ilişkin yeni bakış açıları gelişmekte, farklı uygulamalara, yeni bilgilere ihtiyaç duyulmaktadır. İşte elinizdeki kitap bu ihtiyaca cevap vermek amacıyla yazılmıştır.



Üstün Zekâlı Öğrencilerin Eğitimi ve Eğitsel Bilim Etkinlikleri

Yazarlar: MEHMET DURAN ÖZNACAR
AHMET BİLDİREN

Bazen gerçek nedir? Hayal nedir? Neden Böyle? Nasıl Olabilir? Soru yağmuru altında ıslanıyorum. İşte tam burada, şimdi söylediklerimi dinleyecek ve sorduklarıma cevap vermeye çaba gösteren sizlere ihtiyacım var. Bazen bir çukurda, bazen bir boşlukta gibi pır pır eden küçücük yüreğim arıyor sizi. Annem, babam, öğretmenim, arkadaşlarım neredesiniz? Ben buradayım! Bir el atsanız çok kolay çıkacağım buradan. Sizlere ihtiyacım var. Ben mükemmel, her alanda başarılı, her şeyin üstesinden gelebilecek birisi değilim. Ben Bir Çocuğum!



Otizm Spektrum Bozukluğuna Yönelik Kapsamlı Uygulamalar

Editör: Burcu ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU

Otizm spektrum bozukluğu tanısı alan bireylerin sayısının günden güne artış göstermesi, bu alanda uygulamaların çeşitlenerek çoğalmasıyla birlikte kanıt temellerinin sorgulanmasına zemin hazırlamıştır. Bu uygulama yelpazesi içinde; kısa vadede birkaç beceri öğretmeyi hedefleyen odaklanmış uygulamaların yanı sıra uzun zaman diliminde geniş çapta beceriler öğreterek önemli değişimler yaratmayı amaçlayan kapsamlı uygulamaların da yer aldığı görülmektedir. Kapsamlı uygulamalar, farklı teorik kökenlere dayanması nedeniyle içinde çeşitli odaklanmış uygulamalar, teknikler ve stratejiler barındırmaktadır.

Sosyolojik Boyutlarıyla Otizm

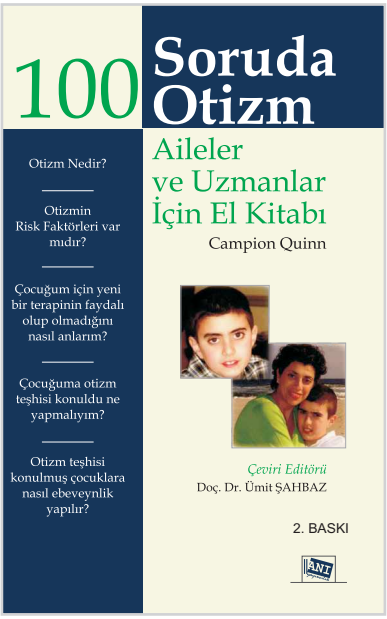
Yazar: ABDURRAHMAN MENGİ

Bu kitap otizmli ebeveynler, STK'lar, öğretmenler, eğitim fakültelerinde okuyan öğretmen adayları, özellikle Özel Eğitim, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik bölümü öğrencileri ile bu alanda öğretmenlik yapan öğretmenler, otizm ya da engellilik konularına ilgi duyan akademisyenler, tıp fakültesi ve sosyoloji bölümü lisans/lisansüstü öğrencileri için otizm konusunda temel bilgileri içermektedir. Ayrıca merkezi ve yerel yöneticilere, sağlık, eğitim ve sosyal alanlarda politika yapımcıları için otizm olgusuna ve çözümüne dair önemli bilimsel öneriler sunmaktadır.

Otizm Spektrumu Hastalıkları ve Göz

Yazar: RIZA ÜLKER

Sıradanlığı her halleriyle aşan fakat özel bir ilgi görmek durumunda olan otizmli çocuklara yönelik en önemli eylemin, onların, çevresindeki yetişkinler tarafından erken yaşlarda "kim olduklarının" fark edilebilmesi olduğu söylenebilir. Bu farkındalığın hayatî bir aşamasını ise teşhiste büyük bir rol oynayan "göz teması" ve "bakış takibi" oluşturuyor. Rıza Ülker, okurlara otizmin erken teşhisi için kayda değer bir eğitim kitabı sunuyor.

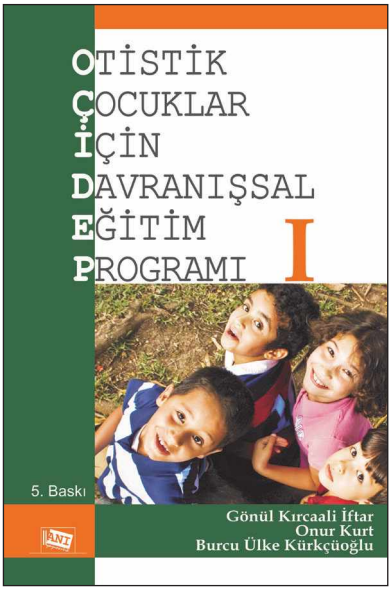


100 Soruda Otizm
Aileler ve Uzmanlar İçin El Kitabı

CAMPION QUINN

Çeviri Editörü: ÜMİT ŞAHBAZ

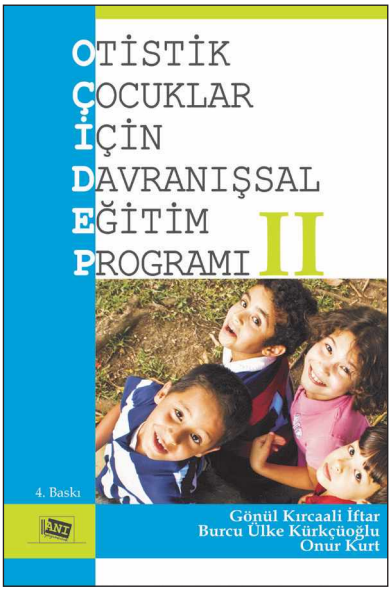
100 Soruda Otizm Kitabı Türkçe'ye çevrilirken, Türkiye'de bu alana ilgi duyan herkesin (öğretmen, aile, üniversite öğrencileri vb.) bilgi ge reksinimlerinin bir nebze de olsa karşılanması amaçlanmıştı. Kitap yayımlandıktan kısa bir süre sonra tükendi ve ikinci baskıya gereksinim duyuldu. Kitabımızın bu amacına ulaştığını görmekten son derece mutluyum. İlgi gösterip okuyan tüm okurlara teşekkürlerimi sunuyorum.



Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı I

Yazarlar: GÖNÜL KIRCAALİ İFTAR, ONUR KURT
BURCU ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU

OÇİDEP'in (Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı) geliştirilme süreci, Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü Gelişimsel Yetersizlik Uygulama Birimi'nde iki binli yılların ortalarında başlamıştır. Otizmli bireylere yönelik ayrıntılı bir erken ve yoğun davranışsal eğitim müfredatı özelliği gösteren bu kitaptan hareketle, OÇİDEP'i geliştirilmeye başlanmıştır. Tüm yaşamını bilime adayan ve otizm alanına benzersiz katkılarda bulunan Dr. Lovaas'ın bu alana katkıları büyüktür.



Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı II

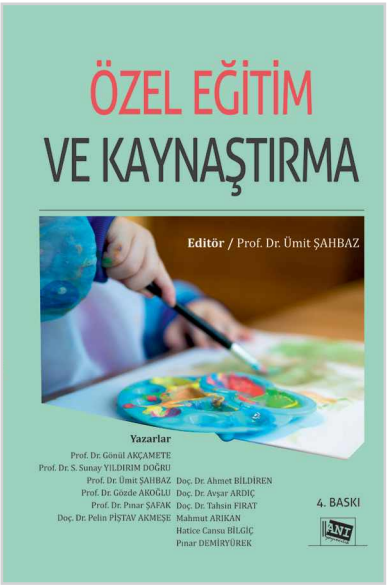
Yazarlar: GÖNÜL KIRCAALİ İFTAR,
BURCU ÜLKE KÜRKÇÜOĞLU, ONUR KURT

Otizm, tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de hızla yaygınlaşmakta olan bir gelişimsel yetersizlik kategorisidir. Otizmin tıbbi tedavisi olmamakla birlikte, bazı eğitim yöntemleri otizm tanılı çocukların önemli bir bölümünde çok büyük ilerlemeler sağlamaktadır. Bunlar arasında en güçlü bilimsel dayanağa sahip olan yöntem, Lovaas tarafından ABD'de geliştirilmiş olan erken ve yoğun davranışsal eğitim yöntemidir. OÇİDEP (Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı), Lovaas yöntemine dayalı olarak Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü'nde başlatılmış olan bir programdır.

Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı Formları

Yazar: GÖNÜL KIRCAALİ İFTAR

OÇİDEP'in olabildiğince geniş bir uygulamacı kitlesi tarafından yürütülmesini sağlamak amacıyla uygulama rehberi formatında hazırlanmış olan OÇİDEP seti üç ciltten oluşmaktadır: OÇİDEP I: Setin birinci cildinde, OÇİDEP'in özelliklerinin anlatıldığı bir giriş bölümünün ardından otizmli çocuklara taklit, eşleme-sınıflama, alıcı dil ve oyun becerilerinin öğretimine ilişkin dört bölüm yer almaktadır. OÇİDEP II: Setin ikinci cildinde, otizmli çocuklara iletişim, ortak dikkat, tuvalet ve el becerilerini kazandırmaya yönelik dört bölüm ile oyun arkadaşlığına ilişkin bir bölüm yer almaktadır.



Özel Eğitim ve Kaynaştırma

Editör: ÜMİT ŞAHBAZ

Kitap temelde iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde, özel gereksinimli çocukların özellikleri, eğitim süreçleri ve temel kavramlar üzerinde durulmuş; ikinci bölümde ise özel gereksinimli çocukların normal gelişim gösteren akranları ile birlikte eğitim alabilmelerine olanak sağlayan kaynaştırma uygulamalarına değinilmiştir.

Özel Eğitimde Bütünleştirme Başarı İçin 450 Strateji

PEGGY A. HAMMEKEN

Çeviri Editörü: ÜMİT ŞAHBAZ

Türkçeye kazandırdığımız bu kitabın, öğretmenlerin bütünleştirme çalışmaları ile ilgili uygulamalarda karşılaştıkları sorunlarına çözüm bulmada yardımcı olacağı düşünülmektedir. Bu bağlamda şu anda okumaya başladığınız bu kitapta, sizlerin bütünleştirme uygulamaları ile ilgili karşılaşacağınız olası sorunlarla ilgili çözüm yolları örneklerle, yetersizlik türlerine göre madde madde açıklanmıştır.

Özel Eğitim Programları
Aileler ve Eğiticiler İçin Elkitabı

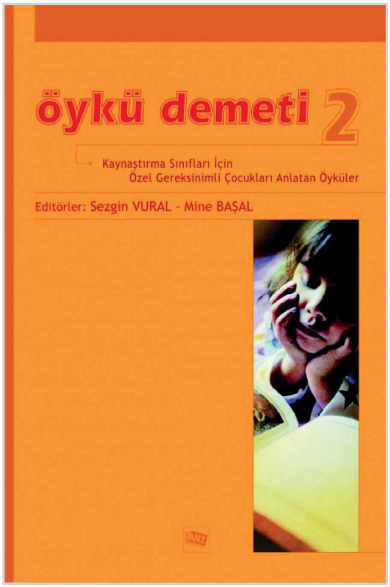
Yazar: MUSTAFA ÖZEKES

Ülkemizde zihinsel engellilerin rehabilitasyonu ile ilgili eğitim programlarını içeren çalışmalara yönelik kaynak oldukça azdır.Bu konuda eğitimcilere yönelik kısıtlı sayıda kaynak bulunabilse de (bir çoğu dış kaynaklı yayınlardan meydana gelmektedir)aileler için zihinsel engelli çoçuklarını eğitmek amacıyla kullanabilecekleri kaynak bazı istisnaları saymazsak hemen hemen hiç yoktur. Halbuki aileler kendi çocukları için ilk ve en önemli eğiticilerdir.Normal çocuklar bile okula gitmeden önce en temel bilgileri ailelerinden alırlar.Bu anlamda bir zihinsel engelli için aile içinde;alacağı temel eğitim oldukça önemlidir.

Öykü Demeti 1

Yazarlar: SEZGİN VURAL, MİNE BAŞAL

Bu kitabın temel hedefi özel gereksinimli çocukların toplumsal yapı içinde özellikle okulda ailede ve doğal çevrelerin de kabulünü sağlamak için destek olmaktır. Anadolu Üniversitesinden özel eğitim bölümü öğretim görevlisi ve üyelerinin, okulöncesi eğitimi alanından uzmanların ve öğrencilerin yoğun çabası sonucu oluşan kitap alanda yapılan taramalarda görülen eksiklikleri gidermek için özen gösterilmiştir.



Öykü Demeti 2

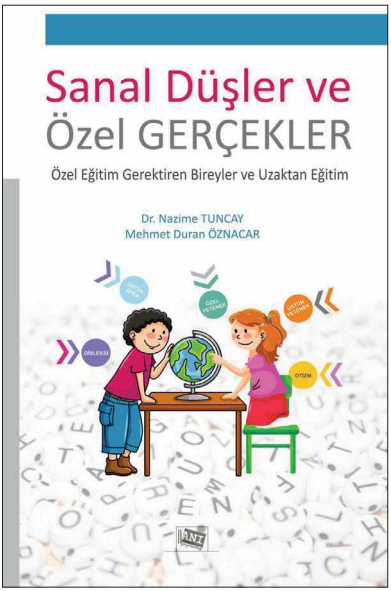
Yazarlar: SEZGİN VURAL, MİNE BAŞAL

Özel gereksinimli çocuklarımızın toplumsal kabulünü arttırmak için bir şeyler yapmak gerekiyordu. Bir grup öğretmen adayı öğrencimizle çalışmaya başladık. Bu grupta Özel Eğitim Öğretmenliği ve Okul Öncesi Öğretmenliği bölümlerinden gönüllüler yer aldı. Çalışmalarımız 10 hafta sürdü. Bu süre içinde haftalık tartışma toplantıları düzenledik. İlk toplantımızın sonucunda özel gereksinimli çocukların özelliklerini, yapabileceklerini ve onlar için yapılabilecekleri anlatan öyküler oluşturma düşüncemizi öğrencilerimizle paylaştık.

Öğrenme Güçlüklerinde Değerlendirme ve Müdahale

Editörler: HALİME MİRAY SÜMER
ŞAZİYE SEÇKİN YILMAZ

Bu kitapta öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin genel özellikleri, öğrenme güçlüğü türleri, öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin güçlük yaşadıkları becerilerin değerlendirilmesi ve desteklenmesine ilişkin uygulamalar, aile katılımı ve yasal haklarla ilgili bilgiler yer almaktadır. Kitabın eğitim fakültesi öğrencileri ile öğrenme güçlüğü olan öğrencilerle çalışan eğitimcilere kaynak teşkil etmesi beklenmektedir.

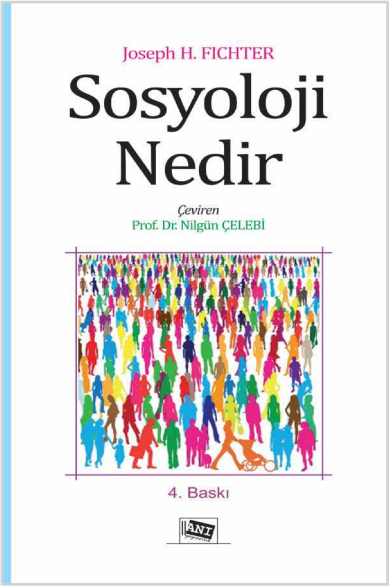


Sanal Düşler ve Özel Gerçekler

Yazarlar: NAZİME TUNCAY
MEHMET DURAN ÖZNACAR

Şairin kaleminden dökülenler bambaşka bir anlama bürünür okuyanların hecelerinde; ressamın anlatabildikleri, görebildiği kadardır resim severlerin; yazarın hikâyesi ancak okuyucunun hayatı ile birleşince anlamlıdır. Her şey bizlerle bir bütün ve bizlerle özeldir. Bu kitabı yazarken bizler kendi hayatlarımızdan, gördüklerimizden ve duyduklarımızdan esinlendik; sizler de okurken kendi yaşantınızda gördükleriniz veya duyduklarınız arasında benzerlikler bulacağınıza inanıyoruz.

SOSYOLOJİ/FELSEFE/TARİH

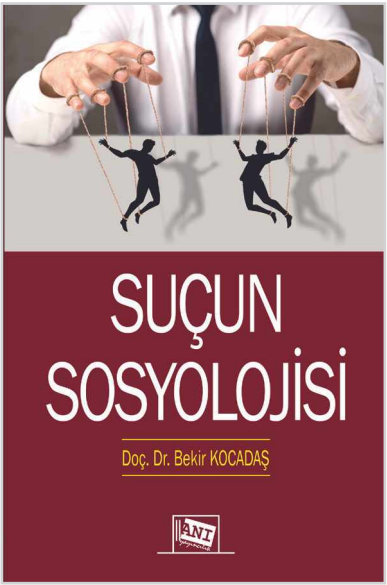


Sosyoloji Nedir

JOSEPH H. FICHTER

Çeviren: NİLGÜN ÇELEBİ

Sosyal olgulara ilişkin güvenilir bilgi, daha iyi bir toplum için özsel ve temel bir ön gerekliliktir. Nitekim bu kitapta da böyle bir bilgi verilmeye çalışılmıştır. Sosyolojinin ne olduğunun tartışıldığı bu kaynak yeni baskısıyla okuyucuya sunulmaktadır.



Suçun Sosyolojisi

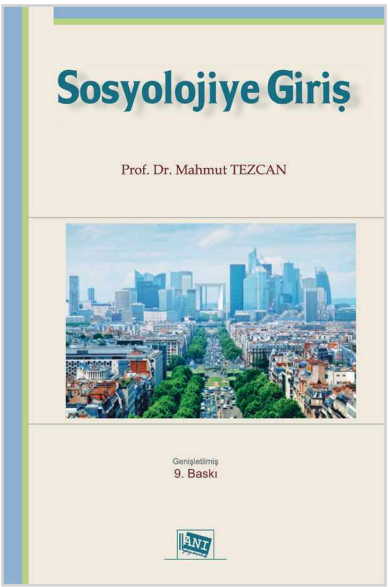
Yazar: BEKİR KOCADAŞ

İnsanların toplumsal gruplar hâlinde yaşamaya başlamasından günümüze kadar geçen süreçte daima toplumsal sapma ve suç ile karşı karşıya kalınmıştır. Dolayısıyla da bir biçimde bu tür davranışlardan etkilenilmiştir. Suç ve sapma, insanları derinden etkilemesi sebebiyle her zaman kaçınılmış ve uzak durulmuş, böylece bütün dikkatleri de üzerine çekerek her dönem araştırmaların merkezinde yer almıştır. Bu sebeple de sosyolojinin kuruluşundan itibaren önem verilen konular arasında suç ve sapma davranışlar yer almıştır. Hem suç üzerine hem de suçun önlenmesi üzerine pek çok teori geliştirilmiştir.

Eril Egemenlik Bağlamında Toplumsal Cinsiyet

Editör: ZEYNEP MERAL TANRIÖĞEN

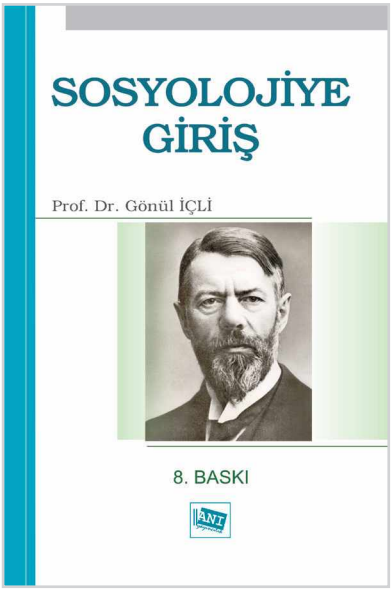
Bu kitap cinsiyete ilişkin farkındalığı artırmaya yönelik hazırlanmıştır. Toplumsal cinsiyete yönelik olarak eril egemenlik ve dişil itaat tarih boyunca toplumları etkilemiş ve etkilemeye devam etmektedir. Eril egemenlik ve dişil itaatin kültürde, sağlıkta, sanatta, feminist görüşte, felsefede, eğitimde, iletişimde ve reklamlarda sosyal açıdan sonuçlarını ortaya koymaya çalıştık.



Sosyolojiye Giriş

Yazar: MAHMUT TEZCAN

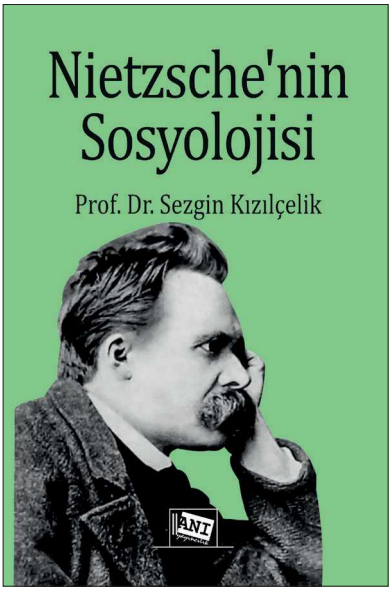
Sosyoloji, günümüz toplumundaki insan ilişkilerini anlamanın en gerekli toplumsal bilim dallarındandır. Bu kadar kapsamlı ve karmaşık bir konu şimdiye değin,kırk ambar usulü ile ülkemizde ele alınmıştı ama artık bir giriş yayını ile konunun tanıtılması gerekli olmuştur.Bu yayınımız bu amaca yöneliktir. Temel kavramlar ele alınmıştır. Buna rağmen toplumsal değişmeler öyle hizlı gelişiyor ki yazar da giriş biçimindeki bir sınırlamayı, daraltmayı yapmakta gerçekten zorlanmıştır ve yeni eklemeler yapmıştır.



Sosyolojiye Giriş

Yazar: GÖNÜL İÇLİ

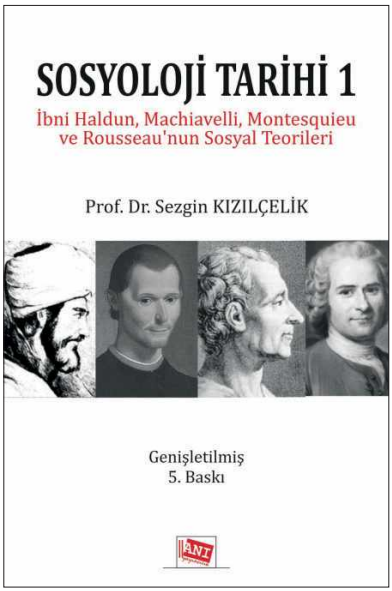
Bu kitap, sosyoloji eğitiminde yeni sosyologların yetişmesinde katkıda bulunmak amacıyla hazırlanmıştır. Temennimiz, Türk sosyolojisinin varlığını araştırıp, sorgulayan yeni sosyologların yetiştirilmesidir.



Nietzsche’nin Sosyolojisi

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

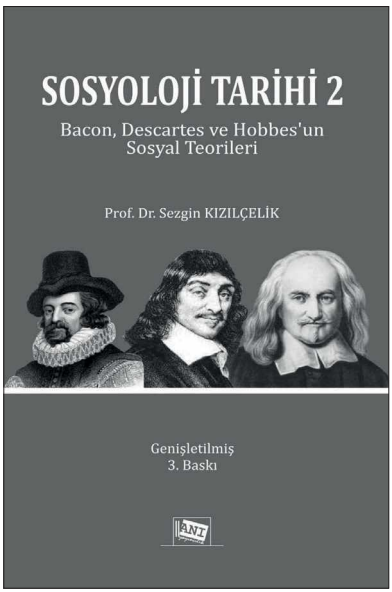
Bu eser, sosyolojide ihmal edilmiş bir düşünür sosyolog olan Nietzsche’ye ve onun sosyolojisine odaklanmıştır. Bu kitap, dünyada Nietzsche’nin sosyolojisi üzerine yazılmış ilk kapsamlı metindir.



Sosyoloji Tarihi 1

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

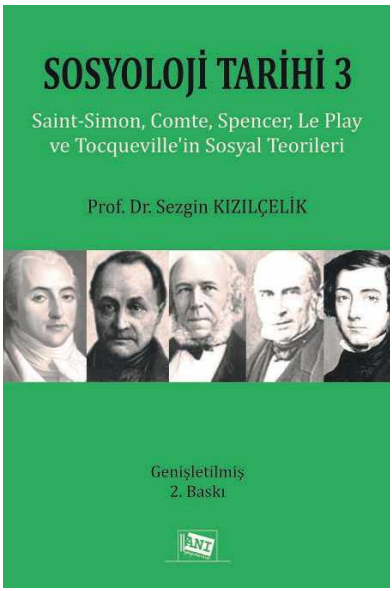
Bu eserde, sosyoloji disiplininin ataları, çağdaş sosyolojinin habercileri, sosyolojik düşüncenin ustaları, sosyolojinin metodolojik ve teorik kökleri olan İbni Haldun, Machiavelli, Montesquieu ve Rousseau, sosyoloji tarihi çerçevesinde dünyada ilk kez bir araya geliyor. Sosyolojiyi tarihin derinliklerine gömmemek için sosyoloji tarihine damgasını vurmuş bu dört anahtar düşünüre yeniden yönelmek gerekir.



Sosyoloji Tarihi 2

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

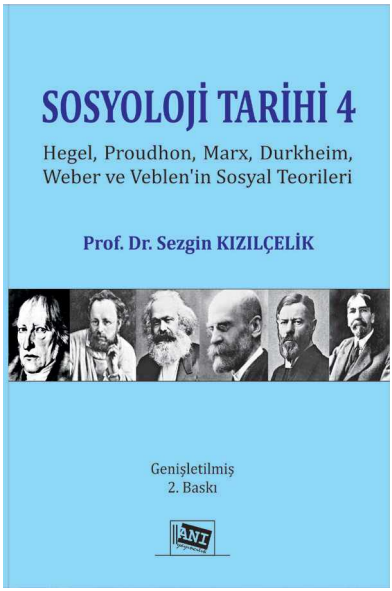
Bu kitapta, rüştünü ispatlamaya çalışan genç bir bilim olarak sosyolojinin tarihinde felsefenin olduğu, sosyoloji tarihine yönelmenin felsefeyle buluşmaktan başka bir anlam içermediği, felsefesiz bir sosyoloji dünyası ve tarihi tasavvur etmenin güçlüğü ele alınmış, bu çerçevede Bacon, ve Hobbes'un fikirlerine odaklanılmıştır.



Sosyoloji Tarihi 3

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

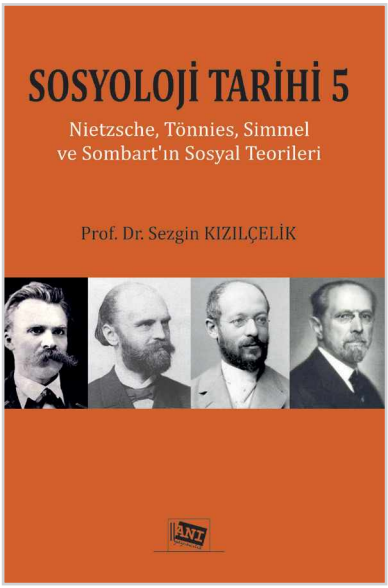
Bu eserde, sosyolojinin kurucu babaları, sosyolojik düşüncenin büyük ustaları, çağdaş sosyologların öncüleri olan Saint-Simon, Comte, Spencer, Le Play ve Tocqueville, sosyoloji tarihi çerçevesinde Türkiye'de ilk kez bir araya geliyor.



Sosyoloji Tarihi 4

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

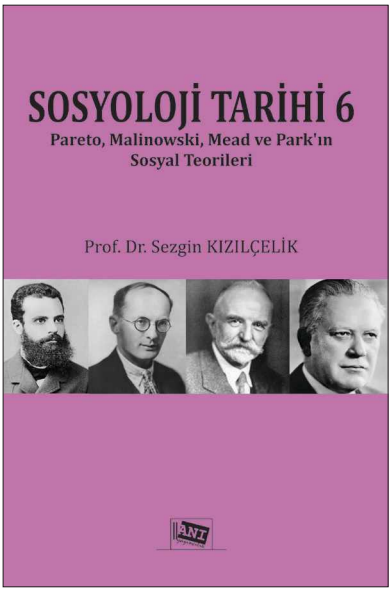
Bu kitapta, sosyolojinin ataları ve mimarları konumundaki Hegel, Proudhon, Marx, Durkheim, Weber ve Veblen'in entelektüel portreleri, metodolojileri, sosyal teorileri ve sosyolojik düşünceye katkıları ayrıntılı bir biçimde ele alınmıştır.



Sosyoloji Tarihi 5

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

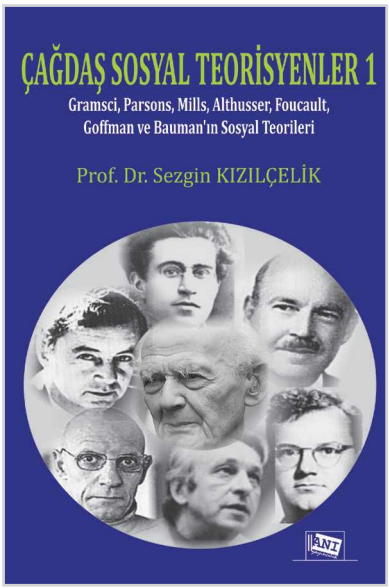
Bu eserde, sosyolojik düşüncenin ustaları ve çağdaş sosyologların öncüleri olan Nietzsche, Tönnies, Simmel ve Sombart, sosyoloji tarihi çerçevesinde kapsamlı bir araştırma sonucunda dünyada ilk kez bir araya geliyor. Bu kitapta, büyük fikir insanları olan Nietzsche, Tönnies, Simmel ve Sombart'ın entelektüel portreleri, metodolojileri, sosyal teorileri ve sosyolojik düşünceye katkıları ayrıntılı bir şekilde tahlil edilmiştir.



Sosyoloji Tarihi 6

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

Bu eserde, sosyolojinin kurucu babaları, sosyolojik düşüncenin ustaları ve çağdaş sosyologların öncüleri olan Pareto, Malinowski, Mead ve Park, sosyoloji tarihi çerçevesinde kapsamlı bir araştırma sonucunda Türkiye'de ilk kez bir araya geliyor. Bu kitapta, büyük fikir insanları olan Pareto, Malinowski, Mead ve Park'ın entelektüel portreleri, metodolojileri, sosyal teorileri ve sosyolojik düşünceye katkıları detaylı bir biçimde tahlil edilmiştir.



Çağdaş Sosyal Teorisyenler 1

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

Bu eserde, çağdaş sosyal teorinin kült isimlerinden olan Antonio Gramsci, Talcott Parsons, Charles Wright Mills, Louis Althusser, Michel Foucault, Erving Goffman ve Zygmunt Bauman, kapsamlı bir inceleme sonucunda Türkiye'de ilk kez bir araya geliyor. Bu kitapta, Gramsci, Parsons, Mills, Althusser, Foucault, Goffman ve Bauman'ın entelektüel portreleri, metodolojileri, sosyal teorileri ve çağdaş sosyolojik teoriye katkıları ayrıntıları bir biçimde ele alınmıştır.

Çağdaş Sosyal Teorisyenler 2

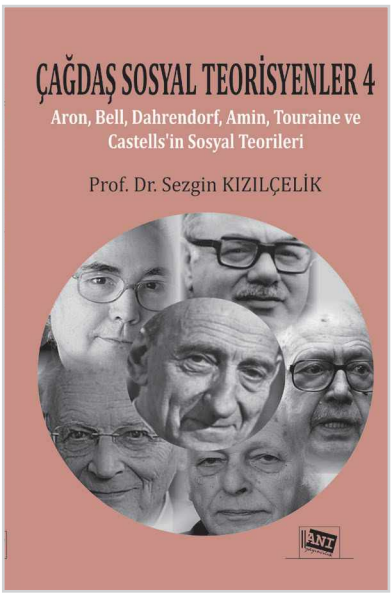
Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

Bu eserde, çağdaş sosyal teorinin anahtar teorisyenlerinden olan Claude Lévi-Strauss, Fernand Braudel, Immanuel Wallerstein, Herbert Marcuse, Jean-François Lyotard ve Jean Baudrillard, detaylı bir inceleme sonucunda Türkiye'de ilk kez bir araya geliyor. Bu kitapta, Lévi-Strauss, Braudel, Wallerstein, Marcuse, Lyotard ve Baudrillard'ın entelektüel portreleri, metodolojileri, sosyal teorileri ve çağdaş sosyolojik teoriye katkıları ayrıntılı bir biçimde tahlil edilmiştir.

Çağdaş Sosyal Teorisyenler 3

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

Bu eserde, çağdaş sosyal teorinin anahtar teorisyenlerinden ve kült isimlerinden olan Pierre Bourdieu, Jürgen Habermas, Anthony Giddens, Ulrich Beck ve Bryan S. Turner, kapsamlı bir araştırma sonucunda Türkiye'de ilk kez bir araya geliyor. Bu kitapta, Bourdieu, Habermas, Giddens, Beck ve Turner'ın entelektüel portreleri, metodolojileri, sosyal teorileri ve çağdaş sosyolojik teoriye katkıları ayrıntılı bir biçimde tahlil edilmiştir. Çağdaş sosyolojinin ikonları arasında ön planda olan Bourdieu'nün sınıf teorisini, Habermas'ın iletişimsel eylem teorisini, Giddens'ın yapılaşma teorisini, Beck'in risk toplumu teorisini ve Turner'ın beden teorisini merak edenlere...



Çağdaş Sosyal Teorisyenler 4

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

Bu eserde, çağdaş sosyal teorinin anahtar teorisyenlerinden olan Raymond Aron, Daniel Bell, Ralf Dahrendorf, Samir Amin, Alain Touraine ve Manuel Castells, kapsamlı bir araştırma sonucunda Türkiye'de ilk kez bir araya geliyor. Bu kitapta, Aron, Bell, Dahrendorf, Amin, Touraine ve Castells'in entelektüel portreleri, metodolojileri, sosyal teorileri ve çağdaş sosyolojik teoriye katkıları ayrıntılı bir biçimde tahlil edilmiştir.

Uygarlık, Ahlâk ve Eğitim

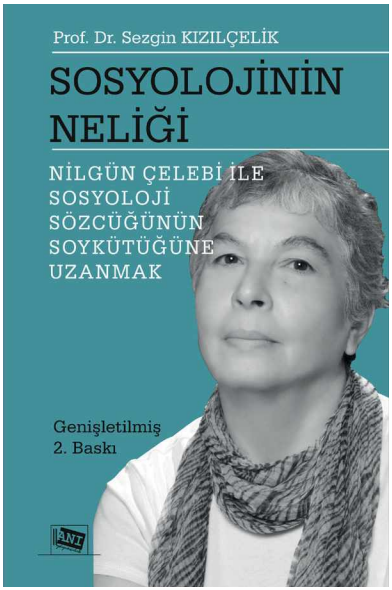
Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

Bu metinde, uygarlığı, Batı uygarlığına indirgemenin yanlışlığından söz edilmiş, dünyaya Doğu uygarlığı ve Batı uygarlığının penceresinden bakmanın daha doğru olacağına vurgu yapılmış, söz konusu uygarlıkların temel özellikleri ve birbirlerinden farklılıkları irdelenmiş, çağımızda başat hale gelen Batı uygarlığının eleştirel bir değerlendirmesi yapılmış, onun sefaletinden söz edilmiş, insanın cevheri ve toplumun temeli olan ahlâkın çağımızda değersizleştirilmesine ve kapı dışarı edilmesine dikkat çekilmiş, ahlâklı insanın kayboluşuna değinilmiş, bugün yaygın olan eğitim sisteminin insanı bozduğuna, huzursuz ve neşesiz yaptığına odaklanılmıştır.

Zalimler ve Mazlumlar
Küreselleşmenin İnsanî Olmayan Doğası

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

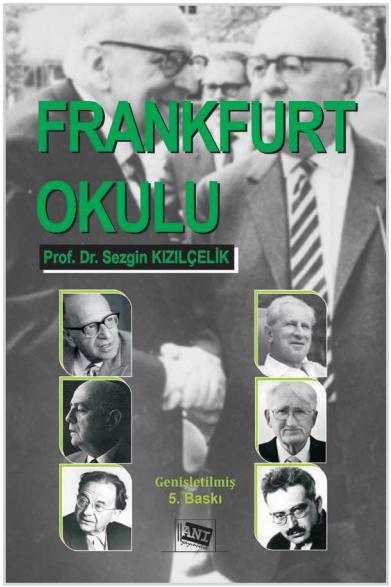
Bu kitapta, küreselleşmenin toplumları, kültürleri ver bireyleri mahvettiği, şizofren bireyler ürettiği, Batılı zalim toplumların çıkarına işlev gördüğü ve Batı-dışı mazlum toplumları tarih sahnesinden silmeye çalışan bir süreç olduğu iddia edilmiştir. Bu metinde, küreselleşmenin tahrip ettiği Batı-dışı mazlum toplumları, insani değerleri merkeze koyan, her türlü eşitsizliği gideren, özgürlüğü, tam bağımsızlığı, ulus-devleti ve yerliliği esas alan anlayışların kurtarabileceği öne sürülmüş, bu çerçevede küreselleşmeyi sorgulayan teorik tartışmalara yer verilmiştir.



Sosyolojinin Neliği

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

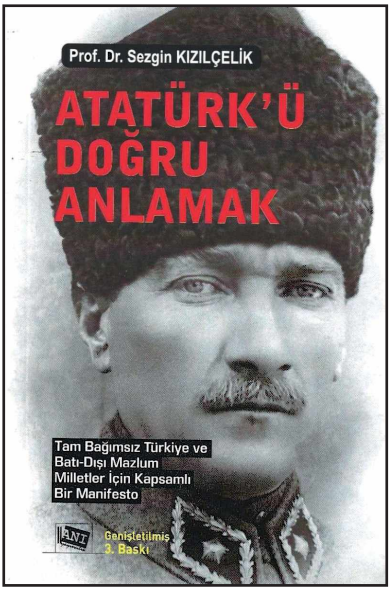
Bu kitap, sosyolojik kavramları tanıtan bir "sosyolojiye giriş" çalışması değildir; aksine sosyolojinin neliğini, mantığını, ruhunu sorgulama iddiası taşıyan, sosyolojinin müphemliğini ve sorunlu bir bilim olduğu gerçeğini kendisine dert edinen bir araştırmadır.



Frankfurt Okulu

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

Bu eserde, Frankfurt Okulu'nun oluşumu, tarihsel gelişimi, aydınlanmaya, pozitivizme, modernliğe, kültür endüstrisine, Marxist teoriye ve sosyolojiye ilişkin temel eleştirileri detaylı bir şekilde tartışılmıştır.



Atatürk'ü Doğru Anlamak
Tam Bağımsız Türkiye ve Batı-Dışı Mazlum Milletler İçin Kapsamlı Bir Manifesto

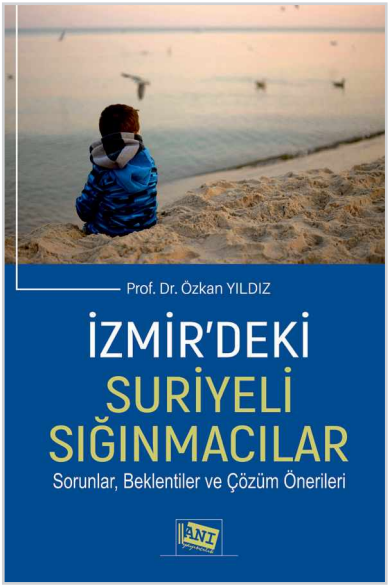
Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

Atatürk'ü doğru anlamak isteyenlere... 1940'lardan günümüze Türkiye'de var olan iktidarların, onların yaptıklarının ve Türkiye'nin resmi ideolojisinin Atatürk'ün düşünce sistemiyle pek de uyuşmadığını tartışmak isteyenlere... Antikapitalist ve antiemperyalist duruşu olan Atatürk'ü gerçekten tanımayı arzulayanlara...

Engellilik Sosyolojisi

Yazar: ESRA BURCU

Engellilik sosyolojisi engelli bireyin sosyal ilişkilerini 'sosyal baskı' kavramı üzerinden ele alır ve bu durumu engelli bireylerin toplumda 'normalleştirilme' çabasıyla birlikte tarihsel olarak görmeye çalışır. Bu süreci incelerken engellilik sosyolojisi ya dışarıda bırakılan ya da 'normalliği' beceremeyen olarak göz ardı edilen engelli bireyin sosyal ve kültürel konumu ve tanımlanmasıyla ilgilenir.



İzmir'deki Suriyeli Sığınmacılar
Sorunlar, Beklentiler ve Çözüm Önerileri

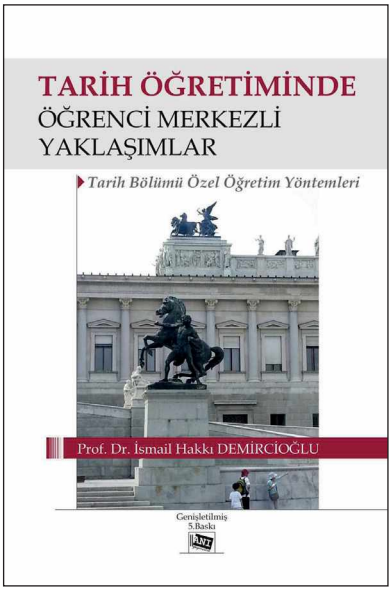
Yazar: ÖZKAN YILDIZ

Bu kitap, Türkiye'deki Suriyeli sığınmacılar olgusuna İzmir'den bir kesit sunmaktadır. Kitap, İzmir'deki Suriyeli sığınmacıların sosyal, ekonomik ve demografik özelliklerini, farklı değişkenler bağlamında yerel uyum süreçlerini, beklentilerini, sorunlarını ve gelecek tahayyüllerini 'sosyolojik analize' tabi tutmaktadır. "İzmir'deki Suriyeli Sığınmacılar" kitabı, Türkiye'de göç politikalarına katkı sunmak amacıyla yazılmıştır. Bu çerçevede, medya ve kamuoyunda yapılan tartışma ve analizlerde gözlemlenen bilgi eksikliğinin giderilmesi, sığınmacıların yerel uyum süreçlerinin desteklenmesi ve merkezi/yerel yönetimlerin veri temelli politika geliştirmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Toplumsal Ekoloji Kuramının Sosyolojik Analizi

Yazar: ÇAĞRI ERYILMAZ

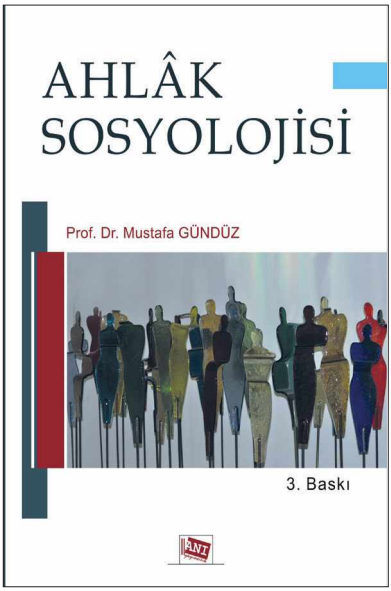
Bu kitapta, küreselleşmenin toplumları, kültürleri ve bireyleri mahvettiği, şizofren bireyler ürettiği, Batılı zalim toplumların çıkarına işlev gördüğü ve Batı-dışı mazlum toplumları tarih sahnesinden silmeye çalışan bir süreç olduğu iddia edilmiştir. Bu metinde, küreselleşmenin tahrip ettiği Batı-dışı mazlum toplumları, insani değerleri merkeze koyan, her türlü eşitsizliği gideren, özgürlüğü, tam bağımsızlığı, ulus-devleti ve yerliliği esas alan anlayışların kurtarabileceği öne sürülmüş, bu çerçevede küreselleşmeyi sorgulayan teorik tartışmalara yer verilmiştir.



Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar

Yazar: İSMAİL HAKKI DEMİRCİOĞLU

Ülkemizde tarih öğretimiyle ilgili sayısı çok fazla olmamakla beraber değerli çalışmalar yapılmaktadır. Ancak tarihin ilk ve orta öğretim düzeyinde öğrenci merkezli bir anlayışla nasıl öğretilebileceği üzerine yayınlanmış çalışmaların sayısı sınırlıdır. Bu ihtiyaca karşılık, tarih dersleri aracılığıyla etkin, üretken, yaratıcı ve problem çözen bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlayabileceği ümidiyle bu kitap hazırlanmıştır.



Ahlak Sosyolojisi

Yazar: MUSTAFA GÜNDÜZ

Dünyanın çok ciddî bir ahlâk sorunu ile karşı karşıya olduğu herkesin malûmudur. Üstelik, bu sorun geçmişle kıyaslanamayacak ölçüde çok ve yoğun bir biçimde hissedilmektedir. İnsanlık tarihi boyunca, ahlâkî sorunlar yaşanmıştır. Bunların çözümüne yönelik az çok başarılı sonuçlara da ulaşılmıştır. Ancak, bugün karşılaştığımız boyutta bir ahlâk sorununun hiç bu kadar farkında olunmamıştır.

Sağlık Sosyolojisi

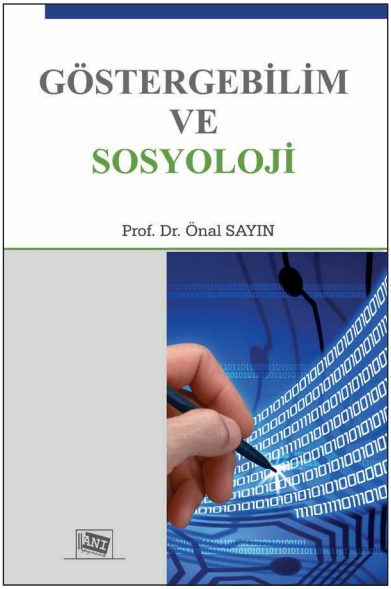
Editörler: YILMAZ DAŞLI - EROL BULUT

Bu çalışmada sağlık-hastalık kavramları sosyolojik yönüyle ele alınmaktadır. Birey-toplum ilişkisinin sağlık alanındaki yansımaları değerlendirilmektedir. Dünyada ve Türkiye'de önde gelen sağlık sorunları tartışılmakta ve çözüm önerileri getirilmektedir. Bu kapsamda sosyolojik teorilerde sağlık ile birlikte, kültür, medya, beden, spor, göç, ekonomi, politika, şiddet ile sağlık arasındaki ilişki ortaya konmaya çalışılmıştır.

Yakın Dönem Türk Politik Tarihi

Editörler: SÜLEYMAN İNAN - ERCAN HAYTOĞLU

Bu çalışma, günümüz Türkiye'sinin konularını ve sorunlarını öğrenebilmeye katkıda bulunmak üzere hazırlanmıştır. Kitap iki ana bölümde toplanmış dokuz alt bölümden oluşmaktadır. Her alt bölümde, ana metin ile belge-yazı başlığı bulunmaktadır. Ana metinde, Türkiye'nin yaşadığı tarihi süreç klasik bir dönemlendirme içerisinde anlatılmaktadır. Her ana metin sonunda, atıf yapılan ve tavsiye edilen kaynakların bir listesi verilmektir.



Göstergebilim ve Sosyoloji

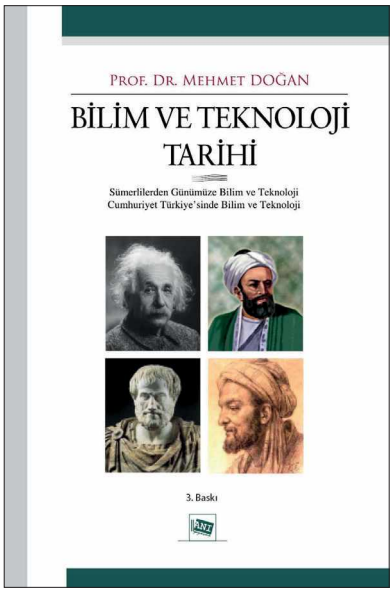
Yazar: ÖNAL SAYIN

Göstergebilime göre, gösteren ve gösterilen arasındaki bağıntının göstergeleri oluşturduğu bilinmektedir. Ağızdan çıkan sözcük gösteren olursa, onun zihnimizde çağrıştırdığı kavram da gösterilen olur. İnsan gösteren ve gösterilen arasındaki bağıntıyı kurarak kendi göstergesine ulaşır. Görüldüğü üzere göstergebilim açısından gerçeklik, insanın dışında değil, insanın zihnindedir. İnsan evreni anlamlandırmaya başladıktan sonra, dışımızdaki somut her öğeye bir isim, bir kavram atfetmiştir.

Sosyal Sorunlarda Güncel Tartışmalar

Editör: YILMAZ DAŞLI

Sosyal sorunlar çok boyutlu olup bir disiplin tarafından çözüm üretilmesi mümkün değildir. Bu gerçeklikten hareketle kitabın konusunu oluşturan sosyal sorunlar, multidisipliner bakış açısıyla ele alınmış ve çözüm üretilmeye çalışılmıştır. Alanında uzman akademisyenlerin bir araya gelmesiyle hazırlanan bu çalışmada, hem dünyanın hem de Türkiye'nin toplumsal yapısında uzunca yıllar var olan yoksulluk, işsizlik, toplumsal cinsiyet, bağımlılık, uluslararası göç, şiddet, suç, yaşlılık, sosyal dışlanma ve istismar gibi sorunlar derinlemesine analiz edilmiş, mevcut durum ele alınmış ve çözüm önerileri geliştirilmiştir.



Bilim ve Teknoloji Tarihi

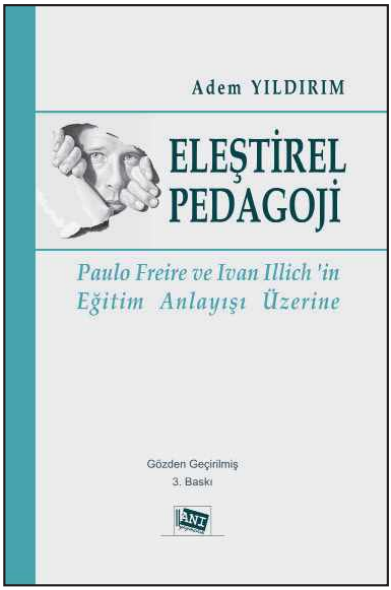
Yazar: MEHMET DOĞAN

Genel dünya bilim tarihinin verilmesi amaçlanan kitapta Cumhuriyet döneminde ülkemizdeki bilimsel ve teknolojik gelişmelere de ayrı bir bölüm ayrılmıştır. Ayrıca okuyucunun bilime ilgisini artırma amacıyla bilimsel araştırma sonuçlarının ülke kalkınmasına katkısı açısından "bilimsel araştırmadan teknolojiye" başlığında yazarın yayınladığı bazı makaleler de eklendi. Kitabın ilgiyle okunacağını umarız.

Tüketim Sosyolojisi

Yazar: M. ZEKİ DUMAN

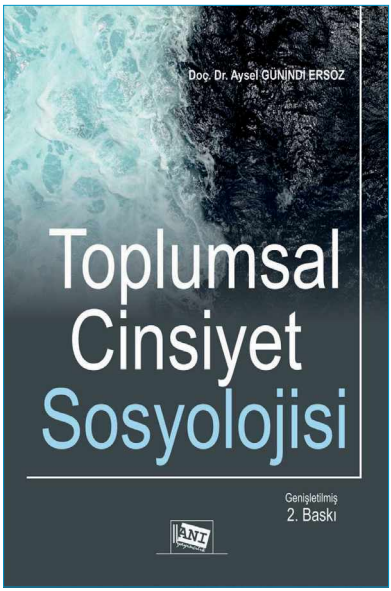
Bu çalışma günümüz toplumlarının en önemli yönünü oluşturan tüketim olgusuna odaklanmaktadır. Küreselleşme süreciyle beraber sermayenin siyasetten ayrılması, tüketim odaklı yeni bir dünya düzeninin kurulmasını sağlamakla kalmamış, aynı zamanda bireyin varoluşsal kaygılarını ve kimlik temelli taleplerini tüketim aracılığıyla giderdiği yeni bir dönemin kapılarını da aralamıştır. Bu dönemin en ayırıcı özelliği, toplumların her geçen gün daha fazla tüketime yönelmeleridir.



Eleştirel Pedagoji:
Ivan Illich ve Paulo Freire'in Eğitim Anlayışı Üzerine

Yazar: Adem YILDIRIM

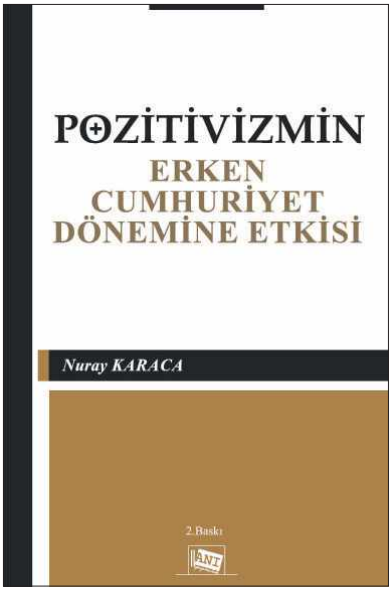
"Sorgulanmayan hayat yaşanmaya değmez" sözüyle Sokrates insanlığa hizmet edecek çok önemli bir tespitte bulunmuştur. Bu söz felsefenin temelini ve düşüncenin sistematik bir hâle gelmesini sağlayan bir şifre olarak düşünülebilir.



Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi

Yazar: AYSEL GÜNİNDİ ERSÖZ

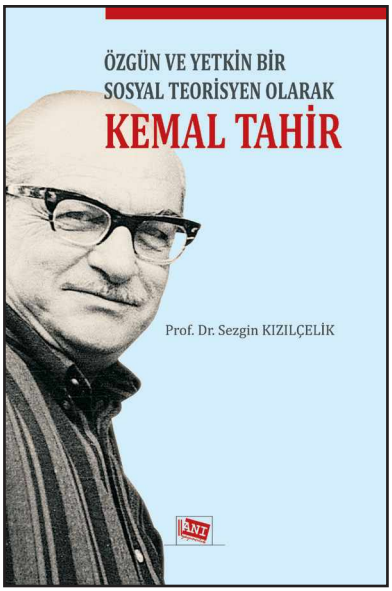
Bu kitap, cinsiyet eşitsizliğinin kadınlar ve erkekler için ne anlama geldiği, cinsiyet eşitsizliğinin hangi alanlarda yaşandığı, cinsiyet eşitliğinin sağlanmasının önündeki engellerin neler olduğu, cinsiyet eşitliğinin neden önemli olduğu, ataerkil değerlerin sürüp gitmesinden kimin daha fazla kâr sağladığı, toplumsal cinsiyet kavramının ne anlama geldiği, namusun neden kadın bedeni üzerinden tanımlandığı sorularına cevap aramaktadır.



Pozitivizmin Erken Cumhuriyet Dönemine Etkisi

Yazar: NURAY KARACA

1923-1945 dönemini pozitivist yaklaşımı temel ölçü alarak inceleyen kitapta, Cumhuriyet devrimlerinin Osmanlıdan Cumhuriyete paradigmal bir geçişle, halka yönelik sosyo kültürel bir hareket olduğu savı ispat edilmeye çalışılıyor.



Özgün ve Yetkin Bir Sosyal Teorisyen Olarak Kemal Tahir

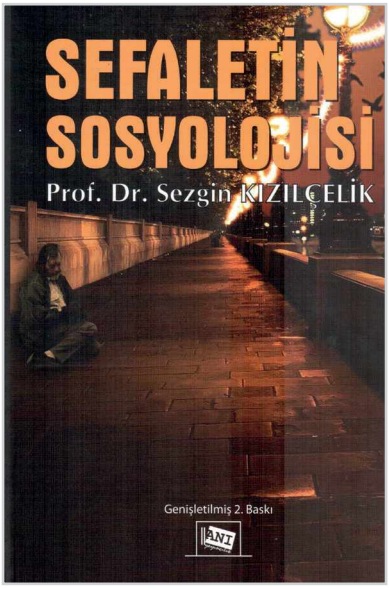
Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

Bu kitapta, Türkiye'de ilk kez Kemal Tahir sosyolojisi ayrıntılı olarak tahlil edilmiştir. Kemal Tahir, birbirleriyle bağlantılı edebiyat, roman, felsefe, sosyoloji, siyaset, tarih ve ekonomi sahalarında kendine has saptamaları bulunan özgün ve yetkin bir sosyal teorisyendir. Kemal Tahir, olaylara dar kalıplardan yaklaşan ya da at gözlüğüyle bakan bir kuramcı değildir. Meselelere hazır kalıpların, şablonların, doktrinlerin, şemaların ve modellerin dışında bakmıştır.

Batı Bataklığı

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

Bu eserde, Batı'nın vahşeti ve onun yol açtığı bataklık tahlil edilmiştir. Batı'nın niçin barbar olduğu, onun neden ve nasıl bataklığın merkezi haline geldiği sorgulanmıştır. Bu kitapta, bataklıkla değil, uygarlıkla özdeşleştirilen Batı'nın makyajlı yüzünün ne denli çirkin olduğu gözler önüne serilmiş, Batı'nın çirkinliği, onun güzel olduğunu düşünenlere gösterilmiş, Batı'nın kötülük makinesi olduğu, şiddet, katliam ve öldürme aygıtı haline geldiği, ürettiği her türlü kötülüğü dünyaya yayarak onu bir bataklığa dönüştürdüğü gösterilmeye çalışılmıştır.



Sefaletin Sosyolojisi

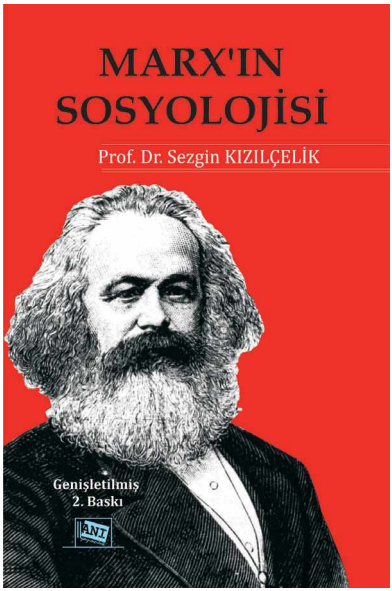
Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

Sefaletin Sosyolojisi adlı bu kitap ile sosyal teorideki sefaletler zincirine bir yenisini eklemek, bilhassa da sosyolojinin sefaletini ortaya koymak hedeflenmiştir. Bilindiği üzere, Proudhon'un Sefaletin Felsefesine atfen Marx, Felsefenin Sefaletini; sosyal bilimlerdeki egemen metodolojik paradigma olan pozitivizme atfen Popper, Tarihselciliğin Sefaleti'ni; Althusser'in teorik çalışmalarına göndermelerde bulunan Thompson Teorinin Sefaleti'ni yazmıştı. Ben ise, bu metnimde, yüzyılımızın fikri ve ideolojik, özellikle de sosyolojik teorideki sefaletini ayrıntılı bir biçimde incelemeye gayret ettim. Sosyolojinin sefaletini merak edenlere.

Yerli Sosyoloji

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

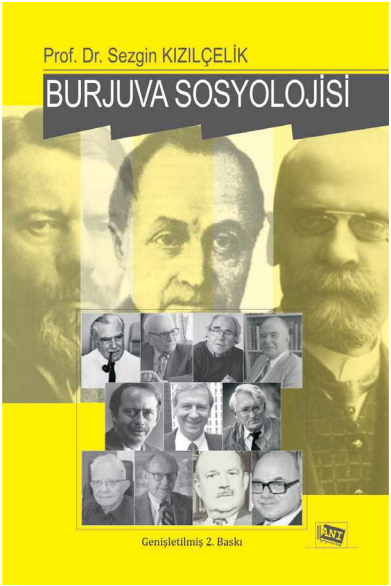
Bu kitapta, Türkiye gerçeğine Batı sosyolojisinin penceresinden bakmayan, bir yanıyla bu ülkenin gerçeklerini açıklama, memleketi tanıma ve tarihi doğru okuma tasası taşıyan, insanımıza temas eden, onun ana özelliklerini, dramlarını ve sorunlarını anlamaya çalışan, toplum ve tarih bilincini önemseyen, Türk tarihini kendisine mesken edinen, Türkiye'nin ruhunu arayan, diğer yanıyla Batı toplumlarını ve Batı insanını anlamaya çalışan, Batı tarihine eğilen, Batı uygarlığının sıkıntılarını derinliğine analiz eden, kısaca Türk toplumunun, Doğu uygarlığının ve Batı uygarlığının temel meselelerine Doğu-Batı çatışması teorisinin ışığıyla bakan evrensel bir sosyoloji olarak yerli sosyoloji ana hatlarıyla tartışılmaktadır.



Marx'ın Sosyolojisi

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

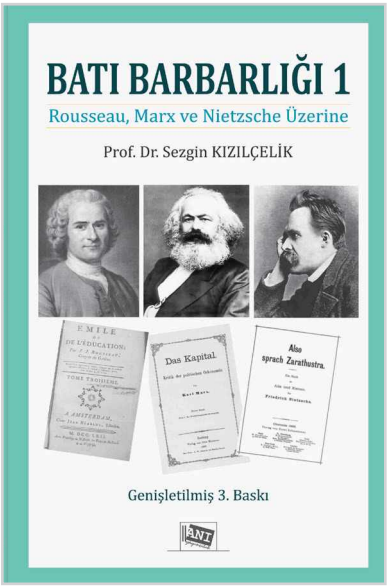
Bu eserde, Türkiye'de ilk kez Marx'ın sosyolojisi temel metinleri ışığında tahlil edilmiştir. Sermayenin küreselleştiği, burjuvazinin azgınlaştığı, sömürgeciliğin sınır tanımadığı, tarihsel devletlerin haritalardan silindiği, ülkelerin parçalanarak yağmalandığı, ulusların birbirlerine düşman edildiği, insanın insana kırdırıldığı, emeğin sömürüldüğü, zenginliğin bir avuç insanın elinde toplandığı, emek-sermaye çelişkisinin doruğa çıktığı, neo-faşizmin ve çağdaş totalitarizmin yaygınlaştığı, tiranların, despotların ve diktatörlerin volta attığı günümüzde Marx'ın sosyolojisinin önemi bir kat daha artmıştır.



Burjuva Sosyolojisi

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

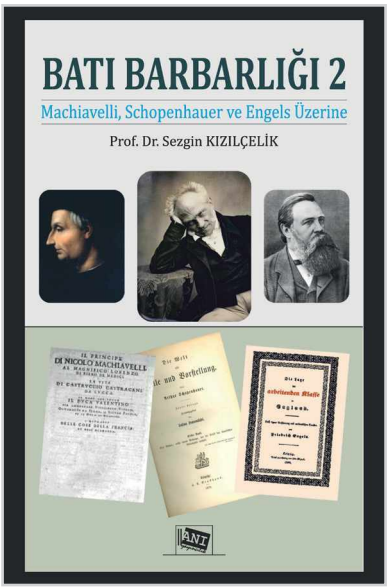
Bu eserde, dünyada ilk kez burjuva sosyolojisinin doğası ve mantığı, özellikle de Marx'ın hayaletiyle savaşan ve onun sosyolojisinin düşmanlığına dayalı gövdesi, Comte, Durkheim ve Weber gibi öncülerinin sosyolojik argümanlarından ve onların devamcıları olan çağdaş hempalarının teorilerinden hareketle ifşa edilmiştir. Marx'a karşı burjuva tepkisi olarak Durkheim-Weber cephesini ve Marx'ın sosyolojisinin reddiyesi ya da burjuva düzeninin meşrulaştırıcısı olarak çağdaş sosyoloji teorilerini doğru anlamak isteyenlere. Batı'da ve Türkiye'de kutsanan burjuva sosyolojisinin gerçek yüzünü merak edenlere. Sosyoloji diye bize öğretilenler üzerine yeniden düşünmeyi göze alanlara. Sosyolojiyi sosyalizm karşıtı bir ideoloji olarak okumayı arzulayanlara.



Batı Barbarlığı: 1
Rousseau, Marx ve Nietzsche Üzerine

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

Günümüzde uygarlık deyince akla hemen Batı uygarlığı gelmektedir. Bilinçli bir şekilde Batı nuygarlığının genellikle olumlu yönleri, yani felsefeyi, bilimi, aklı ve teknolojiyi önemseyen; sanata ve edebiyata değer veren; hukukun üstünlüğünü ve özgürlüğü esas alan boyutları ön plana çıkartılmaktadır. Oysa Batı uygarlığının esas olarak insanın hırs ve arzularını çoğaltan; yalana, entrikaya ve dalkavukluğa yaslanan; insanları birbirine benzeştiren; sürü insanı ve toplumu inşa eden; bireyleri baskı altına alan, korkutan ve zincire vuran; savaşla beslenen; sınıf savaşımına dayanan; makinenin hükümdarlığına yaslanan; emeğin sömürüsüne imkan veren; işsizler ordusu oluşturan; eşitsizliği, yoksulluğu, mülksüzleştirmeyi ve sefaleti şiar edinen; yabancılaşmaya, yozlaşmaya ve nihilizme yol açan tarafı vardır.



Batı Barbarlığı: 2
Machiavelli, Schopenhauer ve Engels Üzerine

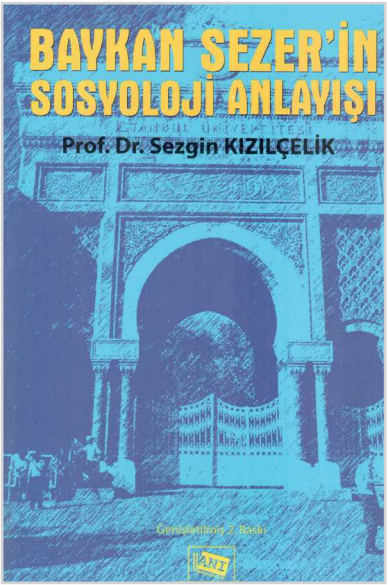
Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

Günümüzde Batı uygarlığı, dünyanın en fazla tanınan ve en çok itibar edilen uygarlığıdır. Çünkü şimdiye kadar, gerek Batı toplumlarında gerekse de Türk toplumu gibi Doğu toplumlarında bilinçli bir şekilde Batı uygarlığının, genellikle, hep olumlu yönleri ön plana çıkartılmıştır. Oysa Batı uygarlığının iki yönü/çehresi vardır. Batı uygarlığının ilk çehresi, onun bilinen suratıdır. Daha açık bir deyişle, felsefeyi, bilimi, aklı, tekniği, teknolojiyi, ilerlemeyi ve gelişmeyi referans kabul etme; eleştiriye, sanata ve edebiyata değer verme, insanı önemseme, insan haklarını, hukukun üstünlüğünü, özgürlüğü ve eşitliği esas alma, Batı uygarlığının bilinen/görünen çehresidir.

Özgünlüğün Sosyolojisi

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

Bu eserde, Türk toplumunun ve tarihinin biricik olduğu, sosyal yapısının ve dokusunun özgün olduğu, dolayısıyla Batı sosyolojisinin teorilerinin, Batılı şemaların ve reçetelerin toplumumuzu açıklayamayacağı üzerinde durulmuş, Batı sosyolojisinin evrensellik iddiası reddedilmiştir. Bu kitap, Türkiye'nin sosyal dünyası üzerine düşünen ve onun çıkarlarını savunan yeni, yerli ve özgün sosyolojinin bir elzem olduğu tezi üzerine inşa edilmiştir. Sosyolojide yerlileşme, yerlilik konusu üzerinde durmak ve yerli çözümler peşinde koşmak isteyenlere... Türkiye'yi açıklamak için yerli tezler geliştirmeyi deneyenlere...



Baykan Sezer'in Sosyoloji Anlayışı

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

Bu eserde, Türkiye'de ilk kez, Baykan Sezer'in sosyolojisi bütün yönleriyle ele alınmış, onun Batı sosyolojisine dair eleştirel duruşu ve Türk sosyolojisine ilişkin fikirleri kapsamlı bir biçimde işlenmiştir. Baykan Sezer, Türkiye'de başat olan ve adeta kutsanan Batı sosyolojisi akımlarının dışına çıkmış, Türk toplumuna Batılı sosyologların gözüyle bakmamış, Türk toplumunu ve tarihini geliştirdiği Doğu-Batı çatışması teorisiyle açıklamış yerli bir sosyoloğumuzdur. Yerli olduğu kadar evrensel olan, Türkiye ve dünya sorunları karşısında sözü olan, kendine ait kuramı bulunan yetkin sosyoloğumuzun (Baykan Sezer'in) fikirlerini doğru anlamak isteyenlere ve onun sosyolojisini merak edenlere.

Türkiye'nin Toplumsal Sorunları

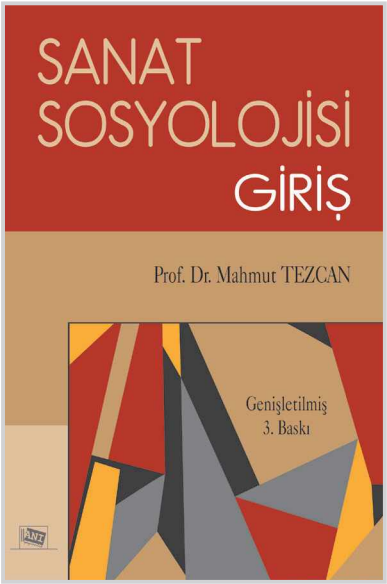
Yazar: MUSTAFA GÜNDÜZ

Türkiye'nin toplumsal sorunlarının ancak küçük bir bölümünü belirlemeye yönelen bu kitap, birbirinden bağımsız olarak farklı zamanlarda yapılmış çalışmalara dayanmaktadır. Bu çalışmalar arasındaki anlamlı ilişki hepsinin de Türkiye'nin toplumsal sorunu olmasıdır. Kaldı ki yazıların içeriğinin değiştirilmesine gerek duyulmamıştır. Çünkü bütün toplumsal sorunlarda olduğu gibi, bu kitaptaki çalışmalarda da ele alınan sorunlar taşıdıkları "toplumsal olgu" niteliğiyle geleceği kapsamaktadır.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi

Yazar: NEVZAT ARTUÇ

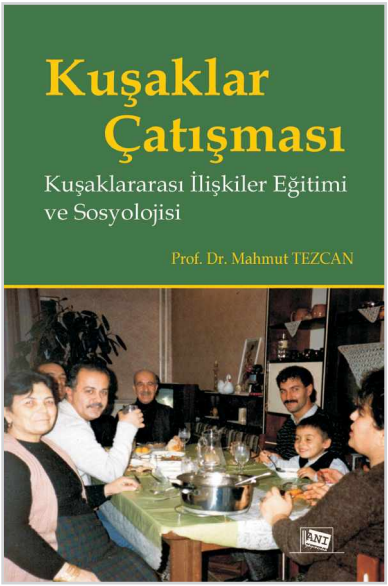
Türk İnkılâbı ve onun lideri Atatürk'ü araştıran tarihçiler olağanüstü bir dirilişe ve mücadeleye şahit olacaklardır. Birinci Dünya Savaşı'nın sona ermesiyle başlayan ve işgallerle devam eden umutsuzluğun hâkim olduğu o zor günlerde, Mustafa Kemal Paşa ve arkadaşlarının ümitlerini hiçbir vakit kaybetmeyip Türk Milleti'ne de bu ümidi aşılamayı başarabilmiş olabilmeleri, ibret alınacak sosyolojik ve psikolojik bir ders niteliğindedir.



Sanat Sosyolojisi: Giriş

Yazar: MAHMUT TEZCAN

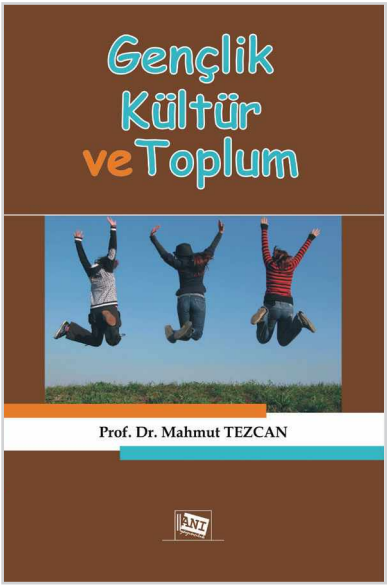
Bu yapıt, sanat sosyolojisi konusuna giriş niteliğindedir. Bu konu ülkemizde sosyologlar tarafından yeterince ele alınmış ve araştırmalara konu edinilmiş değildir. Sanatın çeşitli dalları üzerine eğilinmiş; fakat sanat sosyolojisi nedense ihmal edilmiştir. Yalnızca ülkemizde değil diğer ülkelerde de bu konu yeterince işlenmemiştir. Bunun yanında yeni bir sosyoloji dalı olmasının da bunda rolü olabilir.



Kuşaklar Çatışması: Kuşaklararası İlişkiler Eğitimi ve Sosyolojisi

Yazar: MAHMUT TEZCAN

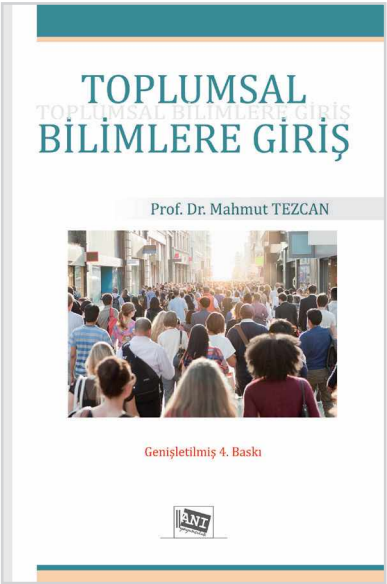
Kuşaklararası ilişkiler, ülkemizin temel sorunudur. Konunun her yönü eğitimimizi ilgilendirmektedir. Bugün gençliğimizin ilişkileri, dünkünden çok farklıdır. Bu farklılıkları bu çalışmada göreceksiniz. Konunun gelişimini ve farklılaşmasını değişik sosyologlar ele almışlardır. Y kuşağı, apolitik gençlik, evden ayrı yaşamlar, yetişkin ergenler, işsiz gençlik, kuşaklar çatışması ile ilgilidir.



Gençlik, Kültür ve Toplum

Yazar: MAHMUT TEZCAN

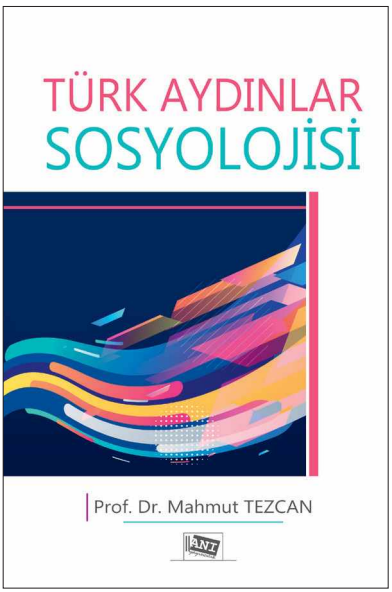
Gençlik antropolojisi ve gençlik sosyolojisinin bir araya getiren kitap, araştırmalara ve kimi kişisel gözlemlere dayanarak oluşturulmuş bir analiz çalışmasıdır. Örnek çalışmaların bir gözlem olarak kabul edildiği eser güncel gençlik hareketleri, alt kültürleri ve eylemlerine odaklanıyor.



Toplumsal Bilimlere Giriş

Yazar: MAHMUT TEZCAN

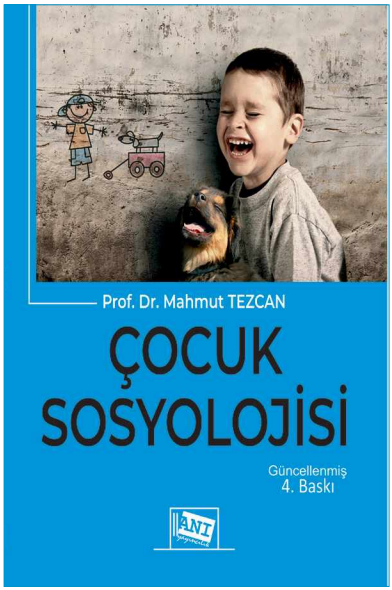
Bilimler sınıflandırılmasında toplumsal bilimler, ayrı bir kategoriyi oluşturmaktadır. Bu nedenle kendine özgü özellikleri, nitelikleri bulunan böyle bir bilim dalının ayrı bir alan olarak tanıtılması gerekmektedir. Toplumsal bilimcilere bu alanın diğer bilimlerden farklı özellikleri ayrıca belirtilmelidir. Eğitim Fakülteleri Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü öğrencileri başta olmak üzere sosyoloji öğrencileri ve toplumsal bilimlerle uğraşan herkese yararlı olabilecek bu çalışmanın ileriki baskılarında gelişmelere paralel olarak daha da geliştirileceği kuşkusuzdur.



Türk Aydınlar Sosyolojisi

Yazar: MAHMUT TEZCAN

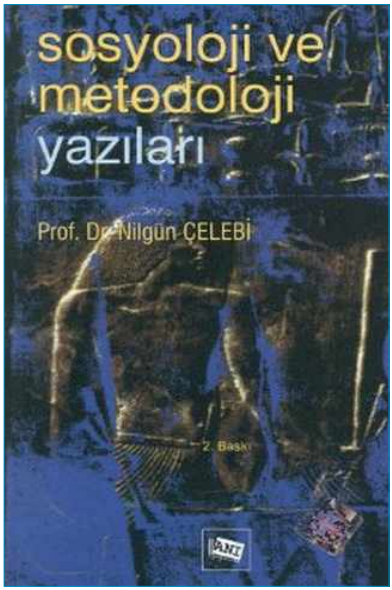
Aydınlar, yazarları, sanatçıları, bilim adamlarını, düşünürleri, din düşünürlerini, toplum kuramcılarını, siyasal yorumcuları içine alır. Aydınlar hemen her toplumda vardır. Okuryazar olmayan toplumlarda büyücü ve rahip, ozan ve minstrel, soykütükçüler (genealogist) vb. olarak; okuryazar toplumlarda da filozof, ozan, oyun yazarı (dramatist), memur ya da hukukçu olarak. Her ülkede 'aydınlar' ülke genelinde sorunlarla doludur. Uzun bir tarihsel geçmişe sahip ülkemizde de aydınlar ve sosyolojisi, varlığını sürdürmüş ve sürdürmektedir.



Çocuk Sosyolojisi

Yazar: MAHMUT TEZCAN

Kitap alana bir giriş niteliğindedir. Çocuk, toplumdaki diğer öğelerle ilişkilendirilmektedir. Şimdiye değin çocuk sosyolojisi konularından bazıları eğitim sosyolojisinde ele alınmakta idi. Aile sosyolojisinde de çocuk konularına değinilmekteydi. Artık bu konular çocuk sosyolojisi altında toplanacaktır. Kitaptaki açıklamalar hem kuramsal hem de uygulamalı olarak yer almaktadır. Kuşkusuz konuların ülkemiz açısından ağırlıklı olduğu görülmektedir.



Sosyoloji ve Metodoloji Yazıları

Yazar: NİLGÜN ÇELEBİ

Doğayı, toplumu, bireyi, kültürü ve bunlar arası ilişkileri betimleme, açıklama, kestirme ve yorumlama uğraşısında bulunmak isteyen insan, sanattan felsefeye, dinden mitolojiye, geleneklerden bilime kadar yayılan geniş bir seçenekler demeti ile karşılaşır. Her biri bir diğeri kadar aynı konular hakkında tutarlı ve geçerli betimlemeler, açıklamalar, kestirmeler, yorumlar üretebilen bu etkinlikleri birbirinden ayıran, kullandıkları yöntemdir. Bilimsel yöntem bilim adamının/kadınının doğaya, topluma, bireye, bireyin ürettiklerine ve bunlar arası ilişkilere ilişkin doğru betimleme ve açıklamalarda bulunabilme hedefine ulaşabilmek için gerek yürüdüğü yol ve harcadığı çaba, gerek yürüyeceği yolu ve harcayacağı çabayı önceden belirleyen kurallar topluluğudur.

Türkiye'de Sosyolojinin Gelişimi ve Eğilimleri

Yazar: RECEP ERCAN

Çalışma, yazar Recep Ercan'ın "Türkiye'de sosyolojinin gelişmesinde dergiciliğin yeri ve önemi: İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Dergisi" başlıklı doktora tezinin bir kısmını oluşturmaktadır ve bu haliyle yine Anı Yayıncılık etiketiyle basılan "Osmanlı'dan Cumhuriyet'e fikir dergiciliği ve sosyolojiye etkileri" başlıklı kitabın devamı olarak görülebilir. Eser, Türkiye'de sosyolojinin gelişimi ve eğilimlerinin saptanması amacıyla İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Dergisi üzerinden yürütülen monografik bir analizin ürünüdür.

Topluma Hizmet Uygulamaları

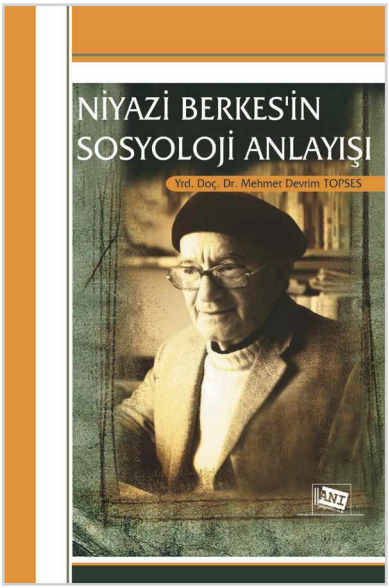
Yazar: HASAN COŞKUN

Dünyadaki önemli gelişmelerden biri, sosyal pedagoji ve sosyal çalışma bağlamında eğitim kurumlarının kendi temel görevleri yanında sosyal alanda örgütlenerek özgün projelerle toplumsal gelişmeleri desteklemeleridir. Bu desteğin istenilen düzeyde gerçekleşmesinde kuşkusuz eğitim fakültelerine büyük görevler düşmektedir. Türkiye'de sosyal alanda yıllardır bazı değişik kurum ve kuruluşların etkili bir rol oynadıkları bilinmektedir.

Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Fikir Dergiciliği ve Sosyolojiye Etkileri

Yazar: RECEP ERCAN

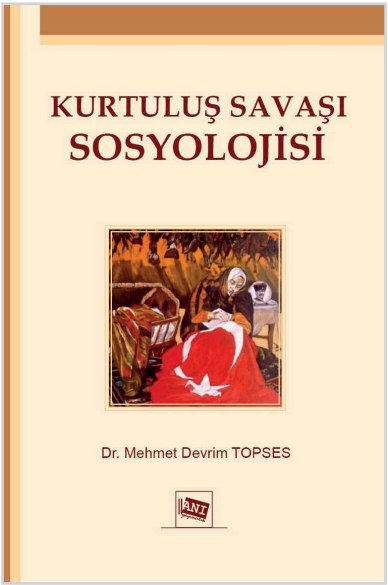
Türkiye'de sosyolojinin aktarılmasında ve kurumsallaşmasında dergilerin önemli rolü olmuştur. Bu bakımdan Türkiye'de dergicilik sosyolojinin 'ikinci üniversitesi'dir. Osmanlı aydını dergiler aracılığıyla Batı'ya açılmış, sosyolojiyi ilk dergiler üzerinden ülkemize aktarmıştır. Dolayısıyla dergiler sosyolojinin önemli tarihi kaynaklarıdır. Bu kitapta, Osmanlının Batılılaşma siyasetiyle birlikte sosyolojinin Türkiye'ye girişini ve kurumsallaşma çabalarını tarihsel süreci de kapsayan bir yaklaşımla dergicilik üzerinden okuma imkanı bulacaksınız.



Niyazi Berkes'in Sosyoloji Anlayışı

Yazar: MEHMET DEVRİM TOPSES

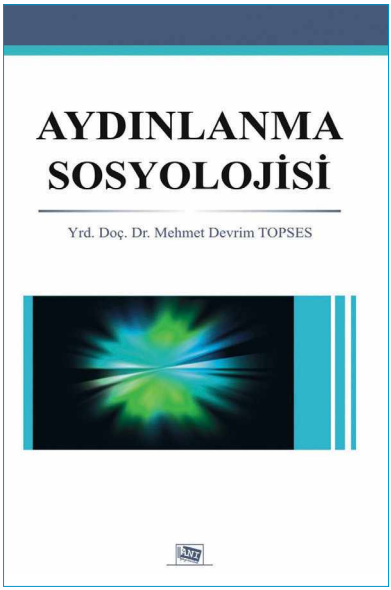
Kitabımız ciddi ve kararlı bir çalışmanın ürünüdür. Berkes'in sosyoloji anlayışına ilişkin daha önce yapılmış diğer çalışmalardan ayrılan yanları bulunduğu gibi, Berkes'in kapsamlı ve derin sosyolojik incelemelerinin bir özeti olması iddiasını taşımaktadır. Türk sosyologları üzerinde çalışan sosyoloji bölümü öğrencilerine ve modernleşme kuramları üzerinde çalışan tüm sosyal bilimcilere yönelik olarak hazırlanmıştır.



Kurtuluş Savaşı Sosyolojisi

Yazar: MEHMET DEVRİM TOPSES

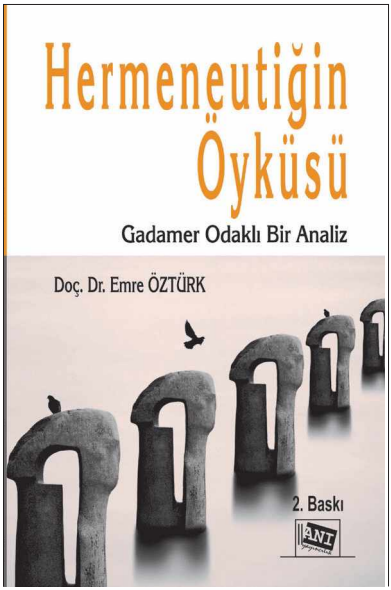
Türkiye'de sosyoloji yeterince tanınmamaktadır. Bu nedenle Kurtuluş Savaşı Sosyolojisi bir tarih çalışması olarak algılanabilir. Oysa sosyolojinin sosyal olaylar karşısında kendine özgü bir yöntemi ve bakış açısı bulunmaktadır. Bu anlamda Kurtuluş Savaşı Sosyolojisi kitabı bir tarih çalışması değil, tarihsel verilerden yararlanmakla birlikte bu döneme sosyolojik olarak bakmayı amaç edinen bir incelemedir. Türk toplumunun daha yakından incelenmesine ve toplumsal anlamda geleceğe yönelik dersler çıkartılmasına bir katkı sağlayabilirse amacına ulaşmış olacaktır.



Aydınlanma Sosyolojisi

Yazar: MEHMET DEVRİM TOPSES

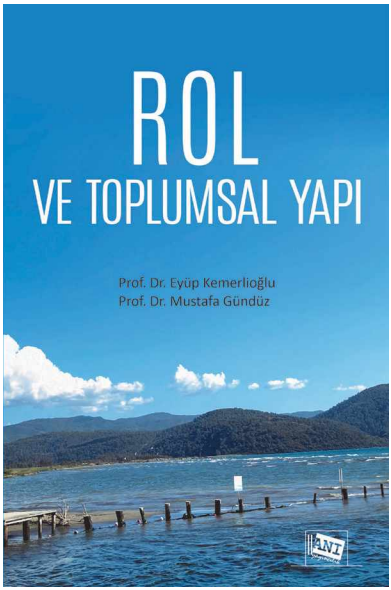
Aydınlanma düşüncesinin üzerinde durmamızın nedeni, tarihsel ve sosyolojik zorunluluklardır. 21. yüzyılda insanlık tarihinin geldiği dönem, Aydınlanma ilkelerini özellikle Asya ve Doğu toplumları için adeta bir "savunma kalesi" durumuna getirmiştir. Aydınlanma Sosyolojisi kitabında bu görüşlerimizin temel dayanakları belirtilmiş, aydınlanma ilkelerinin hangi toplumsal işlevleri gördüğü incelenmiştir.



Hermeneutiğin Öyküsü
Gadamer Odaklı Bir Analiz

Yazar: EMRE ÖZTÜRK

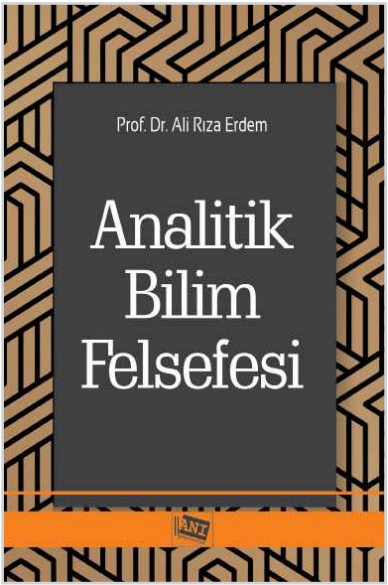
Hermeneutiğin kadim tarihi düşünüldüğünde, metodoloji, hermeneutiğin çok küçük bir kısmını teşkil eder. Hermeneutiğin kökeninde her zaman insanın kendisi, yabancı bir ifadenin, söz veya mesajın anlaşılması problemi yer alır. İfadenin söz konusu olduğu her yerde, anlama, eksik anlama, anlamama veya yanlış anlama olagelmiştir. Bu bakımdan hermeneutik, insanın kendini ifade ediş tarzı ile mündemiçtir.



Rol ve Toplumsal Yapı

Yazarlar: EYÜP KEMERLİOĞLU - MUSTAFA GÜNDÜZ

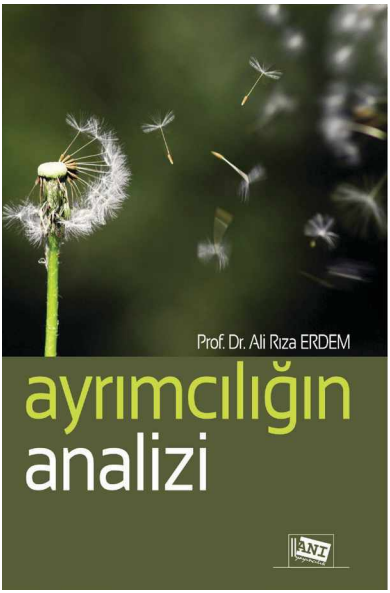
Hepimiz belli toplumsal yapıların içine doğar, onlarla hemhal olur, onlarla yaşar ve onların kalıpları arasında yaşamımıza veda ederiz. Bu, bir anlamda, bizden önce kurulmuş/kurgulanmış bir sistemin içine doğmak ve onun menfezleri arasında dolaşıp durmak anlamına gelir. Ancak yine de insan ve onun toplam potansiyeli düşünüldüğünde bazen o menfezleri irademizle genişletir, hayatı olduğundan çok daha çekilebilir, çok daha ne fes alınabilir, çok daha yaşanabilir hale getirebiliriz.



Analitik Bilim Felsefesi

Yazar: ALİ RIZA ERDEM

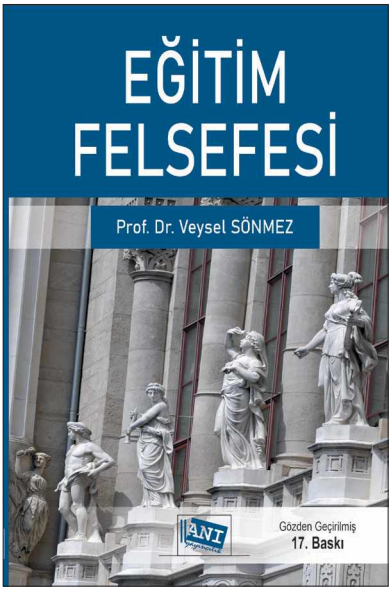
Kitapta, bilim felsefesinin teorik izdüşümü ve belli başlı bilim felsefecilerinin görüşleri, çalışmaları ele alınmış; analitik bakış açısıyla değerlendirmeler yapılmıştır. Çalışmayla bilim felsefesinin neliği hakkında farklı bakış açıları ortaya konmuştur. Kitabın, bilim felsefesi aracılığıyla bilimle uğraşanların ve toplumdaki bireylerin bilimi doğru anlaması ve anlamlandırmasında farkındalık oluşturulmasına bir nebze de olsa katkı yapması beklenmektedir.



Ayrımcılığın Analizi

Yazar: ALİ RIZA ERDEM

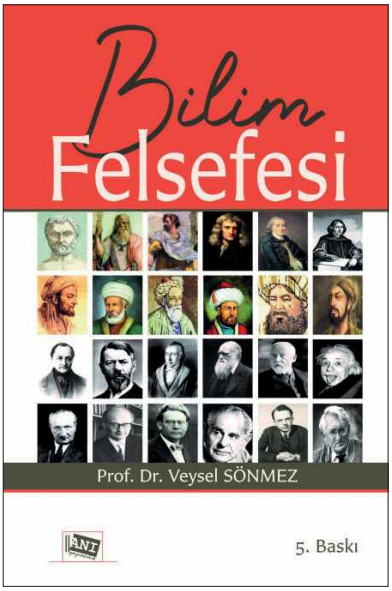
Ayrımcılığın, toplum hayatını olumsuz ve derinden etkileyen bir olgu olarak kavramsal, felsefî, sosyolojik ve antropolojik açılardan bilimsel ve sistematik olarak çözümlenmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Bu çalışmada insan hakları, eşitlik, özgürlük, adalet, hoşgörü ve saygı temelinde ayrımcılığın kavramsal, felsefî, sosyolojik ve antropolojik açılardan bilimsel ve sistematik çözümlemesi yapılmıştır. Toplumdaki bireylerin ayrımcılığı popülist bir yaklaşımla değil, hoşgörü ve saygı temelinde bilimsel ve sistematik olarak ele almasını sağlayabilmede çalışmanın bir farkındalık oluşturması beklenmektedir.



Eğitim Felsefesi

Yazar: VEYSEL SÖNMEZ

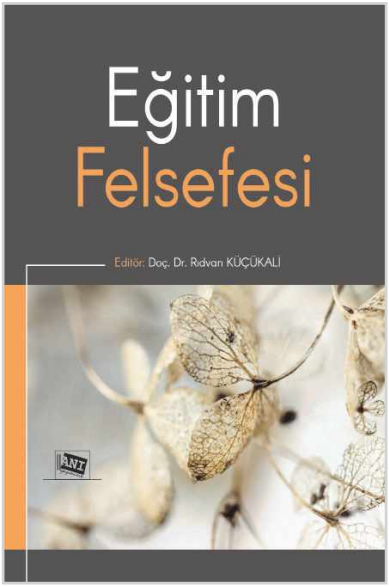
Kitapta felsefe ile eğitim arasındaki ilişki ve bunun neden zorunlu ol-duğu temellendirilmeye çalışılmıştır. Bunun için hem felsefenin hem eğitimin temel özelliklerinden hareket edilmiştir. Bir ders kitabında bulunması gerekli iki boyuta felsefe ve eğitime yer verilmiştir. Ayrıca Türk eğitim sisteminietkileyen ve uygulamada bazı özellikleri gözlenen filozoflar ve görüşleri de ele alınmıştır.



Bilim Felsefesi

Yazar: VEYSEL SÖNMEZ

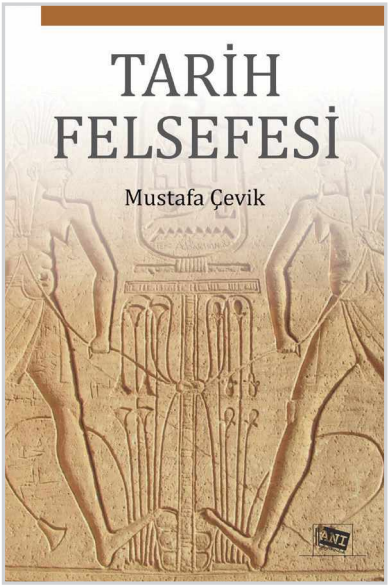
Bu kitapta, bilimle ilgili gerekli görülen kavramlar ile başlanılmıştır. İlerleyen bölümlerde bilimsel yöntem konularına yer verilmiştir. Bilim ve teknolojideki gelişm-eler de göz ardı edilmemiş ve ayrıca bilim felsefesiyle uğraşmış ünlü düşünürlere de yer verilmiştir. Son olarak, oturtulan bilimsel düşüncenin, bilimsel felsefenin bir referans veya arka planı olarak bilimde etik konusunu vurgulanmıştır.



Eğitim Felsefesi

Editör : RIDVAN KÜÇÜKALİ

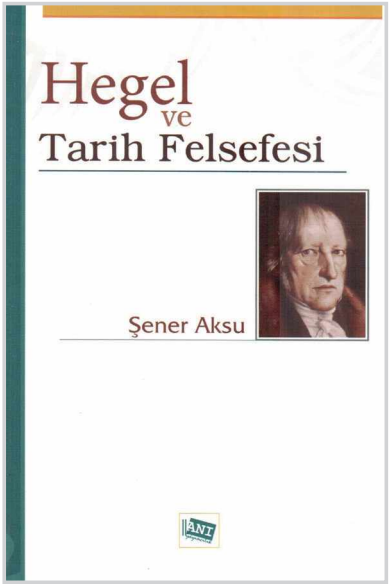
Düşünen toplum, düşünen insan ve eğitim felsefesi o toplumun kaderinin belirleyicisi olmaktadır. Bunun için eğitim politikalarının belirleyicilerine ve eğitim felsefecilerine büyük görev düşmektedir. Toplumun ihtiyaçlarını iyi analiz ederek bu doğrultuda oluşturulmuş eğitim politikaları o toplumun kalkınmasına öncülük edecektir. Ayrıca toplumun ihtiyaçlarının belirlenmesinin yanı sıra diğer toplumların da genel durumu takip edilmeli ve onlardaki gelişmelerin nedenleri veya geri kalışlarının sebepleri analiz edilmelidir.



Tarih Felsefesi

Yazar: MUSTAFA ÇEVİK

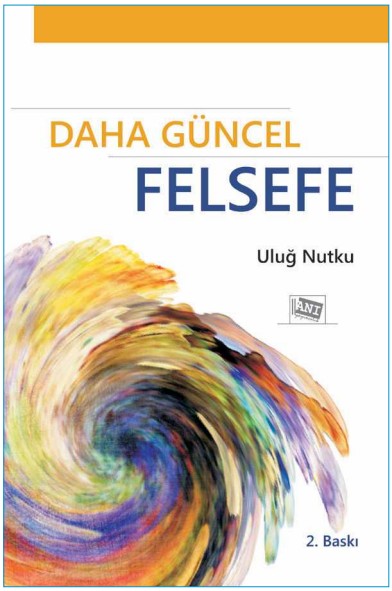
Tarihi olay ve tarihi belge, tarihçi tarihinin bir ürünü olduğu halde, tarihi yazmaya çalışmasının nedeni, tarihi olay ve nedenin bilinme imkanı, objektif değerlendirilmesi gibi metodolojik yöntemlerin analizi ve eleştirisi yanında tarihin ontolojisinin anlatımı üzerine yapılan tartışmaları kitapta ele alınmıştır. İlaveten tarih konusunda geçmişten beri bilinen felsefi yaklaşımlar bu çalışmanın esas konusunu oluşturmaktadır. Yazarın tarih felsefesi derslerinde anlattığı notlardan faydalanılarak şekillenip, tarih felsefesi ders kitabı olarak da kullanılabilir haldedir.



Hegel ve Tarih Felsefesi

Yazar: ŞENER AKSU

Felsefesiz bilinç kuraktır, parçalanmıştır ve daralmıştır. Felsefesiz bir çalışma kendi içinde çöker, gerçekliğe yalıtık kalır. Tarih felsefesi için aşılması gereken en önemli engel Hegel'dir. Hegel'i anlamak, aynı zamanda felsefe tarihini de içselleştirmeyi gerektiriyordu. Bu nedenle Hegel merkezli bir araştırmayı yeğledim. Bu çalışma; üç ana başlıktan oluşmaktadır. Birinci başlıkta; tarih felsefesinin ana hatları. İkinci başlıkta Hegel'in Tarih felsefesi kullandığı yöntem, teknik ve kavramlar. Üçüncü başlıkta ise diğer felsefeciler ve Hegel'in tarih felsefesine bakışları, onları ne şekilde yorumladıkları karşılaştırılmıştır.



Daha Güncel Felsefe

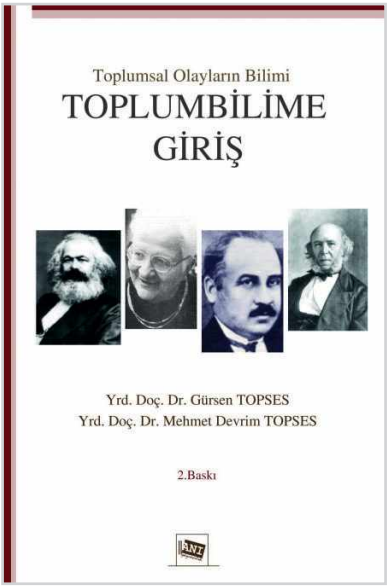
Yazar: ULUĞ NUTKU

Bu kitaptaki yazılar insanların hayatını kuşatan, onlara seslenen, çoğu kez de yakalarına yapışan sorunlardan bir kaçına el değdirmek istiyor. Nasıl oluyor da insanlar, hesabını bilgiyle hiç veremeyecekleri bir konularda bilgi adına kesin savlar öne sürüyor Bunu yaparken asıl istedikleri nedir. Mutlak başlangıç, mutlak son, ölüm ötesi dünya bilgi dışı kurgulardır, ama bu kurguların içi anlam vermelerle, süslemelerle doludur.

Andre Gide'i Mitlerle Okumak

Yazar: ERTUĞRUL İŞLER

Yazar bu çalışmada 20. yüzyıl Fransız yazınının dünyaca tanınmış yazarlarından birisi belki de en başta gelenlerinden olan Andre Gide'in yapıtlarını antik ve Hıristiyanlık mitleriyle okumaya çalışmıştır. Yazarın amacı Gide'in yapıtlarındaki mitleri açıklamak değil, mitlerin yardımıyla yazarın yazma serüvenini etkileyen, saplantı haline gelmiş bazı izleksel yapıları çözümlemektir. Bu zenginliğinden yararlanarak Gide'in insana ve yaşama bakışındaki algılama biçimini, bazı temel izleklerin oluşum süreci irdelenmiştir.



Toplumsal Olayların Bilimi Toplumbilime Giriş

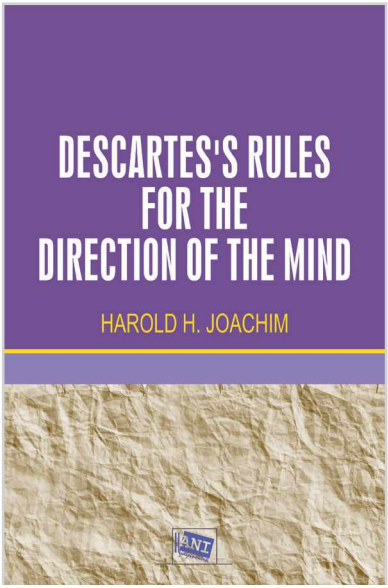
Yazarlar: MEHMET DEVRİM TOPSES
GÜRSEN TOPSES

Bu kitap üniversiteye yönelik bir ders kitabıdır. Fen-Edebiyat ve eğitim fakültelerinin ilgili bölümlerine uygun program içerikleri taşımaktadır. YÖK'ün kur tanımlarına dengeli olarak hazırlanmıştır. Diğer toplumbilim kitaplarından ayırt edici özellikler içermektedir. Bunlardan biri, Batı ve Türk toplumbilim öncülerinin düşüncelerine ağırlıklı olarak önem verilmiş olmasıdır. Ayrıca Türkiye'nin köy ve kent toplumsal gerçekliğinin dünya toplumsal gerçekliği içindeki yerinin belirlenmeye çalışılmasıdır.

Üniversiteler İçin Türkiye Cumhuriyeti Tarihi

Editör: SIDIKA CEBECİ

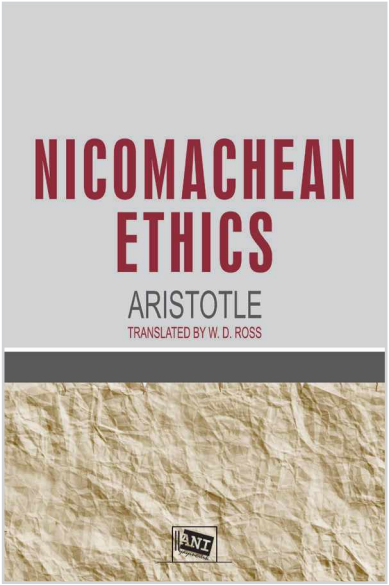
Bu kitabın amacı, üniversite öğrencilerinin Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi derslerine uygun bir kaynak oluşturmaktır. Bu nedenle haftalık ders izleğine göre tasarlanmıştır. Kitabın kapsamı alışılagelen Cumhuriyet tarihi kitaplarından farklı olarak 1938'den sonraki dönemi de içermektedir. Böylece dersin içeriğiyle günümüzdeki gelişmeler arasında bağ kurmak amaçlanmıştır.



Descartes's Rules for the Direction of the Mind

Yazar: HAROLD H. JOACHIM

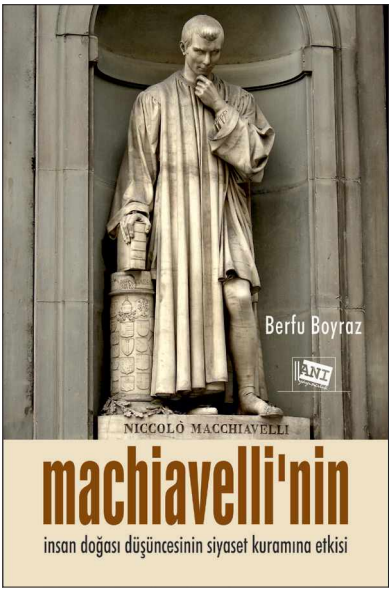
During the early 1930's, Harold H. Joachim, as Wykeham Professor of Logic at Oxford, delivered the Logical Studies as a course of lectures extending over two terms of the academic year, and in the third term he delivered a set of lectures on the Regulae of . The Logical Studies, have long since been published, but the manuscript of the lectures was lost, and there is reason to believe that it was accidentally destroyed with certain domestic papers of no philosophical importance.



Nicomachean Ethics

Yazar: ARISTOTLE

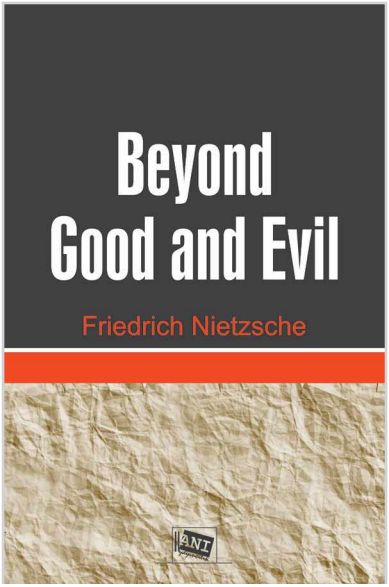
Our discussion will be adequate if it has as much clearness as the subject-matter admits of, for precision is not to be sought for alike in all discussions, any more than in all the products of the crafts. Now fine and just actions, which political science investigates, admit of much variety and fluctuation of opinion, so that they may be thought to exist only by convention, and not by nature. And goods also give rise to a similar fluctuation because they bring harm to many people; for before now men have been undone by reason of their wealth, and others by reason of their courage.



Machiavelli'nin İnsan Doğası Düşüncesinin Siyaset Kuramına Etkisi

Yazar: BERFU BOYRAZ

Bu kitap yalnızca e-kitap olarak yayınlanmıştır.
Machiavelli'nin düşünceleri de hem dönemin sosyo-politik ilişkilerinden hem de dönemin tarihsel arka planından etkilenmiştir. Buna paralel olarak da düşünürlerin insan doğası tanımlamaları, siyaset felsefelerinin temelini oluşturabilir. Zira insan ilişkileri ve buna bağlı olarak gelişen tüm sosyo-politik süreçler de doğal olarak temelini insanın doğasından almaktadır.

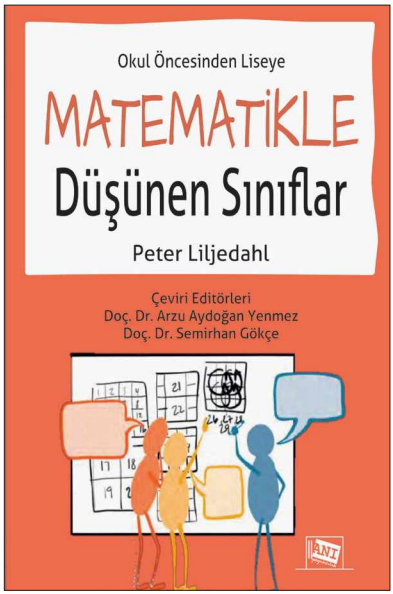


Beyond Good and Evil

Yazar: FRIEDRICH NIETZSCHE

Supposing that Truth is a woman—what then? Is there not ground for suspecting that all philosophers, in so far as they have been dogmatists, have failed to understand women—that the terrible seriousness and clumsy importu-nity with which they have usually paid their addresses to Truth, have been unskilled and unseemly methods for win-ning a woman? Certainly she has never allowed herself to be won; and at present every kind of dogma stands with sad and discouraged mien—IF, indeed, it stands at all! For there are scoffers who maintain that it has fallen, that all dogma lies on the ground—nay more, that it is at its last gasp.

MATEMATİK/FEN

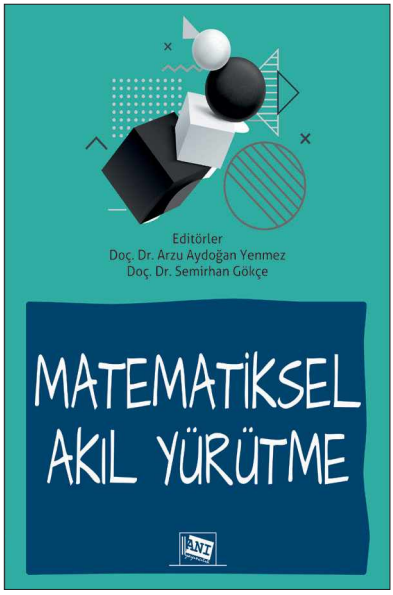


Okul Öncesinden Liseye
Matematikle Düşünen Sınıflar

PETER LILJEDAHL

Çeviri Editörlei: ARZU AYDOĞAN YENMEZ
SEMİRHAN GÖKÇE

Eğitim sürecinde yer alan paydaşların tüm çabalarına rağmen sınıflarımızda öğretimi planlayan öğretmenlerin, öğrencilerinin düşünmeyecekleri veya düşünemeyecekleri varsayımı ile hareket etmeleri, düşünen sınıfların varlığı önünde önemli bir engeldir. Ayrıca, tüm kültürlerde sınıfların fiziksel ortamı ve sınıflarda yaşananların büyük oranda benzeşmesi, bunlar arasında bir bağlantı olup olmadığı sorusunu akla getirmektedir.



Matematiksel Akıl Yürütme

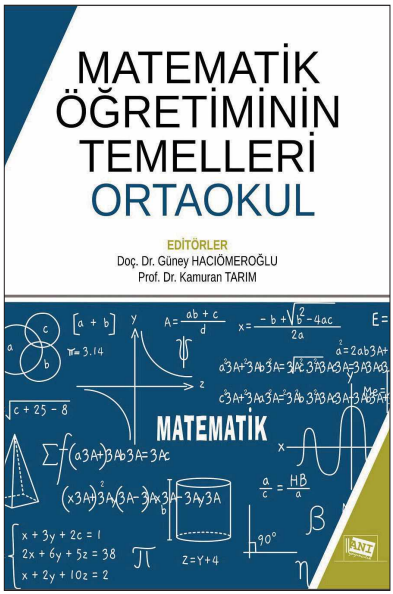
Editörler: ARZU AYDOĞAN YENMEZ
SEMİRHAN GÖKÇE

Matematiksel akıl yürütme becerisine sahip olan öğrenciler, günlük hayat durumlarını, soyut nesnelerdeki örüntüleri, matematiksel yapıları ve düzeni önemseme eğilimindedirler. Aynı zamanda bu örüntülerin rastgele mi yoksa bir nedene bağlı mı olduğunu sorgulayarak varsayımlarda bulunurlar ve ispat ederler. Bu bağlamda, matematik eğitiminin ve matematik öğretim programlarının temel amacı öğrencilerin matematiksel akıl yürütmelerini desteklemek ve geliştirmektir.

Matematik Öğretiminin Temelleri: İlkokul

Editörler: KAMURAN TARIM
GÜNEY HACIÖMEROĞLU

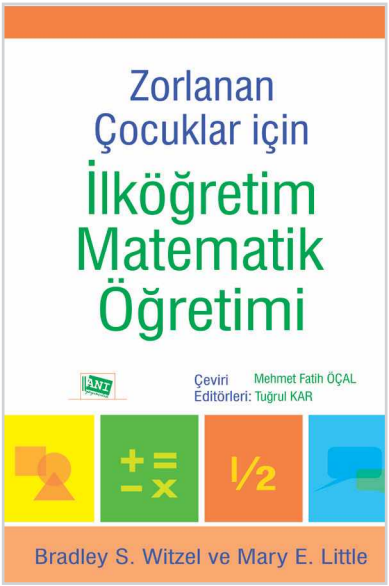
Bu kitapta, öğretmen adaylarının ve öğretmenlerin etkili bir matematik öğretmeni olmasında fayda sağlayacağını düşündüğümüz matematik öğretimi ile ilgili kuramsal açıklamalarla birlikte etkinlik örnekleri ve öğrencilerin kavram yanılgıları ve hatalarının vurgulandığı senaryo şeklinde verilen durumlara yer verilmiştir.



Matematik Öğretiminin Temelleri: Ortaokul

Editörler: GÜNEY HACIÖMEROĞLU
KAMURAN TARIM

Bu kitap matematik öğrenme ve öğretme sürecinde bir rehber niteliğinde olup öğretmen adayları, öğretmenler ve matematik eğitimcileri için hazırlanmıştır. Geçmişten günümüze güncellenen matematik öğretim programlarının en önemli amaçlarından bir tanesi, matematiksel kavramları öğrenenler için anlamlı bir hale getirme yolunda öğretmenlere sınıf düzeyine göre gerekli ve önemli standartların belirlenmesi ve uygulanmasıdır.

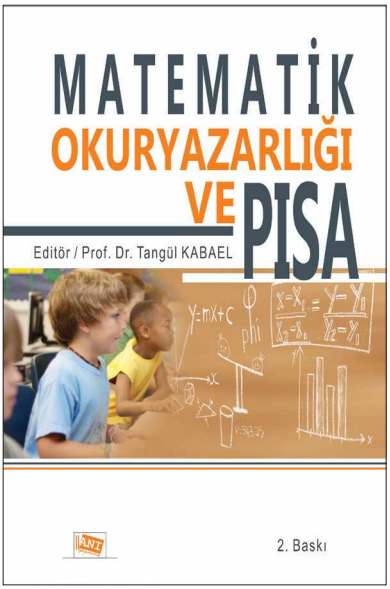


Zorlanan Çocuklar İçin İlköğretim Matematik Öğretimi

BRADLEY S. WITZEL - MARY E. LITTLE

Çeviri Editörleri: MEHMET FATİH ÖÇAL
TUĞRUL KAR

Matematikteki durumları ne olursa olsun, öğrenciler (1) şimdi ve gelecekte, matematiğin kendileri için önemli olduğunu anlamalı ve (2) algılarındaki anlama eksikliğinin veya matematikte yaşadıkları açık zorlukların, finansal ve sayısal bağımsızlığı kazanmada kendilerini yavaşlatmalarına izin vermemelidirler.



Matematik Okuryazarlığı ve PISA

Editör: TANGÜL KABAEL

"Matematik Okuryazarlığı ve PISA" kitabı ile öğretmenlere, öğretmen adaylarına ve matematik eğitimi araştırmacılarına matematik okur-yazarlığı ve PISA bağlamında genel bilgi kazandırmak ve matematik okuryazarlığını destekleme yönünde katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda kitapta, matematik okuryazarlığı ve PISA uluslararası değerlendirmesine, PISA matematik okuryazarlığı çerçevesine, örnek PISA matematik sorusu analizlerine, matematik okuryazarlığı modelleme döngüsünde işe koşulan matematiksel yeterliklere ve bu yeterliklerin matematik öğretim ortamında desteklenme biçimlerine yer verilmektedir.

Matematiksel İspat ve Öğretimi

Editör: IŞIKHAN UĞUREL

İspatlar ve ispatlama becerisini konu alan çalışmalar uluslararası literatürde ilk sıralarda yer alsa da basılı eserler (özellikle kitaplar) bağlamında aynı şeyi ülkemiz için söylemek güçtür. Dolayısıyla bu alanda üretilmiş eserlere fazlaca ihtiyaç duyulmaktadır. Tümüyle ispat ve ispat öğretimini konu edinen ülkemizdeki ilk akademik kitap olması nedeniyle gurur duyduğumuz bu eserin, matematik eğitimi alanına çok yönlü katkılar yapmasını ve bu alanda daha fazla eserin üretilmesine yönelik bir başlangıç ivmesi oluşturmasını temenni ediyoruz.

Matematik ve Kültür
Kültürel Bağlamlı Matematik Etkinlikleri

Editör: KATİBE GİZEM YIĞ

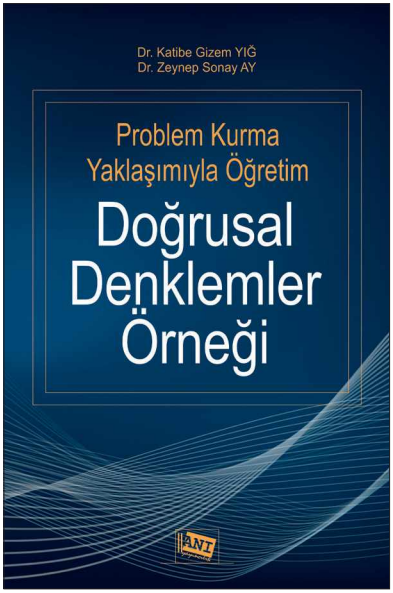
Matematik dersini daha anlamlı hale getirmek için kullanılan araçlardan biri etkinliklerdir. Öğretmenler her ne kadar öğretimlerini zenginleştirmek, derslerinde konu alanlarıyla alakalı etkinlikleri uygulamak isteseler de etkinlikler açısından kaynak sıkıntısı yaşayabilmektedirler. Bu kitapta, Türk kültüründe yer alan ögeler sınıf içi etkinlikleri zenginleştirmek amacıyla etkinlik içeriklerine dahil edilmiştir.

Geometri Öğretimi ve Öğrenimi

DOUG FRENCH

Çeviri Editörleri: BURÇİN GÖKKURT ÖZDEMİR
TUĞBA UYGUN

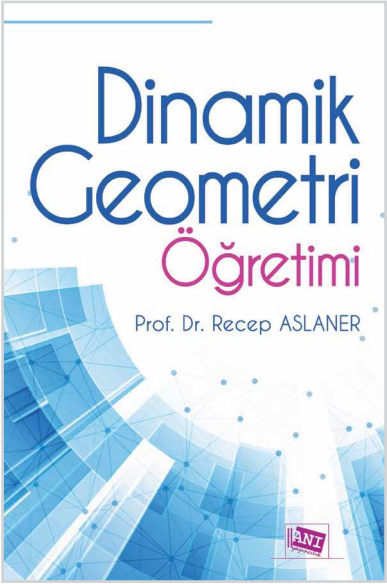
Geometri benim için her zaman büyük bir ilgi ve ilham kaynağı olmuştur. 12 yaşındayken okulda çok yüzlü ile ilgili bir dizi ödev hazırlarken aldığım keyfi hâlâ hatırlıyorum. Ayrıca, daha öğretmenlik kariyerimin ilk yıllarındayken okul kütüphanesinde Godfrey ve Siddons (1903) tarafından hazırlanan Elementary Geometry'nin bir kopyasını bulduğumu da anımsıyorum. Bir öğretmen olarak bu kitap beni çok etkilemiştir çünkü yıllar boyunca kariyerim için çeşitli öğretim fikirleri ve problemler sunan bir kaynak olmuştur.



Problem Kurma Yaklaşımıyla Öğretim: Doğrusal Denklemler Örneği

Yazarlar: KATİBE GİZEM YIĞ - ZEYNEP SONAY AY

Problem çözebilmenin önemi, problem çözme becerisinin matematiksel bilgi ve becerilerle ilişkisi çok uzun zamandır vurgulanmakta ve bu konuda birçok araştırma yapılmaktadır. Problem çözme ve problem kurma birbirinden bağımsız düşünülemez. Matematik öğretiminde problem çözme çalışmalarının yanında problem kurma çalışmalarına da yer vermek öğretimi zenginleştirerek, hem matematiksel bilgilerin hem de matematiksel becerilerin gelişimini destekleyecektir.



Dinamik Geometri Öğretimi

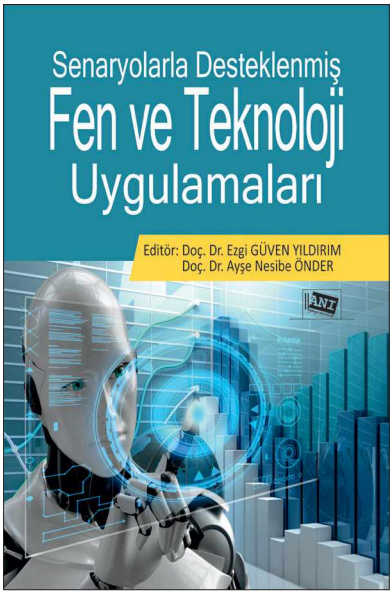
Yazar: RECEP ASLANER

Matematikte kullanılan bazı kavramların gerçek anlamları bilinmeden kullanılmakta ve sorulduğunda bu kavramlara dolaylı yoldan anlam verilmeye çalışılmaktadır. Bu durum matematik öğretimini zorlaştırmaktadır. Mesela geometri derslerinde açı kavramını anlatırken öğrencilere, açı nedir? diye sorduğumda, alınan ilk cevap ve en yaygın olanı öğrencilerin parmaklarıyla 'V' zafer işareti yaparak şöyle bir şey demeleridir. Doğru 'V' zafer işareti belki açıya benzer, fakat açı bir zafer işareti değildir.

Fen Bilimleri Öğretimi

Editörler: ŞENGÜL S. ANAGÜN - NİL DUBAN

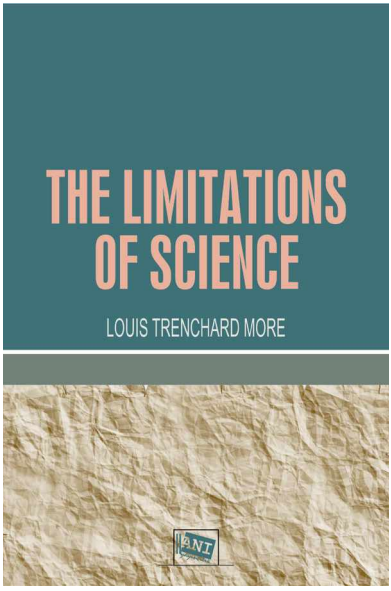
Kitap 3-8. sınıflarda öğretmenlik yapacak öğretmen adaylarına ve öğretmenlerine fen bilimleri öğretimi konusunda ışık tutmayı amaçlamaktadır. Kitap; bilim tarihi, bilimin doğası, fen bilimleri öğretim programı ve programda yer verilen öğrenme alanlarının açıklanması, programda önerilen öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, fen bilimlerinde laboratuar, kavram öğretimi ve teknoloji destekli fen öğretimi gibi başlıklardan oluşmaktadır.



Senaryolarla Desteklenmiş Fen ve Teknoloji Uygulamaları

Editörler: EZGİ GÜVEN YILDIRIM
AYŞE NESİBE ÖNDER

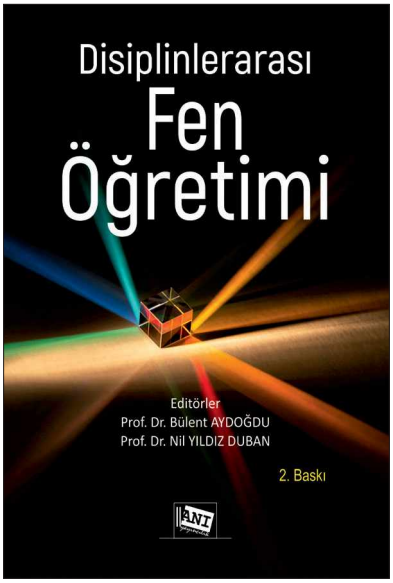
Fen ve teknoloji okuryazarı bireyler fen ve teknoloji uygulamalarını bilen, yöneten, gündelik hayatında karşılaştığı sorunların çözümünde fen ve teknoloji bilgisini etkin biçimde kullanabilen, aynı zamanda fen ve teknoloji uygulamalarının beraberinde getirdiği bazı olumsuzlukların da farkında olan bireylerdir.



The Limitations of Science

Yazar: LOUIS TRENCHARD MORE

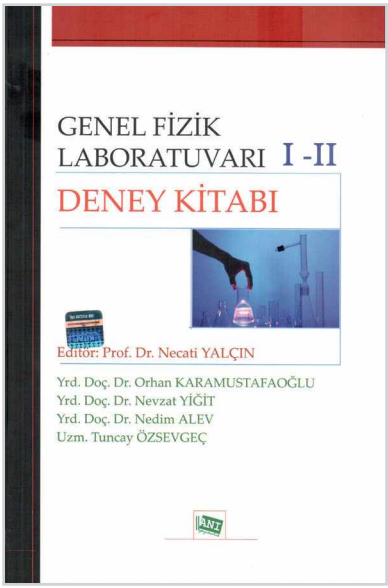
The separate chapters of this book have already been published as essays in periodicals. The first, second, third, and seventh appeared in The Hibbert Journal; the fourth, in The Philosophical Magazine and in the University of Cincinnati Studies; the fifth, in The Monist; and the sixth, in The Unpopular Review. But they have been rewritten and en-larged so as to form chapters for a connected discussion of the Limitations of Science. This was not a difficult task since I have had this purpose in mind from the beginning.



Disiplinlerarası Fen Öğretimi

Editörler: BÜLENT AYDOĞDU, NİL YILDIZ DUBAN

"Disiplinlerarası Fen Öğretimi" isimli bu kitap; akademisyen, öğretmen ve öğretmen adaylarının disiplinlerin entegrasyonunun önemine ilişkin farkındalıklarına katkı getirmek ve disiplinlerin birbirleriyle nasıl entegre edilebileceğine ilişkin bilgi ve örnekleri sunarak onlara yol göstermek amacıyla alanında uzman bilim insanları tarafından kaleme alınmıştır. "Disiplinlerarası Fen Öğretimi" kitabında son yıllarda tüm dünyada etkin bir biçimde kullanılan, farklı disiplinlerin entegrasyonunu temel alan STEM, STEAM ve E-STEM konularına ve bu bilgilerin uygulama örneklerine yer verilmiştir.



Genel Fizik Laboratuvarı I-II Deney Kitabı

Editör: NECATİ YALÇIN

Bu çalışma Üniversitelerin Eğitim ve Fen-Edebiyat Fakülteleri ile fiziğe programlarında yer veren diğer Fakülte ve Yüksek Okulların ilgili bölümlerinin birinci sınıflarında okutulan Genel Fizik Laboratuvarı–I ve II derslerinde kullanılabilecek bir ders materyali olarak düşünülmüş ve hazırlanmıştır. Hazırlanan bu deney kitabı; öncelikle laboratuar derslerinin yürütülmesi sürecinde yararlanılabilecek bazı temel bilgilerden ve ilgili her bir konuya yönelik öz bilgi ile dört deneye yer verilerek toplam 12 bölüm ve 48 deneyden oluşturulmuştur. Deneylerin basit alet ve araçlarla yapılmasına, her zaman kolaylıkla uygulanabilir olmasına dikkat edilmiştir.

Fen Öğretim Programları

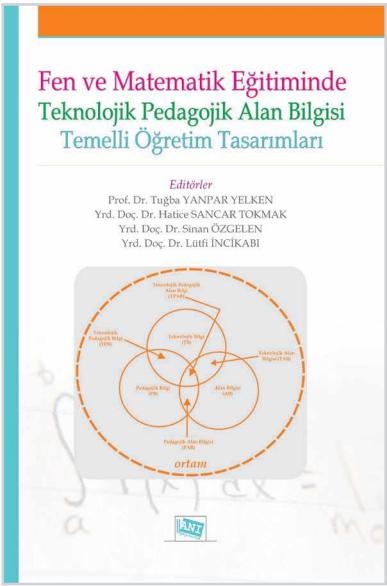
Editör: ŞENGÜL S. ANAGÜN

Program geliştirme dinamik bir süreçtir. Toplumun değişen gereksinimlerini karşılamak amacıyla öğretim programları sürekli gelişim ve değişim göstermektedir. Öğretmen yetiştiren kurumların eğitim programları da benzer biçimde değişime uğramaktadır. 2019 yılı itibariyle eğitim fakültelerinde uygulanmaya başlanan ders programlarında Fen Öğretim Programları dersi yer almaktadır. Bu kitabın yazımında bu dersin içeriğine hizmet etme gerekçesi ile yola çıkılmıştır.

21. Yüzyılda Fen Bilimleri Öğretimi

Editörler: PINAR ÇAVAŞ, ŞENGÜL S. ANAGÜN

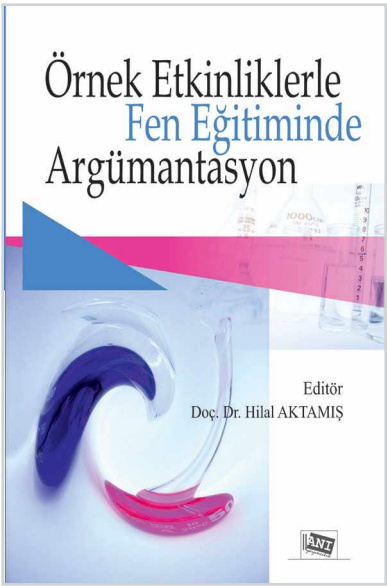
Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının temel vizyonu olarak da benimsenen bilim okuryazarlığı kavramının toplumsal gerçeğe dönüşmesinde izlenecek yollar fen eğitiminden geçmektedir. Bu gereksinimden yola çıkarak hazırlanan kitabımızda fen eğitiminde teknolojinin etkin kullanımıyla fen eğitiminde çağdaş yaklaşımları harmanlamaya çalıştık.



Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Temelli Öğretim Tasarımları

Editörler: TUĞBA YANPAR YELKEN
HATİCE SANCAR TOKMAK, SİNAN ÖZGELEN
LÜTFİ İNCİKABI

Fen ve matematik eğitiminde yer alabilecek yeni modeller öneren çalışma web araştırmaları, internet günlükleri (blog), bilim kurgu filmleri ve bilgisayar oyunları gibi araçlarla yaratıcı bir eğitim ve öğretim deneyiminden nasıl sonuçlar elde edilebileceği sorusuna odaklanıyor. Diğer taraftan eser, alana ilişkin "gelecekteki eğilimlere" dair öngörülere de değinerek okura farklı bir bakış açısı sunuyor.



Örnek Etkinliklerle Fen Eğitiminde Argümantasyon

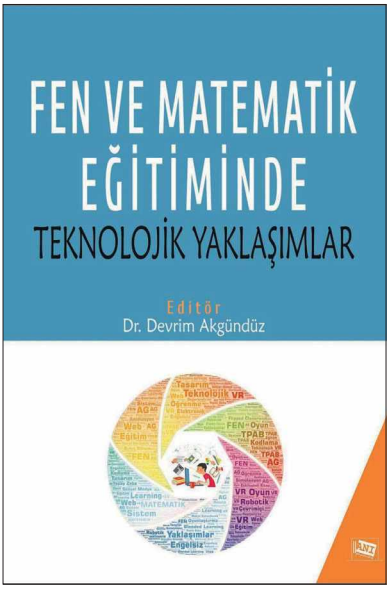
Editör: HİLAL AKTAMIŞ

Fen bilimleri programı incelendiğinde sorgulamaya dayalı öğrenme stratejisinin ön plana alındığı ve kullanılabilecek yöntemlerden biri olarak argümantasyona yer verildiği görülmektedir. Öğretmenlerin sınıf içinde argümantasyonu uygulama durumlarını inceleyen araştırmalar, öğretmenlerin argümantasyonu nasıl uygulayacakları ile ilgili fazla bilgi sahibi olmadıklarını ya da çok sınırlı olarak uyguladıklarını ortaya çıkarmıştır.

Fen Öğretiminde Yenilikçi Yaklaşımlar

Editör: ALİ GÜNAY BALIM

Bu kitap, Eğitim Fakültelerinin, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi ve Temel Eğitim Bölümlerinde eğitim alan öğretmen adaylarına ve öğretmenlere yönelik olarak hazırlanmıştır. Kitapta fen öğretimine yönelik yenilikçi yaklaşımlara yer verilmeye çalışılmış ve güncel konuların yer almasına özen gösterilmiştir. Bu kitabı öğretmen adayları eğitim fakültelerinde; Fen Öğretimi, Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Fen Öğretim Programları ve Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları gibi alan eğitimine yönelik derslerde kullanabilirler.



Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Yaklaşımlar

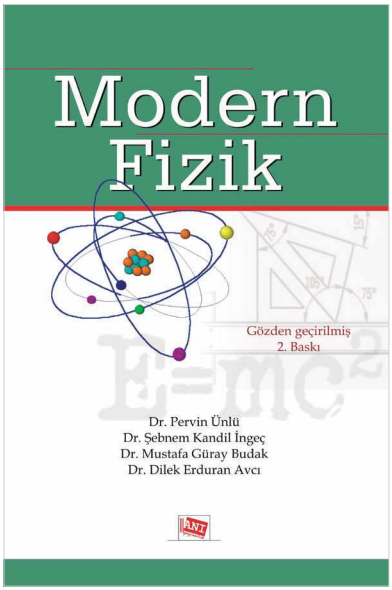
Editör: DEVRİM AKGÜNDÜZ

Bu kitap, pedagojik ihtiyaçlara göre tasarlanmıştır. Bu yüzden kitapta, okul öncesinden üniversiteye tüm ortamlarda kullanılabilecek teknolojik yaklaşımlar, öğrenme modelleri ve yöntemlerden örneklere yer verilmiştir. Kitap, araç kullanımından ziyade pedagojik kaygıların giderilmesine yoğunlaşmaktadır.

Biyoçeşitlilik Eğitimi

Editör: HÜLYA ASLAN EFE

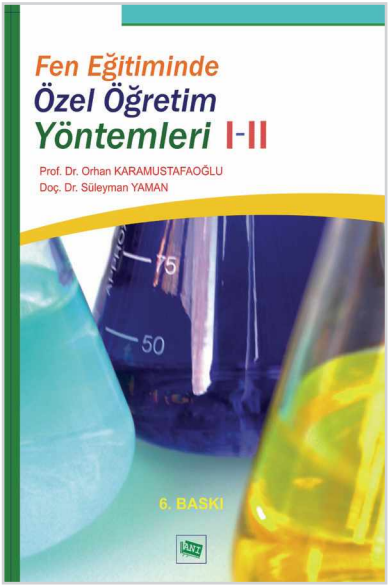
Bu kitap, eğitimcilere biyoçeşitliliğin tanımı, kapsamı, korunması ve eğitimi ile ilgili perspektif sunmaktır. Kitap projesinde biyoçeşitlilik alan bilgisi kapsamında beş, biyoçeşitlilik eğitimi bilgisi kapsamında sekiz bölüm bulunmaktadır. Kitabın, öğrencilere, öğretmenlere ve bu alanda çalışan araştırmacılara faydalı olacağı düşünülmektedir.



Modern Fizik

Yazarlar: PERVİN ÜNLÜ
ŞEBNEM KANDİL İNGEÇ - DİLEK ERDURAN AVCI
MUSTAFA GÜRAY BUDAK

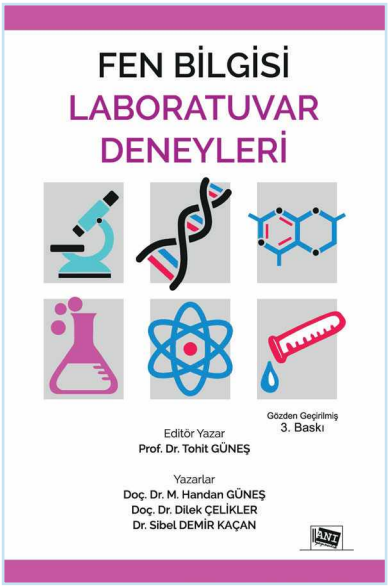
Bilimin kapsamı, bir alandaki varlıkları ve olayları inceleme, açıklama, olaylarla ve açıklamalarla ilgili genellemelere ulaşma, bu açıklama ve genellemeler vasıtası ile gelecekteki olayları kestirme gayretleri olarak biçimlendirilebilir. Bilimsel bilgiler, yeryüzünde var oluşundan bugüne kadar, gereksinimlerini gidermek amacı ile doğal çevresi ile etkileşen insanın, bu etkileşim sırasında edindiği bilgiler arasından süzülerek; belli bir düzene göre biriktirilmiş, denenerek güvenirliği kanıtlanmış, geçerli bilgileri kapsar.



Fen Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri I-II

Yazarlar: SÜLEYMAN YAMAN
ORHAN KARAMUSTAFAOĞLU

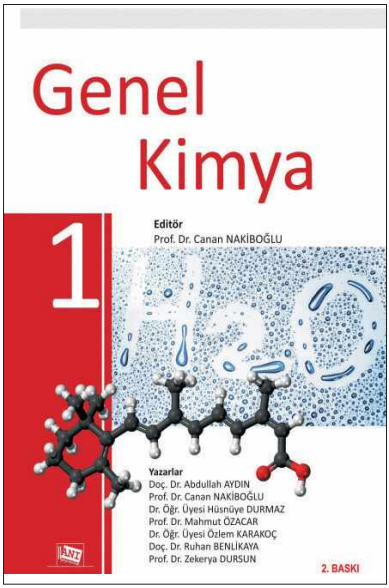
Fen Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri I ve II dersleri, Yüksek Öğretim Kurulu'nun 1997 yılında Eğitim Fakültelerinin yeniden yapılandırılması çerçevesinde bazı öğretmenlik alanları için konulan zorunlu derslerden biridir. Özel Öğretim Yöntemleri I ve II derslerinin kapsamı; "konu alanında öğretim yöntemleri, öğrenme kuram ve yaklaşımları, öğretme-öğrenme süreçleri, genel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, konu alanındaki ders kitaplarının eleştirel bir açıyla incelenmesi ve özel öğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi, mikro öğretim uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi" konularından oluşmaktadır.



Fen Bilgisi Laboratuvar Deneyleri

Editör/Yazar: TOHİT GÜNEŞ

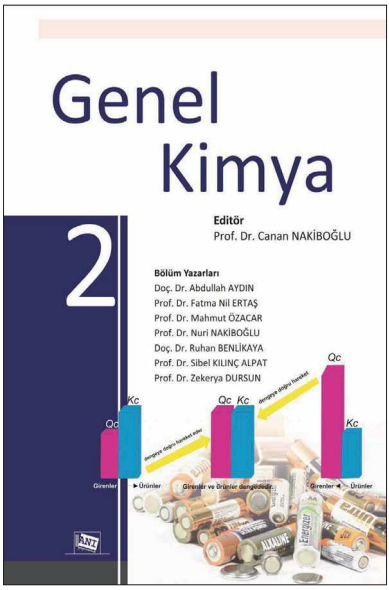
Bu kitap, Eğitim Fakültelerinin, İlköğretim Bölümlerinde okutulmakta olan Fen Bilgisi Laboratuvar Uygulamaları dersleri için hazırlanmıştır. Kitabın hazırlanmasında bu dersin kur tanımları (içerik) dikkate alınmış ve gerek teorik bilgiler gerekse konular eksiksiz olarak düzenlenmeye çalışılmıştır. Birleşik bir bilim dalı olan fen bilgisinin temel konuları ile ilgili çok sayıda deney verilmeye çalışılmış ve özellikle konu hakkında temel bazı bilgiler verildikten sonra deneylerin yapılışı anlatılmıştır.



Genel Kimya 1

Editör: CANAN NAKİBOĞLU

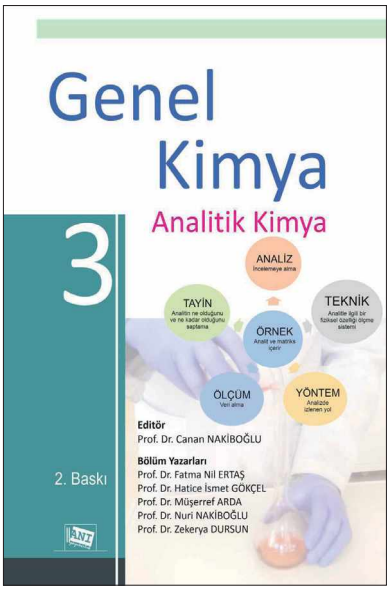
Bir kimya kitabı sadece bilgileri organize bir şekilde sunmanın yanında, kimyanın doğası gereği bazı noktalara da dikkat etmelidir. Kimya eğitimi alanındaki çalışmalarla ortaya konulan kimyanın öğrenilmesindeki sorunlara yardımcı olunması ve bu sorunların giderilmesi için kimya öğretiminde dikkat edilmesi gereken noktaların neler olduğu bu kitapta dikkate alınmaya çalışılmıştır.



Genel Kimya 2

Editör: CANAN NAKİBOĞLU

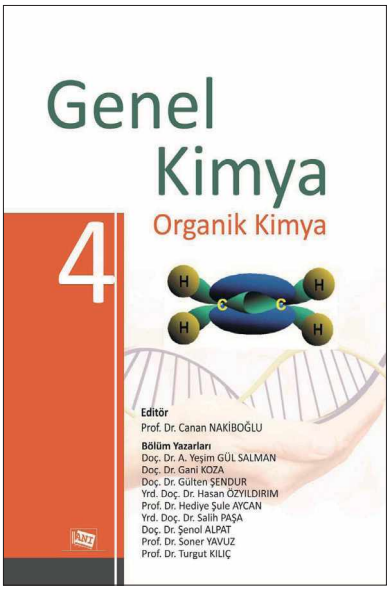
Genel Kimya ile ilgili son yıllarda özellikle çeviri şeklinde birçok nitelikli kitabın yayınlanması ülkemizdeki kimya öğrencileri adına oldukça sevindirici bir gelişmedir. Ancak özellikle Eğitim Fakültelerinin Fen Bilgisi Öğretmenliği'nde okuyan öğrencilere hitap eden ve onların programları doğrultusunda yazılan kitap sayısı oldukça sınırlıdır. Bu durum şu an elinizdeki Genel Kimya 2 kitabı ve daha önce basılan Genel Kimya 1, Genel Kimya 3 ve Genel Kimya 4 kitaplarının yazılması düşüncesine temel oluşturmuştur.



Genel Kimya 3:
Analitik Kimya

Editör: CANAN NAKİBOĞLU

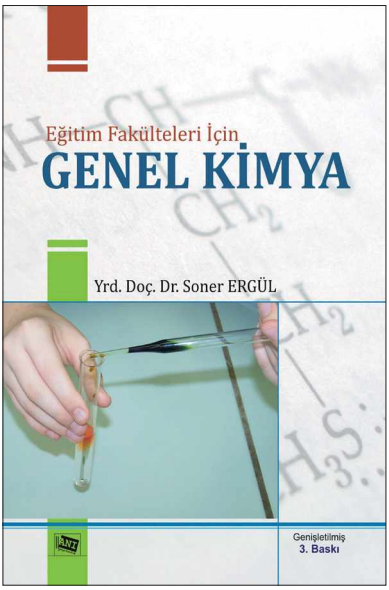
Analitik Kimya konularının Eğitim Fakültelerinin Fen Bilgisi Öğretmenliği programı ders planında haftada 4 saatlik Kimya 3 adı altında verilmesi gerekmektedir. İçeriği YÖK tarafından ana başlıklarla belirlenmiş olsa da bu kadar az bir sürede böylesine kapsamlı Analitik Kimya disiplinini vermek durumunda kalan bir öğretim üyesi "nereden başlasam, nasıl anlatsam da yetiştirsem" endişesi yaşamaktadır. Bu nedenle Eğitim Fakültelerinin Fen Bilgisi Öğretmenliği Kimya 3 dersine özel bir Analitik Kimya kitabına ihtiyaç vardır ve bu doğrultuda yazılmış sınırlı sayıda kitap bulunaktadır.



Genel Kimya 4:
Organik Kimya

Editör: CANAN NAKİBOĞLU

Ülkemiz üniversitelerinin kimya ile ilgili çeşitli bölümlerinde Organik Kimya ders kitabı olarak okutulmak üzere dünyanın birçok yerinde kullanılan bazı kitapların çevirileri ile öğretim üyelerimizin yazdıkları sınırlı sayıda kitaplar kullanılmaktadır. Organik Kimya içeriğini oluşturan konulara Fen veya Fen Edebiyat Fakültelerinin Kimya Bölümleri ile Eğitim Fakültelerinin Kimya Öğretmenliği programlarında okutulan Organik Kimya I, Organik Kimya II, Organik Kimya III dersleri ile bunların laboratuarlarında, bölümlere göre değişmekle birlikte toplamda haftada 10 saatten fazla süre ayrılmıştır.



Eğitim Fakülteleri İçin Genel Kimya

Yazar: SONER ERGÜL

Eğitim Fakülteleri için Genel Kimya ders kitabının birinci ve ikinci baskısı 12 Bölüm'den oluşturulmuş olan, yeni olan üçüncü baskı ilk ikisine göre geliştirilmiş ve 18 bölüm olarak sunulmuştur. Her bir bölümdeki konu anlatımlarında; makro mikro sembol ilişkisi ve makro mikro günlük yaşantı ilişkisi bağlamında temel kavram, olgu veya olaylar; genelden özele, basitten karmaşığa doğru Bruner'in artan kapasite yaklaşımı dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Bilimin Doğası:
Gelişimi ve Öğretim

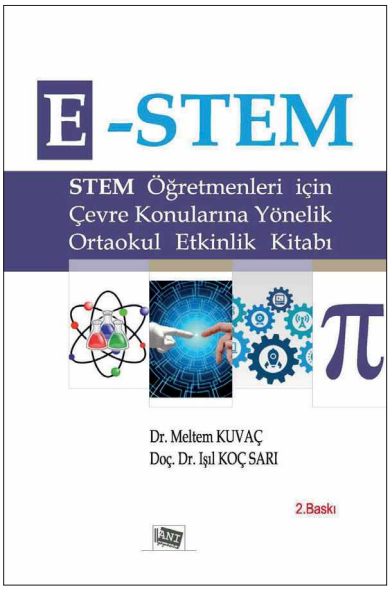
Editör: NİLGÜN YENİCE

Bu kitap; eski çağlardan günümüze tarihsel bir bakış içerisinde ve bilim felsefesi ışığında, bilimin ne olduğu, bilimin doğasının ortaya çıkışının ve değişen yüzünün yansıtıldığı, bilimin doğasının nasıl öğretileceği ve sorgulamaya dayalı bilim eğitiminin öneminin açıkça ifade edildiği; bilimsel bilgi üretiminde gözlemin oynadığı rolün açıklandığı, bilimin toplumsal katılım açısından irdelendiği, bilimin doğasının öğretiminde kullanılan etkinliklerin tanıtıldığı ve son olarak öğretmenlerin, öğretmen adaylarının ve öğrencilerin bilimin doğasına yönelik görüşlerinin özetlendiği bölümleri içermektedir.

Açık Kaynak Kodlu Yazılımlar İçeren STEM Aktiviteleri

Editörler: MEHTAP YILDIRIM
GÜLSÜM YASEMİN UZ

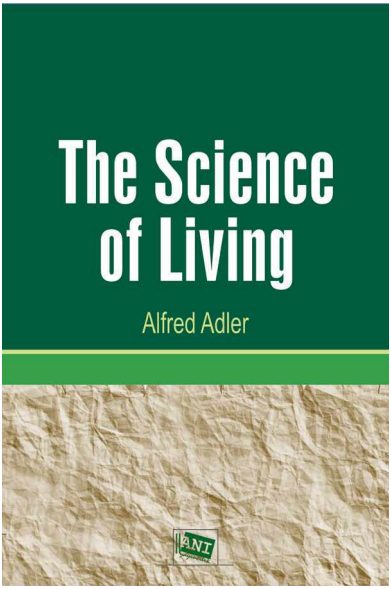
Kitapta sorgulamaya dayalı yaklaşımı hedefleyen ve içerisinde disiplinler arası bir iş birliği ile çözülebilecek gerçek hayat problemleri çerçevesinde yürüyen ders planları oluşturulmuştur. Bu planlarla fen öğretirken STEM yaklaşımını ve sorgulamaya dayalı öğrenmeyi kullanmakta zorlanan öğretmen ve öğretmen adaylarına yol göstermesi hedeflenmiştir.



E-STEM
Stem Öğretmenleri İçin Çevre Konularına Yönelik Ortaokul Etkinlik Kitabı

Yazarlar: MELTEM KUVAÇ - IŞIL KOÇ SARI

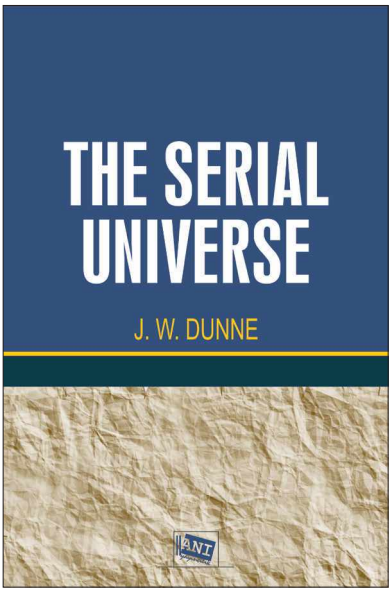
Bu kitap, İstanbul Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenen ve 2016-2017 eğitim-öğretim yılının bahar yarıyılında İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programında öğrenim gören 2. sınıf öğretmen adaylarıyla yürütülen "STEM Temelli Çevre Eğitimine Yönelik Öğretim Tasarımının Etkililiği" başlıklı projenin bir ürünüdür. Kitapta yer alan etkinlikler, ortaokul düzeyine indirgenerek başta fen bilimleri olmak üzere STEM öğretmenleri ve öğretmen adaylarının kullanımı için hazırlanmıştır.



The Science of Living

Yazar: ALFRED ADLER

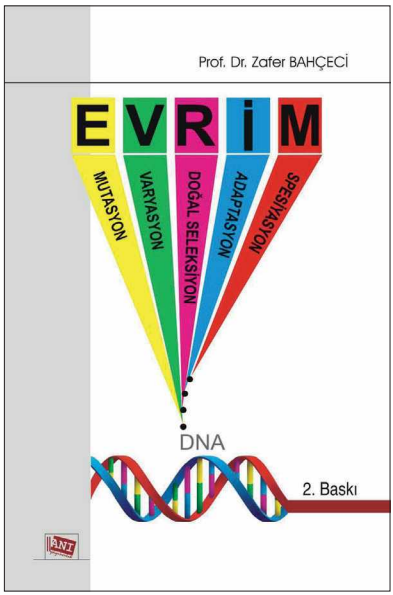
The supreme importance of this contribution to modern psychology is due to the manner in which it reveals how all the activities of the soul are drawn together into the service of the individual, how all his faculties and strivings are related to one end. We are enabled by this to enter into the ideals, the difficulties, the efforts and discouragements of our fellowmen, in such a way that we may obtain a whole and living picture of each as a personality.



The Serial Universe

Yazar: J. W. DUNNE

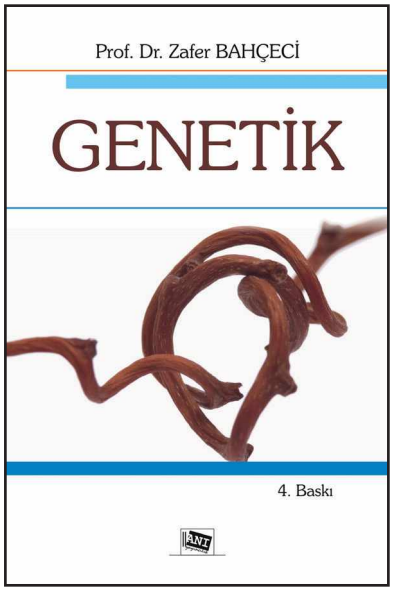
In this book I have tried to give the reader a bird's-eye view of the territory covered by the theory called 'Serialism'. Some of the chapters, greatly condensed, have been delivered in lecture form to the Royal College of Science (Mathematical Society and Physical Society). But the main outline of the subject is, I believe, clear enough to be appreciated by those who have no special technical knowledge. Where all is fog, a blind man with a stick is not entirely at a disadvantage.



Evrim

Yazar: ZAFER BAHÇECİ

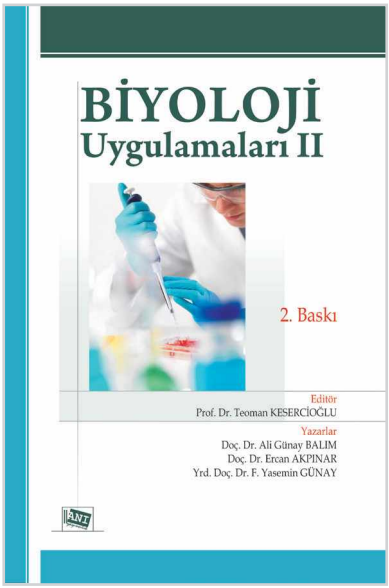
Evrim, kelime anlamı olarak gelişimi, değişimi ve farklılaşmayı ifade eder. Kıtasal/tektonik hareketler, volkanik etkinlikler ve klimatik faktörlerin etkisiyle yerküre sürekli bir değişim geçirdiği gibi; başta mutasyonlar olmak üzere, bu kitabın kapsamında her biri ayrıntılı şekilde incelenmiş çok sayıdaki biyolojik etken de yerküre üzerinde yaşayan canlıların sürekli bir değişim geçirmelerine neden olmaktadır.



Genetik

Yazar: ZAFER BAHÇECİ

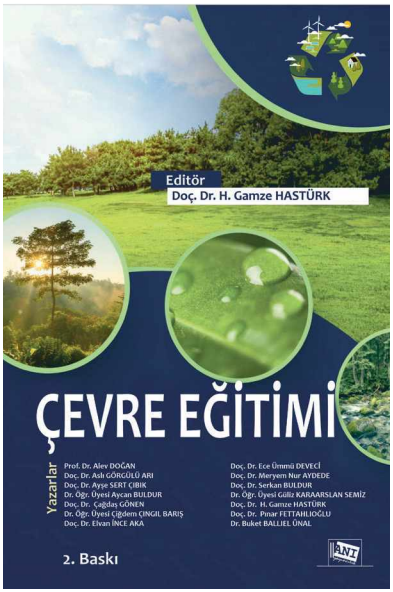
Genetik, ana-baba özelliklerinin yavrulara aktarılmasının, yani kalıtımın mekanizmalarını açıkladığı gibi; doğadaki tüm canlılarda gözlenen çeşitliliğin nedenlerini de açıklar. Bitki ve hayvan ıslahından tarıma ve eczacılıktan hekimliğe kadar her alanda uygulamaları bulunmaktadır. Günümüzde ise, insan genom projesinden rekombinant DNA teknolojisine; transgenik bitki ve hayvanların elde edilmesine kadar ilerlemiştir.



Biyoloji Uygulamaları II

Editör: TEOMAN KESERCİOĞLU

Bu kitap, 2004 yılında basılan ilk bölümü (Biyoloji Uygulamaları I) tamamlayıcı olarak tasarlanmıştır. Bu kaynak aynı zamanda Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilk ve orta öğretim kurumlarında fen ve biyoloji derslerinde genç öğrencileri mize temel bazı biyolojik bilgileri sistematik bir şekilde veren referans kitap olarak kullanılabilir. Bu amaçla, seçilen konular ve bunların uygulamaları önce her düzey öğrencinin anla yabileceği düzeyde açıklanmaya çalışılmış, seçilen örnek uygulamaların bazıları yapılandırmacı yaklaşımla işlenerek her konu sonuna değerlendirme soruları eklenmiştir.

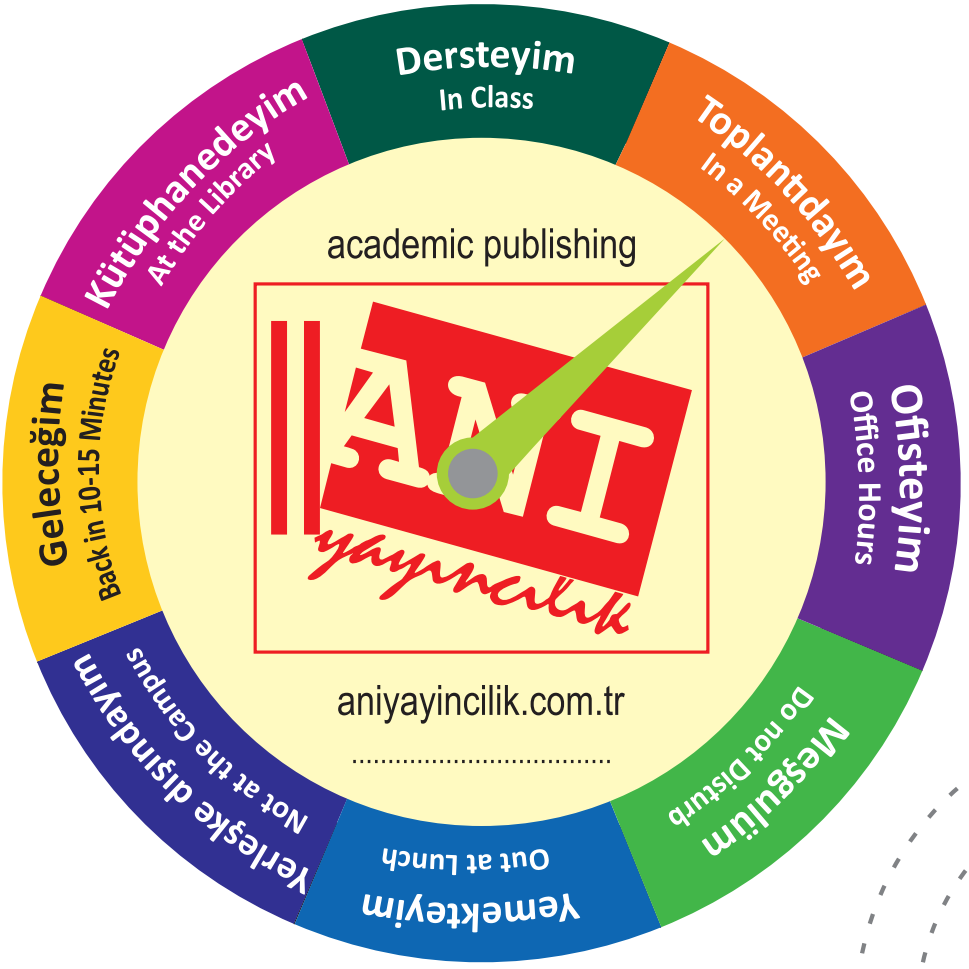


Çevre Eğitimi

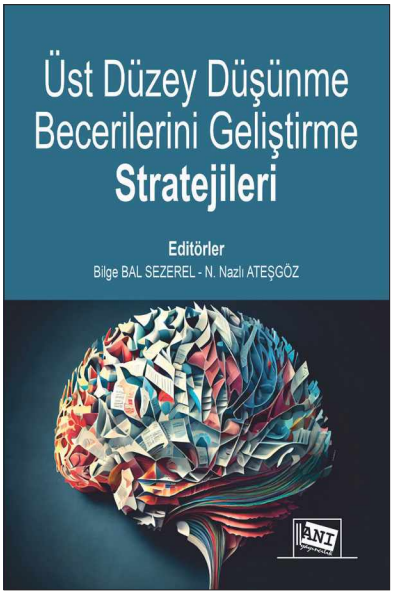
Editör: H. GAMZE HASTÜRK

"Çevre Eğitimi" kitabı içerisinde; canlıların ortak özellikleri, temel ekolojik kavramlar, ekosistem ekolojisi, çevre sorunları, enerji kaynakları, geri dönüşüm, biyolojik çeşitlilik, sürdürülebilirlik, öğretim programlarında çevre eğitimi, çevre eğitiminde kullanılan yöntem-teknikler, çevre eğitiminde okul dışı öğrenme ortamları ve otantik öğrenme konularıyla birlikte derslerde kullanılabilecek örnekler yer almaktadır.

Akademik
Kapı Saati



SOSYAL BİLİMLER/YÖNETİM/BİLİŞİM



Üst Düzey Düşünme Becerilerini Geliştirme Stratejileri

Editörler: BİLGE BAL SEZEREL, N. NAZLI ATEŞGÖZ

21. yüzyılda bilgi ve teknoloji kullanımının hızla artmasıyla birlikte yeni ve üst düzey becerilere ihtiyaç duyulmaktadır. Nitekim TIMSS ve PISA gibi uluslararası sınavlarda öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerinin ölçülmesine odaklanılmaktadır. Bu beceriler de hatırlama ve anlama gibi becerilerden çok öğrenilen bilgiyi yeni durumlara uyarlama, bir sorunu parçalara ayırarak çözme, bilginin kaynağını sorgulama gibi becerileri kapsamaktadır. Dolayısıyla hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabet gücümüzü artırmak amacıyla bu becerilerin geliştirilmesine odaklanmak gerekmektedir.

Sosyal Bilgiler Dersinde Doğal Afetler Konusu ile İlgili Uygulanabilir Etkinlik Örnekleri

Editör: KENAN BAŞ

İnsan ve doğa karşılıklı bir barış ve anlayış çerçevesinde hareket ettiği sürece dünya yaşanabilir bir alan haline dönüşebilir. Aksi taktirde doğanın gerçekleri göz ardı edilirse doğa da kendisine karşı gerçekleştirilen her olumsuz faaliyeti,yeryüzünde yaşayan tüm canlılara bir felaket şeklinde iade edecektir. Dolayısıyla insanoğlu mümkün olduğunca oluşabilecek afetleri minimize etmek için doğayla iyi geçinmenin yollarını keşfedebilmelidir.

Dil Öğretiminde Sözsüz İletişim Becerileri

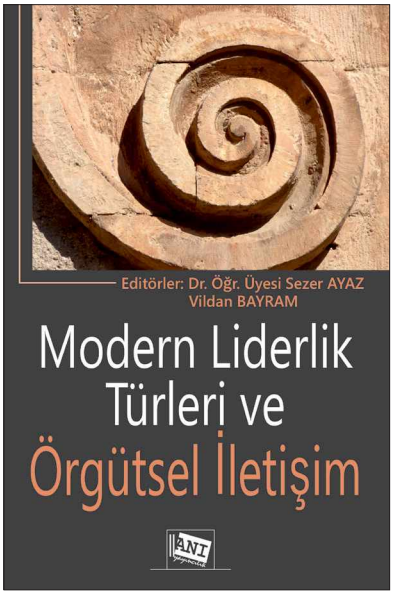
Yazar: HÜSEYİN GÖÇMENLER

Sözsüz iletişim, günlük yaşamda üzerinde çok durulup, düşünülen bir kavram olmamakla beraber yaşamımızın tam da merkezinde yer alır. Hayatımızı devam ettirirken sıklıkla faydalandığımız, kullandığımız bir beceridir. Bu yönüyle hak ettiği ilgiyi ve değeri tam olarak gördüğü söylenemez. Kitabımızın hedeflerinden biri de okuyucunun gündemine ve dikkatine sözsüz iletişim kavramını yeniden değerlendirmek üzere sunmaktır.

Markalar Arası İş Birlikleri İklim Değişikliği Uyum Kapsamında İş Birliklerinin Gelişimi

Yazarlar: HASAN AKSOY, SERDAR H. AYDOĞAN

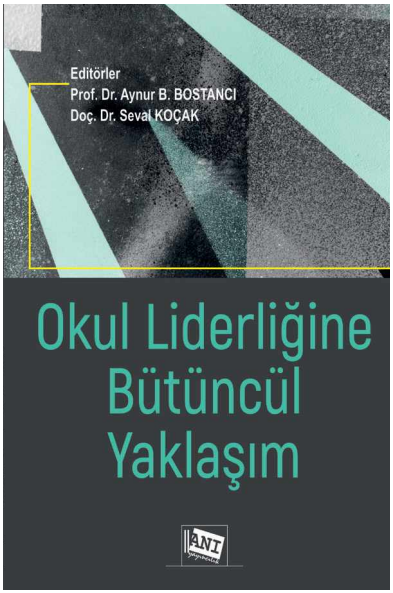
Bu kitap, markalar arası iş birliklerinin geniş ve örneklerle zenginleştirilmiş olarak ele alınması ihtiyacından doğmuştur. Kitap, ortak markalamanın kullanımına yönelik kendi türünde başarılı uygulamaların bazılarına da yer vermektedir. Bir stratejiye dayanan markalar arası iş birlikleri uygulamaları Türkiye'de, henüz gelişmiş ülkelerdeki düzeyde olmamasına rağmen, dünyada başarılı örneklere rastlamak mümkündür.



Modern Liderlik Türleri ve Örgütsel İletişim

Editörler: SEZER AYAZ, VİLDAN BAYRAM

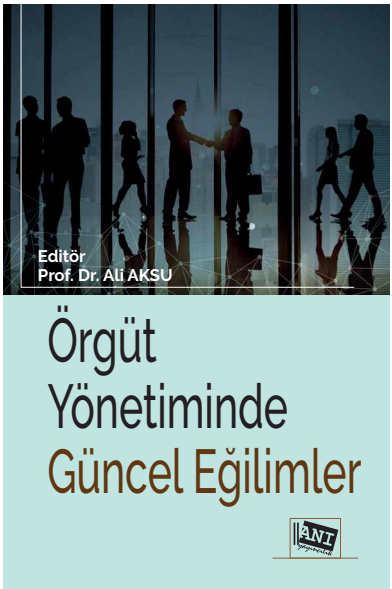
Modern Liderlik Türleri ve Örgütsel İletişim başlıklı bu kapsamlı kitap, liderlik ve örgütsel iletişim konularıyla karşılaşan kişilerin konuyla ilgili güncel kavram, bilgi ve gelişmeleri daha iyi öğrenip özümsemelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.



Okul Liderliğine Bütüncül Yaklaşım

Editörler: AYNUR B. BOSTANCI, SEVAL KOÇAK

Bu kitabın çıkış noktası, okul liderliğine tek tek türler açısından değil, bu liderlik türlerinin "bir liderin farklı yönleri" ve yine "bir bütünün parçaları" olduğu düşüncesine dayanmaktadır. Bu bağlamda liderlik bir sistem bütünlüğü içinde düşünülmüştür. Başka bir ifadeyle kitap, hiçbir liderlik türünün birbirinden daha önemli olmadığı; her bir liderlik türünün, lider bütünlüğünün önemli bir parçası olduğu görüşü ile yazılmıştır.



Örgüt Yönetiminde Güncel Eğilimler

Editör: ALİ AKSU

Günümüzde toplumsal ve örgütsel karmaşa daha da artmış olup, yönetsel etkililiği sağlamak daha zor hâle gelmiştir. Bu durum, yönetim bilimcileri bilinenlerden farklı arayışlara, araştırmalara yöneltmiştir.
Bu kitabın yazılma amacı, etkili yönetim için son yıllarda ortaya çıkan güncel yönetsel bakış açılarını ortaya koymaktır. Bunun için öncelikle yönetim kuramlarının tarihsel gelişimini bilmek ve anlamak gerekir. Bu doğrultuda kitabımın ilk bölümünde ilgili yönetim kuramları öz bir şekilde sunulmaktadır.

Örgün ve Hizmet İçi Eğitimde İhtiyaç Analizi

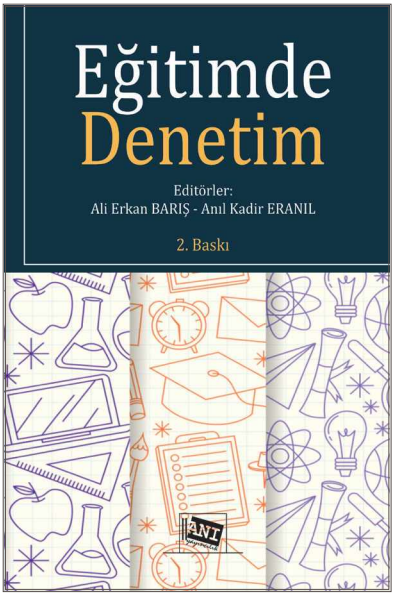
Yazar: COŞKUN KÜÇÜKTEPE

Son yıllarda yapılan araştırmalar dünya genelinde eğitime ayrılan kaynakların gittikçe arttığını göstermektedir. Gerek örgün gerekse hizmet içi eğitim süreçlerine ayrılan kaynakların artması elbette önemlidir ancak bu kaynakların verimli bir şekilde kullanılması, kaynakların miktarından daha önemlidir. Eğitime ayrılan kaynakların doğrudan eğitimdeki kaliteyi, verimliliği ve sürdürülebilirliği artırması beklenmektedir.

Türkiye’de Yükseköğretim ve Yönetimi

Yazar: TURAN AKMAN ERKILIÇ

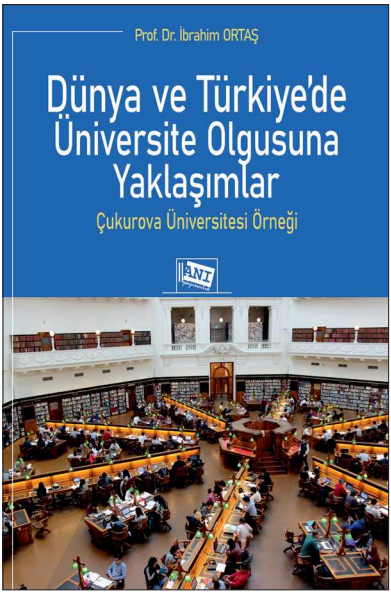
Elinizdeki kitap, Türkiye’de yükseköğretim yönetimi, değişimi ve dönüşümü üzerinedir. Kitapta bu temelde, Türk Anayasa Hukuku gelişimi odağında yükseköğretimin hukuksal temeli ve değişimi de incelenmektedir. Yedi bölümden oluşan kitap; yükseköğretime giriş, temel kavramlar, yükseköğretimde değişim, dönüşüm, yönetim yaklaşımları ve yükseköğretim, hukuksal tarihçe, kimi araştırmalarda yükseköğretim ile yükseköğretim üzerine yapılmış tezlerin incelendiği bir araştırma ve sonuçlar, yorumlar bölümlerini içermektedir.



Eğitimde Denetim

Editörler: ALİ ERKAN BARIŞ, ANIL KADİR ERANIL

Bu kitap, çağdaş denetim felsefesi ışığında eğitimde denetimin temel kavramlarını ve felsefesini tanıtmayı, denetim faaliyetini gerçekleştirecek denetçiye pratikte uygulayabileceği işlevsel bilgiler sunmayı ve gelişmiş ülkelerin denetim sistemlerini tanıtmayı amaçlamaktadır. Sadece denetleyenin değil, aynı zamanda denetlenenlere yönelik de faydalanabilecekleri bilgilere yer verilmiştir.

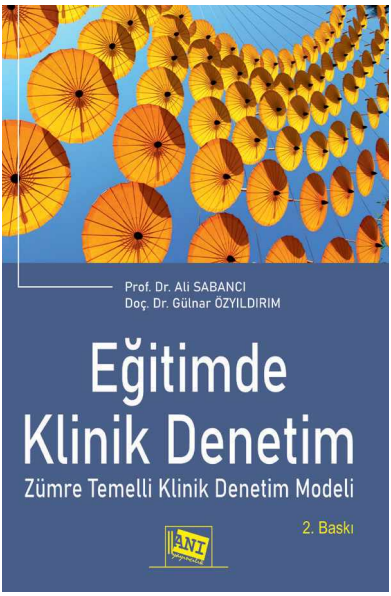


Dünya ve Türkiye'de Üniversite Olgusuna Yaklaşımlar

Çukurova Üniversitesi Örneği

Yazar: İBRAHİM ORTAŞ

Bu kitapta Çukurova Üniversitesi ve Türkiye üniversitelerinin araştırma ve bilimsel üretkenlikleri ile dünyadaki yerlerinin fotoğrafını çekerek, evrensel ölçeklere erişim için geleceğe yönelik önerilerde bulunmaktadır. Bu öneriler yazarın Çukurova Üniversitesinde geçirdiği 42 yıllık sürecin yanında İngiltere'de yaptığı doktora, uluslararası yüzlerce bilimsel etkinlikte gerçekleştirdiği sunular, yayınladığı makaleler, yürüttüğü onlarca proje ve yazdığı yüzlerce yazıyla edindiği akademik görgü, bilgi, deneyim ve birikime dayanmaktadır.



Eğitimde Klinik Denetim

Zümre Temelli Klinik Denetim Modeli

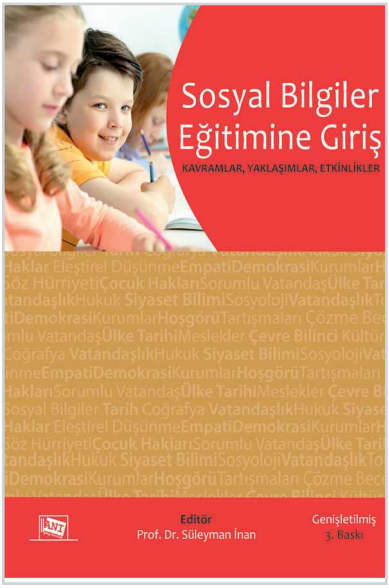
Yazarlar: ALİ SABANCI, GÜLNAR ÖZYILDIRIM

Bu kitap, eğitim yöneticilerine, öğretmenlere, akademisyenlere, lisans ve lisansüstü eğitim öğrencilerine ve diğer ilgililere Türk Eğitim Sisteminin başat alt sistemlerinden biri olan Denetim Alt Sistemi ile ilgili geçmişten günümüze ortaya çıkan paradigmalar çerçevesinde yapılan uygulamalar ve akademik yaklaşımlar açısından bütüncül bir bakış açısı sunmaktadır.

Sosyal Bilgiler Eğitiminde Dijital Öğretim Teknolojileri

Editör: HAFİZE ER TÜRKÜRESİN

Elinizdeki bu kitapta sosyal bilgiler dersi başta olmak üzere çeşitli derslerde kullanılabilecek güncel dijital öğretim teknolojilerine yer verilmektedir. Kitabın öğretmen yetiştiren kurumlar, öğretmenler, öğrenciler ve eğitimle uğraşan diğer tüm paydaşlar açısından faydalı olması ve alana katkı sağlaması amaçlanmaktadır.



Sosyal Bilgiler Eğitimine Giriş: Kavramlar, Yaklaşımlar, Etkinlikler

Editör: SÜLEYMAN İNAN

Akademisyenler, inceledikleri konulara dalar, derinleşir ve bir süre sonra ayrıntılarda kaybolurlar. Akademisyenin farkına varamadığı en büyük hatası da o zaman başlar ; sanır ki karşısındaki (öğrenci) en az kendisi kadar konuyu bilmekte ve yine onun kadar konulara ilgi duymaktadır. Öğrenci ise, derslerde hocanın ne dediğini anlamaz ; zira temel bilgileri almamıştır bile. Kavramlar kendisine yabancıdır, âdeta havada uçuşur. Hele bu öğrenci daha 1. Sınıftaysa...

Eğitim Yönetimi ve Toplum Üzerine Yazılar

Yazar: TURAN AKMAN ERKILIÇ

Elinizdeki kitap on yıllardır çalışma yaşamı içinde üniversite ve günlük yaşamda biriktirilen pratikten ders çıkarımları ile bilimsel edinimlerin bir ürünüdür. Kitap güncel eğitim, eğitim yönetimi, öğretmenlik mesleği ve ulusal demokratik devrimin önderi Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün eğitim, eğitimin yönetimi ve felsefesi üzerine görüşlerini akademik yönden irdeleyen yazılardan oluşmaktadır.

Medya Eğitim ve Yönetimi Üzerine Düşünceler

Yazar: TURAN AKMAN ERKILIÇ

Elinizdeki kitap akademik alanda öğrenilen, biriktirilen bilimsel edinimlerin, güncel, sosyal, ekonomik, politik ve pedagojik olayların yorumlanmasına ilişkin yazılardan oluşmaktadır. Eser, akademik bakışla güncel olayların teori ile pratiğinin birlikte yorumlanmasını amaçlamıştır.

Küreselleşme ve Sosyal Bilimler

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

Sosyal bilimlerin sosyal dünyanın haritasının çıkarılmasında etkili olduğu ve insanlığın temel problemlerine çözümler ürettiği söylenir. Bu eserde ise, kapitalizm ve onun yeni adı olan küreselleşmenin dadılığında büyümüş sosyal bilimlerin eleştirel değerlendirmesi yapılmış, sosyal bilimlerin küresel dünyanın çelişkilerini, ürettikleri süslü kavramlar cephaneliği vasıtasıyla gizlemeye çalıştığına işaret edilmiştir.

Sosyal Bilimleri Yeniden Yapılandırmak

Yazar: SEZGİN KIZILÇELİK

Bu eserde, Batı'da sosyal bilimler ile modernlik arasındaki bağlantıya, sosyal bilimlerin sıkıntılı olan pozitivist karakterine, sosyal bilimler ile egemen sınıflar arasındaki yakın ilişkiye, Batı uygarlığının çıkarları doğrultusunda sosyal bilimlerin farklı disiplinlere ayrışmasına ve sosyal bilimlerin en sorunlu bir disiplini olarak sosyolojinin ideolojik boyutuna odaklanılmıştır.

Sosyal Bilgilerde Güncel Okumalar 1

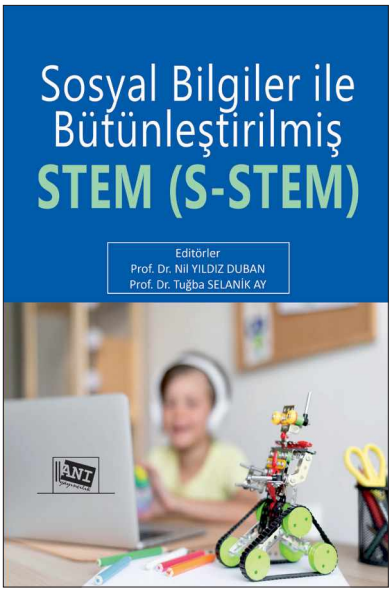
Editörler: ARiFE FiGEN ERSOY, HIDIR KARADUMAN

Bu kitap, kaybolan bilgileri derlemek ve toplamak ihtiyacıyla oluşan, güncel bilgileri sosyal bilgilerle buluşturmayı, sosyal bilgiler eğitimini farklı açılardan düşünmeyi amaçlayan bir çalışmadır. Sosyal bilgiler ekonomiden teknolojiye ve siyasete kadar çok geniş bir çalışma alanına sahiptir. Bu bakımdan sosyal yaşamı ilgilendiren her konu adeta sosyal bilgiler eğitiminin kapsamına girmektedir.

Sosyal Bilgilerde Güncel Okumalar 2

Editörler: ARiFE FiGEN ERSOY, HIDIR KARADUMAN

Bu kitap yalnızca e-kitap olarak yayınlanmıştır.
Bir seri olarak çıkardığımız kitabımızın ikinci sayısı 10 bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde Uzm. Sibel Yalı ve Prof. Dr. Ahmet Şimşek tarafından sosyal bilgilerde tarihsel düşünme becerileri kaleme alınmıştır. Yazarlar, öncelikle tarihsel düşünme becerileri üzerinde durmuş, tarihsel düşünme eğitimi konusundaki referanslara yer vermiş ve öğrenci kazanımları doğrultusunda tarihsel düşünme becerilerini değerlendirmiştir.



Sosyal Bilgiler ile Bütünleştirilmiş STEM (S- STEM)

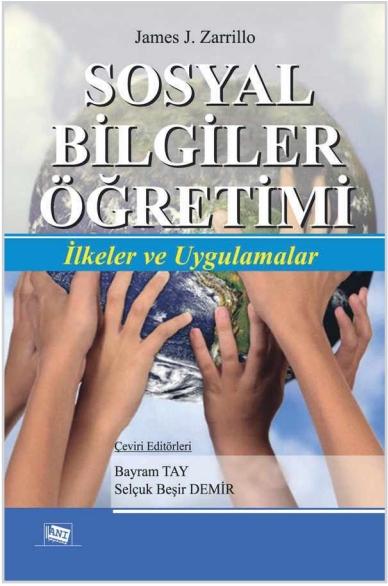
Editörler: Nil YILDIZ DUBAN, Tuğba SELANİK AY

S-STEM (Social Studies-STEM) sosyal bilgiler eğitimi açısından devrim niteliğinde bir yaklaşımdır. Sosyal bilgileri eğlenceli hale getirebilecek S-STEM, sosyal bilgiler dersi öğretim programında yer alan öğrenme alanları, değerler, beceriler ve anahtar yetkinliklerin kazandırılmasına doğrudan katkı sağlayabilir. STEM eğitimi açısından durum değerlendirildiğinde ise sosyal bilgiler STEM uygulamalarına bir bağlam oluşturarak; uygulama sürecinde ve ortaya konan ürünün geliştirilmesinde çevresel, ekonomik, sosyal, hukukî ya da politik bağlamın dikkate alınmasını sağlayabilir.

Sosyal Bilgiler Öğretimi

Editör: SELÇUK ŞİMŞEK

Küresel bir güç olmanın temelinin atılmasında, eğitim, yadsınamaz bir gerçek olarak karşımızda durmaktadır. Ülkemizde zorunlu on iki yıla çıkarılan eğitim süreciyle birlikte ilkokul ve ortaokul dönemlerinin önemi biraz daha artmıştır. Bu dönemlerde öncelikle öğrencilere etkin bir vatandaş olma bilincinin kazandırılması ve süreç içinde de öğrencilerin etkin birer vatandaş olarak toplumda yer edinmelerinin sağlanması gerekmektedir.

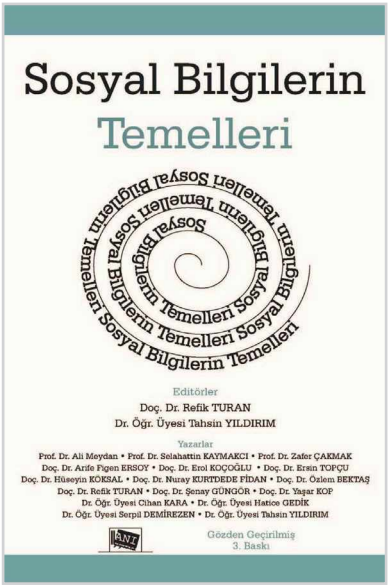


Sosyal Bilgiler Öğretimi İlkeler ve Uygulamalar

JAMES J. ZARRILLO

Çeviri Editörleri: BAYRAM TAY
SELÇUK BEŞİR DEMİR

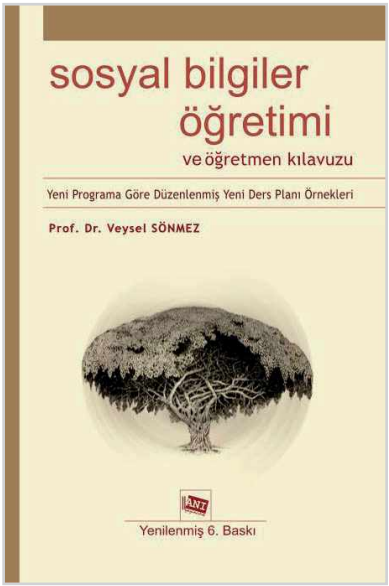
Sosyal bilgilerin alanı zengin bir tarihe sahiptir. İnsanlığın dinamik yapısından dolayı tarih, coğrafya, siyaset, ekonomi, sosyoloji ve antropoloji bilimlerinden gelen yeni kavramlar ve fikirler sosyal bilgileri canlı ve yenilikleri takip edecek şekilde dönüştürmektedir.



Sosyal Bilgilerin Temelleri

Editörler:
REFİK TURAN, TAHSİN YILDIRIM

Kitapta mümkün olduğunca halihazırda uygulamada olan sosyal bilgiler dersi öğretim programı merkeze alınmaya çalışılmıştır. Sosyal bilgiler dersi öğretim programının tanıtımı ve genel bir değerlendirilmesi ayrı bir bölüm halinde düzenlenirken sosyal bilgiler dersinin konu alanlarını oluşturan bilim dallarının yer aldığı bölümlerde ilgili bilim dalının kendine özgü tanım, tarihçe ve temel kavramlarının yanı sıra sosyal bilgiler dersiyle ilişkisi üzerinde de durulmuştur.



Sosyal Bilgiler Öğretimi ve Öğretmen Kılavuzu

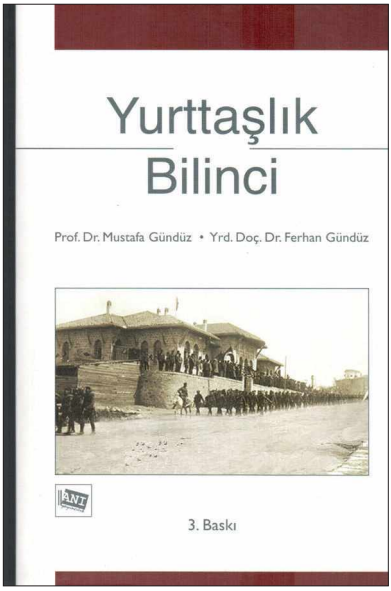
Yazar: VEYSEL SÖNMEZ

Eğitim Fakültelerinin sınıf öğretmenliği bölümlerinde, yüksek lisans ve doktora programlarında okutulan "Sosyal Bilgiler Öğretimi" dersi için hazırlanan kitap, bu dersin hedef ve davranışlarını içermek; bu alandaki boşluğu doldurmak üzere yazıldı. Çağdaş yetişek geliştirme ilkelerine göre düzenlenmeye çalışılan yapıttaki anlayışa göre, önce hedef ve davranışlar; bunlarla tutarlı olarak düzenlenmiş içerik; hedef ve davranışları kazandırmaya yönelik eğitim durumları; bunların ne derece gerçekleştiğini, yerindeliğini belirlemek ve sisteme dönüt sağlamak üzere sınama durumları aşamalı olarak saptandı.

Vatandaşlık Bilgisi

Editör: SELÇUK BEŞİR DEMİR

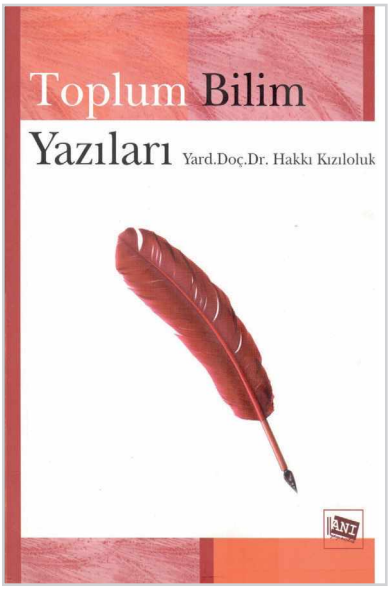
Bu kitap eğitim fakültelerinin, sosyal bilgiler öğretmenliği bölümünde okuyan öğrencilerine yardımcı olmak amacıyla büyük bir özveriyle hazırlanmıştır. Kitapta her Türk vatandaşının bilmesi gereken temel bilgilerin yanı sıra, sosyal bilgiler öğretmenlerinin mutlaka bilmesi gereken bilgiler ve ayrıntılı açıklamalar da yer almaktadır. Bu eser eğitim fakültesi, sosyal bilgiler öğretmenliği lisans programında yer alan "Vatandaşlık Bilgisi" dersine kaynak olması amacıyla hazırlanmıştır.



Yurttaşlık Bilinci

Yazarlar: MUSTAFA GÜNDÜZ, FERHAN GÜNDÜZ

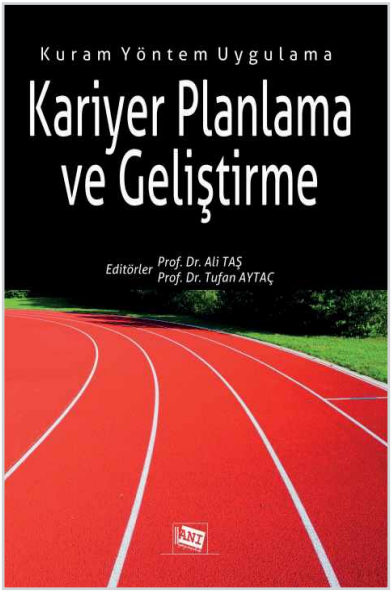
Devletlerin yaşadığı sorunların temelinde ve bu sorunların ortadan kaldırılmasında, yurttaşlığın önemi üzerinde durulmuştur. Gerçekten toplumsal yaşamın hep daha iyi koşullarda sürdürebilmesinin ana yolu yurttaşlıktan geçmektedir. Yurttaşlık bilincinin temeli ise, hiç kuşkusuz, yurttaşlık, demokrasi, devlet, insan hakları, temel toplumsal kurumlar ve cumhuriyetin bilgisine sahip olmaya dayanmaktadır.



Toplum Bilim Yazıları

Yazar: HAKKI KIZILOLUK

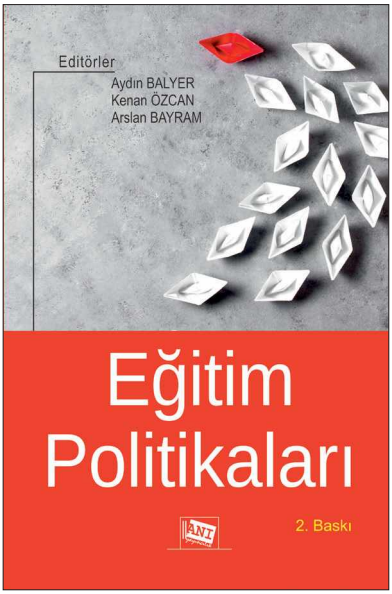
Bu kitap farklı dergilerde yayınlanmış makalelerin derlenmesiyle oluşmuştur. Amaç sosyal, siyasal ve edebi alanlarda bu makaleler aracılığıyla okurların ilgili alanlardaki bilgi birikimine mütevazi de olsa bir katkıda bulunmaktır. Öteden beri tartışılan ve güncelliğini bir türlü yitirmeyen sosyalleşme, siyasi temsil, seçim yasaları, kadınların siyasal katılımı gibi konular üzerine okurların dikkatini çekmektedir. Bu konular üzerinde düşündürme ve sorunlara çözüm üretme noktasında az da olsa katkı sağlamaktadır.



Kariyer Planlama ve Geliştirme

Editörler: ALİ TAŞ - TUFAN AYTAÇ

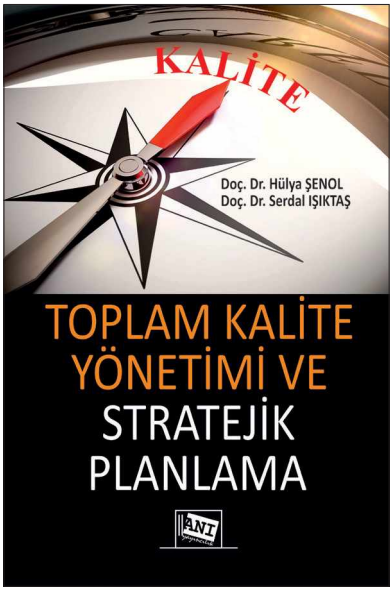
Kariyer Planlama ve Geliştirme kitabı, son yıllarda dünyada meydana gelen hızlı değişimlere gençlerin, üniversite öğrencilerinin, çalışanların ve yetişkinlerin uyumu konusunda yardımcı olmak amacıyla yazılmıştır. Özellikle pandemi sürecinde yaşanan ekonomik krizler, yeni iş ve mesleklerin ön plana çıkması, dijitalleşme, öncelikli iş ve sektörlerin değişmesi bu alanyazında yeni ve farklı bakış açılarını gündeme getirmiştir. Kapsayıcılık, dijitalleşme, yeşil gündem ve aktif katılım daha çok ön plana çıkmaktadır.



Eğitim Politikaları

Editörler: AYDIN BALYER - KENAN ÖZCAN
ARSLAN BAYRAM

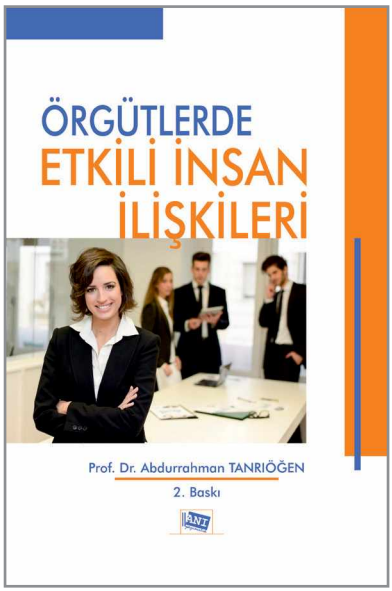
Kökeni Eski Yunan uygarlığına dayanan politika kavramı iki ayrı anlamda kullanılmaktadır. Birincisi, "siyaset" kavramıyla belirtilebilir; ülke yönetimi anlamına gelmektedir. Bir de örgüt düzeyinde politika kavramı kullanılmaktadır ki bu kavramın karşılığı "siyasa"dır. Her örgütün bir siyasası olmak zorundadır. Eğitim politikası daha çok bu anlamla ilgilidir. Bu anlamıyla politika (siyasa), örgütün amaçlarına ulaşmak üzere uygulanacak ilkelerdir. Bir ülkenin eğitim politikasını etkileyen uluslararası ya da ulusal düzeyde farklı çevreler bulunmaktadır.



Toplam Kalite Yönetimi ve Stratejik Planlama

Yazarlar: HÜLYA ŞENOL - SERDAL IŞIKTAŞ

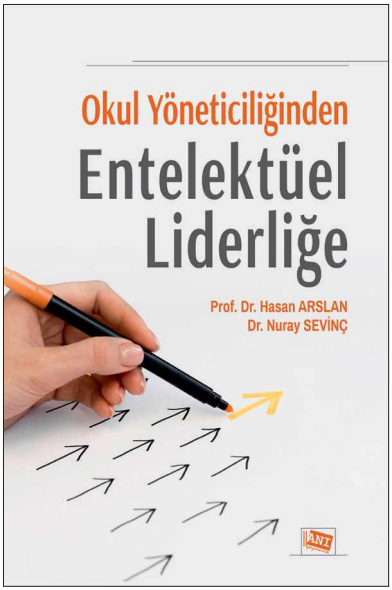
Toplam Kalite Yönetimi hizmet veya ürün üreten firmalarda tüm çalışanları içeren bir yönetim felsefesi ve stratejisidir. Genel olarak odak noktası kurumların kalite gelişimidir. TKY'nin yardımıyla akademik kurumlar, eğitim paydaşlarının gereksinimleri ışığında kendi kalite tanımını, kıyaslamasını, kalite iyileştirme uygulamalarını geliştirebilecek ve bu sayede rekabet güçlerini koruyabilecektir.



Örgütlerde Etkili İnsan İlişkileri

Yazar: ABDURRAHMAN TANRIÖĞEN

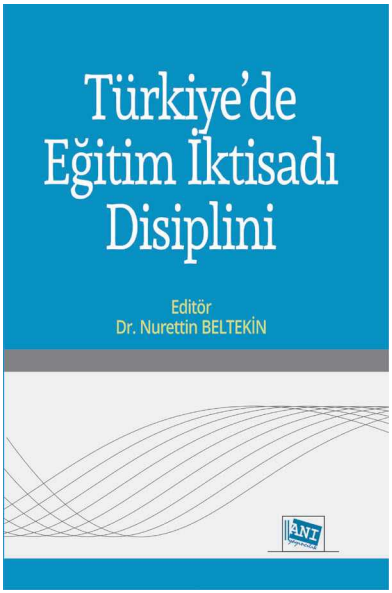
Özellikle iş ve toplumsal yaşamımızda, farklı değerlere, tutumlara, kişiliklere ve beklentilere sahip olan pek çok kişiyle iletişim kurmaktayız. Bir bireyin içinde bulunduğu her türlü ortamda, etkili ve mutlu olmasının değişkenlerinden birisi insan ilişkileri becerileridir. 1998 yılından beri halen çalışmakta olduğum Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde "Örgütlerde Etkili İnsan İlişkileri" dersini okutmaktayım. Özellikle dersi açmamın ilk günlerinde, konuya ilişkin önemli bir kaynak eksikliği hissedilmekteydi.



Okul Yöneticiliğinden Entelektüel Liderliğe

Yazarlar: HASAN ARSLAN, NURAY SEVİNÇ

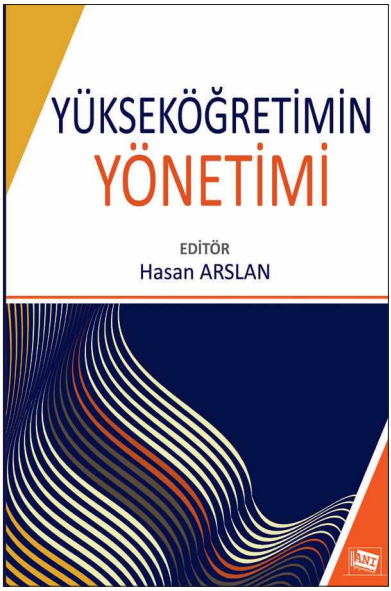
Bu kitapta yöneticilerin yaşadığı önemli yönetsel deneyimlerden hareketle, yöneticilere ve yönetici adaylarına örnek olay yöntemiyle deneyimler kazandırılması amaçlanmaktadır. Böylece yöneticiler ileride karşılaşacakları yönetsel sorunlarla daha iyi mücadele edebilme yeterliliği kazanacaklardır.



Türkiye'de Eğitim İktisadı Disiplini

Editör: NURETTİN BELTEKİN

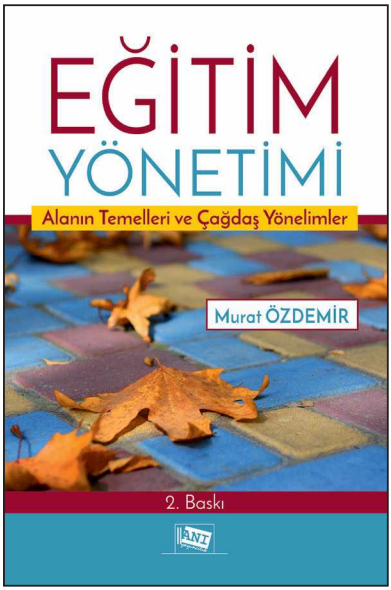
Bu çalışma, kökenleri dünyada 1960'lı yıllara kadar geriye götürülebilecek ve dolayısıyla görece yerleşik bir disiplin olarak adlandırılabilecek "eğitim iktisadı" disiplinin Türkiye'deki var olma mücadelesine destek sunma ve bu disiplinin birikimine katkıda bulunma çabasından kaynaklanmaktadır.



Yükseköğretimin Yönetimi

Editör: HASAN ARSLAN

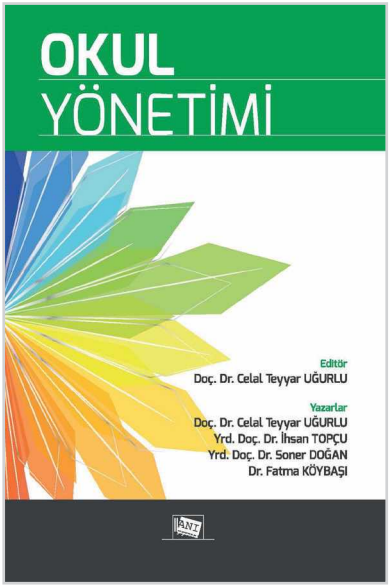
Bu kitap, yükseköğretim kurumlarında şu an yöneticilik yapanların, yapmayı planlayanların, doktora öğrencilerinin, yüksek lisans öğrencilerinin ve yükseköğretime ilgi duyan herkesin bir şeyler öğrenebileceği bir kitap olarak tanımlanabilir. Kitabın bölüm başlıkları şu şekildedir: 1. Bölüm: Yükseköğretimin Dünü, Bugünü ve Yarını, 2. Bölüm: Yükseköğretimde Örgüt Yapısı ve Kültürü, 3. Bölüm: Yükseköğretimde Liderlik, 4. Bölüm: Örgütsel İmaj ve Konumlandırma Stratejileri, 5. Bölüm: Yükseköğretimde Uluslararasılaşma, 6. Bölüm: Kalite Güvence Politikaları ve Uygulamaları, 7. Bölüm: Yükseköğretimde Karar Alma Yaklaşımları ve Süreçleri, 8. Bölüm: Yükseköğretimin Bireye ve Topluma Maliyeti, 9. Bölüm: Yükseköğretimde Sosyal Sorumluluk, 10. Bölüm: Örgütsel Esneklik ve Yönetim ve 11. Bölüm: Bilişim Liderliği, Öğrenen Örgüt ve Üniversite Kültürü.



Eğitim Yönetimi
Alanın Temelleri ve Çağdaş Yönelimler

Yazar: MURAT ÖZDEMİR

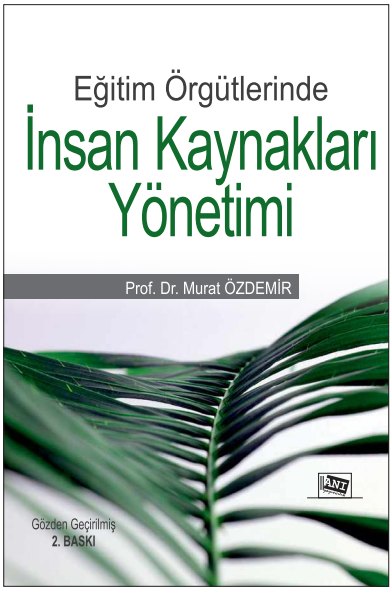
Bu kitabın yazılma nedenlerinden ilki, bir bilim dalı olarak eğitim yönetiminin amacını, sınırını ve içeriğini anlatan Türkçe yazılmış eser sayısının parmakla sayılabilecek kadar az oluşudur. Bir diğer önemli çıkış noktası ise yazarın eğitim yönetimini kendi zihninde bir yere yerleştirme konusunda yaşadığı iç gerilimdir. Eğitim yönetimi, sosyal bilimlerin farklı disiplinlerinin kavşak noktasındadır.



Okul Yönetimi

Editör : CELAL TEYYAR UĞURLU

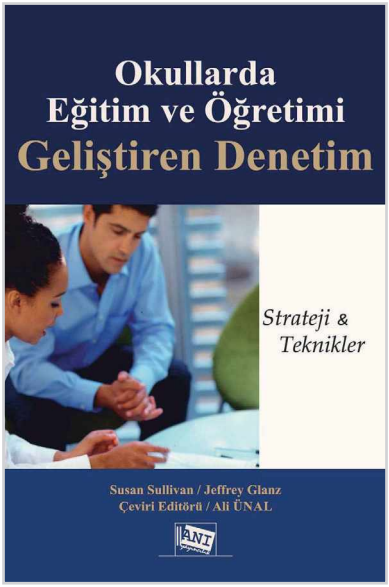
Bu kitapta okul yönetimi çerçevesinde okulun yönetilebilirliğini artıran kavram, kuram ve uygulamaların neler olduğu ve nasıl yararlanılabileceği ele alınmıştır. Bu amaçla milli eğitim sisteminin yapısı, okulların yönetiminde yararlanılan yasal düzenlemeler, yönetim süreçleri, yönetim kuramları, okul yönetiminde yol gösterici yeni yaklaşımlar, okul iklimi ve kültürü, eğitim öğretim hizmetleri, öğrenci işleri, denetim ve değerlendirme ile örgütsel değişim gibi konular ele alınmıştır.



Eğitim Örgütlerinde İnsan Kaynakları Yönetimi

Yazar: MURAT ÖZDEMİR

Eğitim örgütlerinin sahip olduğu en değerli varlık, eğitim hizmetlerinin farklı tür ve kademelerinde görev yapan insan kaynağıdır. İnsan kaynağının etkili yönetimi, eğitimsel hedeflerin başarılmasında anahtar bir işleve sahiptir. İnsan kaynakları yönetimi, ağırlıklı olarak özel sektör işletmelerinde kullanılan ve stratejik bir öneme sahip yönetsel bir araçtır. Bunun önemli bir nedeni, özel sektör işletmelerinin yoğun bir rekabet baskısı altında olmalarıdır.



Okullarda Eğitim ve Öğretimi Geliştiren Denetim

SUSAN SULLIVAN
JEFFREY GLANZ

Çeviri Editörü: ALİ ÜNAL

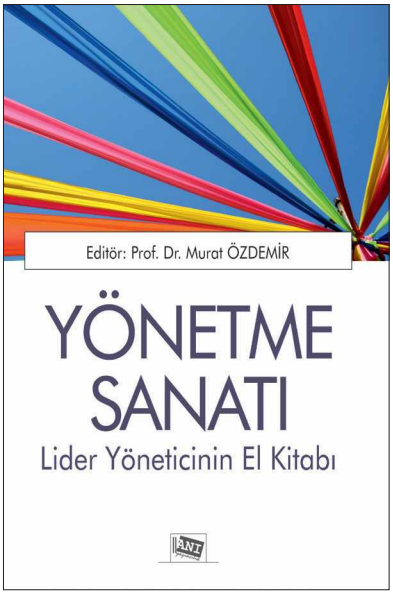
Öğretimin geliştirilmesi için denetimin sırları! Öğretim denetimi, öğrenci çıktıları ve devlet ve ulusal standartlara sürekli vurgu yapılmasının sonucu olarak, iyi öğretimi teşvik eden ve öğrenci öğrenmesini destekleyen zorunlu bir işlev haline gelmiştir. Etkili denetim öğretimin gelişimi için her zamankinden daha çok önemlidir ve Okullarda Eğitim ve Öğretim Geliştiren Denetim'in bu yeni basımı, en önemli strateji ve teknikleri tanımlamaktadır.

Yöneticiler İçin Eğitimde Politika Geliştirme ve Analiz

NICOLA A. ALEXANDER

Çeviri Editörü: AYDIN BALYER

Bu kitap, eğitim yöneticilerinin ve politika liderlerinin arzu ve uygulama ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Politika analizi adımlarının anlaşılır olması için her bir bölümün başında bölüm hedeflerini ve eğitim senaryolarını kullanıyorum. Her bölümün ana fikri, çoklu eğitim örnekleri ve bölümün ana noktalarının birçoğunu özetleyen ve vurgulayan şekiller ve tablolarla iç içe geçmiştir. Her bölüm bir özet, yansıtıcı sorular, analiz için haber hikâyesi, seçilen kaynaklar ve ilgili web siteleri ile bitmektedir. Seçilen kaynakların ve web sitelerinin her biri, eğitim liderlerinin kaynağı neden ilgi çekici bulacağına dair bir açıklama da içermektedir.

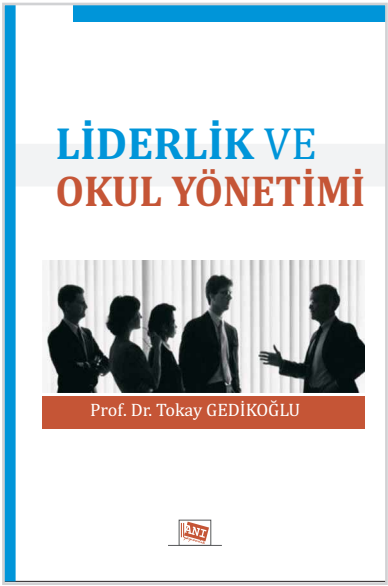


Yönetme Sanatı

Lider Yöneticinin El Kitabı

Editör: MURAT ÖZDEMİR

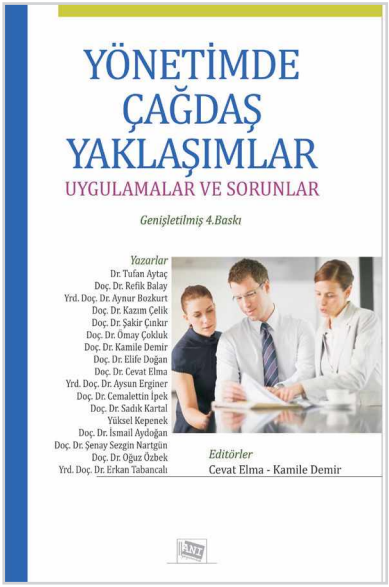
Yönetim, insanlık tarihi kadar geçmişe sahip kadim bir etkinliktir. İnsana özgü her eylem, yönetsel bir biliş ve kavrayış gerektirir. Yönetsel etkililiğin kilit unsuru ise yönetsel etkinliğin mimarı olan yöneticidir. Amaç ve hedeflerin başarılmasında belirleyici unsur, yöneticinin niteliği ve yönetsel tercihleridir. Daha uç bir görüşe göre örgütsel başarı ya da başarısızlığın ana nedeni, yönetici ve yönetsel uygulamalardır. İnsanlığın, eğer öyle kabul edersek, ilerlemesi de yine yönetsel eylemin sonucudur.



Liderlik ve Okul Yönetimi

Yazar: TOKAY GEDİKOĞLU

Eğitimin her düzeyinde okulların başarısında, başta okulun lideri olarak okul müdürlerinin ve onların en büyük destekçileri olan müdür yardımcılarının çok önemli rollerinin olduğu bir gerçekliktir. Ayrıca,çağdaş okul yönetiminde öğretmenlerin liderlik rolleri de hiçbir zaman yadsınamaz. Ancak, okul yönetiminde liderliğin bileşenleri nelerdir, liderlik okul yönetiminde nasıl algılanmalıdır, liderlik bilgi ve becerileri nasıl, hangi yöntemlerle kazandırılabilir ve okul liderleri olarak okul müdürlerinin sorumlulukları nelerdir ve bunları nasıl yerine getirebilirler? Bu temel sorulara cevap vermek üzere elimizdeki bu kitap oluşturulmuştur.



Yönetimde Çağdaş Yaklaşımlar

Uygulamalar ve Sorunlar

Editörler: CEVAT ELMA, KAMİLE DEMİR

Hızlı bilgi akışına bağlı olarak yönetim biliminde de değişen ve yönetim bilimciler tarafından tartışılan anlayışlar bu eserde ele alınmıştır. Toplam kalite yönetimi, vizyon, yönetimde postmodernizm, örgütlerde değişimin yönetimi, etkili yönetim, öğrenen örgütler gibi yönetimde çağdaş yaklaşımların yer aldığı kitap yönetim bilimi alanında önemli bir kaynak niteliğinde olacağı düşünülmektedir.

Seçim Kanunları ve Siyasal Temsil

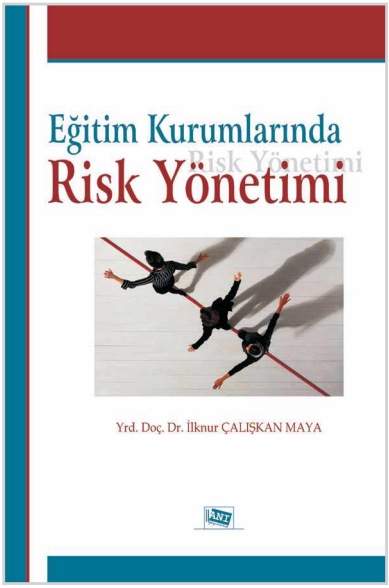
Yazar: Hakkı KIZILOLUK

Bu çalışmada, siyasal temsil olgusunun temelinde yatan davranışların yönünü ve biçimini etkileyen değişkenler belirlenmeye çalışılmıştır.

Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar

Yazar: AYDIN BALYER

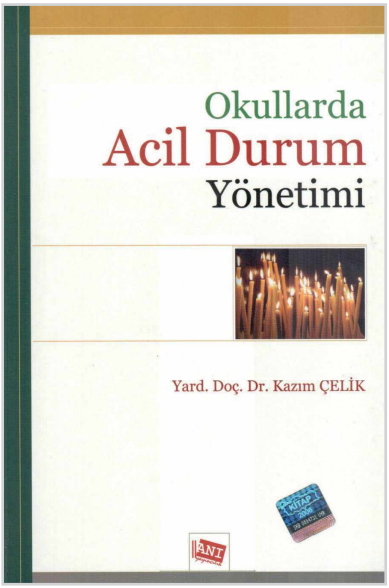
Bu kitapta eğitim yönetimine dair durum, tarihsel süreçler ışığında ele alınmaktadır. Bu anlamda öncelikle eğitim, yönetim ve yönetimin alt boyutu olan eğitim yönetimi tanımlanmakta, yönetime bir model yardımıyla yaklaşılmakta ve eğitimin süreçleri ve işlevleri kısaca ele alınmaktadır. Daha sonra tarihsel süreçte eğitim yönetimine dair yaklaşımlar incelenmektedir. Bu kapsamda önce geleneksel örgüt ve eğitim yönetim kuramları üzerinde durulmaktadır.



Eğitim Kurumlarında Risk Yönetimi

Yazar: İLKNUR ÇALIŞKAN MAYA

Risk yönetimi, eğitim örgütlerinde ve özellikle de işletmecilik işlerinin yoğun olarak görüldüğü teknik öğretim kurumlarında başarıyla uygulanabilir. Eğitim örgütlerinin temel öğesinin, insan olması risklerin yönetilmesinin önemini ortaya koymaktadır. Öte yandan, eğitim örgütleri eğitim hizmeti sunarken yapılan etkinlikler nedeniyle öğrencilerin ve başta öğretmenler olmak üzere diğer personelin sağlığını ve hatta can güvenliğini tehdit edebilecek durumlar ile karşılaşabilecek olmaları, bu örgütlerdeki risk yönetiminin gerekliliğini gözler önüne sermektedir.



Okullarda Acil Durum Yönetimi

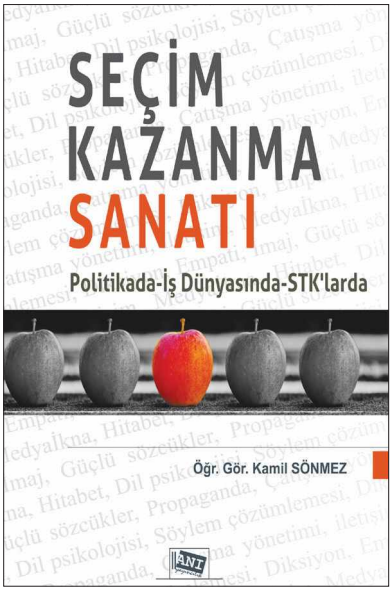
Yazar: KAZIM ÇELİK

Okullarda bu acil durumlardan muaf değildir ve bunlardan bazıları felakete dönüşebilir. Okullar, nüfuslarının saldırı ve tehlikelere açık olması, öğrencilerinin toplumla yakın bağlarının (evlat, akraba vb.) bulunması gibi nedenlerle, okul ortamındaki olaylara kayıtsız kalamazlar. Okullarda meydana gelebilecek olaylar, planlı, sistematik bir müdahale ile çevreye en az zarar verecek biçimde giderilmelidir. Bu, ancak, okul ortamında hazırlıklı olma ve olaylara sitemli bir müdahale ile mümkün olabilir.

Okul İklimi ve Kültürü

Yazar: İHSAN TOPÇU

Örgüt iklimi ve örgüt kültürü, örgütsel yapılar için önemli iki kavramdır. Örgütün amaçlarına ulaşmasında, işlevlerini yerine getirmesinde ve örgütsel etkililiğin ortaya çıkmasında önemli etkileri olduğu kabul edilmektedir. Bu etkiler dikkate alınarak, çeşitli disiplinlerde yönetim alanının en çok çalışılan konuları arasında uzun bir süreden beri örgüt iklimi ve örgüt kültürü kavramalarıyla ilgili konuların yer aldığı görülür.



Seçim Kazanma Sanatı
Politikada-İş Dünyasında-STK'larda

Yazar: KAMİL SÖNMEZ

Seçmek ve seçilmek, insanlık tarihi kadar eski bir davranış şekli. Dünyada iyi-kötü yapılan her şeyin temelinde bir seçme hadisesi bulunur. Bir sistemin ilerleyebilmesi de ancak, o sistemi geliştirmeye aday olanın, iyi yetişmiş olmasına, etik yasalara ve yerel-evrensel değerlere sahip çıkmasına bağlıdır. Seçmen olan yerde; ikna, hitabet, söylem çözümlemesi, dil psikolojisi, propaganda, iletişim gibi kavramlar yer alır.

Türkiye'de Yönetim Becerileri ve Liderlik

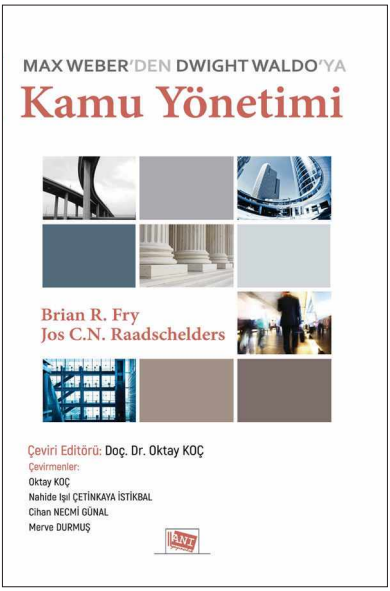
Yazar: KAMİL SÖNMEZ

Bu kitap, liderlik ve yönetimin bize özgü yönlerini ele almaktadır. Liderlik alanında binlerce eser vücut bulmuş ve bunların hemen hemen tamamına yakını Batı dünyasının iklimine uygun olarak tasarlanmıştır. Bu problemi hisseden bilim insanlarımızın pek azı, ülkemize özgü liderliği ele alabilmiştir. Diğer araştırmacılar ise, yönünü Batı'ya dönerek, "çeviri yöntemi"ni tercih etmektedir. Bu kitapta Batı kültürünün hassasiyetini taşıdığına inandığımız kaynaklara pek itibar edilmemiştir. Bilim ortak dili konuşur. Ortaklığımızı içeren bulgular (sınırlı da olsa), pek tabii olarak içerikte yer bulmuştur.

Lider-Üye Etkileşim Kuramı ve Bazı Çıktıları

Yazar: SELÇUK DEMİR

Liderlik; üzerinde yoğun olarak çalışılan bir olgu, varlık ve birikimiyle de bir süreçtir. Her liderlik yaklaşımı, liderlik olgusunun ve liderin farklı bir yönüne ışık tutmaktadır. Çağcıl liderlik yaklaşımlarından Lider-Üye Etkileşim Kuramı, diğer liderlik kuramlarından farklı olarak liderin, her bir astına standart bir yaklaşım sergilemediğini ileri sürmektedir. Bu kuram; lider ile üye arasında çift yönlü bir ilişkinin varlığına dikkat çekmesi açısından da önemli görülmektedir. Lider ile üye arasındaki etkileşim kalitesinin yüksek olması, örgütler ve yönetim açısından olumlu çıktılar sunmaktadır.



Max Weber'den Dwight Waldo'ya Kamu Yönetimi

BRIAN R. FRY
JOS C.N. RAADSCHELDERS

Çeviri Editörü: OKTAY KOÇ

Antarktika dışında dünyadaki bütün kara parçaları belirli bir ülkeye aittir. Dünyanın keşfi (fethi), insanların kıtalar arasında göç etmeleri ile birlikte bin yıllar önce başlamıştır. İdare, küresel bir fenomen haline gelmiş ve yapı açısından idarenin, hemen her yerde bürokratik örgüt yapısını temsil eden bir modele yakınsadığı ve hüküm yetkisinin çok düzeyli olarak bölgeselleştiği ileri sürülebilir (Raadschelders ve Vigoda, 2015: 2 ve 3. bölümler). Gerçi işlev bakımından, yönetimler arasında çok fazla farklılaşma ortaya çıkmıştır.

Öğrenen Öğretmenler, Başaran Öğrenciler
Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi ve Denetimi

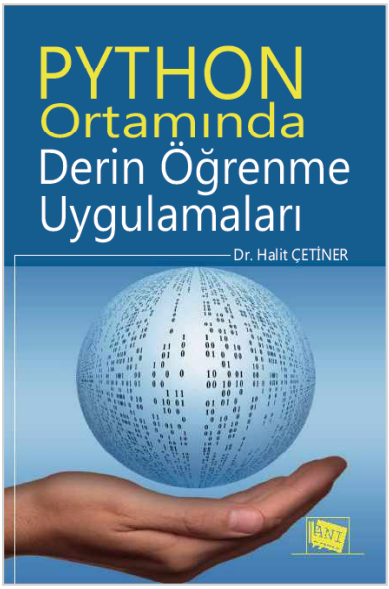
Yazar: ABDURRAHMAN İLĞAN

Kitapta, etkili mesleki gelişim faaliyetlerinin neler olduğu, bu faaliyetlerin hangi koşullar altında başarılı olduğu, çok başarılı olan okullarda mesleki gelişim faaliyetlerinin nasıl yapıldığı, mesleki gelişim faaliyetler ile öğrenci öğrenmesi / başarısı arasındaki ilişki vb. birçok konu örnek uygulamalarla tartışılmakta; bu noktada öğretmen, okul müdürü ve üst eğitim yöneticilerinin rollerinin neler olduğu noktasında gelişmiş ülkelerden güçlü bir literatür sunulmaktadır.

Kodlama Öğretimi
Programlamadan Kodlamaya Yaklaşımlar ve Örnek Uygulamalar

Yazar: OSMAN EROL

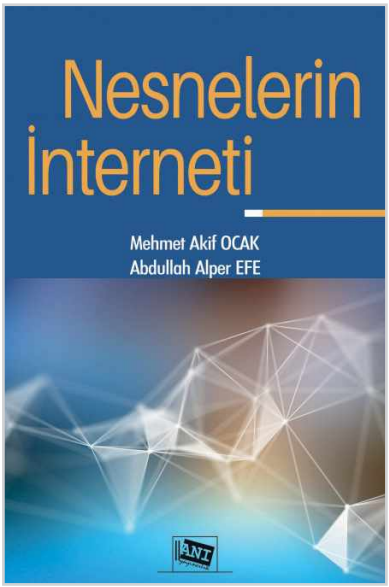
Bu kitap son zamanlarda yaygın olarak karşımıza çıkan kodlama öğretimi ve bu süreçte kullanılan blok tabanlı kodlama araçları hakkında hem kuramsal hem de uygulamalı bilgiler içeren geniş bir kaynaktır. Kitabın kuramsal bölümünde kodlama öğretiminin önemi ve dayandığı kuramlar hakkında bilgiler yer almaktadır. Bunun yanında blok tabanlı kodlama araçları hakkında temel bilgilere yer verilmiştir.



Python Ortamında Derin Öğrenme Uygulamaları

Yazar: HALİT ÇETİNER

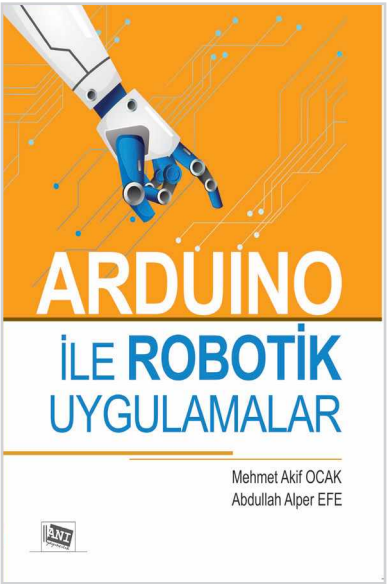
Bu kitap yalnızca e-kitap olarak yayınlanmıştır.
Sosyal paylaşım sitelerinde ve gerçek hayatta görüntü ve videoların sürekli olarak artması sonucunda büyük veri setleri oluşmaktadır. Bu veri setlerinden anlamlı sonuçlar çıkartılabilmesi için bu içerikleri insan gibi algılayıp değerlendirebilecek sistemlerin yapılması gerekmektedir. Bu kitap içerisinde görüntülerden anlamlı bilgilerin otomatik olarak çıkartılabilmesi için gerekli olan adımlar sırayla verilmiştir.



Nesnelerin İnterneti

Yazarlar: ABDULLAH ALPER EFE
MEHMET AKİF OCAK

Bu kitap yalnızca e-kitap olarak yayınlanmıştır.
Nesnelerin İnterneti (NİT) çok sayıda gömülü cihazın internete bağlanmasıyla ortaya çıkan yeni yaklaşımı tanımlar. İnternete bağlanan bu cihazlar insanlarla ve diğer şeylerle (nesnelerle) iletişim kurarlar. Önemli bilgileri verilerin işlendiği ve analiz edildiği bulut depolama ve bulut bilgi işlem kaynaklarına yollarlar. Günümüzde bulut bilişim teknolojisinin ucuzluğu ve artan cihaz bağlantıları NİT'e olan eğilimi çoğaltmıştır. NİT teknolojisinin lojistikten akıllı tarıma, güvenlik uygulamalarından sağlığa kadar pek çok alanda kullanımı artmaktadır.



Arduino ile Robotik Uygulamalar

Yazarlar: MEHMET AKİF OCAK
ABDULLAH ALPER EFE

Bu kitabın amacı, günümüzde hızlı bir şekilde hayatımızın her alanına giren robot teknolojilerini sadece kullanan değil, aynı zamanda geliştiren ve bu konuda üretkenliğini ortaya koyan bireyler yetişmesine yardımcı olmaktır. Bu amaçla, kitapta Arduino teknolojisi kullanarak 21 adet robot uygulamasına yer verilmiştir. Açık kaynak kodlu geliştirme platformu Arduino'nun sağladığı esneklik, hız ve kolay öğrenilen kodlama mantığı kendini diğer teknolojilerden ayırmakta ve ön plana çıkmaktadır.

Arduino ile Kodlama ve Mikrodenetleyici Uygulamaları

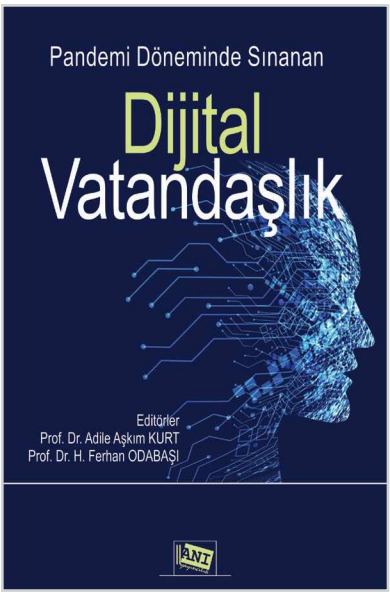
Yazarlar: MEHMET AKİF OCAK
ABDULLAH ALPER EFE

Arduino, hem devre tasarımı hem de programlama gereksinimleri açısından esnek bir yapıya sahiptir. Bu esnek yapı, kullanıcı odaklı proje geliştirme işlemlerini hızlandırmakta, kullanıcının prototiplemesini kolaylaştırmaktadır. Okuyucunun yazdığı kodun somut olarak çalıştığını görmesi, yaptığı çalışmadan haz almasını ve öz yeterlilik duygusunu geliştirmesini sağlamaktadır.

Sosyal Medya ve Algı Yönetimi

Yazar: LEVENT ERASLAN

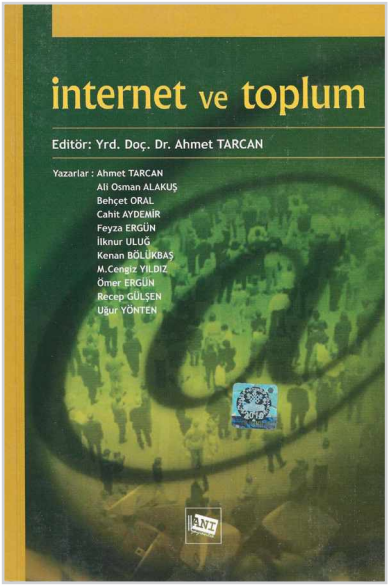
Sosyal medya ve istihbaratı, algı yönetimi ve propagandası son yıllarda çok ön plandadır. Bu alan sadece kurumlara değil sıradan insanlara da bu uygulamaları yapma olanağı vermektedir. Belki de sosyal medyanın insanlığa sağladığı en önemli imkânlardan biri de bu olanakları göreli olarak eşit miktarda sunmasıdır. Bu alanda yapılan çalışmaların önemine inanan ve etkisini gören ülkeler, yüksek bütçeli sosyal medya istihbarat yapıları oluşturmuş ve bu uygulamayı hayata geçirmişlerdir.



Pandemi Döneminde Sınanan Dijital Vatandaşlık

Editörler: ADİLE AŞKIM KURT
H. FERHAN ODABAŞI

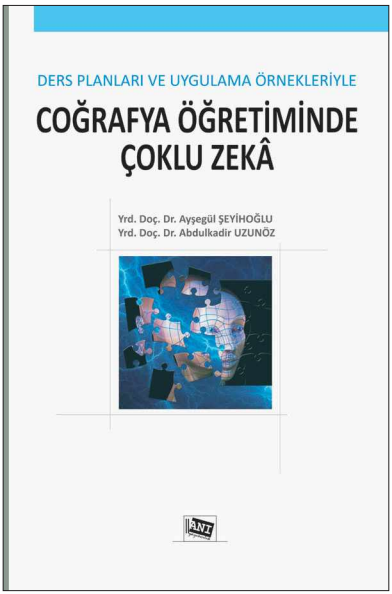
Dijital vatandaşlık sadece edinilmesi gereken bir bilgi değil, teknolojinin sürekli gelişimi ile orantılı olarak, bireylerin de ömür boyu sürdürmeleri gereken bir pratik olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu bağlamda dijital vatandaşlık, bireylerin sosyal yaşamın her alanında ilgili teknolojik uygulamalar için, uygun, sorumlu ve güçlendirilmiş bir yaklaşım geliştirme becerisini gerektirir. Alanyazında dijital vatandaşlığın tanımlanmasında ve kavramsal temellerinin ortaya konulmasında çeşitli yaklaşım ve sınıflandırmaların olduğu görülmektedir.



İnternet ve Toplum

Editör: AHMET TARCAN

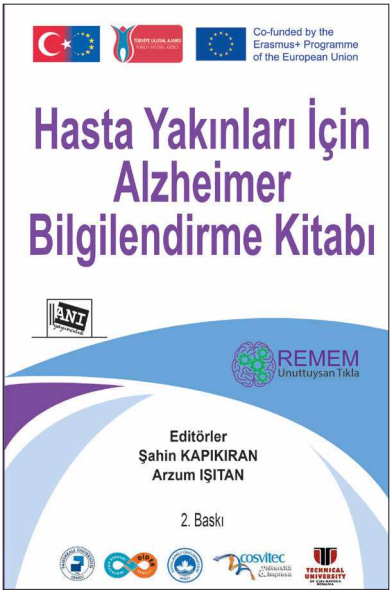
Eğitimden sağlığa ekonomiden kültüre kadar bir çok alanda internet toplumsal yapıya dahil olmuş ve etkilerini göstermeye başlamıştır. Yeni bir dünya yeni bir ilişkiler yumağı oluşturan interneti anlamak pek de kolay değil. Bu bağlamda Dicle Üniversitesi"nin seçkin akademisyenleri tarafından hazırlanan bu kitap okuyucuyu sanal dünya da var olan temel alanlarda bilgilendirecek ve internet konusunda Türkçe kaleme alınmış kaynak bir eser özelliğindedir.



Ders Planları ve Uygulama Örnekleriyle Coğrafya Öğretiminde Çoklu Zeka

Yazarlar: ABDULKADiR UZUNÖZ
AYŞEGÜL ŞEYİHOĞLU

Coğrafya, bireye kimlik kazandıran, bireyin yaşadığı çevreyi algılamasını, tanımasını ve anlamlandırmasını amaçlayan bir bilimdir. Bu çerçevede coğrafya, eğitim-öğretim sürecinin her aşamasında zorunlu ve genel amaçlarına bağlı kalınarak öğrenciye özümsetilmesi gereken bir derstir. Öğrenciye kazandırılması amaçlanan bilgi ve beceriler ancak öğrencinin coğrafyanın anlam ve önemini kavramasıyla başlayabilir.

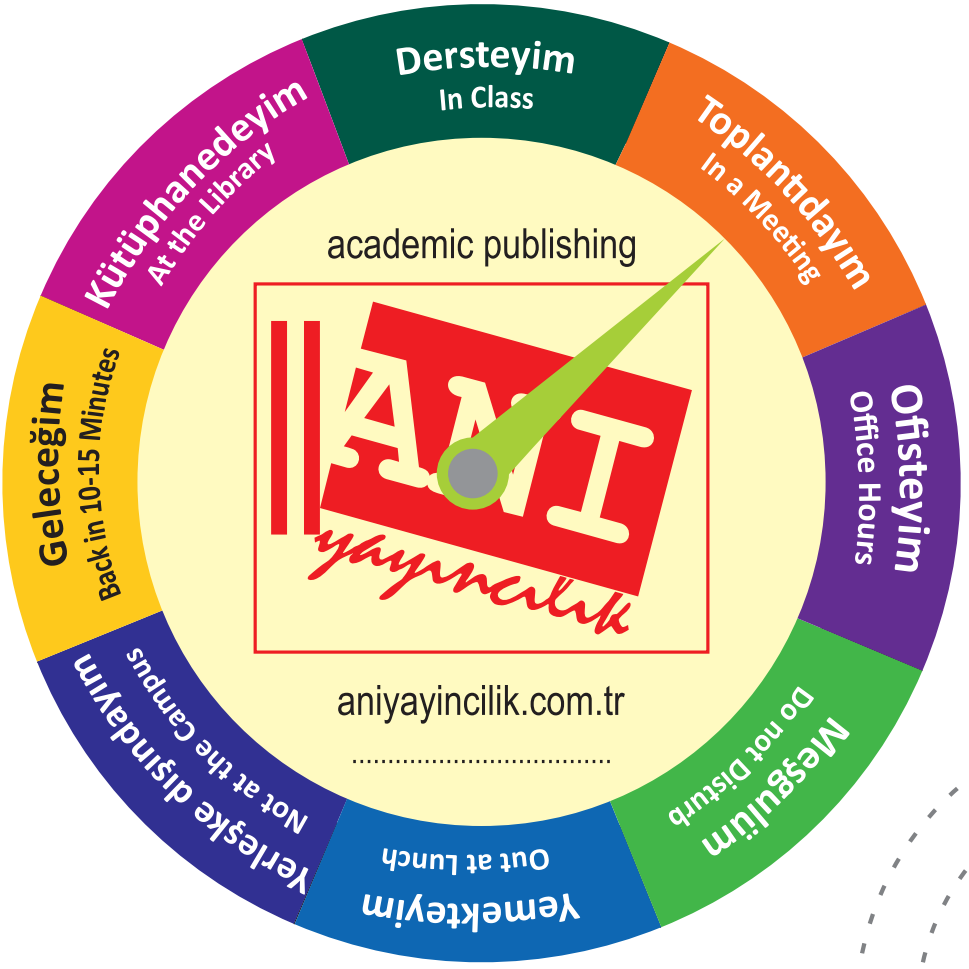


Alzheimer's Information Book for Patients' Relatives

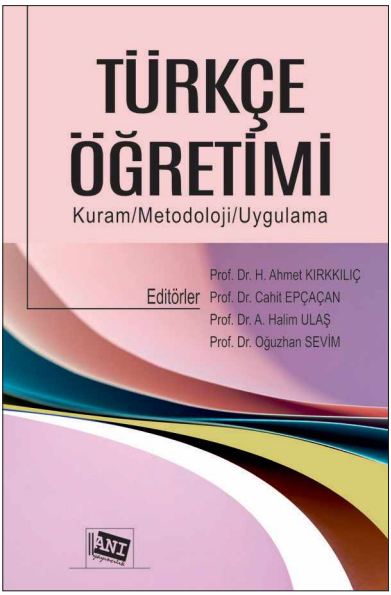
Editörler: ŞAHİN KAPIKIRAN, ARZUM IŞITAN

Bu kitap ücretsiz açık erişim olarak tüm okuyucularımızla paylaşılmıştır...

Akademik
Kapı Saati



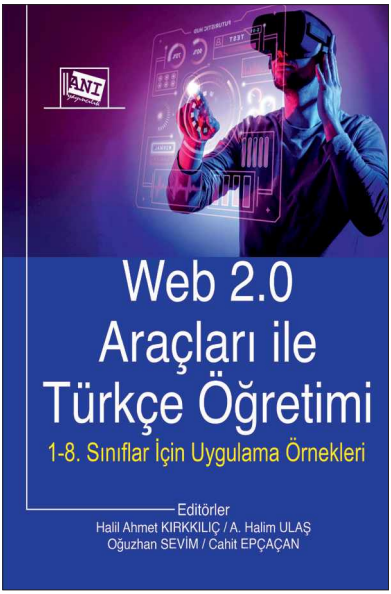
DİL/DİL BİLİM/EDEBİYAT



Türkçe Öğretimi Kuram/Metodoloji/Uygulama

Editörler: AHMET KIRKKILIÇ, CAHİT EPÇAÇAN, A. HALİM ULAŞ, OĞUZHAN SEVİM

Türkçe öğretiminin temel amacı; anlama becerilerinin geliştirilmesi, anlatım becerilerinin kazandırılması, kişisel aktif ve pasif söz varlığının zenginleştirilmesi, dil bilgisi kurallarının metin bağlamında sezdirilerek öğrenilmesinin sağlanması ve öğrencilerin Türkçe sevgisi ile dil bilincini kazanmaları için uygun koşulların hazırlanmasıdır.

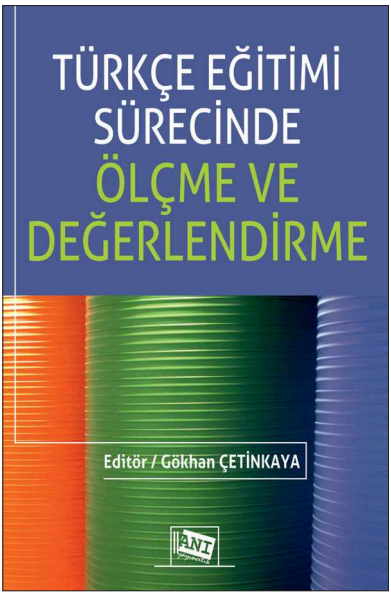


Web 2.0 Araçları ile Türkçe Öğretimi

1-8. Sınıflar İçin Uygulama Örnekleri

Editörler: HALİL AHMET KIRKKILIÇ, A. HALİM ULAŞ, OĞUZHAN SEVİM, CAHİT EPÇAÇAN

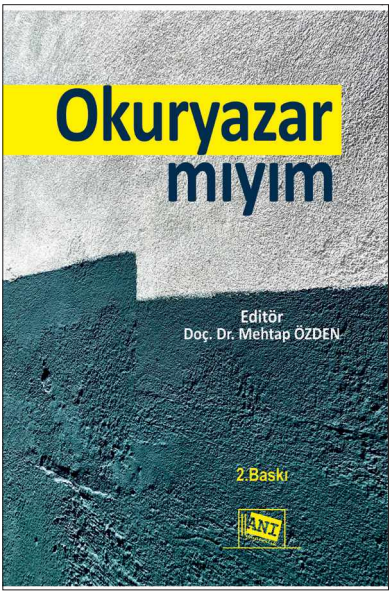
Bu eserin kaleme alınmasındaki temel amaç, 1-8. sınıflar arasındaki tüm kademelerde görev yapan öğretmenlere Türkçe öğretimi becerilerinin kazandırılması faaliyetlerinde Web 2.0 araçlarının kullanılmasında model olabilecek etkinlikler sunmak ve bu konuda geliştirecekleri etkinlikler için fikir vermektir.



Türkçe Eğitimi Sürecinde Ölçme ve Değerlendirme

Editör: GÖKHAN ÇETİNKAYA

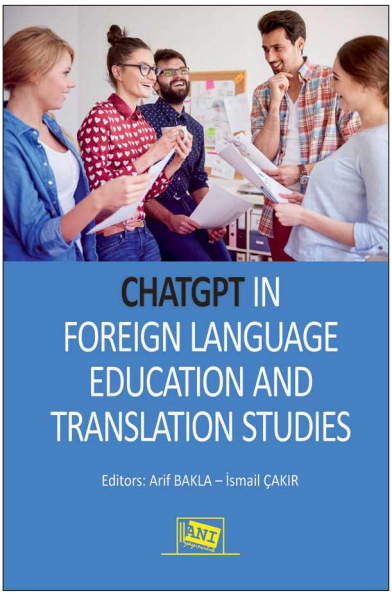
Kitabın temel amacı, Türkçe eğitimi sürecinde ölçme ve değerlendirmeyle ilgili kuramları, modelleri, yaklaşımları, araçları özetlemek; böylece okura hem uygulama hem araştırma için çıkarım ve bakış açıları sunmaktır. Türkçe Eğitimi Sürecinde Ölçme ve Değerlendirme dinleme, konuşma, okuma ve yazma eğitimi, dilbilgisi öğretimi, sözcük bilgisi ve dağarcığı kazanma, yabancı dil olarak Türkçe öğretimi sürecinde ölçme ve değerlendirme konularına genel bakış sağlayan bir kitaptır.



Okuryazar mıyım

Editör: MEHTAP ÖZDEN

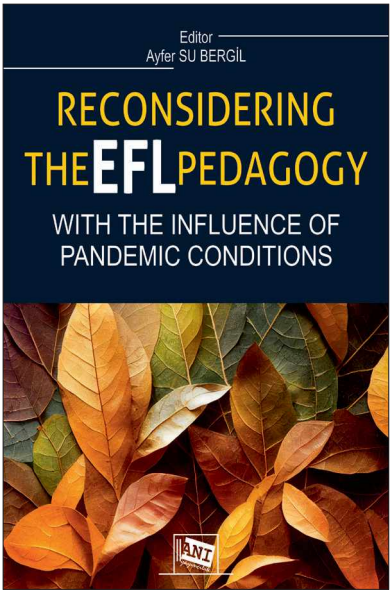
Okuryazar mıyım? kitabı, bilim ve teknolojinin tarihin gidişatına yaptığı etkiden yola çıkarak yeniden tanımlanan okuryazarlık kavramına açıklık getirmek ve farkındalık oluşturmak için yazıldı. Kitap, bilim ve teknolojinin insan hayatına ve dolayısıyla eğitime getirdiği değişim ve gelişmelerin sonucu olarak ortaya çıkan okuryazarlıklara değinmektedir.



Chatgpt in Foreign Language Education and Translation Studies

Editors: ARİF BAKLA, İSMAİL ÇAKIR

Although artificial intelligence (AI) is not a new field of study, recent research and technological developments have brought it to the forefront in almost every walk of life, including but not limited to, marketing, healthcare, industry, e-commerce, social media and education. Similarly, conversational agents and chatbots have been around for a long time in the twenty-first century, yet quite recently, some awe-inspiring tools in this area have been introduced.

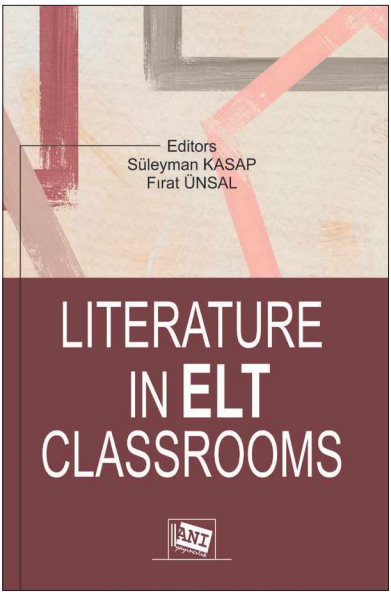


Reconsidering the EFL Pedagogy

With the Influence of Pandemic Conditions

Editör: AYFER SU BERGİL

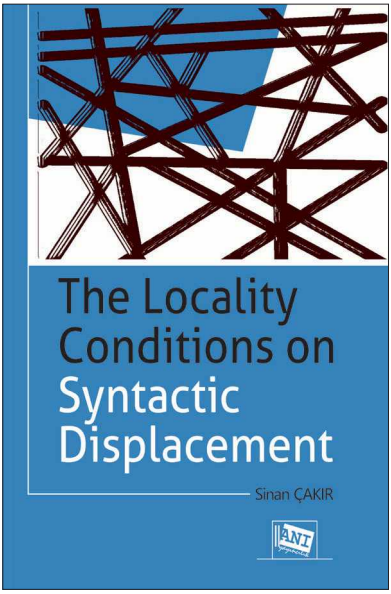
The pandemic process has accelerated the transformation in English as a foreign language (EFL) teacher education, as in all areas. Nothing will ever be the same as before, but it will not disappear either. At this point, in the field of EFL teacher education, the past, present, and future should feed each other as much as possible, integrate, and create a new synthesis for foreign language pedagogy.



Literature in ELT Classrooms

Editörler: SÜLEYMAN KASAP - FIRAT ÜNSAL

This book 'Literature in ELT Classrooms' goes beyond a simple exposition of problems related to the teaching of language and literature. Its reading is not restricted to discussing contemporary perspectives in these fields of education but addresses relevant aspects related to this theme. There are eleven chapters filled with experiences, ideas, samples, projects and struggles that provide us with a journey filled with knowledge.



The Locality Conditions on Syntactic Displacement

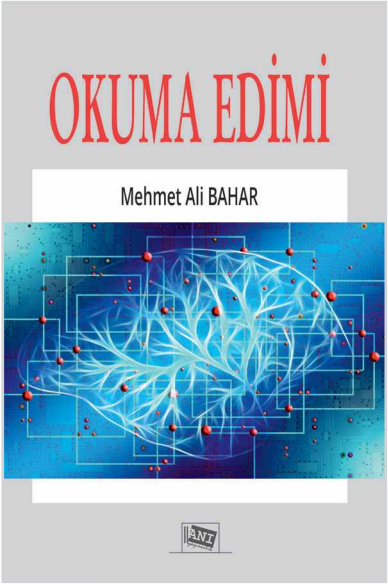
Yazar: SİNAN ÇAKIR

The generative thinking postulates that elements are not always interpreted in the positions where they merge into the derivation. They sometimes move to different nodes for checking purposes. The displaced syntactic items or their operators are subject to certain locality conditions which have been target of analyses since the early years of the generative approach.

Toplumsal Dilbilim Diyalektoloji ve Ağızbilim Sözlüğü

Yazar: KERİM DEMİRCİ

Türkiye'de geleneksel olarak diyalektolojiye ve onun alt dalı olarak gelişen ağızbilime, son zamanlarda ise toplumsal dilbilime yoğun bir ilgi olduğu hâlde bugüne kadar yalnızca bu alanlara hitap eden bir terminoloji sözlüğü hazırlanmamıştır. Bizim tespitimize göre dünyada İngilizce olarak yazılmış yalnızca iki sözlük vardır. Bu çalışmamız, ülkemizde sadece zikredilen alanların terimlerini içeren ilk sözlüktür.



Okuma Edimi

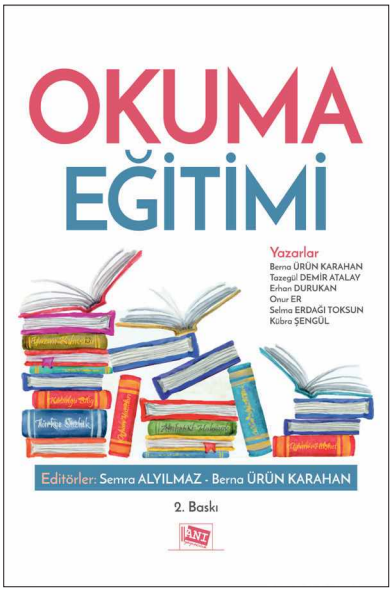
Yazar: MEHMET ALİ BAHAR

Okuma edimi, yaşamın her alanında başvurulan temel iletişim yeterliliklerden biridir. Her geçen gün yeni bir okuryazarlık türü tanımlanmakta ve tanımlanan her okuryazarlık türüyle okuma ediminin niteliklerine yenileri eklenmektedir. Devletler, vatandaşların bu nitelikleri karşılayan okuma becerileriyle donanması için önemli yatırımlar yapmakta, ciddi desteklemelerde bulunmaktadır. Dil eğitimi alanına okuma edimiyle ilgili araştırmalar öncülük etmekte, okuma eğitimi alan yazını da günden güne genişlemekte ve derinleşmektedir.

Dinleme ve Eğitimi

Editör: NİHAT BAYAT

Bu kitap dinleme becerisini tanıtmayı ve bu becerinin nasıl geliştirileceği konusunda belli bir çerçeve sunmayı amaçlamaktadır. Kitabın ilk bölümlerinde dinlemenin hangi bileşenlerden oluştuğu, ne tür bir işleyişinin olduğu, nasıl bir gelişim gösterdiği açıklanmıştır. Sonraki bölümlerde dinleme modelleri tanıtılmış, dinleme metinlerinin ve araçlarının nitelikleri üstünde durulmuştur. Dinleme öğretiminin nasıl yürütüleceği, dinleme izlemleri, dinleme yetisini değerlendirme biçimleri bilimsel çalışmaların bulguları eşliğinde örneklerle ve somutlaştırılarak ele alınmıştır.



Okuma Eğitimi

Editörler: SEMRA ALYILMAZ
BERNA ÜRÜN KARAHAN

Okuma becerisinin çeşitli yönlerden ele alınması ve bunun eğitim-öğretim süreçlerine dâhil edilmesi oldukça önemlidir. Bu kitapta okuma becerisi, okuma becerisi ile ilgili yöntemler ve teknikler, okuma becerisinin kazandırılmasında karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerileri... (son zamanlarda gerçekleştirilen araştırmalar ve incelemeler sonucunda elde edilen) yeni bilgiler ışığında dikkatlere sunulmaktadır.

Eleştirel Söylemden Eleştirel Okumaya

Yazar: MURAT ÖZÜDOĞRU

Bu kitap, eleştirel okuma becerisini geliştimek amacıyla çaba sarfeden herkes için hazırlanmıştır. Eleştirel okuma, eğitimin her aşamasında hedeflenen bir beceri olmakla birlikte, bu becerinin geliştirilmesi için birçok kişinin fikir sahibi olduğu, ancak bu maksatla ne yapılması gerektiğini tam olarak bilmediği bir süreçtir. İşte bu kitap, büyülü terim 'eleştirel okuma becerisini geliştirme'yi, 'ete kemiğe büründürmek' için hazırlanmıştır.

Süreç ve Tür Odaklı Okuma ve Yazma Eğitimi

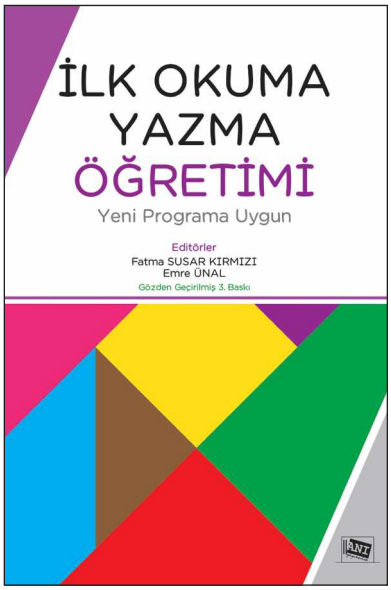
Yazar: ŞÜKRAN DİLİDÜZGÜN

Ana dili ediniminde bireylerin sırasıyla dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini edindikleri görülür. "Yazma; dil becerileri içinde insanların yapmaktan çekindiği, sevmediği ve en çok korktuğu beceridir." desek yanlış olmaz sanırım. Türkçe derslerinde müfredatın yetiştirilmesi için en az zamanın, Türkçe ders kitaplarında da en az yerin ayrıldığı beceri, yazma becerisidir. Evet, gerçekten de yazma beceresi dil becerileri içinde geliştirilmesi en zor olan beceridir; bu görüşe sanırım kimse karşı çıkmayacaktır.

Yazma ve Eğitimi

Editör: NİHAT BAYAT

Yazma edimini yöneten ve yönlendiren birimler belirlendiğinde yazılı metin üretiminde aksayan noktalar da kolayca giderilebilir. Kuramsal çalışmalar bu nedenle yazmanın doğasını keşfedip onu derinlemesine anlama çabasıyla yol alır. Buna karşın uygulama boyutunda yürütülen çalışmaların odağında öğretim vardır. Yazma öğretimi kapsamındaki uygulamalar yazmanın dizgesel doğasıyla uyumlu biçimde sürdürülmek durumundadır. Kaynağını yazmanın dizgesel yapısından almayan çabalar zorunlu biçimde başarısızlıkla sonuçlanır.



İlk Okuma Yazma Öğretimi

Editörler: FATMA SUSAR KIRMIZI - EMRE ÜNAL

"Okulöncesi Eğitimin İlk Okuma Yazma Sürecine Etkisi" bölümünde ise okulöncesi eğitimin ilk okuma yazma çalışmaları açısından ne kadar önemli olduğu vurgulanmaya çalışılmıştır. Bunun yanı sıra birleştirilmiş sınıflarda yaşanan sorunlar göz önüne alındığında kitaba "Birleştirilmiş Sınıflarda İlk Okuma Yazma Öğretimi" adlı bir bölüm eklenerek bu sorunlara bir nebze de olsa çözüm önerileri getirilmiştir.

Dil Bilgisi Öğretimi

Editörler: CAHİT EPÇAÇAN
ERHAN AKIN

Bu kitap yazılırken dil bilgisi öğretiminin daha çok uygulamaya dönük olan kısmı dikkate alınmıştır. Dilbilimsel derinliklere girilmeden hazırlanan "Dil Bilgisi Öğretimi" adlı bu kitabımızda amaçlanan şey, dil bilgisi hakkında alana yeni ve kolektif bir bilimsel çalışma sunmaktır. Elbette alanda benzer çalışmalar bulunmaktadır. Dil bilgisi öğretimine yönelik yapılan her bir çalışma değerli ve gereklidir. Çünkü araştırılan şey bir dile ait bilgiler ise ne kadar çok araştırılırsa araştırılsın bu yeterli olmayacaktır. Dilin canlı bir varlık olmasının da gereğidir bu.

Güzel Yazı Teknikleri ve Öğretimi

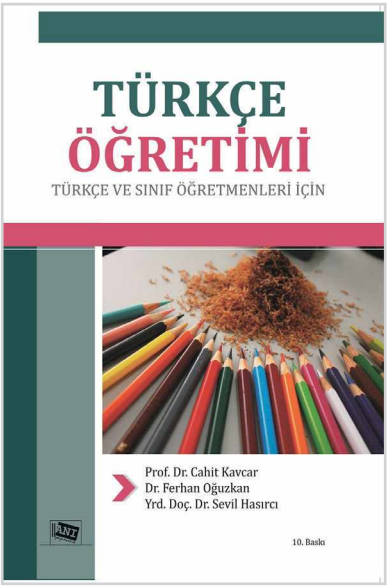
Yazarlar: KAZIM ARTUT, HAKAN DEMİR

İlköğretimde yazı dersi "Türkçe" dersi içerisinde yürütülmektedir. Dolayısıyla bu derste alfabenin öğretilmesi, dilbilgisi, yazım kuralları, imla, cümlelerin kullanımı ve okuma becerisi gibi temel konulara ağırlık verilmektedir. Bu kitap Türkçe Öğretiminden bağımsız, içerik itibariyle sadece güzel, doğru, işlek yazı yazma becerileri, estetik kurallar, temel bilgiler ve uygulamalar amaçlanarak tasarlanmıştır.

Yazılı ve Sözlü Anlatım

Yazarlar: CAHİT KAVCAR - FERHAN OĞUZKAN
ÖZLEM AKSOY

Kendi alanında bir boşluğu dolduracak nitelikte olan bu kitap, özellikle eğitim fakültelerinin İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Programı, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Türkçe Eğitimi Bölümü, Türkçe Öğretmenliği Programı öğrencileri ile Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri için yararlı olacaktır.



Türkçe Öğretimi: Türkçe ve Sınıf Öğretmenleri İçin

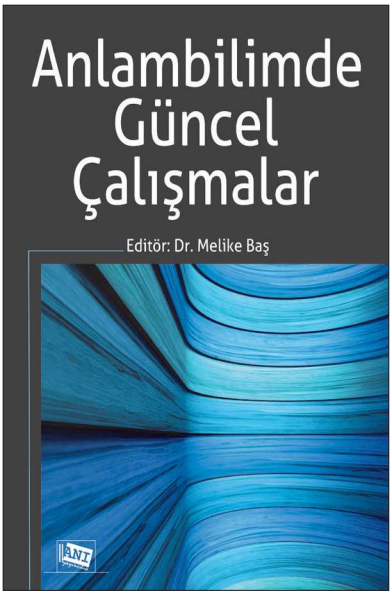
Yazarlar: Cahit KAVCAR, Ferhan OĞUZKAN
Sevil HASIRCI

Aanadili duygusu ve bilinci kazandırma konusunda öğretmenlere, özellikle ilköğretim okulu öğretmenlerine, öğretmen yetiştiren kurumlara önemli görevler düşmektedir. Şunu kesinlikle vurgulayalım ki, dili doğru ve düzgün kullanma doğuştan gelen bir yetenek değil, doğrudan doğruya eğitimle elde edilen bir beceridir.

Dijital Dönüşümde Türkçe Öğretimi

Editör: FATMA SUSAR KIRMIZI

Bu kitap, eğitimdeki dijital dönüşümü dikkate alarak hazırlanmış olup konu başlıkları gelecekte uygulanacak olan eğitim-öğretim süreçlerine temel teşkil etmektedir. Kitap aynı zamanda Türkçe öğretimi alanında çalışan tüm bilim insanları için kaynak bir eser olma niteliğindedir.



Anlambilimde Güncel Çalışmalar

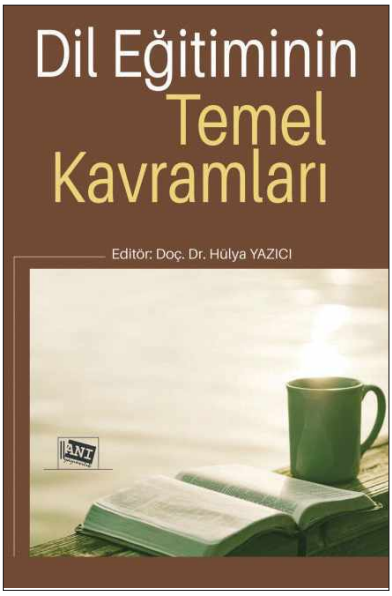
Editör: MELİKE BAŞ

Anlambilimin, dilbilimin diğer kuramsal ve uygulamalı alanları ile olan yakın ilişkisine vurgu yapmak, güncel konuları ve arakesitleri bir araya getirmek amacıyla planlanan bu kitap, anlambilim üzerine farklı kaynaklar ve araştırma teknikleri çerçevesinde kaleme alınan ve biçimsel anlambilim, bilişsel anlambilim, derlem anlambilim ve uygulamalı anlambilim başlıkları altında bir araya gelen çalışmalardan oluşmaktadır. Kitap, alandaki eksikliği giderecek kaynak kitaplardan birisidir ve bu alanda ileride yayınlanacak kitaplara yol gösterici olacaktır.

Biçimsel Anlambilim: Temel Kavramlar

Yazar: SONER AKŞEHİRLİ

Bu kitap yalnızca e-kitap olarak yayınlanmıştır.
Biçimsel anlambilim, dilin ve dilbilgisinin üreticiliğini belirgin bir mantıksal-matematiksel dizge olarak kabul edip, dilsel anlamı bu dizgenin ürettiği bir şey olarak görür. Bir başka deyişle üretici dilbilgisel yapı, mantık ve matematiğin yasalarına koşut bir işleyişle anlam üreten bir mekanizmadır. "Dil, mantık ve matematik", bir araya geldiklerinde anlamı oluşturan, pek çok açıdan yasaları örtüşen bir dizgeler bütünüdür. Mantık ve matematiğin bir dili olduğu kadar, dilin bir mantık ve matematiği vardır.



Dil Eğitiminin Temel Kavramları

Editör: HÜLYA YAZICI

Kitap sekiz bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde dil eğitiminin diğer disiplinlerle olan ilişkisini yansıtan kavramlar yer almaktadır. İkinci bölümde dil becerilerinden biri olan dinleme becerisi; üçüncü bölümde konuşma becerisi; dördüncü bölümde okuma becerisi ve beşinci bölümde yazma becerisi ve bu alanların eğitimine yönelik kavramlar tematik bir anlayışla verilmiştir. Altıncı bölümde sözcük ve dilbilgisi eğitiminin; yedinci bölümde metin bilgisinin temel kavramları yer almaktadır. Sekizinci ve son bölümde dil eğitimiyle dolaylı ilişkisi olan alanlardan dil eğitimine aktarılan kavramlar üzerinde durulmuştur.

Türkçe Öğretmeninin Rehberi: Öğretim Programı

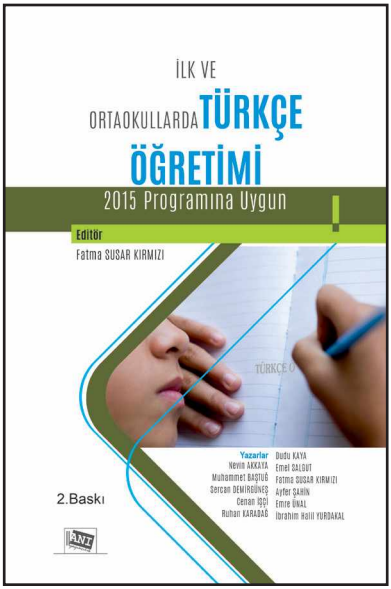
Editörler: SERKAN ASLAN
NİL DİDEM ŞİMŞEK

Bu kitap; ileride hazırlanacak Türkçe öğretimi programlarının nasıl planlanıp tasarlanacağı konusunda yol gösterici bir özelliğe sahip olduğu gibi bundan sonra hazırlanacak Türkçe öğretimi programlarında değerlerin öğretimi, bireysel farklılıkların gözetilmesi, öğrenme alanlarının 21. yüzyıl becerileriyle harmanlanması, dört temel dil becerisinin yanı sıra dil bilgisi ve kelime öğretimiyle ilgili çağdaş yöntemlerin kullanılması ve öğretmen yeterliklerine yer verilmesi gerektiğini vurgulaması açısından da önemlidir.

Uygulama Örnekleriyle Türkçe Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar

Editörler: SERKAN ASLAN - MERVE MÜLDÜR

Son yıllarda gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler öğretim programlarında değişiklik yapmaktadır. Bu değişikliğin temel nedeni bilim ve teknolojide yaşanan gelişmelere ayak uydurabilecek hatta yön verecek bireyler yetiştirmektir. Bunun içindir ki öğretim programları çağdaş yaklaşımları dikkate alarak düzenlenmektedir. Türkiye'de de 2005 eğitim-öğretim yılından itibaren öğretim programlarında çeşitli değişiklikler yapılmış ve çağdaş yaklaşımlara yer verilmiştir.



İlk ve Ortaokullarda Türkçe Öğretimi

Editör: FATMA SUSAR KIRMIZI

Bu kitapta, göçle gelen ya da ana dili Türkçe olmayan öğrencilerin dil eğitiminde karşılaşılan sorunların çözümüne ilişkin önerilere belli ölçüde de olsa yer verilmiştir. Konunun kapsamına yönelik olarak geniş çaplı araştırmaların yapılması ve Türkçenin sağlam yapısının durumdan etkilenmemesi noktasında MEB ve Üniversitelerin işbirliği içinde adımlar atması temenni edilmektedir.

Türkçe Öğretiminde Etkinlikler

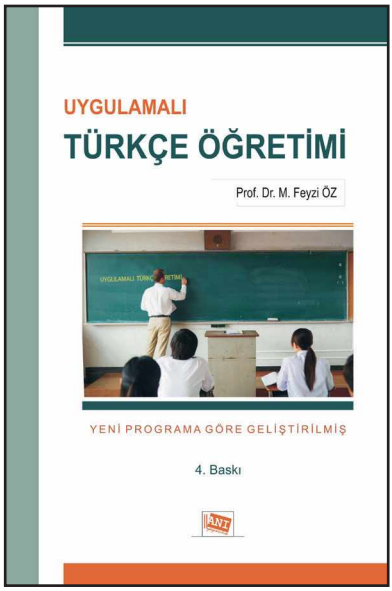
Yazar: ERKAN ÇER

Bu kitap, "Türkçe Öğretiminde Etkinlikler", "Etkinlik Örnekleri" ve "Eğitim Durumları" olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde, okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerine ilişkin olarak etkinliklerin nasıl olması gerektiğine yönelik bir çerçeve sunulmuştur. İkinci olarak, öğrencilerin sanatçılar tarafından hazırlanmış görsel, dilsel ve işitsel uyaranlarla ilgili etkinlik örnekleri verilmiştir.

Kuramdan Uygulamaya
Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri

Yazar: SERPİL ÖZDEMİR

Bu kitapta sunulan kuram, ölçüt ve örneklerin Türkçe öğretmenleri için okuttukları ders kitaplarındaki sorunları doğru teşhis etmede, öğretmen adayları için okutacakları ders kitaplarının niteliklerini belirlemede, ders kitapları yazarları için istenen özelliklere sahip ders kitaplarını hazırlamada yol gösterici olması beklenmektedir.



Uygulamalı Türkçe Öğretimi

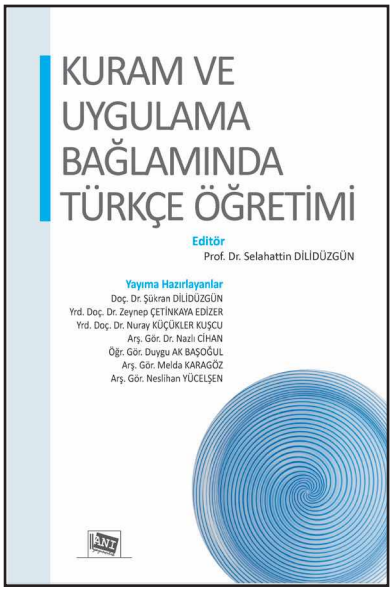
Yazar: M. FEYZİ ÖZ

İyi bir Türkçe öğrenimi görmüş insanların, kitap okumaktan hoşlanma, sanat hareketlarini izleme gibi, hayattan zevk alma, mutlu olma özellikleri de güçlenir. Türkçe öğretiminin, belirtilen bu büyük gücünden yararlanabilme ise bu derslerin çağdaş yöntem ve tekniklere uygun olarak verilmesini gerektirir. 'Uygulamalı Türkçe Öğretimi' adlı kitabın amacı, öğretmenlerimize bu yöntem ve teknikleri, uygulamalı olarak açıklamaktır.

Metindilbilim ve Türkçe Öğretimi

Yazar: ŞÜKRAN DİLİDÜZGÜN

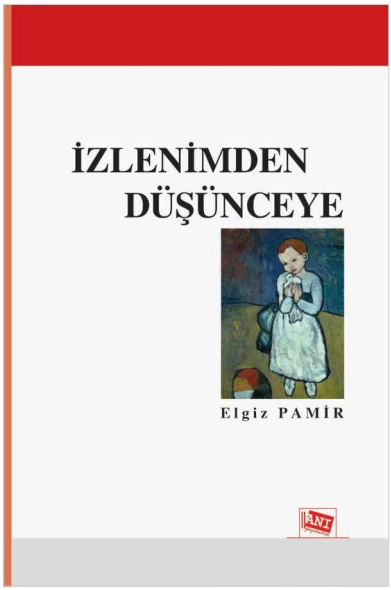
Türkçe öğretiminin genel amacı; öğrencilerin anlama ve anlatma becerileri kapsamında her türlü yazılı ve sözlü iletişim ortamına yetkin olarak katılabilecekleri iletişimsel yetilerini geliştirmek; dili değil dil kullanımını içselleştirmelerini sağlamaktır. Bir dilde sözcüklerin anlamlarını ve dil yapılarının işlevini bilmek o dili kullanabilmek için yeterli değildir. Türkçe dersi, bir bilgi dersi değil beceri dersi olmalıdır. Türkçe derslerinde öğrencilere dille düşünerek dili kullanma ortamları yaratılmalıdır.



Kuram ve Uygulama Bağlamında Türkçe Öğretimi

Editör: SELAHATTİN DİLİDÜZGÜN

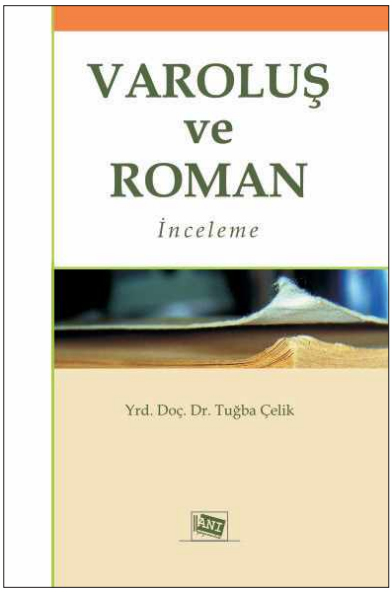
Dil ve edebiyat öğretimi, özellikle çocukların ve gençlerin duyarlılık kazanmaları ,dili doğru ve düzgün kullanmaları, dil ve kültür bilinci edinmeleri bakımından büyük önem taşır. Çağdaş dil ve edebiyat öğretiminin temel amacı düşünen, duyarlı bireyler yetiştirmektir. Buna duygu ve düşünce eğitimi de diyebiliriz. Bu nedenle çağdaş gelişmiş ülkeler dil ve edebiyat öğretimine özel bir değer verirler.



İzlenimden Düşünceye

Yazar: ELGİZ PAMİR

Sanatsal istemin özsuyuyla beslenen "Sanata çağrı" adlı ilk kitabım daha çok ayrımlı sanat dallarında yazılarak çeşitli sanat dergilerinde yayımlanan eleştiri, deneme ve söyleşi türündeki yazıların derlemesinden oluşmaktaydı.
Oysa 1993 – 2008 tarihleri arsında yazılmış olan yazılarımın oluşturduğu bir seçki olan "İzlenimden Düşünceye" adlı kitabım, yazın ve yazın insanları, müzik, eğitim, resim, kültür (etkin), tarih alanlarında Cumhuriyet Gazetesi ve sanat dergilerinde yayımlanmış, kimileri de ilk kez yayımlanmakta olan daha çok düşünsel odaklı makale ve sanat eleştirilerini kapsamakta.



Varoluş ve Roman

Yazar: TUĞBA ÇELİK

"Varoluş ve Roman" sanat ve düşüncenin insanın varoluş sorgulamasına yaptığı katkılardan mülhem yazılmıştır. Kitap, öncesindeki ontolojik düşünsel oluşumlara yer vererek varoluşçu felsefeyi tanıtmış; bu felsefeden doğan ya da beslenen romanların benzerliklerini ortaya koymuş; son aşamada Gürsel Korat'ın tarihsel düzlemli romanlarını varoluşçu romanın nitelikleri ekseninde tartışmıştır.

Türkçe Cümle Bilgisi

Yazar: BEDRİ SARICA

Cümle bilgisi çalışmaları, dili anlamak ve türlü cümle tiplerini görmek için önemli bir araştırma alanıdır. Bu alanda yerli ve yabancı araştırmacıların gördükleri, tanımlamaya ve anlatmaya çalıştıkları hususlar birbiriyle örtüşebildikleri gibi farklı bakış tarzlarını da ortaya koyabilmektedir. Her bakışın çok kıymetli olduğu, dilimizi anlamaya ve anlatmaya tek bir anlayışın yeterli olmayacağı açıktır. Bu yüzden dil bilgisinde ortaya çıkan terim ve tasnif sorunlarını makul bir seviyeye çekerken, dilin işleyişine ait her türlü görüşe değer vermek, yeni dil bilgisi yöntem ve uygulamalarına uzak kalmamak gerekir.

Anlamdan Anlatıma Türkçemiz

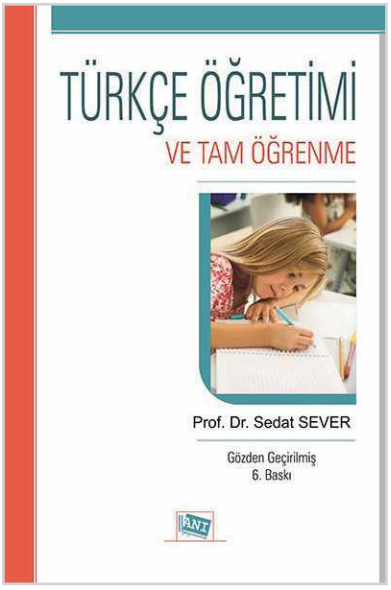
Yazar: MUHİTTİN BİLGİN

Bu kitap, Türkçemizi tüm yönleriyle incelemeyi amaçlayan bir çalışmanın ürünüdür. Sesten paragrafa değin bütün dil birimlerini bağlam içinde değerlendirme biçiminde özetleyebileceğimiz dil-bilimdeki yeni yaklaşımları gözeten bir çalışmadır. Çeşitli yazarlarımızın yapıtlarıyla, zengin örneklerle beslenen çalışma, kavramlara kolayca ulaşmak isteyen okuyucularımız için, kitabın sonunda ayrıntılı bir KAVRAM DİZİNİ oluşturulmuştur. Alanında bir ilk olan çalışma, tüm dil bilimcilerin ve edebiyatçıların temel başvuru kaynağı olmaya adaydır.

Türkçe İkilemeler Sözlüğü
Tanıklı

Yazar: NECMİ AKYALÇIN

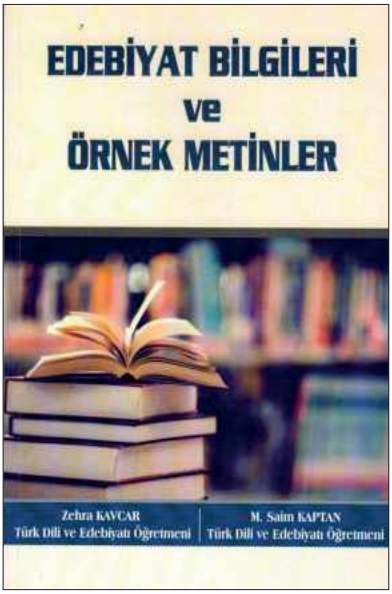
Zengin ve köklü bir dil olan Türkçenin sözvarlığı denince hemen akla gelen öğelerin başında atasözleri, deyimler, maniler, ikilemeler vb. yer alır. İkilemeler anlatıma zenginlik, renk, çeşitlilik, kıvraklık, hareketlilik, güç ve şiirsellik katan söz öbekleridir. Bu özellikleriyle ikilemeler Türkçemizin tarihi boyunca önemini korumuş, şiirde ve düzyazıda anlatımın daha güçlü ve daha çarpıcı duruma getirilmesi için şair ve yazarlar tarafından büyük bir zevkle kullanılmıştır. Türkçemizin dünyanın diğer dillerinden farklı yönlerinden biri de ikilemelerdir.



Türkçe Öğretimi ve Tam Öğrenme

Yazar: SEDAT SEVER

Son yıllarda tartışılan tam öğrenme modeline göre Türkçe Öğretiminin nasıl yapılacağı uygulamalı örneklerle gösterilmiştir. Anadil öğretiminin önemi, tam öğrenme kuramı ve ilkeleri, Türkçe Öğretimi programı, tam öğrenme kuramına göre hazırlanmış ders planları, okuduğunu anlama, yazılı anlatım, kompozisyon değerlendirme ölçeği ve diğer değerlendirme ölçekleri kitapta yer alan üniteler arasındadır.



Edebiyat Bilgileri ve Örnek Metinler

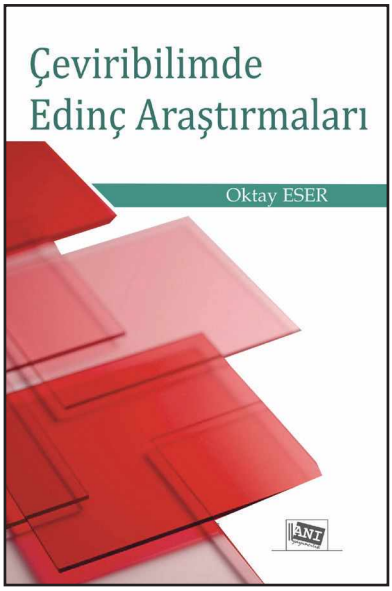
Yazarlar: ZEHRA KAVCAR - M. SAİM KAPTAN

Edebiyat bilgisini ve Türk edebiyatının tarihsel gelişimiyle ilgili bilgilerii içeren bu kitap, öğrencilerimizin bitip tükenmek bilmeyen istekleri, ısrarları ile yola çıktı. Uzun zamandan beri öğrencilerimiz derslerimizde kendisine verdiğimiz ders notlarımızın ve kullandığımız örnek metinlerin bir araya getirilmesini, bir kitaba dönüştürülmesini istiyorlardı. Elinizdeki kitabın temellerini ders notlarımız oluşturdu. Bu kitabı hazırlarken ilk düşüncemiz lise öğrencileri için bir kaynak oluşturmaktı.

İkidillilik ve Çokdillilik
Erken Çocukluk Döneminde Birden Fazla Dil Öğrenimi

Yazar: BELMA HAZNEDAR

Bu kitabın amacı, birden fazla dil konuşan çocukların dil gelişimini incelemek ve bu sayede hem eğitim fakültelerinde öğrenim gören öğretmen adaylarının akademik donanımına destek olmak, hem de çocuklarına anadili dışında bir dil kazandırmak isteyen anne babaların ve öğretmenlerin sorularına cevap bulmaktır. Dil öğrenimi karmaşık ve çok boyutlu bir süreçtir. Ancak, normal gelişim gösteren her çocuk, çevresinde konuşulan ve düzenli olarak iletişim kurma olanağı bulduğu her dili öğrenme kapasitesine sahiptir.



Çeviribilimde Edinç Araştırmaları

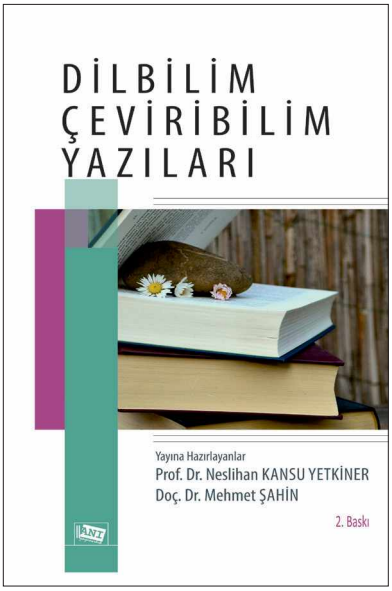
Yazar: OKTAY ESER

Çeviri yaşamın en eski gerçekliklerinden biri olmakla birlikte çeviribilim alanı akademide görece genç bir disiplindir. Bu nedenle, alanın düşünsel temelleri uygulamalardan süzülerek ancak 1970'lerden başlayarak günümüzdeki bakış açısını yansıtan kuramlara dönüşmüştür. Çeviribilimde edinç araştırmalarını temel alan bu kitapta çeviri eğitiminin en temel konularından biri olan edinç üstüne üretilmiş düşünceler ustaca derlenerek, bu konuda yapılmış araştırmalar gözden geçirilmiş ve alana inerek ülkemizde çeviri eğitiminde çeviri edinci incelenmiştir.

Cümle Metin Bilgisi

Yazar: RASİH ERKUL

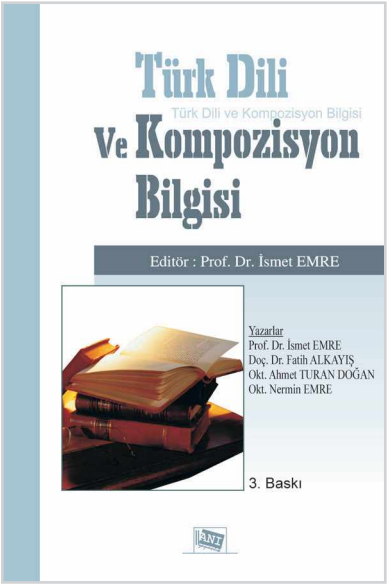
Düşünen bir varlık olan insan, başkalarıyla iletişim kurmak ihtiyacındadır. Bu sırada en önemli aracı, dildir. Dilin en küçük birimi, cümledir. Başarılı ve etkili bir anlatım için, cümle bütün özellikleriyle bilinmelidir. Bu anlatım, verilmek istenen mesajı içinde taşıyan metindir. Metin en kısa tanımıyla, cümleler topluluğudur. Cümlelerin başarısı, metnin başarısını da etkiler. Böylece cümle ve metin kavramları arasındaki yakın ve sıkı ilişki ortaya çıkar.



Dilbilim Çeviribilim Yazıları

Yayına Hazırlayanlar:
NESLİHAN KANSU YETKİNER
MEHMET ŞAHİN

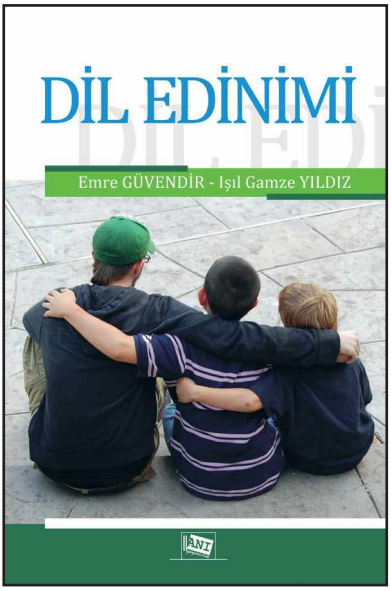
Ellerinizin arasında duran bu armağan kitap bir saygı, sevgi ve gönül borcunun ifadesidir. Eğitim-öğretim, araştırma, insan yetiştirme ve akademik yol göstericilikle yoğrulmuş bir yaşam içinde hepimizin hayatlarına değen, saygın, sevgi dolu, samimi, dobra, üretken bir bilim insanı olarak Sayın Prof. Dr. Lütfiye Oktar Hocamız için hazırlanan bu ortak çalışma, öğrencileri, meslektaşları ve yakınları olarak kendisine karşı duygularımızın somutlaşmış bir göstergesi, kalpten bir teşekkürdür.



Türk Dili ve Kompozisyon Bilgisi

Editör: İSMET EMRE

Türkçeyi daha güzel daha etkili, daha akışkan ve sanatlı kullanabilmeyi öğretme ve özendirme niyetiyle hazırlanan Türk Dili ve Kompozisyon Bilgisi adlı metin, bir taraftan Türkçenin tarihine ve bugününe ışık tutarken, öte taraftan gramerine, doğası ve işlevine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Belki biraz da bunun doğal yansıması olarak, edebiyat bilimi ile edebiyat sanatı, dil bilimi ile dil felsefesi ara alanlarından devşirilen kimi teknik ve bilimsel, kimi tamamen sanatsal doğaya sahip okuma metinleriyle zenginleştirilmiş bir kitabın hemen her düzeydeki günümüz okuyucusuna daha fazla fayda getireceği umulmaktadır.



Dil Edinimi

Yazarlar: EMRE GÜVENDİR, IŞIL GAMZE YILDIZ

Elinizdeki kaynak, ülkemizdeki yabancı dil eğitimi veren kurumlara, sonrasında ise dil edinimi alanı ile çeşitli yönlerden ilgilenen bireylere yol gösterici olabilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Bu doğrultuda özellikle Türkçe alan yazındaki kaynak eksikliği dikkate alınarak, kitabın dilinin Türkçe olması kararlaştırılmış, dil edinimi alanıyla ilgili olan herkesin bilgi edinebilmesi hedeflenmiştir. Dil ediniminin kendine özgü doğası birincil olarak anadili edinimi sürecine değinilerek aktarılmaya çalışılmıştır.

Grafik Dil ve Anlatım Biçimleri

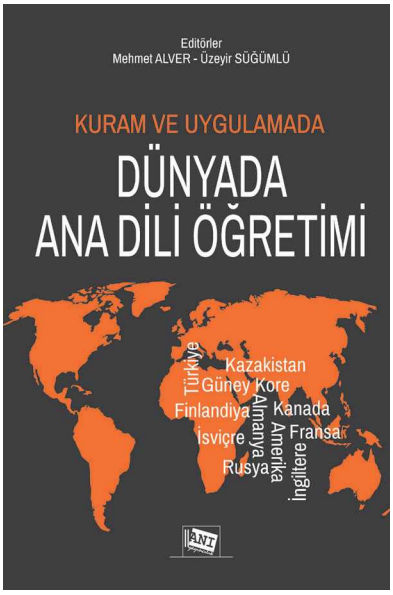
Yazar: EROL TURGUT

Grafik anlatımın klişelerden ve yüzeysellikten kurtulabilmesi amacıyla üzerinde özenle çalışılmış bir eser. Grafik tasarıma adeta bir "çeviri/tercüme çalışması" perspektifiyle yaklaşan Erol Turgut , derinliğini kaybetmiş, birbirini tekrar eden, özgünlükten yoksun çalışmaların arkasındaki verimsiz tutumun aşılabileceğini, gözden kaçırılmaması gereken örnek çalışmalarla ortaya koyuyor.

Oksford'un Öküzü
Kelimelerin Şaşırtıcı Kökenleri

Yazar: KERİM DEMİRCİ

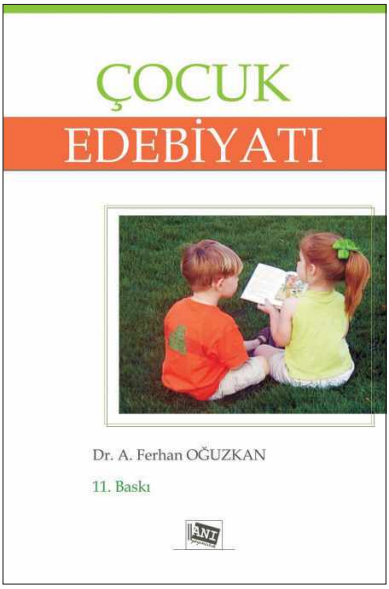
Bu kitapla, etimolojisi hiç bilinmeyen kelimeleri gün yüzüne çıkarmak veya etimolojik sorunları çözüme kavuşturmak amacında değiliz. Kökleri önceden büyük oranda tespit edilmiş olan kelimeleri, bunun farkında olmayan okuyucuyla buluşturmak istedik. Kelimelerin geçirmiş olduğu fonolojik ve morfolojik değişim sürecini ayrıntılarıyla anlatıp kitabı gereksiz yere şişirmedik.



Kuram ve Uygulamada Dünyada Ana Dili Öğretimi

Editörler: MEHMET ALVER - ÜZEYİR SÜĞÜMLÜ

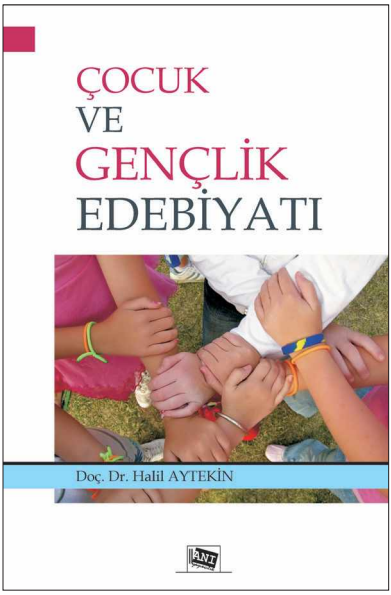
Ana dili öğretimi, ülkelerin önemle üzerinde durdukları konuların başında gelmektedir. Çünkü bireylerin anlama ve anlatma becerilerinin sağlıklı bir şekilde gelişebilmesinde, bilgiyi üretmeleri ve ürettikleri bilgiyi kullanabilmelerinde, akademik başarılarının artırılmasında, iletişim ve karar verme becerilerinin etkili bir şekilde kullanılabilmesinde ana dili öğretimi anahtar bir rol üstlenmektedir. Bu doğrultuda "Kuram ve Uygulamada Dünyada Ana Dili Öğretimi" kitabı, on iki bölüm olarak yapılandırılmıştır.



Çocuk Edebiyatı

Yazar: FERHAN OĞUZKAN

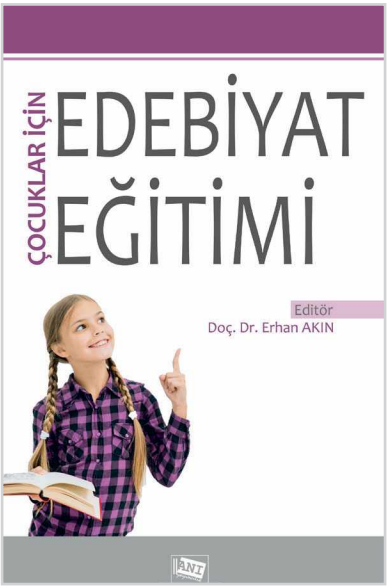
Birçok ülkede çocuk edebiyatı, bu yüzyılın başından beri edebiyatın özel bir alanı olarak öğretmen yetiştiren kurumların programlarına girmiş bulunmaktadır. Bu eser yükseköğretim kurumlarında okuyan öğretmen adaylarının ve çocuk eğitimiyle ilgili uzmanlık alanlarında yetişenlerin ihtiyacı göz önünde tutularak hazırlanmıştır. Kitap beş bölümden oluşmaktadır.



Çocuk ve Gençlik Edebiyatı

Yazar: HALİL AYTEKİN

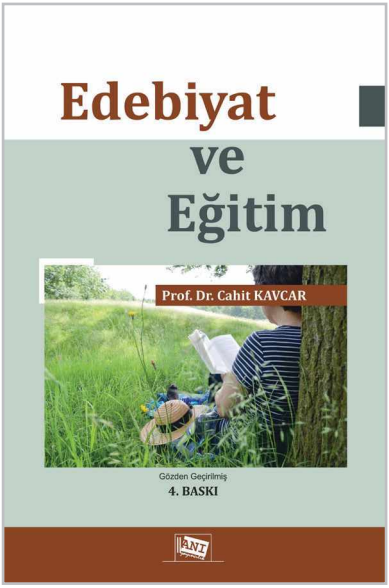
Eserde, çocuğun, tarihsel süreç içerisinde çıktığı uzun yolculukta kendisine eşlik eden ve onun dünyayı anlamasına, eleştirme yeteneğine sahip olmasına, bakış açısını ve yaratıcılığını geliştirerek, büyümesine katkı sağlayan çocuk ve gençlik edebiyatı türleri ayrıntılı olarak ele alınmıştır. Bu anlamda hedef kitlesi: Ebeveynler, eğitimciler ve üniversitelerin Okul Öncesi, Türkçe ve Sınıf Öğretmenliği gibi bölümlerinin öğrenci ve öğretim elemanlarıdır.



Çocuklar İçin Edebiyat Eğitimi

Editör: ERHAN AKIN

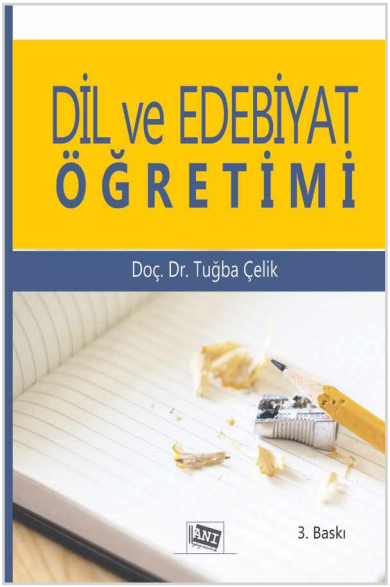
Bu kitap yazılırken başta eğitim fakülteleri olmak üzere "Çocuk Edebiyatı" alanına yeni ve farklı bir bilimsel eser kazandırmak amaçlanmıştır. Ayrıca ailelerin çocuk edebiyatı ve eğitimi hakkında bilgilenmelerine katkı sunacak bir eser üretmek hedeflenmiştir. "Çocuklar İçin Edebiyat Eğitimi" kitabını Türkçe ve edebiyat alanında uzmanlaşmış ve farklı üniversitelerin farklı kademelerinde görev yapan yazarların bilgi ve birikimini bir araya getirebilme ve bu birikimi esere yansıtma planlanmıştır.



Edebiyat ve Eğitim

Yazar: CAHİT KAVCAR

Gerçek eğitim, insanın önce kendisini tanıması yolunda ortam hazırlar, bu tanımayı gerçekleştirir. Bu yapılırsa kişinin kendini olumlu ve olumsuz yanlarıyla kabul etmesi, yaşam planını ona göre yapması ve başkalarıyla sağlıklı ilişki kurması kolaylaşacaktır. Sanat ve edebiyat da, insanın kendi özelliklerini bilmesi yolunda önemli hizmetlerde bulunur. Onun önüne değişik seçenekler ve zengin yaşantı örnekleri getirir.



Dil ve Edebiyat Öğretimi

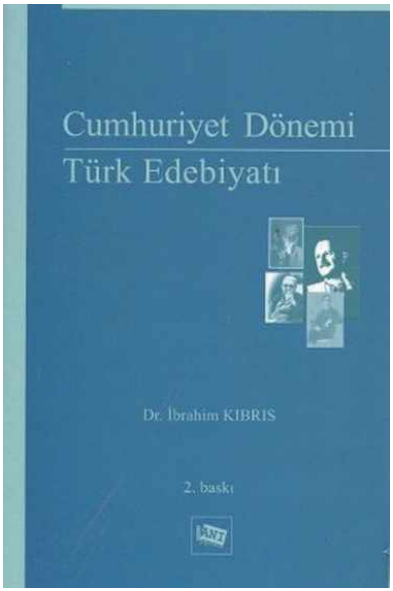
Yazar: TUĞBA ÇELİK

2011'den bu yana altıncı yılını tamamlayan bu kitaba dil ve edebiyat öğretimi uzmanları, öğretmen ve öğretmen adaylarının gösterdiği yoğun ilgiden kıvanç duydum. Birinci ve ikinci baskıyı okuyanlardan aldığım öneriler doğrultusunda kitabın üçüncü baskısına bazı eklemeler yaptım. Bu eklemeleri özetle dile getirmek isterim. Başlangıçtan bugüne Türkiye'de yürürlüğe girmiş tüm dil ve edebiyat dersi öğretim programlarının değerlendirildiği birinci bölüme, 2015 ve 2017 yıllarında hazırlanmış dil ve edebiyat dersi öğretim programlarının değerlendirilmesi eklendi.

Örnek Eğitim Durumlarıyla Türkçe Türk Dili ve Edebiyatı Öğretimi

Yazar: CANAN ASLAN

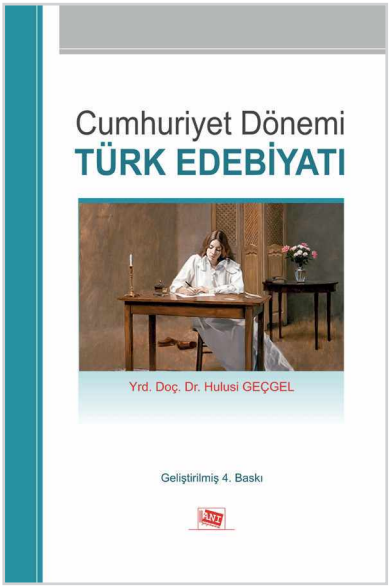
Edebiyat; duyguların, düşlerin, düşüncelerin, tasarıların, özlemlerin, insana ve yaşama ilişkin her durumun sanatçı tarafından özgün bir kurguyla, estetik bir dille ve etkileyici biçimde anlatılması sanatıdır. Edebiyat yapıtları birçok olanak sunar okurlarına. Farklı yaşamlarla ve farklı karakter özellikleriyle buluşturarak onların ufuklarını genişletir; bakış açılarını ve genel kültür düzeylerini geliştirir.



Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı

Yazar: İBRAHİM KIBRIS

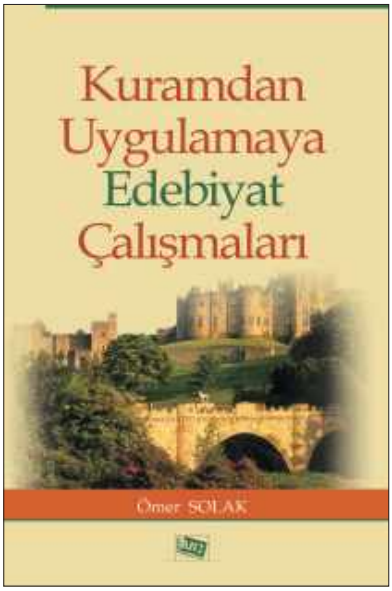
Eğitim fakültelerinde aynı adla okutulan dersin içeriği göz önüne alınarak hazırlanmıştır. Bu çalışma sırasında gerek Yüksek Öğretim Kurumunun (YÖK) okullara yolladığı çerçeve programlarda, gerekse bu amaçla hazırlanan ders kitaplarında 1940 sonrası Türk Edebiyatına yeterince değinilmediği görüldü. Oysa Türk Edebiyatı çağdaş anlamdaki kişiliğini 1940"lı yıllardan sonra bulmuştur. Artık çeviri ve uyarlama dönemi geride kalmış, edebiyatın her alanında özgün ürünler verilmeye başlanmıştır. Bu nedenle, bu çalışmada 1940 sonrası Türk Edebiyatına biraz daha fazla yer ayrılmış olup, o dönem ürünlerinden de örnekler verilmiştir.



Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı

Yazar: HULUSİ GEÇGEL

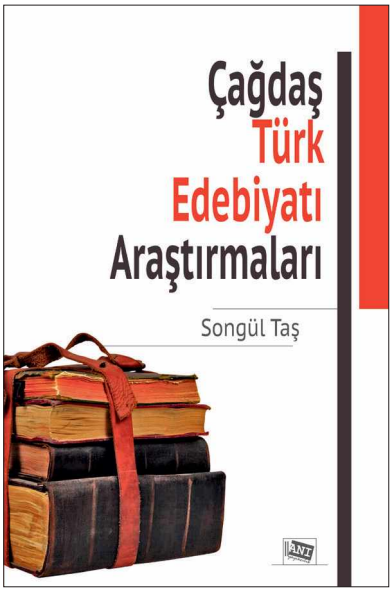
Cumhuriyet dönemi, toplumsal yaşamın her alanında olduğu gibi, edebiyatta da büyük değişimlere ve gelişmelere yol açmıştır. Bu hareketli dönemde, Batılı klasiklerin de çevrilmeye başlanmasıyla, yenilik arayışları çok kısa zaman aralıklarına yayılmış, bu arayışların birbirini geliştirmesinden yeni anlayışlar ve yapılar ortaya çıkmıştır. Çalışma, Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatını şiir, öykü ve roman başta olmak üzere deneme, fıkra, makale, eleştiri, anı, günlük, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi gibi türler ve önde gelen temsilcileri çerçevesinde ele almaktadır.



Kuramdan Uygulamaya Edebiyat Çalışmaları

Yazar: ÖMER SOLAK

Kitapta edebî metin çözümlemelerinde hakim olan kuramsal ilişkiler, tarihsel bir süreç içinde verilmiştir. Bu sebeple kitap, edebi çözümleme yaklaşımlarının ilişkili olduğu kuramsal arka plana ve bunlar arasındaki ilişkilere dair gelişimsel bir kaynak olarak da kullanılabilir. Öte yandan kitapta her bir kısım, okura çok yönlü bir perspektif kazandırmak amacıyla, kendi konusunu farklı tartışmalar ve bakış açıları ışığında ele almaya çalışmıştır.



Çağdaş Türk Edebiyatı Araştırmaları

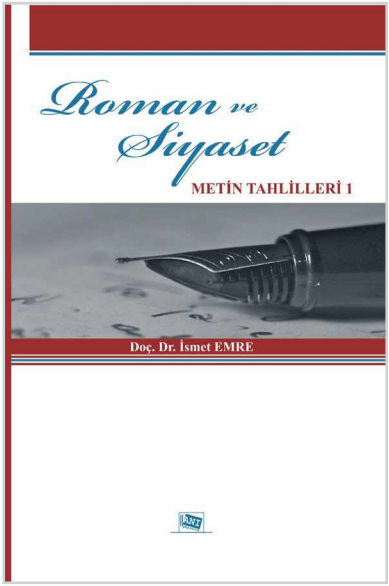
Yazar: SONGÜL TAŞ

Çağdaş Türk Edebiyatı Araştırmaları adlı bu kitap, her yazının sonuna konulan yayın bilgisinden de anlaşılacağı üzere 1989-2018 yılları arasında bilimsel süreli yayınlarda yayımlamış olduğum çağdaş edebiyat ile ilgili araştırmaları bir araya getirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Edebiyat Bilimi Cilt: 1
Teoriler, Yöntemler, Uygulamalar

Yazar: İSMET EMRE

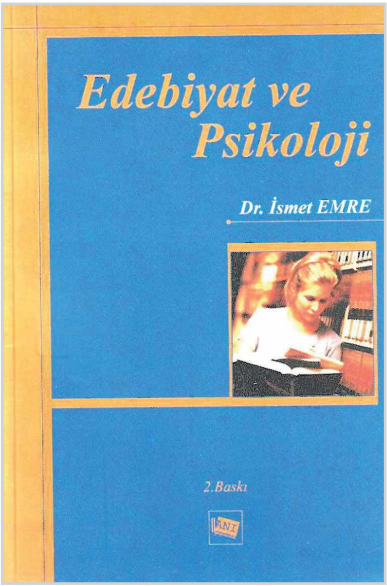
Bu kitap, sosyal bilimlerin önde gelen şubelerinden biri olan edebiyat biliminin rüştünü geç ispat etmesinden kaynaklanan teorik boşluklar; hız çağında tüketimin, üretimi ha bire kışkırtmasının yarattığı niteliksel kayıp; bu kaybın gerisinde yatan belli belirsiz teorik noksanlıklara bağlı olarak bilimleşmenin gecikmesinden kaynaklı terimleşme sorunları ile edebiyat bilimcilerinin en azından kendi aralarında oluşturmaları gereken gramere küçük de olsa bir katkı çabası gibi nedenlerle yazılmıştır.



Roman ve Siyaset: Metin Tahlilleri-1

Yazar: İSMET EMRE

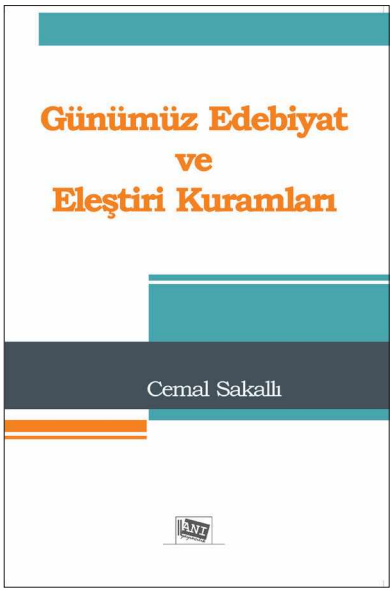
Edebiyat ve siyaset birbirine uzak gibi görünmesine rağmen aralarında oldukça sıkı bir bağın bulunduğu iki sosyal bilim alanı. Edebiyatın siyaseti yahut siyasetin edebiyatı kavramlaştırmalarından hangisi söze konu edilirse edilsin sonuçta birinin, ötekinin nüfuz alanına girdiği, ondan yararlandığı ve kendi meşruiyet alanını genişletmek için bir şekilde ötekinden nemalandığı, dahası hem teorik hem pratik zeminiyle kitleler üzerinde ciddi bir etkiye sahip olduğu hepimizin malumu. Siyaset, edebiyattan retorik bağlamında yararlanırken, edebiyat da siyasetten tematik kurguyu güçlendirmek için ideolojik perspektifler, yaşam tarzlarına dönük ciddi alternatifler devşirme olanağına sahiptir.



Edebiyat ve Psikoloji

Yazar: İSMET EMRE

İnsan bedeniyle ruhu arasındaki ilişkiyi, çelişki ve açmazları edebiyat ve psikoloji kadar irdeleyen, onu bir takım kurallara dayandırma gayreti güden, insan ruhunun gizemli taraflarını, bilinç dışı alanlarını uzun ve ayrıntılı yolculuklarla tanımaya, karanlık noktalara ışık tutmaya çalışan üçüncü bir uğraş alanı yoktur. Üstelik, yaklaşık yüz yıldır her iki alanda da "sanat ve bilim olmak arasında gidip gelirken". Tuhaf olanda birbirine bu kadar benzeyen iki çalışma alanı arasındaki körler ve sağırlar diyaloğunun yaşanmaya devam etmesidir.



Günümüz Edebiyat ve Eleştiri Kuramları

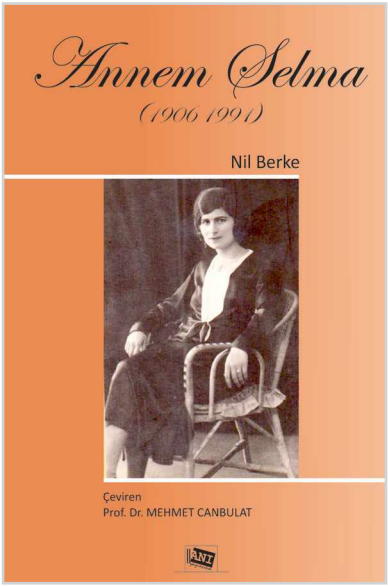
Yazar: Cemal SAKALLI

Edebiyat kuramı sanat estetiğiyle ilgili kuramlardan, farklı disiplinlerin görüşlerinden, anlayışlarından, kavramlarından yararlanır. Bu gerçek edebiyatın ve edebiyat biliminin doğasından kaynaklanır. Edebiyat tam da hayatın ortasında yer alır, hayatın bütün alanlarından beslenir, farklı disiplinlerin, sanatların bakış açılarından, gözlemlerinden, kavramlarından yararlanır.

Sait Faik'in Hikâyelerinde Başlıca Konular

Yazar: SONGÜL TAŞ

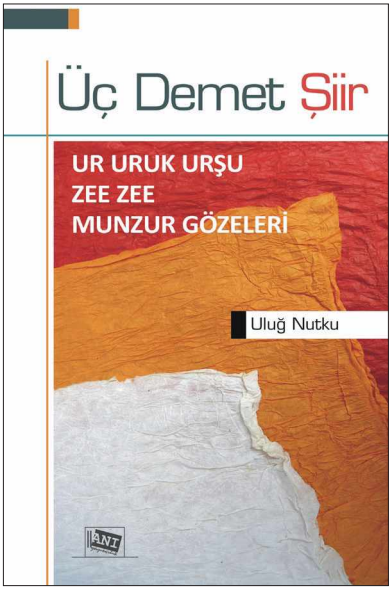
"Sait Faik'in Hikâyelerinde Başlıca Konular" başlıklı bu kitap, 1990 yılında hazırlanan yüksek lisans tezinin düzenlenmiş hâlidir. Çalışmadaki amaç, yazarın daha iyi tanınmasına ve anlaşılabilmesine bir nebze olsun katkıda bulunmak, Vedat Günyol'un "sevgi peygamberi"1 diye nitelediği Sait Faik'in insanları eksik ve eleştiriye değer yönleri ile değerlendirdiği hikâyelerinde, bu sevginin gelişigüzel herkese sunulmadığını göstermek...



Annem Selma

Yazar: NİL BERKE

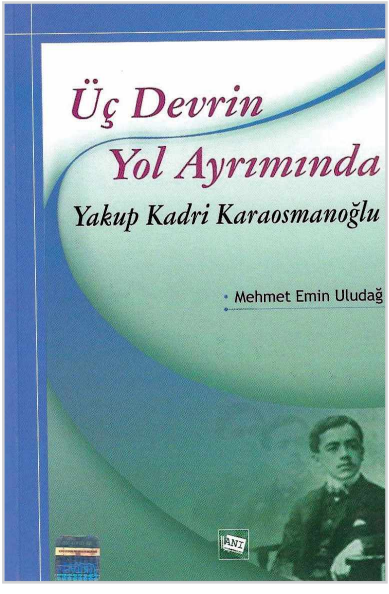
Belki yazdıklarımla Almanya'daki Türklerle ilgili bazı genelleşmiş ön yargıları yıkabilir; aynı zamanda Almanya'daki Türklere kökenleri ve atalarının geldikleri memleketlerindeki terbiye ve eğitimle ilgili konular hakkında bilgi aktarabilirim. Bu kitapta yazdıklarım sadece aile üyelerim için değil, aynı zamanda o zamanları yaşamamış ve bu konularla ilgili bilgisi olmayan genç nesiller için de önemli bir kaynak niteliğindedir.



Üç Demet Şiir

Yazar: ULUĞ NUTKU

Ur Uruk Urşu Zee Zee Munzur Gözeleri senle beni ayıran hiçbir yerin olmadığı benle seni iki ucunda özgürlüğün sabahında akşamında ne zaman bakışsak hep oradadır gün beklenmedi ayaklar mahmuzda gelecekler bizi neden sevmediler anlayamadık taş taşıdık onlara duvar yaptık ev diktik yol açtık su götürdük bizi neden sevmediler anlayamadık senle beni ayıran hiçbir yer bulunmadı özgürlüğün iki ucunda.



Üç Devrin Yol Ayrımında:
Yakup Kadri Karaosmanoğlu

Yazar: MEHMET EMİN ULUDAĞ

Bu çalışma; Karaosmanoğlu'nun hayatı, edebi, şahsiyeti ve eserlerinin birçok kaynağa müracaat edilerek hazırlanması ile yazarın sanat ve edebiyat dünyasına girişinden oluşur. Büyük bir titizlikle hazırlanan çalışma, yazarın edebiyat ve sanat ile ilgili makalelerin yorumu ile ilgili bölüm çalışmanın temelini teşkil etmektedir. Üç devrin yol ayrımında olan yazar; kendisini hem talihsiz hem de mutlu hisseder. Talihsizliğini Osmanlı devletinin yıkılışına bizzat şahit olmaya bağlayan yazar, mutluluğu ise Cumhuriyetin kuruluş safhalarının her devresinde aktif olarak bulunmaya bağlar.

Ruşen Eşref - Tevfik Fikret Hayatına Dair Hatıralar

Yazar: SONGÜL TAŞ

Tevfik Fikret'le ilgili çalışma yapan hemen hemen bütün araş-tırmacıların kaynak olarak başvurduğu "Tevfik Fikret Hayâtına Dâir Hâtıralar" (Hilâl Matbaası, İstanbul 1919, 156 s.) adlı eser -Prof. Dr. Necat Birinci'nin yayımladığı üç kısım haricinde1- 1998 yılına kadar yeni harflerle yayımlanmamıştır. Latin harfleri ile sözlük ve dizin ilaveli olarak 1998 yılında hazırlanmış olan bu eser2, Latin harflerine aktarılan metnin aslına da yer verilerek yeniden düzenlenmiş, Fikret'in hayatına dair özel hususiyetleri, şairliğine, eğitim anlayışına ve şiirlerine dair hatıraları aktarma amacına hizmet etmek üzere kitaba dönüştürülmüştür.

Kelime Bilgisi El Kitabı

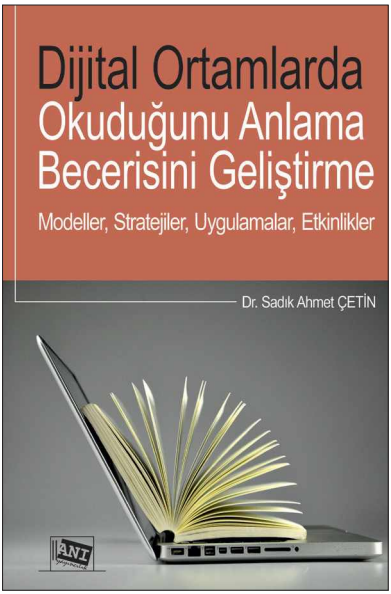
Yazar: KERİM DEMİRCİ

El kitabı formatındaki bu ders kitabında Türkiye Türkçesindeki kelime türleri olan isim, fiil, sıfat, zarf, zamir, edat, bağlaç ve ünlemler bütün yönleriyle incelenmiştir. Kitabımız temelde Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri ile Türkçe Öğretmenliği bölümlerinde okutulan Sözcük Bilgisi veya Kelime Bilgisi dersinin içeriğine göre hazırlanmış olsa da adı geçen bölümler dışında üniversitelerin değişik fakültelerinde okutulan kelime bilgisi seviyesindeki tüm Türk Dili derslerine hitap etmektedir. Daha çok lisans seviyesindeki öğrencilere hitap eden bu kitabı hazırlarken temel yaklaşımımız konuların kolay anlaşılmasına katkı sağlamak oldu.

Türkoloji İçin Dilbilim:
Konular, Kavramlar, Teoriler

Yazar: KERİM DEMİRCİ

Dilbilimin hayatımızdan kopuk bir şey olmadığını göstermek için bazı dil olaylarını özlü bir şekilde ifade eden şiir, vecize, atasözü veya deyimlerden yararlandık. Bu tür unsurlar sayesinde, dilbilimsel teorilerin ayaklarının yere bastığını ve anlatılan konuların havada kalmadığını düşünüyoruz. Edebiyatın 'sıcak' yüzünün, matematiğe benzetilerek 'soğuk' diye nitelenen dilbilimde belli oranda kullanılmasının faydalı olduğu inancındayız. Nitekim bu konuda da çok olumlu geribildirimler almaktayız.



Dijital Ortamlarda Okuduğunu Anlama Becerisini Geliştirme
Modeller, Stratejiler, Uygulamalar, Etkinlikler

Yazar: SADIK AHMET ÇETİN

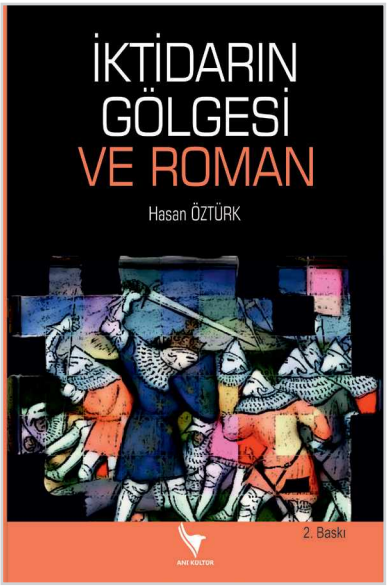
Bu kitap, dijital ortamlarda okuduğunu anlama becerisini geliştirmek için hazırlanmıştır. Bunun için kullanılacak stratejilerin ve gereken becerilerin neler oldukları kitapta belirtilmiştir. Ayrıca dijital ortamlarda okuyucuların karşılaşacağı birçok durumun özellikleri detaylı şekilde açıklanmış, okuyucuların neler yapacakları ifade edilmiştir. Okuyucuların dijital okuma yapacakları araçlar, uygulamalar, ortamlar ve içerikler detaylı şekilde açıklanmıştır.

ANI KÜLTÜR

Kentleşen Alevilik Değişen Cem Ritüelleri ve Müzik

Yazarlar: FULYA SOYLU BAĞÇECİ, MİNE ŞENOL ATICI

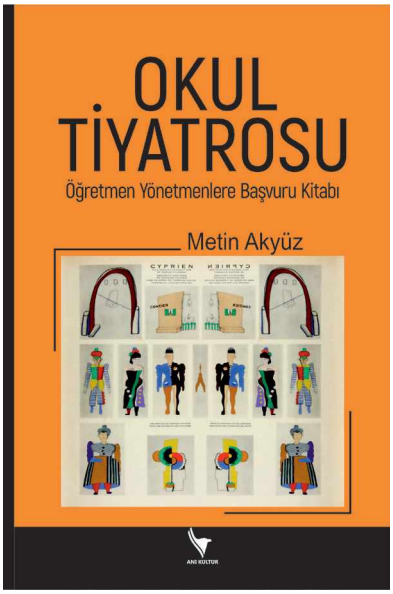
Pek çok toplumda çeşitli törenler, ritüellerle görünürlük kazanmış olan inanç ve müzik ilişkisi, müziğin varlığına yüklenmiş kutsal niteliklerle anlam kazanan bir düşünceyi yansıtır. Alevi geleneğinde cem ritüellerini baştan sona yöneten bir unsur olarak karşımıza çıkan inanç ve müzik birlikteliği ise müziğin ezgi, söz, ritim, doğaçlama ve icra gibi pek çok unsuruna kodlanmış bir maneviyatla varlık bulur. Cem ritüellerinde müziğe yüklenen anlam dünyası zâkirin dilinden ve telinden söz, melodi, ritim gibi unsurlarla birleşerek gelişim göstermiş ve böylelikle geleneğin felsefi kodlarını ve kadim mirasını taşıyan deyiş, düvaz, tevhit, semah vb. gibi sözlü müzik türlerinin de oluşmasını sağlamıştır.



İktidarin Gölgesi ve Roman

Yazar: HASAN ÖZTÜRK

Edebiyat ortamına oldukça geç gelen roman, her geçen gün iktidarını güçlendirerek edebiyatın merkezine yerleşti. Öyle ki bugünün edebiyat dünyası 'roman' ekseninde dönüyor dense yeridir. Masal, destan ve hikâye gibi kadim türlerden kendi hanesine ekledikleriyle tanımlanamaz ve tartışılamaz yapısıyla roman, ölçüye vurulamaz gücünü gün geçtikçe artırıyor. Edebî iktidarının benzeri biçimde, anlatanın sözüyle değişip çoğalan kadim türlere karşılık, yazıyla sabitlenip değişmeyen bir metin olarak roman, okurunu çoğaltan yapısıyla da edebiyatın gündemindedir. Dikkat ediniz, yazılı metni değişmemişken okuruna göre değişip başkalaşan, onların her biri için yazılmış hissi uyandıran ne çok roman vardır.



Okul Tiyatrosu
Öğretmen Yönetmenlere Başvuru Kitabı

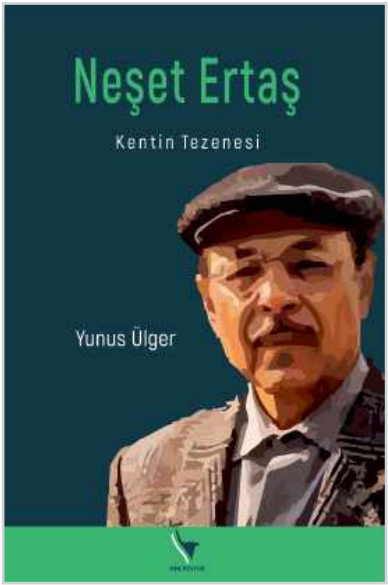
Yazar: METİN AKYÜZ

Bu kitap, öğrencileriyle tiyatro çalışması yapmak isteyen öğretmenlere kılavuz olması için hazırlandı. Kuramsal dayanakları olmakla birlikte daha çok alıştırma ve uygulamalara yer verilmiştir. Şüphesiz yaratıcılık ve sanat, özgün olanın peşindedir. Bu da tek bir yol düşüncesini reddetmekten geçer. Bu kitap içinde yer alan uygulamalar düşünce kurgum içinde ve çalışmanın sınırlılıkları içinde ortaya çıktı.

Köy Enstitüleri ve Toplum Kalkınması

Yazar: BAHA MUTLU AYDIN

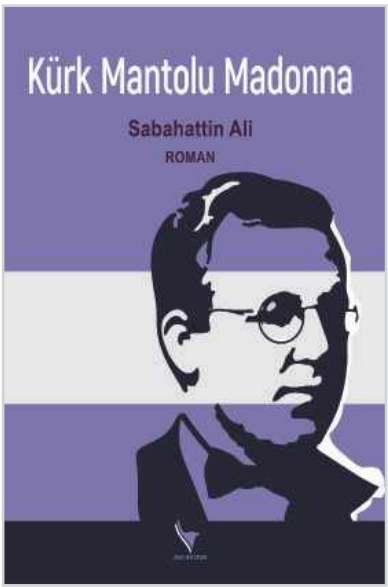
Köy Enstitüleri Sisteminin filizlenmeye başladığı 1930'lu yılların ikinci yarısında Türkiye nüfusu ağırlıklı olarak kırsal nüfustan oluşmaktaydı. Günümüzde ise şekil değiştirerek de olsa yeniden yaşadığımız benzer durumun yarattığı sorunların ve bu sorunların sonucu olarak karşımıza çıkan eğitsel, ekonomik, sosyal eksikliklerin giderilmesi için Köy Enstitüleri'nin eğitime ve ekonomik kalkınmaya dönük birçok ilkesi bu sorunların çözümünde işe koşulabilir.



Neşet Ertaş
Kentin Tezenesi

Yazar: YUNUS ÜLGER

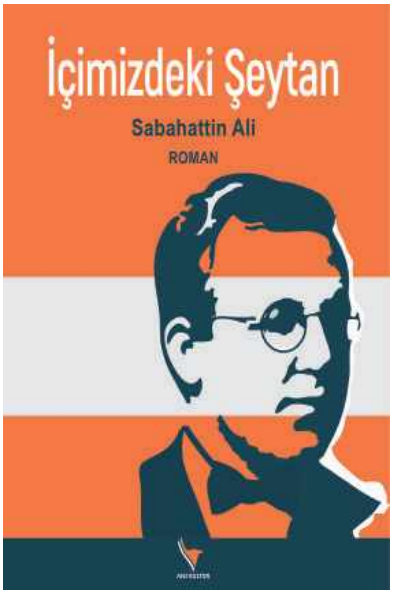
Bilindiği gibi şimdiye kadar Neşet Ertaş'la yapılmış birçok söyleşi, belgesel film ve kitaplar yayınlandı. Belgesel niteliği, ayrıca farklı yanları da olması dolayısıyla medya ve kitaplarda yayınlanmış benzer soru ve yanıtları çıkarmadım. Bundan dolayı bazı konular tekrar gibi görünebilir. Ancak anılarını saklayan insanların her zaman aynı konuda ek bilgiler verebileceği de bilinir.



Kürk Mantolu Madonna

Yazar: SABAHATTİN ALİ

Ben bu kadını yedi yaşımdan beri okuduğum kitaplardan, beş yaşımdan beri kurduğum hayal dünyalarından tanıyordum. Onda Halit Ziya'nın Nihal'inden, Vecihi Bey'in Mehcure'sinden, Şövalye Büridan'ın sevgilisinden ve tarih kitaplarında okuduğum Kleopatra'dan, hatta mevlit dinlerken tasavvur ettiğim, Muhammed'in annesi Âmine Hatun'dan birer parça vardı. O benim hayalimdeki bütün kadınların bir terkibi, bir imtizacıydı.".



İçimizdeki Şeytan

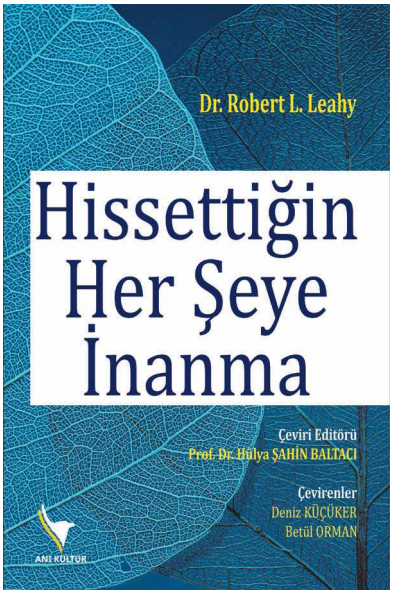
Yazar: SABAHATTİN ALİ

Kafamda, hiçbir şeyle değişilmesi mümkün olmayan muazzam hayaller, bana her şeylerden daha kuvvetli görünen fikirler birbirini kovalıyor... Fakat sonra bir denbire etrafımda bana yakın birini arıyorum. Bütün bu beynimde geçen şeyleri teker teker, uzun uzun anlatacak birini. (...) Zannediyorum ki, tasavvuru bile baş döndüren bir süratle hiç durmadan koşup giden bu hayat ve bir avuç toprağının bile doğru dürüst esrarına varamadığımız bu karmakarışık dünya beni bir buğday tanesi, bir karınca gibi ezip geçiverecek..."

Türk ve Dünya Eğitimcileri

Yazar: Rasim BAKIRCIOĞLU

Eğitimi bugünkü düzeyine eriştiren yolun taşlarını çok sayıda eğitimci ve eğitimbilimci döşedi. Türkiye'de ve dünyada, eski çağlardan günümüze dek, söz konusu eğitimci, eğitimbilimci, bu alana kuram ve uygulama düzeyinde ışık tuttu, katkı sağladı. Onların yanı sıra Atatürk gibi önderler, ülkelerinde çağının çağdaşı bir eğitim sistemini kurdu; Saylan gibi eğitim öncüleri, avantajsız çocukların, özellikle kız çocuklarının eğitimi için olağanüstü bir çaba gösterdi.

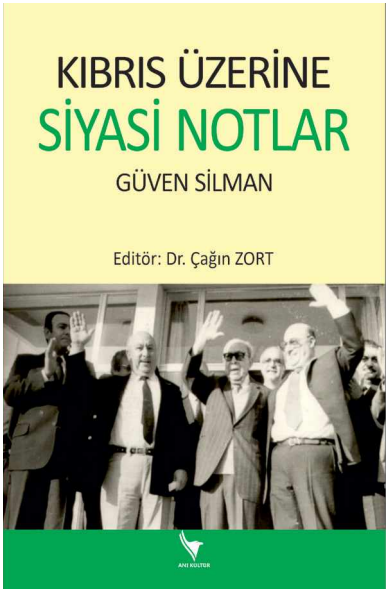


Hissettiğin Her Şeye İnanma

ROBERT L. LEAHY

Çeviri Editörü: HÜLYA ŞAHİN BALTACI

Bazen çok uzak görünen bir olasılık gerçekleşebilir ve hayatımız alt üst olabilir. Ancak, acıyı yok etmek için yaptıklarımız acının ızdıraba dönmesine yol açabilir. Belki de insan olmanın temel koşullarından biri acı ve ızdıraba tabi olmaktır. Bu kulağa garip mi geliyor? Okumaya devam et. En sevdiğin filmlerde sadece kahkaha ve keyifli anlar mı var? Peki senin hayatın bir film olsaydı sadece keyifli anları mı oynatırdın? Cevabın hayırsa, hayal kırıklığı, utanç, öfke, yalnızlık, üzüntü gibi olumsuz gördüğümüz duyguların aslında bize ne söylemek istediğini öğrenmeye hazırsın demektir.

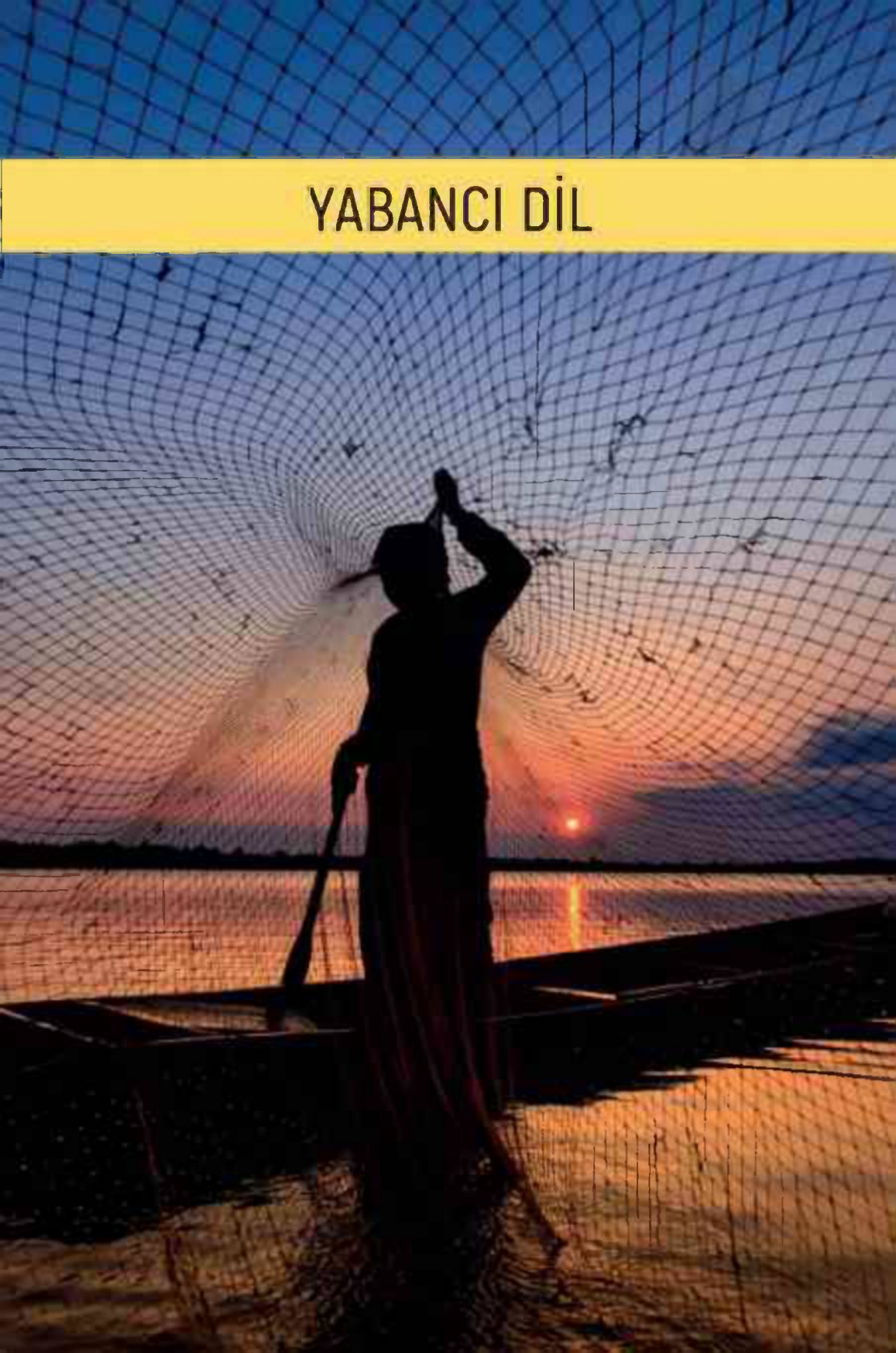


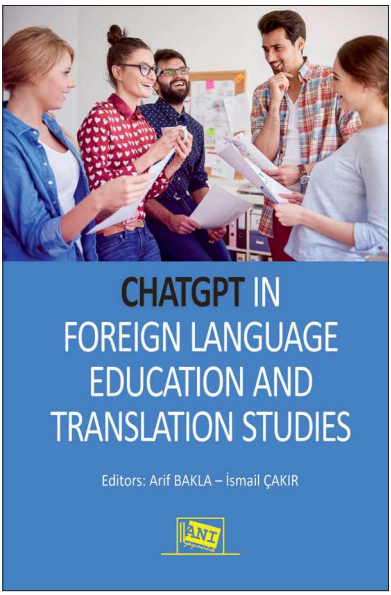
Kıbrıs Üzerine Siyasi Notlar

Editör: ÇAĞIN ZORT

Kıbrıs Türklerinin yürüttükleri siyasi mücadele KKTC Devleti'nin egemen ve bağımsız varlığının tanınması üzerinedir. Birleşmiş Milletler ve Avrupa Birliğinin temel aldığı hukuk dışı siyasi mücadelede KKTC Devleti yok sayılarak Kıbrıs Türkleri, işgal altındaki Kıbrıs Cumhuriyeti'ne yamalanmaya çalışılmaktadır.

YABANCI DİL

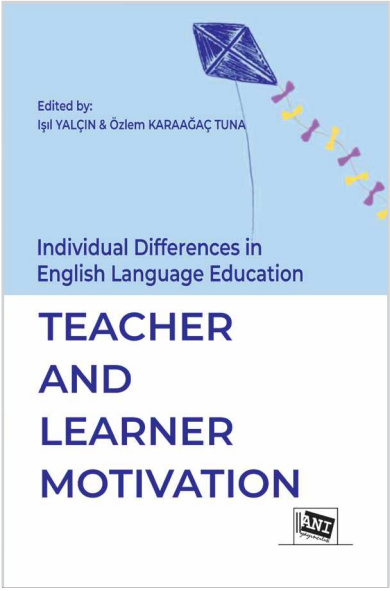




Chatgpt in Foreign Language Education and Translation Studies

Editors: ARİF BAKLA, İSMAİL ÇAKIR

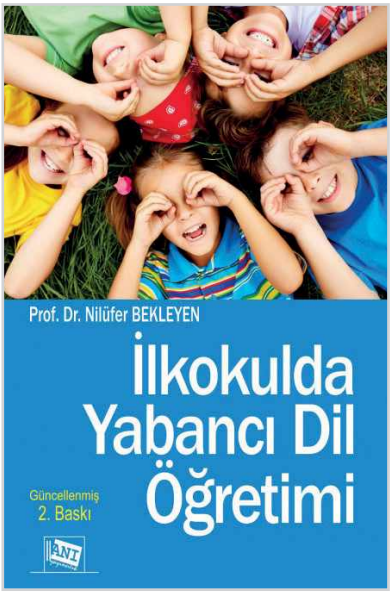
Although artificial intelligence (AI) is not a new field of study, recent research and technological developments have brought it to the forefront in almost every walk of life, including but not limited to, marketing, healthcare, industry, e-commerce, social media and education. Similarly, conversational agents and chatbots have been around for a long time in the twenty-first century, yet quite recently, some awe-inspiring tools in this area have been introduced.



Individual Differences in English Language Education
Teacher and Learner Motivation

Editörler: IŞIL YALÇIN, ÖZLEM KARAAĞAÇ TUNA

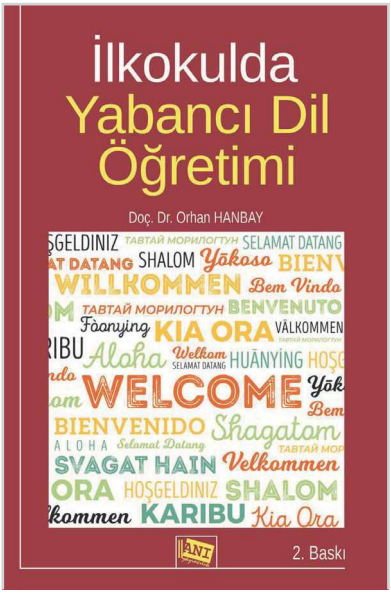
Within the developing world, the existing topics and concepts need to be adapted and improved in order to fit the emerging needs. Keeping this in mind, Individual Differences in English Language Education: TEACHER AND LEARNER MOTIVATION aims to provide insights into more quality education administration, implementation and materials-writing by presenting the intended audience – undergraduate and graduate students, language education researchers, academicians, EFL/ESL teachers, language school administrators and policymakers – with the most relevant and recent inquiries into teacher and learner motivation.



İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi

Yazar: NİLÜFER BEKLEYEN

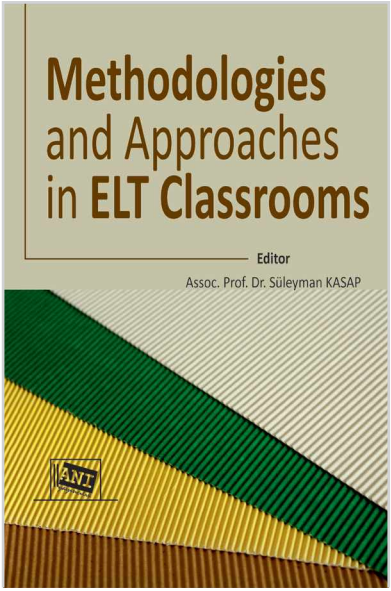
Sınıf içi etkinliklerin çocukların sahip olduğu özelliklere göre düzenlenmesi, yabancı dilde şarkı öğretimi, drama tekniklerinin kullanımı, farklı dil becerilerinin geliştirilmesi için kullanılabilecek etkinlikler, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, bu kitapta ele alınan konular arasındadır. Yabancı diller eğitimi bölümlerinde okutulan "Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi" ve sınıf öğretmenliği programlarında yer alan "İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi" dersleri için YÖK tarafından belirlenen ders tanımlarına uygun olarak hazırlanmıştır.



İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi

Yazar: ORHAN HANBAY

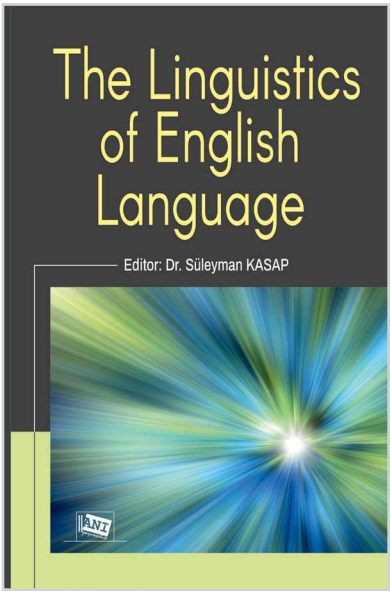
2013-14 eğitim-öğretim yılından bugüne değin ülkemizdeki ilkokullarda iki, üç ve dördüncü sınıflarda yürütülen yabancı dil dersi, çocukların ileriki yıllarda yalnız birinci yabancı dil öğrenmelerinde değil, ikinci ve sonraki yabancı dilleri öğrenmelerinde de yaşamsal öneme sahiptir. Çocuklara yabancı dil öğretiminin esaslarına uygun hareket edilmeden tasarlanan yabancı dil dersleri, ileride onarılamaz olumsuz tutum geliştirmeye ve başarısızlığa yol açabilir.



Methodologies and Approaches in ELT Classrooms

Editör: SÜLEYMAN KASAP

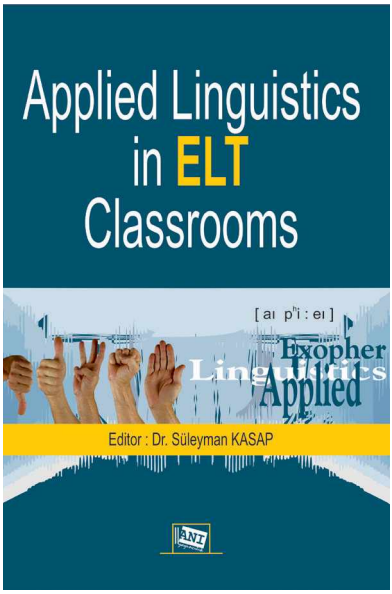
This book, "The Methodologies and Approaches in ELT Classrooms", offers such a framework by exploring the distinctions between approach, method, and technique. These terminological distinctions provide a useful way to understand the different options available to teachers in the field of ELT. By summarizing some of the most influential approaches and applying these distinctions to a variety of current and historical approaches, this book offers teachers a comprehensive overview of the field.



The Linguistics of English Language

Editör: SÜLEYMAN KASAP

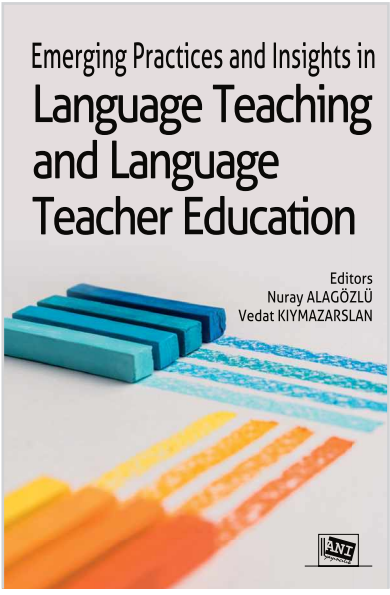
The powerful magic of life might be based on one essential tool which is language. Perhaps the most important event in a child's life is the realization that everything has a name. Everything that has to do with language is excessive and mysterious, it is both transcendental and routine. Language with its complexity, its effective-ness, its wonderful logic, its wild richness explodes inside the mind like a firework and it has the capacity to lead love, amuse, comfort, and also to terrorize, confuse, despair.



Applied Linguistics in ELT Classrooms

Editör: SÜLEYMAN KASAP

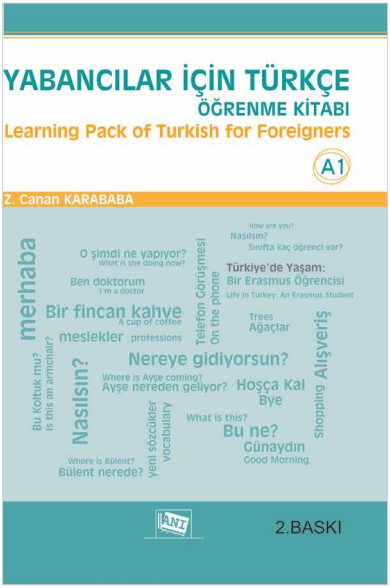
Since ancient times, human beings have felt the need to communicate in order to survive and evolve; nevertheless, this communication is never a simple process, since it is necessary for several elements to converge such that the message is clear and the sender understands it satisfactorily, and this is not always achieved quickly and easily.



Emerging Practices and Insights in Language Teaching and Language Teacher Education

Editörler: NURAY ALAGÖZLÜ
VEDAT KIYMAZARSLAN

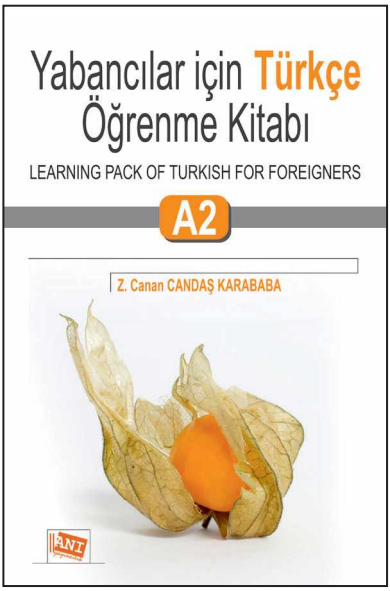
Language teaching has also been shaped and molded after it has undergone several inevitable and developmental stages. With the new century, we have been introduced to novel technologies and perspectives. That being the case, it is indispensable to keep pace with the changes through up-to-date and research-supported knowledge as well as context-dependent and problem-focused solutions in a timely manner.



Yabancılar İçin Türkçe Öğrenme Kitabı A1

Yazar: Z. CANAN CANDAŞ KARABABA

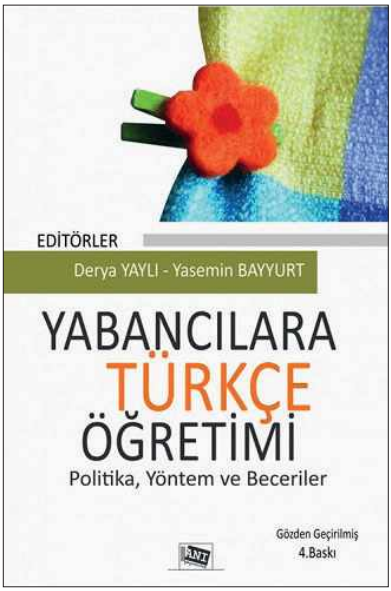
Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenmek isteyenler için görsel ve işitsel örneklerle desteklenmiş eğitsel bir çalışma. "Diller için Avrupa ortak başvuru metni" A1 (başlangıç) düzeyine göre hazırlanan eser, profesyonel sanatçılar tarafından seslendirilmiş kelimeler, cümleler ve konu alıştırmalarıyla Türkçeyi öğrenmek isteyenler için çok yönlü bir eğitim öğretim olanağı sunuyor.



Yabancılar İçin Türkçe Öğrenme Kitabı A2

Yazar: Z. CANAN CANDAŞ KARABABA

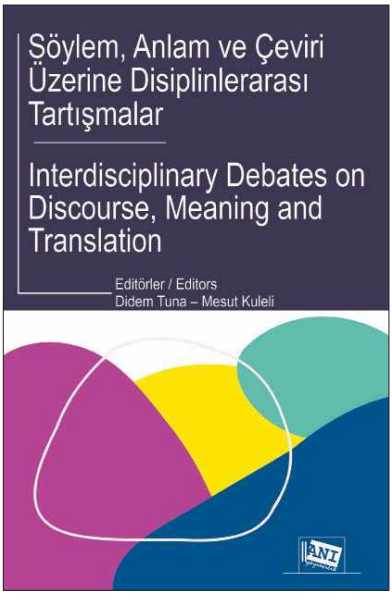
Bu kitabın temel amacı; Türkiye ve yurtdışında Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenmek isteyen yetişkinlerin Türk dili ve kültürü hakkında bilgi edinmelerine yardımcı olmaktır. Kitap, öğrenenlerin Türkçeyi kendi kendilerine öğrenmelerini kolaylaştırmak amacıyla, ara dil olarak İngilizce açıklamalarla desteklenmiştir.



Yabancılara Türkçe Öğretimi

Editörler: DERYA YAYLI, YASEMİN BAYYURT

Yabancı bir dil öğrenmek her şeyden önce yeni bir dünyaya kapılarını açmak, yeni yerler görmek, yeni insanlar ve kültürlerle tanışmak, tanıdık kavramlara ve düşüncelere değişik açılardan bakmak ve benzeri yeni deneyimler edinmektir. Yabancı bir dil öğrenilirken öğrencilerin ve öğretmenlerin söz konusu yabancı dil ile ilgili değişik bakış açıları ile birlikte öğrenme ve öğretme sürecinin sorumluluğunu birlikte taşımaları gerekir. Yabancı dil öğretmenleri öncelikli olarak öğretecekleri yabancı dili tanımalı ve en yeni ve en gelişmiş öğretim yöntemlerinden haberdar olmalıdırlar.



Söylem, Anlam ve Çeviri Üzerine Disiplinlerarası Tartışmalar

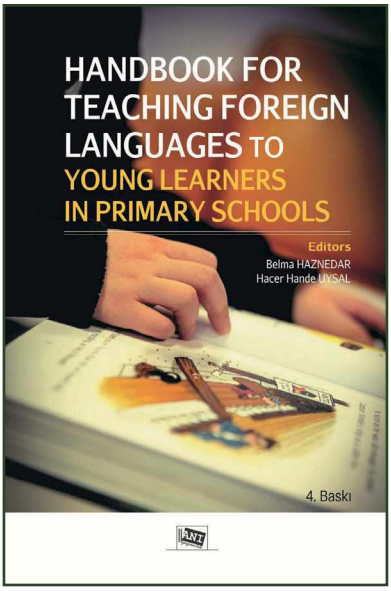
Editörler: DİDEM TUNA – MESUT KULELİ

Göstergebilim, dil, sanat, bir sanat dalı olarak edebiyat, çeviri, dil ve çeviri eğitimi birbirleriyle organik bir bağ içindedir. Bu alanlar, bir devinim halinde birbirlerine önemli katkılar sunmakta ve kimi zaman dönüşümler getirmektedir. Bu dönüşümler tikel göstergeler düzeyinde kalabilirken, göstergelerin bir araya gelerek oluşturdukları bütüncül anlam, dizge, hatta çoğuldizge seviyelerinde de karşımıza çıkabilmektedir.

Articles on the Path of Science

Yazar: ÖZLEM FIRTINA

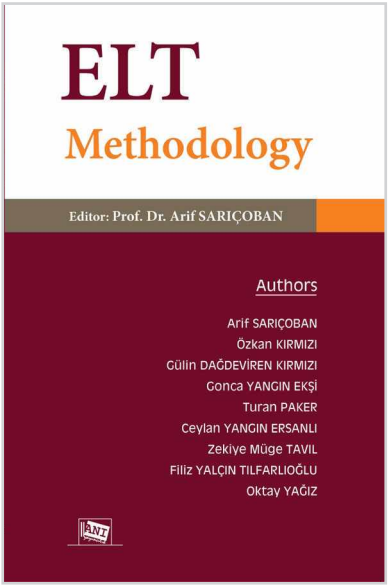
Bilim, insanın bilme ve araştırma yoluyla bilgi elde etme arzusuna dayanmaktadır. Üniversiteler bilim ve bilginin merkezidir. Bilim insanları da üniversitelerde yetişmektedir. Bu bağlamda, tüm dünyada üniversitelerde bilim insanlarını bilgi paylaşımı için bir araya getiren çeşitli disiplinlere ait etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kitap, uluslararası nitelik taşıyan bilimsel makalelerden oluşmaktadır. Kitap ile amaç, okurlara bilim yolunda eşlik etmektir.



Handbook for Teaching Foreign Languages to Young Learners in Primary Schools

Editörler:
BELMA HAZNEDAR
HACER HANDE UYSAL

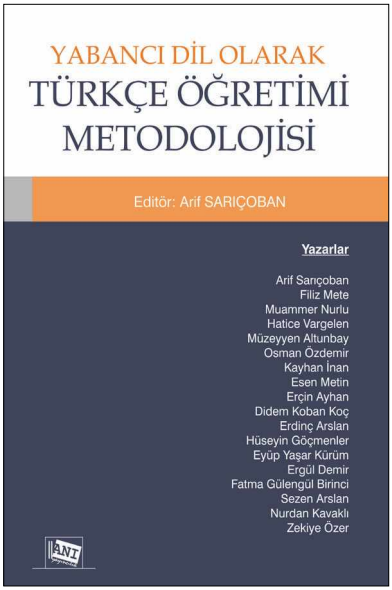
Bu kitabın temel amacı, çocuklara yabancı/ikinci dil öğretimi alanında son yıllarda kaydedilen kuramsal gelişmeleri ve bu gelişmeler ışığında hazırlanmış özel teknik, örnek etkinlikler ve/veya ders planlarını kapsayan sınıf içi uygulamalara yönelik önerileri halen ilköğretim okullarında görev yapmakta olan öğretmenlerin, üniversitelerde öğrenim gören öğretmen adaylarının ve alanda çalışan akademisyenlerin hizmetine sunmaktır.



ELT Methodology

Editör: ARİF SARIÇOBAN

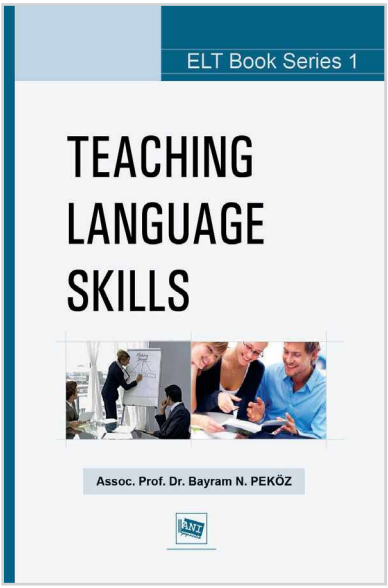
There has been a growing interest in foreign language education in Turkey for many years. Following the Tanzimat and the Republican periods, "1997 Education Reform 'is believed to have' brought about drastic changes and developments in the educational system, and in particular the teaching of English in Turkey" (Sarıçoban & Sarıçoban, 2012).



Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Metodolojisi

Editör: ARİF SARIÇOBAN

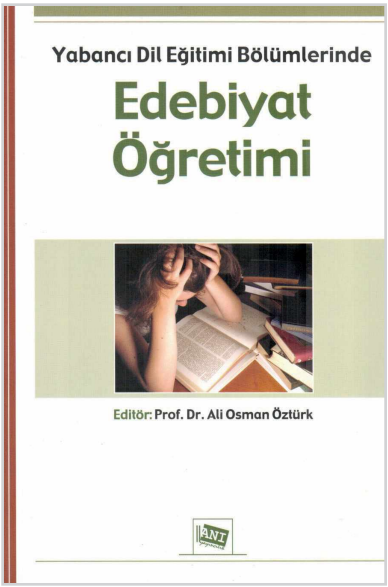
Cumhuriyet döneminde ülkemizde Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi ilk olarak Ankara Üniversitesinin 1984 yılında hayata geçirdiği Türkçe Öğretim Merkezi ile (TÖMER) başlamıştır. Bu tarihten itibaren de günümüze dek yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler bünyesinde kurulan TÖMER ve benzeri kuruluşlar yoluyla Yabancı dil olarak Türkçe öğretilmektedir.1999 yılında Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA)'nın Türkoloji projesi ve Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)'nın yurtdışında açılan Türkiye Türkçesi Eğitim Merkezleri (TÜTEM), 2009'da Yunus Emre Enstitüsünün yurt dışında açtığı Yunus Emre Türk Kültür Merkezleri yoluyla Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi gerçekleştirilmektedir.



Teaching Language Skills

Yazar: BAYRAM N. PEKÖZ

İngilizce öğretmenliği bölümleri için hazırlanmış bu kitap Dil Becerilerinin Öğretilmesi I ve II derslerine uyumlu hazırlanmıştır. Ön etkinlik, etkinlik ve etkinlik sonrası aşamalarıyla dil becerilerinin ve dilbilgisinin bütünsellik içinde öğretilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca kitap, dil öğretiminde video ve bilgisayar teknolojilerinin kullanımına da yer vermiştir. Kitaptaki bilgiler zengin uygulamalarla desteklenmiştir.



Yabancı Dil Eğitimi Bölümlerinde Edebiyat Öğretimi

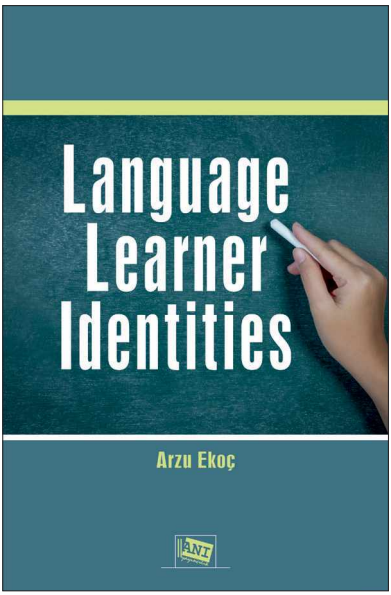
Editör: ALİ OSMAN ÖZTÜRK

Bu kitapta daha çok, Eğitim Fakülteleri bağlamında yazın öğretimine destek sağlayacak bir seçki yapılmıştır. Özellikle yazınsal metinlerin yabancı dil öğretimi dersinde işlenmesinin gerekliliği, bunun gerekçeleri ve derste nasıl işlenebileceği üzerine örnekler sunan çalışmalar ön plana alınmıştır. Yazın öğretimi dersleri alan öğrencilerin el kitabı gereksinimini karşılanmasını amaçladığımız bu derlemenin ilk bölümünde kuramsal yazılar yer almaktadır.

Türkçe-Almanca Karşılaştırmalı Temel Dilbilgisi

Yazar: ZEKİ USLU

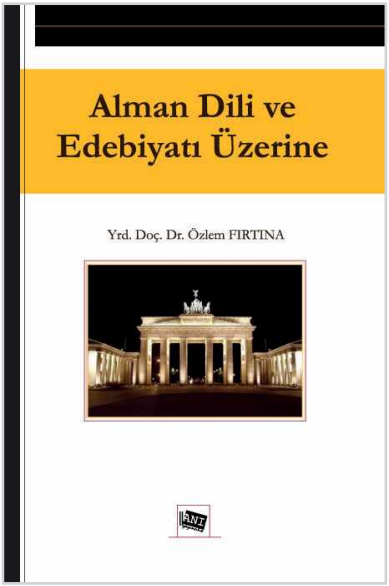
Elinizdeki kitap birinci dili Türkçe olan ve yabancı dil olarak Almanca öğrenmek isteyenler için hazırlanmıştır. Türkçe ve Almanca farklı iki dil ailesine mensuptur. Bu nedenle dil bilgisel özellikleri benzememektedir. Bu kitabın amacı, iki dil arasındaki farklılıkların, yabancı dil öğrenmede neden olabileceği olası zorlukları ortadan kaldırmaya çalışmaktır. Kitapta mümkün olduğunca bütün dil bilgisi konularına yer verilmiş, her konu Türkçe, Almanca ve karşılaştırma bölümleriyle yapılandırılmıştır.



Language Learner Identities

Yazar: ARZU EKOÇ

In parallel to the effect of globalization and the status of English as a lingua franca, there have been new discussions about the place of self and identity in L2 learning. As Merchant (2005, p. 301) puts it, "we inhabit a social world in which identity is complex, no longer closely tied to place and territory, delineated by nationhood, nor simply created, as psychology suggests, through acts of identification". Instead, it is produced by action and performance. In other words, the idea of doing identity and performing identity has become salient (Ivanic, 2006).



Alman Dili ve Edebiyatı Üzerine

Yazar: ÖZLEM FIRTINA

Kitap, yazarın çeşitli tarihlerde sunduğu Almanca, İngilizce ve Türkçe bildirilerin gözden geçirilmiş halidir. Makaleler, Alman Dili ve Edebiyatı üzerine bilimsel literatür ışığında hazırlanmış, Alman Dili ve Edebiyatı ile Alman Dili Eğitimi ile ilgilenen tüm okurlara faydalı olacağı düşünülmüştür.

Ilse Aichingers Die grössere Hoffnung aas Auseinandersetzung mit der Vergangenheit

Yazar: ÖZLEM FIRTINA

Inhalt Vorwort ix 1. Einleitung 1 2. Die historischen Tatsachen (1933-1949) 13 2.1 Die Zeit des Nationalsozialismus (1933-1945) 15 2.2 Der Zweite Weltkrieg (1939-1945) 21 2.3 Die Nachkriegszeit (1945-1949) 27 3.Die deutschsprachige Literatur der Nachkriegszeit 31 4. Die junge Ilse Aichinger (1921-1949) 39 5. Die grössere Hoffnung (1948) 48 5.1 Die Entstehung des Romans 50 5.2 Die einzelnen Kapitel des Romans ..

Wissen und Können Ausgewahlte Schriften Zur Germanistik

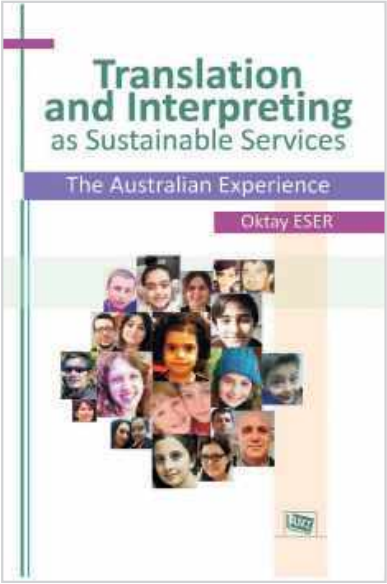
Yazar: ÖZLEM FIRTINA

Kitap, yazarın Almanca ve İngilizce olarak yapmış olduğu bilimsel çalışmaları içermektedir. Çalışmaların ortak paydası Amerika Birleşik Devletleri'nde yapmış ve sunmuş olduğu çalışmalar olmasıdır. Alman Edebiyatının önemli yazarlarından olan Johann Wolfgang von Goethe, Friedrich von Schiller, Thomas Mann, Henrich Heine üzerine olan çalışmalar öne çıkmaktadır.

Aktuelle Texte Lesen und Verstehen

Yazar: YÜKSEL KOCADORU

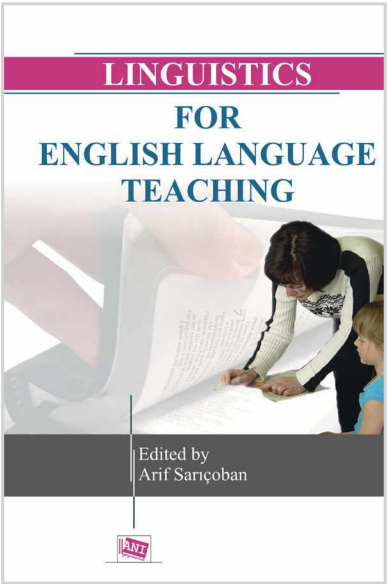
Es gibt Bücher, die die Arbeit mit einer Fremdsprache enorm erleichtern, oder erheblich erschweren. Dieses Buch hat für's Ziel, den Studenten den Zugang zu den Texten zu ermöglichen, wobei sie einfach Spaß beim Lernen des Deutschen haben. Das Buch beinhaltet Texte, die aktuell sind. Das sind Texte, die vom Autor vereinfacht wurden, mit dem Ziel, noch eine breitere Schicht von Lernenden zu erreichen. Das können sowohl Gymnasiasten, als auch Studenten sein, die an diversen Universitäten DaF bzw.



Translation and Interpreting as Sustainable Services: The Australian Experience

Yazar: OKTAY ESER

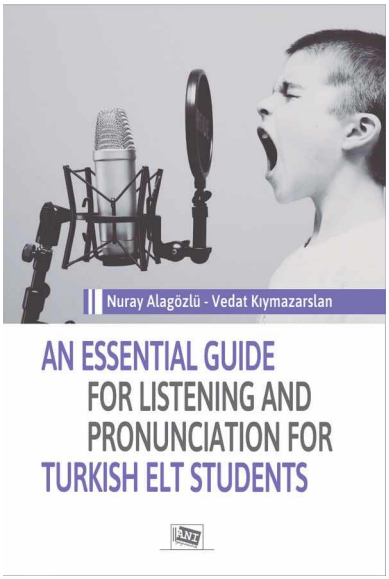
The author of this book insightfully captures the spirit of the age with the key concepts he tackles like ethics, cultural environment, professionalism, translator competence, standards, sustainability, T and I services, marketing, interdisciplinarity, and the corpus of the Australian case in professionalism set as a successfully working model. Prof. Ayşe Nihal Akbulut Translation and Interpreting, Yaşar University, Izmir, Turkey Oktay Eser's work will fill the gap not only in the field of translation studies as a new subfield of study, which demontrates translation as institution, but also in the market as a sustainable model for the translation sector.



Linguistics For English Language Teaching

Editör: ARİF SARIÇOBAN

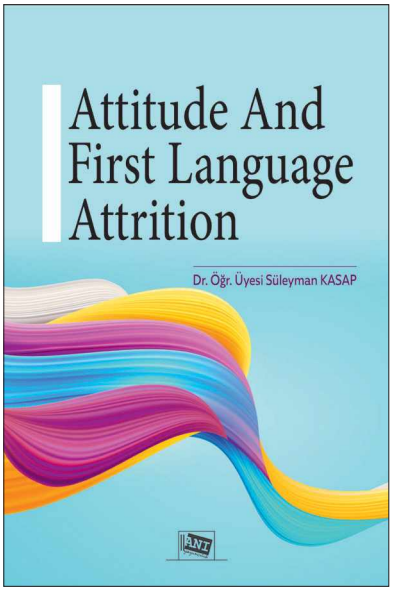
Linguistics for ELT Studies kitabı, İngilizce öğretmenliği programlarında verilmekte olan Dilbilimi dersi için özel olarak hazırlanmıştır. Bu kitap dilbilimi çalışmalarını iki ana bölümde incelemektedir. Birinci bölüm sesbilgisi, sesletim, biçembilim ve İngiliz dili eğitimine uygulamaları, yapı bilgisi ve anlambilim konularını kapsayan mikro düzeyden oluşmaktadır. İkinci bölüm olan makro düzeyde ise ruh dilbilim, çocukların dil edinimi süreci, edimbilim ve ikinci dil öğrenimindeki uygulamaları, toplumdilbilimi, ikinci dil/yabancı dil eğitiminde sınıf içi söylem çözümlemesi ve bütüncebilim çalışmalarından oluşmaktadır. Kitabın dili İngilizcedir.



An Essential Guide for Listening and Pronunciation for Turkish ELT Students

Yazarlar: NURAY ALAGÖZLÜ
VEDAT KIYMAZARSLAN

With this textbook at hand, the author aims to provide an essential guide for the standardization of the content of Listening and Pronunciation courses whose syllabi are determined on individual basis by the instructors in charge in the English Language Teaching (ELT) Departments in Turkey.



Attitude and First Language Attrition

Yazar: SÜLEYMAN KASAP

First language is typically acquired without effort, simply by exposure to it in early life. Individuals can also learn and master a second language to which they are exposed in a family or environmental context with as much ease as their first language. However, there are circumstances in which where an individual's exposure to their first language drastically decreases.

Anadil Edinimi ve Yabancı Dil Öğrenim Kuramları

Yazar: MURAT ÖZÜDOĞRU
HAKAN DİLMAN

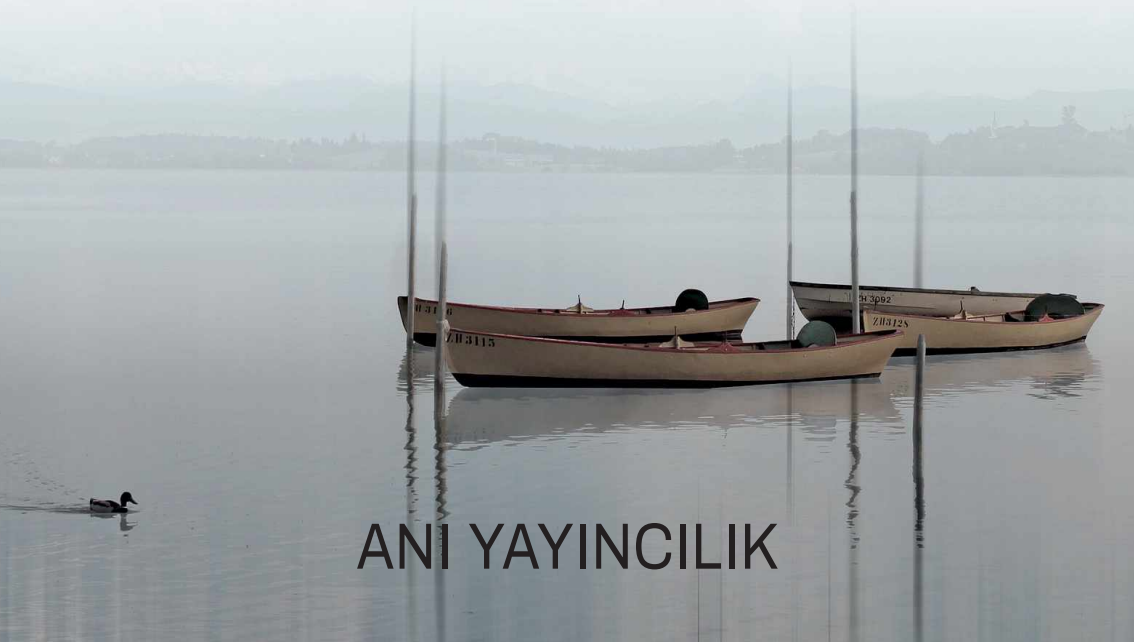
Yabancı dil kaynaklarından yararlanarak Türkçe hazırlanan kitabın iki hedef kitlesi vardır. Kitabın ana hedef kitlesi, üniversitelerin yabancı dil eğitimi bölümlerinde okuyan öğrencilerdir. Kitabın, öğrencilerin özellikle "Dil Edinimi" konusunda okudukları yabancı dilde yazılmış metinlere, anadillerinde katkı sağlayacağını umuyoruz. İkinci hedef kitlemiz ise, anadil edinimi ve yabancı dil öğrenimi konusunda özellikle yabancı dil bilmeyen, süreci anlamak isteyen meraklı okuyuculardır.

TÜRKİYE TEK YETKİLİ
SATIŞ TEMSİLCİSİ

NVIVO

Nitel ve Karma
Araştırmaların Analizi İçin

www.nvivoturkiye.com



ANI YAYINCILIK

INTERNATIONAL EJER CONGRESS

ejercongress.org

XI International Eurasian Educational Research Congress

May 23-26, 2024

KOCAELİ UNIVERSITY
TÜRKİYE

Geleceği Tasarlamak: Eğitimde Yapay Zeka ile Değişen Paradigmalar ve Transhümanizm

Designing the Future: Changing Paradigms and Transhumanism with Artificial Intelligence in Education

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ 1992

ANI yayıncılık